

TRASKIP WAWANCARA

Hasil wawancara dengan guru bimbingan konseling SMP Negeri 1 Bonegunu

Nama : Nur Rahmat Siskal, S.Pd

Jabatan : guru BK

Tanggal :

Tempat : ruang guru SMP Negeri 1 Bonegunu

1. Upaya yang diterapkan oleh guru bimbingan konseling terhadap siswa dalam upaya mendisiplinkan siswa?

Jawaban:

Dalam upaya mendisiplinkan, menjalin kerjasama dengan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengupayakan tercapainya pembentukan karakter guna meningkatkan upaya disiplin di sekolah

2. Hambatan yang dihadapi dalam proses mendisiplinkan?

Jawaban:

Kurangnya kerja sama dengan pihak orang tua siswa dalam mendisiplinkan dan kurangnya kesadaran peserta didik terhadap penerapan nilai-nilai keagamaan ketika diluar sekolah

3. Program kerja guru bimbingan konseling yang diterapkan dalam upaya mendisiplinkan siswa?

Jawaban:

Layanan bimbingan yang mengarah pada pembentukan karakter seperti: cara berperilaku yang baik, cara berbusana yang baik, sopan santun di sekolah, pendidikan moral yang baik.

Layanan belajar seperti: cara belajar yang efektif, motivasi belajar, faktor yang menghambat dan mendukung belajar, kesulitan dan cara pemecahan masalah dalam belajar.

4. Tenaga pendidik yang terlibat dalam proses mendisiplinkan siswa?

Jawaban:

Guru agama, guru bimbingan konseling, guru mata pelajaran, staf TU dan semua tenaga kependidikan dilingkungan sekolah.

5. Waktu pelaksanaan dalam mendisiplinkan siswa?

Jawaban:

Ketika pagi hari pembiasaan salaman, ketika jam pelajaran
Khusus pelayanan guru bimbingan konseling, dengan pemanggilan siswa di ruang bimbingan konseling dengan memberikan nasehat-nasehat serta pelayanan pribadi, sosial, belajar, baik secara bimbingan kelompok maupun pribadi.

6. Tempat pelaksanaan pembentukan disiplin siswa?

Jawaban:

Didalam sekolah pada jam pelajaran serta diluar pembelajaran seperti ekstrakurikuler.

7. Hasil perubahan yang tampak terhadap perilaku siswa sebelum dan sesudah dilaksanakannya peningkatan disiplin siswa?

Jawaban:

Adanya perubahan dari segi disiplin, dengan pembiasaan setiap hari dilingkungan sekolah menunjukkan perubahan sikap dan perilaku peserta didik kearah yang baik.

8. Harapan setelah dalam proses peningkatan disiplin siswa?

Jawaban:

Adanya perubahan dari segi kedisiplinan, dengan adanya pembiasaan perubahan sikap dan perilaku peserta didik kearah yang baik.

Hasil wawancara dengan guru agama SMP Negeri 1 Bonegunu

Nama : Asis, S.Ag

Jabatan : Wakasek sekaligus guru agama

Tanggal :

Tempat : ruang wakasek SMP Negeri 1 Bonegunu

1. Cara atau metode yang digunakan untuk meningkatkan disiplin siswa?

Jawaban:

Penerapan langsung dari para guru, dari tenaga pendidik maupun kependidikan, Juga dengan memberikan nasehat-nasehat kepada peserta didik ketika pelajaran berlangsung.

2. Hambatan yang dihadapi dalam proses meningkatkan disiplin siswa?

Jawaban:

Kurangnya pemahaman kepedulian siswa, kurangnya kerjasama orang tua dengan sekolah.

3. Tenaga pendidik yang terlibat dalam proses meningkatkan disiplin siswa?

Jawaban:

Semua tenaga pendidik dan kependidikan tidak membedakan PAI maupun lainnya.

4. Waktu pelaksanaan dilakukannya proses nilai-nilai disiplin?

Jawaban:

Lebih banyak pada pelaksanaan jam pelajaran meskipun diluar KBM dilaksanakan.

5. Tempat proses pelaksanaan dalam meningkatkan disiplin siswa?

Jawaban:

Di lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah

6. Harapan perubahan yang tampak terhadap disiplin siswa sebelum dan sesudah dilaksanakannya program tersebut?

Jawaban:

Disiplin dari masing-masing peserta didik atau kesadaran mereka semakin meningkat, juga pola perilaku peserta didik lebih meningkat kesopanannya dengan para pendidik.

7. Harapan setelah proses dilakukannya kerjasama dalam meningkatkan disiplin siswa?

Jawaban:

Pembiasaan dengan kesadaran sendiri dan tidak dipengaruhi oleh pihak lain

Hasil wawancara dengan salah siswa SMP Negeri ! Bonegunu

Nama: Anisa

Tanggal :

Tempat : dalam ruang kelas

1. Arahan-arahan apa saja yang diberikan kepada guru agama dan guru bimbingan konseling dalam meningkatkan disiplin siswa?

Jawaban:

Dibiasakan tepat waktu atau jangan terlambat datang kesekolah, rapikan seragam, jangan bolos ketika mata pelajaran berlangsung, mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan, saling menghormati dan juga jangan menghina teman lainnya.

2. Perubahan disiplin siswa sebelum dan sesudah diberikan arahan oleh bapak/ibu guru?

Jawaban:

Sebelumnya belum terbiasa tapi setelah dibiasakan oleh bapak/ibu guru siswa sedikit-sedikit sekarang mulai terbiasa dengan sendirinya. Selain itu dengan pembiasaanitu siswa sedikit-sedikit mulai disiplin dan mematuhi tata tertib sekolah.

3. Cara atau metode yang dilakukan oleh dalam menanamkan nilai-nilai disiplin pada siswa?

Jawaban:

Lewat pelajaran “kisah-kisah teladan” lalu diberikan contoh-contoh akhlak yang terpuji, kemudian diperintahkan untuk menerapkan dalam kehidupan

sehari-hari. Terkadang guru memberikan nasehat agar peserta didik sungguh-sungguh dalam belajar.

4. Pembiasaan oleh guru untuk selalu berperilaku disiplin sesuai dengan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban:

Selalu membantu orang tua, rajin membaca kebersihan lingkungan, membantu teman-teman yang membutuhkan pertolongan sebisa mungkin, belajar untuk mandiri.

5. Contoh nyata perilaku yang menunjukkan perilaku disiplin ketika di sekolah juga di rumah?

Jawaban:

Membiasakan untuk berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan sesuatu, menghormati kedua orang tua, hadir tepat waktu, dan tidak bolos ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.

6. Contoh sikap siswa dalam mengamalkan nilai-nilai saling menghormati terhadap gurunya maupun sesama temannya?

Jawaban:

Berkomunikasi dengan baik, tidak kasar dalam berkata, menghargai pendapat teman, menerima kritik dan saran, bertegur sapa saat bertemu dengan bapak ibu guru maupun teman-temannya.

7. Kegiatan dalam bentuk apa saja yang dilakukan oleh guru dalam pembentukan disiplin siswa?

Jawaban:

Kami sering diajak oleh guru pendidikan agam islam untuk senantiasa dapat melakukan shalat berjamaah sesuai dengan waktu dan ketentuannya, semua teman-teman kami mengindahkan perintah tersebut hal ini diakibatkan karena pihak guru yang lain pernah memberikan penekanan atau anjuran yang sama sehingga bila tiba waktu shalat banyak teman kami yang mengikuti perintah guru tersebut.



LAMPIRAN

Dokumentasi







PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 19 Maret 2021

K e p a d a

Yth Bupati Buton Utara

Di -

BURANGA

Nomor : 070/870/Balitbang/2021
Sifat : -
_ampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0454/In.23/FT/TL.00/03/2021 tanggal, 18 Maret 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Darman
NIM : 14010101026
Prodi : Pendidikan Agama Islam/PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Bonegunu

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"KERJASAMA GURU PAI DAN GURU BK DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SMP NEGERI 1 BONEGUNU".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 19 Maret 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19680720 199301 1 003

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kab. Butur di Buranga;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Butur di Buranga;
6. Kepala SMPN 1 Bonegunu di Tempat;
7. Mahasiswa yang Bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN BUTON UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BONEGUNU

Jln. Gersamata No. 1 Kel. Bonegunu Kecamatan Bonegunu Kec. Bonegunu

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 424/06/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **L.M. RAHMAT, S.Pd**
N i p : 19631231 198412 1 027
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SMPN 1 Bonegunu

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Yang berdentitas ;

Nama : **DARMAN**
N I M : **14010101026**
Program Studi : Tarbia PAI
Universitas : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Telah selesai melakukan penelitian Di SMP Negeri 1 Bonegunu Kabupaten Buton Utara selama (Satu) Bulan, terhitung mulai tanggal 22 Maret 2021 sampai dengan 21 April 2021 untuk memperoleh data data dalam rangka Pelaksanaan penelitian..

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya;

Kioko, 24 Maret 2021
Kepala Sekolah SMPN 1 Bonegunu

L.M. RAHMAT, S.Pd

Nip. 19631231 198412 1 027

BIODATA PENELITI

A. Identitas pribadi

Nama : Darman
NIM : 14010101026
Anak ke : 2 (dua)
Jumlah saudara : 4 (empat) orang
Jenis kelamin : laki-laki
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Tempat tanggal lahir : kioko, 05 juli 1995
Alamat : kioko kecamatan Bonegunu kabupaten Buton
Utara provinsi Sulawesi Tenggara.
No Telepon : 082265262224
Email : darmankioko@gmail.com

The watermark logo of Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari is a shield-shaped emblem. It features a green background with a white border. Inside the shield, there is a white book with Arabic calligraphy on its cover, flanked by two white wings. Below the book, there is a yellow banner with the text 'KENDARI' and 'IAIN NEGERI' above it. The entire logo is semi-transparent and overlaid on the text.

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 2 Bonegunu
SMP : SMPN 1 Bonegunu
SMA : SMAN 1 Bonegunu
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari