

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK AUTIS
DI SLB NEGERI 1 BARUGA KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

DESY RATNA NINGSIH SA
NIM. 18010101050

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710
email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak Autis di SLB Negeri 1 Baruga Kendari**" yang ditulis oleh **DESY RATNA NINGSIH SA NIM. 18010101050** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **28 Juni 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Ag)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Abdul Kadir M.Pd**

Sekretaris : **Aliwar S.Ag, M. Pd**

Anggota1 : **Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si,**

Anggota2 : **Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag**

Kendari, 30 Juni 2022
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Autis di SLB Negeri 1 Baruga Kendari” di bawah bimbingan Dr. H. Abdul Kadir M. Pd, dan Aliwar S.Ag, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat pernah terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang di gunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 29 Juni 2022
Penulis



Desy Ratna Ningsih SA
NIM. 18010101050

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desy Ratna Ningsih S.A
Nim : 18010101050
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusif Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK AUTIS
DI SLB NEGERI 1 BARUGA KENDARI”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Kendari
Pada tanggal :29 Juni 2022
Yang menyatakan



Desy Ratna Ningsih S.A
NIM. 18010101050

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ,
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya karena hanya berkat rahmat dan taufik-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Autis di SLB Negeri 1 Baruga Kendari”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang telah memberikan dukungan, doa serta bantuan.

Pada kesempatan ini dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya dalam mendukung penyelesaian skripsi, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan penyelesaian studi.
3. Dra. Hj. Sitti Fatimah Kadir, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan penyelesaian studi penulis.
4. Dr. H. Abdul Kadir M. Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
5. Aliwar S.Ag, M.Pd selaku pembimbing sekaligus dosen (PA) yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi.

6. Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si, selaku dosen penguji yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat, saran dan mengarahkan kepada penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
7. Dr. H. Mohammad Yahya Obaid M.Ag selaku dosen penguji yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat, saran dan mengarahkan kepada penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Sitwan S.Pd, M.Pd, Sitti Djamiah Alinadir, S. Ag, Abbas Mulia Pane S.Pd serta semua guru, staf dan siswa SLB Negeri 1 Baruga Kendari, yang telah bersedia memberikan izin, waktu serta informasi yang penulis butuhkan dalam penyelesaian penelitian ini.
9. kak Dini, Kak Lusi, Kak Rita, Derma Fitra Jaya, Sri Rahmiati, Mutmainnah, Nur Madinah, Niki Alpina, Intan Nuraeni yang senantiasa memberikan doa dan dukungan semangat baik suka maupun duka.
10. Sahabat sahabat PAI 018 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian studi.

Teristimewa rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta, ibunda Aslianti dan bapak Sutisno yang tak henti-hentinya memberikan doa, dukungan dan kasih sayang, serta senantiasa selalu memberikan semangat dikalah suka maupun duka.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya, Hanya dengan doa semoga mereka yang disebutkan di atas mendapatkan pahala dan keselamatan dari Allah SWT.

Kendari, 29 Juni 2022
Penulis



Desy Ratna Ningsih SA
NIM. 18010101050



ABSTRAK

Desy Ratna Ningsih SA 18010101050. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Autis Di SLB Negeri 1 Baruga Kendari.

(Dibimbing oleh: Dr. H. Abdul Kadir M. Pd, dan Aliwar S.Ag, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui tentang penyusunan perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autis di SLB Negeri 1 Baruga Kendari. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autis di SLB Negeri 1 Baruga Kendari. (3) Untuk mengetahui evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autis di SLB Negeri 1 Baruga Kendari. penelitian ini dilaksanakan melalui metode deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SLB Negeri 1 Baruga Kendari. Data pelaksanaan diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Negeri 1 Baruga Kendari bahwa perencanaannya, yakni guru membuat RPP. Rencana pelaksanaan pembelajaran ini di buat oleh guru yang mengampuh pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menyusun format perencanaan dengan membuat RPP yang menyesuaikan tingkat kemampuan peserta didik. Selain itu, SLB Negeri 1 Baruga Kendari menggunakan kurikulum 2013. 2) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan di SLB Negeri 1 Baruga Kendari dilaksanakan dengan Materi, Media, serta Metode yang diajarkan yang disesuaikan dengan kompetensi anak autis yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam. (3) Evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autis di SLB Negeri 1 Baruga Kendari, evaluasinya dilakukan dalam bentuk non test saat proses pembelajaran berlangsung ketika siswa autis dapat mempraktekkan materi yang telah disampaikan oleh pendidik. Sedangkan bentuk testnya yaitu ulangan, sebulan sebelum mengikuti ulangan harian maupun akhir siswa biasanya mendapatkan soal-soal yang telah dibuatkan oleh guru. Mereka harus belajar secara berulang-ulang agar dapat berhasil mengerjakan soal-soal ujian.

Kata Kunci: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Anak Autis

ABSTRACT

Desy Ratna Ningsih SA 18010101050. Learning Islamic Religious Education for Autistic Children at SLB Negeri 1 Baruga Kendari.

(Supervised by: Dr. H. Abdul Kadir M. Pd, and Aliwar S.Ag, M.Pd)

This study aims (1) to find out about the preparation of learning plans for Islamic Religious Education for autistic children at SLB Negeri 1 Baruga Kendari. (2) To find out the implementation of Islamic Religious Education learning for autistic children at SLB Negeri 1 Baruga Kendari. (3) To find out the evaluation of Islamic Religious Education learning for autistic children at SLB Negeri 1 Baruga Kendari. This research was carried out through a qualitative descriptive method which was carried out at SLB Negeri 1 Baruga Kendari. Implementation data obtained through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that: (1) Planning for learning Islamic Education at SLB Negeri 1 Baruga Kendari is planning, namely the teacher makes a lesson plan. This learning implementation plan is made by teachers who are effective in learning Islamic religious education by compiling a planning format by making lesson plans that adjust the ability level of students. In addition, SLB Negeri 1 Baruga Kendari uses the 2013 curriculum. 2) Implementation of Islamic Religious Education learning which is carried out at SLB Negeri 1 Baruga Kendari is carried out with material, media, and methods taught that are adapted to the competencies of autistic children related to Islamic Religious Education. (3) The evaluation was carried out in learning Islamic Religious Education for autistic children at SLB Negeri 1 Baruga Kendari, the evaluation was carried out in the form of a non-test during the learning process when autistic students can practice the material that has been delivered by educators. While the form of the test is a test, a month before taking the daily or final test students usually get questions that have been made by the teacher. They have to study over and over again in order to be successful on the exam questions.

Keywords: Islamic Religious Education Learning, Autistic Children

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Defenisi Operasional	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....

2.1 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB	10
2.1.1 Pendidikan Agama Islam	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam	12
2.1.3 Model, Metode & Pendekatan Pembelajaran	15
2.2 Anak Autis	27
2.2.1 Pengertian Anak Autis	27
2.2.2 Ciri-Ciri Autis	29
2.2.3 Jenis-Jenis Autis	31
2.2.4 Faktor Penyebab Autis	33
2.2.5 Evaluasi	35
2.3 Kajian Relevan	37
2.4 Kerangka Pikir	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	46
3.3 Partisipan Penelitian	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.5 Teknik Analisis Data	48
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	49

BAB IV TEMUAN DATA DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	51
4.1.1 Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autis di SLB Negeri 1 Baruga Kendari	51
4.1.2 Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autis di SLB Negeri 1 Baruga Kendari	55

4.1.3 Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autis di SLB Negeri 1 Baruga Kendari.....	65
4.2 Pembahasan Data.....	67
4.2.1 Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autis di SLB Negeri 1 Baruga Kendari.....	67
4.2.2 Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autis di SLB Negeri 1 Baruga Kendari.....	69
4.2.3 Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autis di SLB Negeri 1 Baruga Kendari.....	75
BAB V Penutup.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	85
Lampiran 1 (Profil Sekolah).....	86
Lampiran 2 (Observasi).....	91
Lampiran 3 (Wawancara).....	101
Lampiran 4 (Dokumentasi).....	114
Lampiran 5 (Data Guru).....	121
Lampiran 6 (Daftar Informan Yang Menanda Tangani Guru).....	122
Lampiran 7 (RPP).....	123
Lampiran 8 (Surat Permohonan Izin Observasi).....	126
Lampiran 9 (Surat Izin Meneliti).....	127
Lampiran 10(Surat Keterangan Selesai Penelitian).....	128
Lampiran 11(Riwayat Hidup).....	129