

**PERAN TPQ NUR HUDA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BACA AL-QUR'AN ANAK DI DESA KASIMPA JAYA**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

oleh

DEWI RATNA NINGSIH

NIM: 1801010113

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"Peran TPQ Nur Huda Dalam meningkatkan kemampuan Baca Al-Quran anak di Desa Kasimpa Jaya"** yang ditulis oleh **DEWI RATNA NINGSIH NIM. 18010101113** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN** Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **26 Oktober 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Abdul Kadir M.Pd** (.....)

Sekretaris : **Raehang S. Ag, M. Pd.I,** (.....)

Anggota1 : **Dr. Abbas S. Ag, M.A,** (.....)

Anggota2 : **Dr. Kartini M.HI.** (.....)

Kendari, 01 November 2022

Dekan



Dr. Masrin M.Pd

NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota
KendariTelp/Faximili (0401)3193710
E-Mail.iainkendari@yahoo.co.id. Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul ‘‘Peran TPQ Nur Huda Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-qur’an Anak di Desa Kasimpa Jaya’’ di bawah bimbingan Dr. H. Abdul Kadir M.Pd selaku pembimbing satu dan Raehang S.Ag, M.Pd.I selaku pembimbing dua telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dibuktikan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 01 November 2022



Penulis


Dewi Ratna Ningsih

Nim. 18010101113



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota
Kendari Telp/Faximili (0401)3193710
E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id. Website. <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Ratna Ningsih

Nim : 18010101113

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Peran TPQ Nur Huda Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-qur’an Anak di Desa Kasimpa Jaya ”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari 01 November 2022

Dewi Ratna Ningsih

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
وعلى اله وأصحابه أجمعين, ، أما بعد

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Atas berkat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan Hasil yang berjudul ” **Peran TPQ Nur Huda Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Anak di Desa Kasimpa Jaya**” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. Beserta keluarganya, dan umatnya yang mengikuti ajarannya. Amin ya Rabbal ‘Alamin.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam, sebagai Rasul teladan yang telah berjuang mengeluarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang, dari zaman kebodohan menuju zaman kepintaran sehingga kita dapat menikmati pendidikan sampai saat ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya, kendati demikian penulis menyadari dalam suguhan tulisan ini tentunya ada banyak kesalahan di dalamnya. Tak lupa pula pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam bentuk bimbingan, saran-saran, dukungan serta bantuan, khususnya kedua orang tua saya, bapak Wasiman, Ibu Marlina dan saudatra-saudara saya yang senantiasa mendoakan saya selama ini dan memberikan bantuan moril dan materil sehingga saya dapat sampai pada tahap ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Faizah Binti Awad M.Pd selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.
2. Dr. Masdin M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang memberikan dukungan.
3. Dra. Hj St. Fatimah K, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. H. Abdul Kadir M.Pd dan Raehang S. Ag. M. Pd.I selaku team penguji yang telah memberi arahan, kritikan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada dosen penguji Dr. Abbas S.Ag. M.A dan Dr. Kartni M.HI yang banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis saat seminar skripsi penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf IAIN Kendari yang telah memberikan pemahaman dan pengetahuan, serta pelayanan akademik yang baik.
7. Tilman S. Sos., M.M. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
8. Bapak Nurudin pengurus TPQ Nur Huda yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di TPQ yang Beliau pimpin kemudian memberikan informasi yang penulis butuhkan selama melakukan penelitian.

9. Orang tua dan para santri TPQ Nur Huda yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberi informasi.
10. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2018 terkhusus kelas D yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama perkuliahan.
11. Keluarga dan teman-teman saya yang selalu ada dan membantu dalam keadaan senang maupun duka dalam pembuatan hasil ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan itu mendapatkan balasan terbaik dari sisi Allah Subhanawwata'ala. Aamiin



Kendari 01 November 2022

Penulis,

Dewi Ratna Ningsih
NIM. 18010101113

ABSTRAK

DEWI RATNA NINGSIH 18010101113. Peran TPQ Nur Huda Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-qur'an Anak Di Desa Kasimpa Jaya. Dibimbing Oleh : Dr.H. Abdul Kadir M.Pd dan Raehang S.Ag. M.A.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui peran TPQ Nur Huda dalam meningkatkan kemampuan baca Al-qur'an pada anak di TPQ Nur Huda Desa Kasimpa Jaya. (2) untuk mengetahui bentuk kegiatan dan waktu pembelajaran di TPQ Nur Huda dalam meningkatkan kemampuan baca Al-qur'an pada anak. (3) untuk mengetahui kendala dalam proses pembelajaran Al-qur'an di TPQ Nur Huda. TPQ Nur Huda memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai diantaranya yaitu ruang belajar yang berada didalam mushallah, meja belajar, papan tulis, lemari Al-qur'an, tempat wudhu/wc dan lain sebagainya. Objek penelitian ini adalah TPQ Nur Huda yang terdiri dari pengurus TPQ Nur Huda, anak-anak TPQ Nur Huda, dan orang tua anak-anak yang belajar di TPQ Nur Huda. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan disajikan dalam bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam bentuk observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan atau Klasifikasi data. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) TPQ Nur Huda berperan dalam meningkatkan bacaan Al-qur'an pada anak melalui proses pembelajaran, yang mana cara yang dilakukan oleh lembaga Nur Huda dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an antara lain manajemen, adanya pendidik atau guru yang mengajar serta media pembelajaran. (2) Kegiatan dan waktu pembinaan di TPQ Nur Huda, meliputi kegiatan pembelajaran yang dimulai dari ba'da magrib hingga waktu isya, yang mana bentuk kegiatan pembelajaran disetiap malam berbeda-beda sehingga anak-anak bisa belajar pembelajaran yang lain bukan hanya belajar Alqur'an saja. Kemudian dengan adanya metode pembelajaran, sistem kurikulum, serta evaluasi pembelajaran membuat kegiatan pembelajaran di TPQ Nur Huda menjadi terarah. (3) kendala yang dihadapi dalam pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan baca Al-qur'an pada anak di TPQ Nur Huda Desa Kasimpa Jaya yaitu watak anak-anak yang berbeda-beda sehingga ada kendala dalam kegiatan pembelajaran akibatnya berpengaruh dalam kemampuan baca Al-qur'an pada anak, seperti bacaan Al-qur'an nya masih kurang baik dari tajwid, makhrajiul huruf dan panjang pendek bacaannya. Kemudian masih senang bermain, kurang patuh pada gurunya, jika dikasih tahu tidak mendengar, susah diatur dan lain sebagainya. Selain itu juga dengan semakin majunya perkembangan zaman anak-anak lebih cenderung bermain gadget/hp, yang menyebabkan anak-anak susah untuk belajar Al-qur'an.

Kata Kunci: Peran TPQ, Kemampuan Baca Al-qur'an

ABSTRACT

DEWI RATNA NINGSIH 18010101113. The Role of TPQ Nur Huda in Improving Children's Al-Qur'an Reading Ability in Kasimpa Jaya Village. Supervised By: Dr.H. Abdul Kadir M.Pd and Raehang S.Ag. M.A.

This study aims (1) to determine the role of TPQ Nur Huda in improving the ability to read the Koran in children at TPQ Nur Huda Kasimpa Jaya Village. (2) to find out the form of learning activities and time at TPQ Nur Huda in improving the ability to read the Koran in children. (3) to find out the obstacles in the process of learning the Koran at TPQ Nur Huda. TPQ Nur Huda has adequate facilities and infrastructure including a study room in the prayer room, study desks, blackboards, Al-Quran cupboards, places for ablution/wc and so on. The object of this study was TPQ Nur Huda which consisted of TPQ Nur Huda administrators, TPQ Nur Huda's children, and parents of children studying at TPQ Nur Huda. This study uses qualitative research methods and is presented in a descriptive form. Data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out by means of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions or data classification. The results of the study show that (1) TPQ Nur Huda has a role in increasing Al-Qur'an reading in children through the learning process, which is the method carried out by the Nur Huda institution in improving Al-Qur'an reading skills including management, the existence of educators or teachers who teach and learning media. (2) Activities and coaching time at TPQ Nur Huda, includes learning activities that start from evening sundown to evening time, in which the form of learning activities every night is different so that children can learn other lessons, not just study the Alqur' just fine. Then, with the existence of learning methods, curriculum systems, and learning evaluations, learning activities at TPQ Nur Huda are directed. (3) the obstacles encountered in learning in improving the ability to read the Koran in children at TPQ Nur Huda, Kasimpa Jaya Village, namely the different character of the children so that there are obstacles in learning activities as a result of which affect the ability to read the Koran' an in children, such as reading the Koran is still not good compared to tajwid, makhrajiul letters and the length and short reading. Then they still like to play, they are less obedient to their teachers, if they are told they don't listen, they are difficult to manage and so on. Apart from that, with the increasingly advanced development of the era, children are more likely to play gadgets/cell phones, which makes it difficult for children to learn the Qur'an.

Keywords: The Role of TPQ, Ability to Read Al-Qur'an

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat penelitian.....	7
1.6. Definisi operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Deskripsi Teori.....	9
2.1.1. Peran Taman Pendidikan Al-qur'an (TPQ)	9
2.1.2. Kemampuan Membaca Al-qur'an.....	18
2.1.3. Kegiatan Pembelajaran Al-qur'an	24
2.1.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Al-qur'an.....	25
2.2. Penelitian Relevan.....	27
2.3. Kerangka Pikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	31
3.3 Data dan Sumber Data	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian dan Analisis	59
BAB V PENUTUP	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Limitasi	72
5.3 Rekomendasi	72

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Huruf Hijaiyah.....	41
Tabel 4.1 Keadaan Anak-anak TPQ Nur Huda.....	42
Tabel 4.2 Data Kemampuan Anak Membaca Al-qur'an.....	42
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Bacaan Anak Tahap Al-qur'an.....	44
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Bacaan Anak Tahap Iqra	45
Tabel 4.5 Materi Pelajaran di TPQ Nur Huda.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 pedoman observasi.....	79
Lampiran 1.2 pedoman wawancara.....	80
Lampiran 1.3 hasil observasi.....	81
Lampiran 1.4 transkrip hasil wawancara.....	83
Lampiran 1.5 dokumentasi/foto pengumpulan data.....	94
Lampiran 1.6 Daftar informan yang diwawancarai.....	100
Lampiran 1.7 Surat keterangan penelitian.....	101

