

LAMPIRAN



Lampiran 1.1 Pedoman Observasi

NO	Aspek Yang di Amati
1	Keadaan TPQ Nur Huda di Desa Kasimpa Jaya
2	Keadaan guru di TPQ Nur Huda
3	Keadaan para peserta didik di TPQ Nur Huda
4	Sarana dan prasarana yang ada di TPQ Nur Huda



Lampiran 1.2 Pedoman Wawancara

A. Wawancara untuk Ketua Pengurus TPQ Nur Huda :

1. Bagaimana penyusunan perencanaan TPQ Nur Huda?
2. Bagaimana keadaan pengajar dan anak-anak di TPQ Nur Huda?
3. Bagaimana pengadaan penyusunan kurikulum di TPQ Nur Huda?
4. Bagaimana metode pembelajaran Al-qur'an di TPQ Nur Huda?
5. Apa saja media pembelajaran di TPQ Nur Huda?
6. Bagaimana evaluasi yang dilakukan di TPQ Nur Huda?
7. Apakah anak-anak sudah bisa melafazkan huruf hijaiyah secara terpisah dan tersambung?
8. Apakah anak-anak sudah bisa membaca Al-qur'an sesuai dengan makhrajiul huruf dan sesuai dengan ilmu tajwid?
9. Bagaimana bentuk kegiatan dan waktu pembinaan di TPQ Nur Huda?

B. Wawancara untuk anak-anak :

1. Sejak kapan adik-adik mulai masuk di TPQ Nur Huda?
2. Apa saja yang adik-adik pelajari di TPQ Nur Huda?
3. Apa saja kendala yang dihadapi saat adik-adik belajar alqur'an?
4. Apa manfaat adik-adik setelah mengikuti kegiatan di TPQ Nur Huda?

C. Wawancara Orang Tua

1. Mengapa bapak ibu memilih TPQ Nur Huda sebagai tempat belajar anak dalam meningkatkan kemampuan baca Al-qur'an anak?
2. Menurut bapak ibu apakah TPQ Nur Huda sangat berperan dalam membantu meningkatkan kemampuan baca Al-qur'an pada anak?
3. Apakah ada peningkatan bacaan Al-qur'an pada anak setelah belajar di TPQ Nur Huda?

Lampiran 1.3 Lampiran hasil observasi

Hasil Observasi

No	Aspek Yang di Amati	Hasil Observasi	Waktu Observasi
1.	Keadaan TPQ Nur Huda di Desa Kasimpa Jaya	Secara umum TPQ Nur Huda memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai diantaranya yaitu ruang belajar yang berada didalam mushalah, meja belajar, papan tulis, lemari Al-qur'an, tempat wudhu/wc dan lain sebagainya. Disisi lain TPQ Nur Huda juga memiliki alat hadrah untuk latihan para santri agar bisa memainkan hadrah. Dari latihan yang dilakukan, anak-anak TPQ Nur Huda dipanggil untuk mengisi acara-acara tertentu, seperti pernikahan, kegiatan keagamaan (isra mi'raj, maulid Nabi, dan pengajian majlis taklim).	13 Juni 2022
2.	Keadaan pengajar	Tenaga pengajar di TPQ Nur Huda hanya terdiri dari satu orang yaitu bapak Nurudin pengurus TPQ sekaligus pengajar di TPQ tersebut dan dibantu oleh istrinya. Kurangnya tenaga pengajar meyebabkan proses belajar mengajar Al-qur'an menjadi lambat, sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama.	17 Juni 2022
3.	Keadaan para peserta didik di TPQ Nur Huda	jumlah anak di TPQ Nur Huda desa Kasimpa Jaya terdiri dari 21 anak, dimana ada dua tingkatan yaitu Al-qur'an dan iqra'. Jumlah anak yang sudah Al-qur'an yaitu 11 anak sedangkan yang masih iqra' berjumlah 10 anak.	18 Juni 2022
4.	Sarana dan prasarana yang ada di TPQ Nur Huda	Bahwasannya sarana dan prasarana di TPQ Nur Huda masih sangat kurang. Di TPQ tersebut menggunakan saran dan prasarana apa adanya seperti	20 Juni 2022

		<p>papan tulis, meja belajar, al-qur'an, dan kitab-kitab. Walaupun dengan seadanya pengurus TPQ Nur Huda tetap berupaya agar anak-anak bisa belajar dengan baik.</p>	
--	--	--	--



Lampiran 1.4 Hasil Wawancara

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

A. Wawancara dengan pengurus TPQ Nur Huda

Nama : Nurudin

Tanggal Wawancara : 20 Juli 2022

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban	Observasi
1.	Bagaimana penyusunan perencanaan kegiatan TPQ Nur Huda?	dari dulu kalau saya TPQ itu bukan hanya sekedar belajar membaca Al-qur'an, namun saya juga menanamkan yaitu dengan membuat suatu kegiatan itu ada pelajaran fikih nya, ada pelajaran tajwidnya, ada pelajaran akhlaknya, walaupun lembaganya hanya sebatas TPQ tapi pembelajarannya itu sudah setara dengan madrasah, jadi bukan hanya belajar Al-qur'an saja. Kemudian penyusunan kegiatan belajar yang saya susun yaitu sebelum memulai pelajaran yang saya akan ajarkan, anak-anak saya suruh mengaji satu persatu ke saya, setelah semua sudah mengaji maka saya mulai pembelajaran. Tetapi yang mengikuti pembelajaran hanya yang sudah Al;qur'an saja, yang iqra saya suruh menulis iqra dimana dia mengaji .	di TPQ Nur Huda bukan hanya belaj Al-qur'an saja akan tetapi belajar pelajaran yang lain seperti fikih, tajwid,akidah akhlak, dan lain sebagainya. Saat proses pembelajaran juga dibedakan yang sudah Al-qur'an dan yang masih iqra'.
2.	Bagaimana keadaan para pengajar dan anak-anak di TPQ Nur Huda?	ya, keadaannya namanya Lembaga-lembaga dalam lingkungan bukan pesantren yah sudah seperti itulah, kalau keaktifannya yah pasang surut kadang aktif dan kurang aktif anak-anak	jumlah pengajara di TPQ Nur Huda hanya ada satu orang saja dan jumlah anak kurang lebih 21 anak. Kemudian keaktifan belajar di TPQ Nur Huda masih pasang

		<p>dalam belajar. Kalau masalah yang mengajar itu Inshaallah selalu bersedia selagi tidak ada kegiatan lain berarti aktif dalam kegiatan mengajar, walaupun saya mengajar seorang diri tetapi saya berusaha semaksimal mungkin dalam mengajar anak-anak. Kalau sekarang ini sudah banyak yang kurang ini karena anak-anak sudah banyak yang pindah sekolah, jadi ketentuannya kurang lebih 21 anak, karena disini juga banyak tempat mengaji jadi sudah terbagi-bagi, dalam satu Lorong ini saja sudah 2 tempat mengaji.</p>	<p>surut kadang aktif dan kurang aktif anak-anak dalam belajar.</p>
3.	<p>Bagaimana pengadaan penyusunan kurikulum di TPQ Nur Huda?</p>	<p>saya tidak memakai kurikulum, hanya sebagai pengalaman saya istilahnya apa yang harus dikedepankan dalam pembelajaran anak yaitu supaya anak-anak itu bisa termotivasi menjadi anak-anak generasi yang shaleh, cerdas dan berkualitas seperti itu, makanya saya menyesuaikan dengan keadaan anak-anak, selalu saya tanyakan pembelajaran disekolah itu belajar agamanya seperti apa, sampai dimana, hal apa saja yang dipelajari, maka disitulah ibaratnya saya aitu memberikan bekal pada anak-anak itu supaya disekolahnya pun juga bisa belajar agama dengan baik</p>	<p>di TPQ Nur Huda, benar adanya tidak menemukan data dokumentasi terkait pengadaan kurikulum, akan tetapi dalam proses belajar mengajar selalu menyesuaikan pelajaran yang ada disekolah, jika ada pelajaran agama yang tidak dimengerti maka anak-anak bisa bertanya kepada guru ngaji di TPQ tersebut.</p>
4.	<p>Apa saja metode pembelajaran Al-</p>	<p>metode pembelajaran kalau belajar Al-qur'annya</p>	<p>Pernyataan responden mengenai metode</p>

	<p>qur'an yang bapak gunakan?</p>	<p>itu saya itu mengambil berbagai metode, seperti metode ummi, metode talaqi, supaya anak-anak itu mana yang lebih mudah dipahami, saya selalu mencari cara. Makanya kalau metode itu saya mencari-cari sendiri supaya anak-anak itu bisa menerima.</p>	<p>kegiatan pembelajaran yang digunakan saat Mengajarkan Al-qur'an seperti metode ummi, talaqi, iqra dan lain sebagainya.</p>
5.	<p>Apa saja sarana dan prasarana atau media pembelajaran yang dimiliki TPQ untuk meningkatkan kemampuan baca Al-qur'an pada anak?</p>	<p>kalau sekarang ini saya, walaupun sudah serba canggih tetapi saya masih tetap manual yah, media yang saya gunakan dalam proses mengajar yah masih menggunakan kitab-kitab tidak seperti pakai laptop, hp atau yang lain jadi menggunakan saja kitab yang ada begitu. Kalau masalah sarana dan prasarana di TPQ yah Cuma ada meja belajar, papan tulis, lemari Al-qur'an</p>	<p>sarana dan prasarana di TPQ Nur Huda masih kurang atau bisa dibilang apa adanya, yang dimana hanya ada papan tulis, kitab-kitab, meja belajar, Al-qur'an dan iqra'.</p>
6.	<p>Apa saja kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran Al-qur'an di TPQ Nur Huda?</p>	<p>sebenarnya kalau kendala itu banyak, apalagi dizaman ini karena banyaknya hal-hal yang dapat mempengaruhi yaitu anak-anak, kendalanya itu anak-anak itu luar biasa, susah sekali didalam pembelajaran itu, apalagi kalau diberi hafalan surat-surat pendek susah sekali, banyak sekali. Disisi lain juga dipengaruhi oleh zaman seperti hp dan lain sebagainya maka anak-anak itu bandel sekarang, dikasih tau juga kurang mendengar ta'dzim gurunya itu sekarang kaya tidak ada lagi, jadi itu kendalanya, kalau masalah</p>	<p>di TPQ Nur Huda, bahwasannya pada saat proses belajar mengajar masih ada anak-anak yang tidak memerhatikan pembelajaran, bermain dengan temannya, dan terkadang juga ada yang mengganggu teman yang sedang belajar Al-qur'an.</p>

		peralatan untuk pembelajaran itu saya pake apa adanya yang penting anak-anak itu bisa belajar dengan aktif.	
7.	Apakah bapak selalu mengevaluasi kemampuan anak selama proses belajar Al-qur'an?	selalu mengevaluasi, makanya kalau baca qur'an selalu diberikan soal-aol tajwid, praktek tajwidnya bagaimana, supaya di tau tajwidnya, terus kemudian kalau fikih ya praktek shalatnya bagaimana, wudhunya apakah betul-betul bisa atau belum, praktek shalat itu bacaannya sudah benar apa belum selalu saya evaluasi, bahkan saya adakan ulangan begitu supaya anak-anak itu betul-betul belajarnya itu bukan hanya sekedar belajar.	di TPQ Nur Huda bahwasannya pengajar mengadakan evaluasi setelah kegiatan pembelajaran selsai, diadakan setiap seminggu sekali.
8.	Apakah anak-anak sudah bisa melafazhkan huruf hijaiyah secara terpisah dan tersambung?	yah sesuai tingkatannya, kalau masalah melafazhkan huruf hijaiyah sesuai pembelajaran seperti metode iqra ya sudah bisa	di TPQ Nur Huda bahwa anakanak sudah bisa membaca huruf hijaiyah secara terpisah dan tersambung.
9.	Apakah anak-anak sudah bisa membaca Al-qur'an sesuai dengan makharijul huruf dan sesuai ilmu tajwid?	yah sudah agak lumayan, makhrajiul huruf dengan tajwidnya sudah agak lumayan walaupun masih ada kekurangan yah namayan anak-anak, disamping itu juga kemampuan anak belajar IQ nya itu tidak sama jadi yah sebagian ada yang bagus sebagian juga ada yang masih kurang begitu	di TPQ Nur Huda didapati bahwa beberapa anak masih belum mampu untuk membaca Al-qur'an sesuai dengan makharijul huruf dan ilmu tajwiddengan baik dan benar, dan sebagian lainnya sudah cukup mampu membaca Al-qur'an denan baik dan benar.

10	Bagaimana bentuk kegiatan dan waktu pembinaan di TPQ Nur Huda dalam meningkatkan kemampuan pada anak	kalau kegiatan nya ya itu shalat magrib berjama'ah, kemudian selesai shalat anak-anak berdoa sebelum belajar habis itu mengaji setelah mengaji yah baru mulai pembelajaran, pembelajarannya pun setiap malam itu ganti-ganti, seperti malam senin dzikr, malam selasa mengaji biasa, malam rabu tajwid, mengaji, malam sabtu hafalan surat-surat pendek, malam minggu praktek shalat. Kalau waktunya itu dari magrib sampai isya jam delapanan lah selesai.	kegiatan pembelajaran di TPQ Nur Huda dimulaidari Magrib sampai isya, yang dimana kegiatannya yaitu shalat magrib berjamaah, kemudian anak-anak berdoa bersama, setelah itu mengaji selesai mengaji barulah dimulai pembelajaran. Pembelajarannya pun berbeda-beda setiap malam jadi anak-anak tidak hanya belajar mengaji saja.

B. orang tua anak-anak di TPQ Nur Huda

No	Wawancara	Jawaban	Narasumber	Waktu
1.	Mengapa bapak ibu memilih TPQ Nur Huda sebagai tempat belajar anak dalam meningkatkan kemampuan baca Al-qur'an anak?	<p>1. jadi kenapa saya harus memilih TPQ Nur Huda sebagai bahan peningkatan anak belajar yakni karena yan pertama TPQ Nur Huda termasuk TPQ yang ada diwilayah yang terdekat dengan tempat anak saya tinggal, yang kedua saya rasa di TPQ Nur Huda lebih aktif dibandingkan dengan TPQ yang lain.</p> <p>2. jadi alasan saya memilih TPQ Nur Huda adalah yang pertama disamping</p>	<p>1. Turijo</p> <p>2. Saefudin</p> <p>3. Jumiyem</p> <p>4. Suryadi</p> <p>5. Sri Wahyuni</p>	<p>15/07/2022</p> <p>16/07/2022</p> <p>18/07/2022</p> <p>21/07/2022</p> <p>20/07/2022</p>

		<p>sudah di tau kualitasnya jadi setelah anak belajar dari situ banyak peningkatan tentang memahami tata cara membaca Al-qur'an, yang kedua jaraknya itu terjangkau dari rumah lebih dekat jadi orang tua juga bisa memantau lebih leluasa, selanjutnya juga tidak ada biaya disitu artinya gratislah yang penting kita mau saja itu yang memudahkan bagi para orang tua itu untuk menyimpan anaknya di TPQ Nur Huda.</p> <p>3. Selain dekat dijangkau oleh anak-anak disitu jugakan bagus tempatnya maksudnya untuk lingkungan sendiri, dan di TPQ Nur Huda juga pembelajarannya itu bagus jadi anak-anak bisa belajar Al-qur'an dengan baik</p> <p>4. karena menurut saya TPQ Nur Huda bagus, anak-anak cepat bisa belajar Al-qur'an dan saya juga suka yang ngajarnya bagus, mendidik anak-anak dengan baik, jadi anak saya juga cepat bisa membaca Al-qur'an.</p> <p>5. Dekat juga dari</p>		
--	--	---	--	--

		rumah, bisa dijangkau tidak usah pake kendaraan lagi.		
2.	Menurut bapak ibu apakah TPQ Nur Huda sangat berperan dalam membantu meningkatkan kemampuan baca Al-qur'an pada anak?	<p>1. iya sangat berperan sekali, yang sebelumnya anak saya kurang lancar baca Al-qur'an setelah belajar di TPQ Nur Huda anak saya sudah lancar istilahnya ada peningkatan dalam membaca Al-qur'an walaupun Panjang pendek nya masih kurang, tajwidnya masih belum sesua, yah namanya juga anak-anak masih belajar.</p> <p>2. oh iya sangat berperan sekali apalagi pada zaman sekarang ini sangat jaranglah artinya anak-anak mau belajar apalagi ditambah dengan kemajuan teknologi, jadi anak-anak itu lebih sering main gadget (hp) dengan adanya TPQ ini anak-anak bisa diarahkan lebih ke belajar Al-qur'an saya kira seperti itu.</p> <p>3. iya sangat berperan, karena dari waktu ke waktu kita lihat banyak anak-anak didik santri yang sudah keluar dari sana sudah mempunyai peranan yang penting</p>	<p>1. Sri Wahyuni</p> <p>2. Saefudin</p> <p>3. Turijo</p> <p>4. Suryadi</p> <p>5. Jumiye</p>	<p>20/07/2022</p> <p>16/07/2022</p> <p>15/07/2022</p> <p>21/07/2022</p> <p>18/07/2022</p>

		<p>didalam masyarakat atau ditempat-tempat yang lain, ditempat yang mereka melanjutkan sekolah kejenjang yang lebih tinggi.</p> <p>4. alhamdulillah bagus, disana anak-anak cepat meningkat bacaannya, cepat mengerti dan didikannya bagus. Karena kita juga sebagai orang tua sibuk berkebun tidak ada waktu untuk ajar anak saya mengaji, TPQ Nur Huda juga sangat membantu saya dalam mendidik anak, setidaknya anak-anak bisa belajar dengan baik.</p> <p>5. Sangat berperran sekali, peranya besar sekali.</p>		
3.	Apakah ada peningkatan bacaan Al-qur'an pada anak setelah belajar di TPQ Nur Huda?	<p>1. kalau itu sudah pasti karena ketika belajar yang tadinya tidak tau, anak-anak sekarang menjadi tau dan mulai bisa membaca Al-qur'an, bahkan sudah bisa baca Al-qur'an sendiri.</p> <p>2. ada banayak, yang tadi nya anak saya tidak bisa baca Al-qur'an setelah belajar di TPQ Nur Huda sudah bisa baca Al-qur'an, karena ustadz nya itu bagus ngajarnya</p>	<p>1. Saefudi 2. Suryadi 3. Jumiyem 4. Turijo 5. Sri Wahyuni</p>	<p>16/07/2022 21/07/2022 18/07/2022 15/07/2022 20/07/2022</p>

		<p>dari tingkatan rendah sampe yang tinggi.</p> <p>3. banyak, bagus istilahnya ada perubahanlah sebelum dan setelah belajar dari sana, yang tadiya anak saya kurang lancar baca Al-qur'an setelah belajar di TPQ itu anak saya sudah lancar membacanya</p> <p>4. iya ada peningkatan</p> <p>5. iya banyak peningkatannya dari situ</p>		
--	--	--	--	--

C. Wawancara anak-anak di TPQ Nur Huda

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban	Narasumber	waktu
1.	Sejak kapan adik-adik mulai masuk di TPQ Nur Huda?	<p>1. saya belajar di TPQ Nur Huda ini sudah lama ka.</p> <p>2. kalau saya dari kelas 3 SD ka sampai sekarang.</p> <p>3. saya belajar disini dari TK ka.</p> <p>4. saya belajar disini dari sebelum sekolah, karena yang ngajar disini bapak saya sendiri ka.</p> <p>5. saya belajar disini dari sebelum sekolah.</p>	<p>1. Rismatul Jannah</p> <p>2. Sova Ainl Yakin</p> <p>3. Ni'matul Alawiyah</p> <p>4. M. Adahil Mubarok</p> <p>5. M. Faiz Kurniawan</p>	23/07/2022
2.	Apa saja yang adik-adik pelajari di TPQ Nur Huda?	<p>1. belajar Al-qur'an, menghafal dengan menulis.</p> <p>2. Belajar tajwid, tiba'an (shalawatan), praktek shalat ka.</p>	<p>1. Rismatul Jannah</p> <p>2. Sova Ainul Yakin</p> <p>3. Ni'matul Alawiyah</p> <p>4. M adahil</p>	23/07/2022

		<p>3. tajwid, fiqih, belajar Al-qur'an terus praktek Shalat.</p> <p>4. ngaji, tajwid, praktek shalat, hafalan surat-surat pendek, terus dzikir bersama.</p> <p>5. disini belajarnya, belajar mengaji, shalat, menulis, menghafal, habis itu dzikir bersama.”</p>	<p>Mubarok</p> <p>5. M. Faiz Kurniawan</p>	
3.	<p>Apa saja kendala yang dihadapi saat adik-adik belajar alqur'an?</p>	<p>1. kesulitannya yah panjang pendek nya kadang masih salah-salah.</p> <p>2. kadang Panjang pendek nya yang masih saya bingung dan kadang juga tajwidnya suka lupa-lupa ka.</p> <p>3. kadang hurufnya suka keliru kalau lagi ngaji iqra, terus panjang pendeknya belum tau.</p> <p>4. kalau hurufnya sudah tapi kadang panjang pendeknya belum.</p> <p>5. Panjang pendeknya, kadang tajwidnya masih salah-salah terus teman-teman sering ganngu kalau lagi ngaji.</p> <p>6. kalau saya panjang pendeknya masih kurang terus tajwidnya juga</p>	<p>1. M. adahil Mubarok</p> <p>2. Rismatul Jannah</p> <p>3. M. sidik Cahyono</p> <p>4. Abdan Masruri</p> <p>5. Ni'matul Alawiyah</p> <p>6. Rismatul Jannah</p>	23/07/2022

		kadang lupa-lupa		
4.	Apa manfaat adik-adik setelah mengikuti kegiatan di TPQ Nur Huda?	<ol style="list-style-type: none"> 1. manfaat nya yah bisa menghafal surat-surat pendek bisa mengaji. 2. bisa membaca Al-qur'an, hafalan terus bisa tau tajwid ka. 3. bisa menulis arab, terus bisa ngaji, hafalan surat-surat pendek itu saja ka. 4. bisa nulis arab. 5. bisa belajar Alqur'an, terus tau shalat dengan benar, bisa shalawat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. adahil Mubarok 2. Rismatul Jannah 3. Ni'atul Alawiyah 4. Maidah Azahrah 5. M. Faiz Kurniawan 	23/07/2022



Lampiran 1.5 Dokumen pengumpulan data

a. Dokumentasi Wawancara

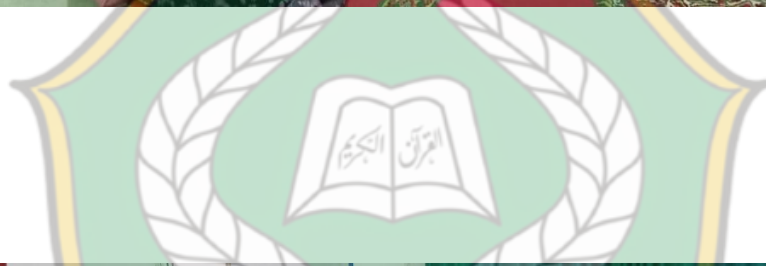






b. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran TPQ Nur Huda







c. Dokumentasi sarana dan Prasarana TPQ Nur huda

DAFTAR HADIR PERESTA BERHAJ
 PERTUKU AGAMA ISLAM UIN PIR
 (TPQ NUR HUDA)

NO.	NAMA	UMUR	DAFTAR HADIR
1	Dr. Nurhuda, Nurhuda	1	Dr.
2	Mrs. Nurhuda, Nurhuda	2	Mrs.
3	Nurhuda, Nurhuda	3	Nurhuda
4	Nurhuda, Nurhuda	4	Nurhuda
5	Nurhuda, Nurhuda	5	Nurhuda
6	Nurhuda, Nurhuda	6	Nurhuda
7	Nurhuda, Nurhuda	7	Nurhuda
8	Nurhuda, Nurhuda	8	Nurhuda
9	Nurhuda, Nurhuda	9	Nurhuda
10	Nurhuda, Nurhuda	10	Nurhuda
11	Nurhuda, Nurhuda	11	Nurhuda
12	Nurhuda, Nurhuda	12	Nurhuda
13	Nurhuda, Nurhuda	13	Nurhuda
14	Nurhuda, Nurhuda	14	Nurhuda
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	
31		31	
32		32	
33		33	
34		34	
35		35	
36		36	
37		37	
38		38	
39		39	
40		40	

Mengertahi,
 Ka. KUA Kec. Tiworo Selatan
 NURHUDA





Lampiran 1.6 Daftar Informan Yang Telah Diwawancarai

DAFTAR NAMA INFORMAN YANG DI WAWANCARAI

NO	HARI/TANGGAL	NAMA INFORMAN	TANDA TANGAN
1.	15 Juli 2022	Turijo	1.
2.	16 Juli 2022	Saepudin	2.
3.	18 Juli 2022	Jumiyem	3.
4.	20 Juli 2022	SPI Wahyuni	4.
5.	20 Juli 2022	Nurudin	5.
6.	21 Juli 2022	SURYADI	6.
7.	23 Juli 2022	Rismatul Jannah	7.
8.	23 Juli 2022	Sova Anis Ram	8.
9.	23 Juli 2022	Nimatus Alamiah	9.
10.	23 Juli 2022	Mardah Azahra	10.
11.	23 Juli 2022	Alvi Hidayah	11.
12.	23 Juli 2022	M. Adani Kusniati	12.
13.	23 Juli 2022	M. Fauz Kurniawan	13.
14.	23 Juli 2022	Hanka Hamdana	14.
15.	23 Juli 2022	M. Sidik Canyono	15.
16.	23 Juli 2022	Abdan Murruri	16.
17.			17.
18.			18.
19.			19.
20.			20.
21.			21.
22.			22.
23.			23.
24.			24.
25.			25.

Lampiran 1.7 Surat Keterangan Penelitian

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Pengurus TPQ Nur Huda Desa Kasimpa Jaya, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Kendari :

Nama : Dewi Ratna Ningsih
NIM : 18010101113
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Benar-benar telah melakukan penelitian sejak tanggal 09 Juni sampai selesai di TPQ Nur Huda Desa Kasimpa Jaya Kecamatan Tiworo Selatan Kabupaten Muna Barat dalam rangka penulisan skripsi dengan judul " PERAN TPQ NUR HUDA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN ANAK DI DESA KASIMPA JAYA"

Demikian surat keterangan ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasimpa Jaya, 27 Juli 2022

Kepala Pengurus TPQ


Nuruddin

BIODATA PENULIS



A. Data Pribadi

Nama : Dewi Ratna Ningsih
TempatTanggalLahir : Kasimpa Jaya, 28 Agustus 2000
JenisKelamin : Perempuan
Status : Mahasiswi
Nomor HP : 082239945017
Alamat : Desa Kasimpa Jaya, Kec. Tiworo Selatan,
Kab. Muna Barat
Email : nengdewi.iain@gmail.com

B. RiwayatPendidikan

SD : SDN 11 Maginti
SMP : SMPN 2 Tisel
SMA : MA. Raudatul Jannah

C. Data Keluarga

Nama Orang Tua
Nama Ayah : Wasiman
Pekerjaan : Tani
Agama : Islam
Nama Ibu : Marlina
Pekerjaan : IRT
Agama : Islam