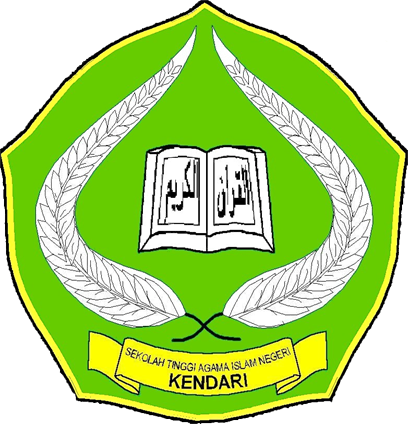
**PENERAPAN METODE TGT (*TEAM GAMES TOURNAMENT*)**

**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**KELAS III SD NEGERI 12 KENDARI**

****

**Skripsi diajukan untuk memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana**

**Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**RUSDIANI**

**NIM. 10010101061**

**PROGRAM KUALIFIKASI JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN KENDARI**

**TAHUN 2012**

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia- Nya sehingga Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam kita haturkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam proses penyelesaian studi di perguruan tinggi ini, banyak pihak yang telah berjasa, baik secara moril maupun material sehingga penulis merasa berkewajiban menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda dan ibunda yang telah mengasuh, membesarkan, membimbing dan mendidik saya hingga di perguruan tinggi.
2. Saudara-saudaraku yang telah memberikan motivasi, dorongan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Ketua STAIN Kendari, Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
4. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
5. Bapak Aliwar, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PAI.
6. Bapak Drs. H. Herman DM., M.Pd. selaku pembimbing dalam skripsi ini, yang telah membimbing dan mengarahkan hingga perampungan skripsi ini
7. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen yang telah mendidik, mengarahkan serta membimbing sehingga dapat menyelesaikan studi di STAIN Kendari
8. Seluruh rekan-rekan, handaitolan, kerabat yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

Semoga Allah SWT, mencatat amal kebaikan mereka dan membalasnya dengan pahala yang setimpal dan mudah-mudahan karya ilmiyah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak guna member informasi, sekaligus sebagai bahan bacaan untuk menambah wawasan keilmuan maupun khasanah pengetahuan di bidang pendidikan. Amin…

*Wassalam,*

Kendari, 10 Oktober 2012

Penulis,

RUSDIANI

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL ………….………………………………………….…………… i**

**DAFTAR ISI …………………..……………………………………………………... ii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang …………………………………………………..……. 1
2. Identifikasi Masalah …………………………………………………… 7
3. Rumusan Masalah………………………………………………………. 7
4. Hipotesis…………………………………………………………..…… 7
5. Tujuan Penelitian……………………………………………………..…8
6. Manfaat Penelitian………………………………………………….… 8
7. Definisi Operasional…………………………………………………...10

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Kajian Teori …………………………………………………………. 12
2. Konsep Belajar dan Hasil Belajar……………………………………. 12
3. Konsep Metode Pembelajaran……………………………………….. 15
4. Pengertian Metode TGT……………………………………………… 16
5. Konsep Pendidikan Agama Islam……………………………………. 22
6. Penelitian Relevan…………………………………………………..... 26

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian………………………………………………….……. 27
2. Waktu dan Tempat Penelitian…………………………………….…...27
3. Subyek Penelitian………………………………………………….…. 27

1. Sumber Data…………………………………………………….……. 27
2. Teknik Pengumpulan Data……………………………………….……28
3. Teknik Analisa Data……………………………………………….…. 28
4. Indikator Keberhasilan…………………………………………….…. 29
5. Faktor-Faktor yang Diselidiki………………………………….…….. 30
6. Prosedur Penelitian…………………………………………………... .31

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Gambaran Umum SDN 12 Kendari…………………………….……. 35
2. Sejarah Singkat Berdirinya………………………………..………. 35
3. Keadaan Guru………………………………………………… … 36
4. Keadaan Siswa……………………………………………..…….. 38
5. Keadaan Sarana dan Prasarana……………………………………..39
6. Kurikulum yang Digunakan……………………………… 40
7. Hasil Penelitian………………………………………………….…….41
8. Kegiatan Pendahuluan…………………………………………..…41
9. Tindakan Siklus I……………………………………………..……44
10. Tindakan Siklus II………………………………………………… 49
11. Pembahasan………………………………………………………….. 54

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan………………………………………………………….. 56
2. Saran-Saran……………………………………………………………56

**ABSTRAK**

**RUSDIANI, NIM : 10010101061**, *Penerapan Metode TGT (Team Games Tournament) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri 12 Kendari Kecamatan Kendari Kota Kendari*, Program Kualifikasi PAIS Jurusan Tarbiyah, melalui bimbingan Drs. H. Herman., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan secara ilmiah “*Penerapan Metode TGT (Team Games Tournament) dalam meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas III SD Negeri 12 Kendari Kecamatan Kendari Kota Kendari*”. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut: Apakah metode TGT (*Team Games Tournament*) dapat meningkatkan aktivitas guru kelas III SD Negeri 12 Kendari ketika mengajar menerapkan metode TGT (*Team Games Tournament*)?, apakah metode TGT(*Team Games Tournament*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas III SD Negeri 12 Kendari?, apakah metode TGT (*Team Games Tournament*) dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam siswa kelas III SD Negeri 12 Kendari?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yang dirancang dengan desain penelitian tindakan kelas, yaitu jenis penelitian yang menggunakan analisis data kuantitatif dan data kualitatif. Sedangkan metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah metode tes dan observasi kegiatan guru dan siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 12 Kendari sebanyak 24 siswa.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan metode TGT (*Team Games Tournament*) dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas III SD Negeri 12 Kendari Kecamatan Kendari Kota Kendari. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan setiap siklus. Dimana nilai prasiklus 65,83 meningkat menjadi 69,29 pada siklus I, selanjutnya setelah dilakukan siklus II meningkat menjadi 79,05 dan telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 90% siswa telah mendapat nilai minimal 70,00.