Lampiran. 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PELAKSANAAN TINDAKAN SIKLUS I

**Nama Sekolah : SD Negeri 12 Kendari**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / semester : III / Ganjil**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

**Pertemuan : 1 dan 2**

1. **Standar Kompetensi** : Melaksanakan shalat dengan tertib
2. **Kompetensi Dasar** : Menghafal Bacaan shalat dengan Benar
3. **Indikator** : 1. Melafalkan bacaan shalat dengan benar dan lancar

: 2. Mempraktekkan gerakan shalat secara tertib dan

Sempurnah.

1. **Tujuan Pembelajaran** : Siswa diharapkan mampu melaksanakan shalat

Dengan tertib dan sempurna.

1. **Materi Pokok Pembelajaran** : Bacaan dan Gerakan Shalat
2. **Metode Pembelajaran :** 1. Ceramah

2. Tanya jawab

3. Diskusi

4. Penugasan

1. **Kegiatan Pembelajaran :**

**Pertemuan Pertama**

1. **Pendahuluan (10 menit)**
2. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan umum siswa dalam kehidupan sehari-hari yaitu tentang bacan dan gerakan shalat.
3. Guru menyampaikan indikator penyampaian hasil belajar
4. Memotivasi siswa untuk memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru
5. Menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan yaitu model pembelajaran *Team Games Tournament*
6. **Kegiatan Inti ( 75 menit)**
7. Guru mengelompokkan siswa yang terdiri dari 4 - 5 orang setiap tim (kelompok) dengan kemampuan yang bervariasi.
8. Guru membagikan kartu dan LKS pada setiap tim (kelompok)
9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti kaitannya dengan pembelajaran yang akan dilakukan.
10. Memberi kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan LKS sesuai dengan kartu yang diterima
11. Dengan Tanya jawab guru membimbing siswa untuk mengetahui games yang akan dilakukan yang berkaitan dengan bacaan dan gerakan shalat
12. Guru memantau jalannya diskusi kelompok dan memberikan pengarahan serta bantuan secukupnya pada tim (kelompok) yang mengalami kesulitan
13. Guru meminta masing-masing tim (kelompok) untuk melaporkan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain untuk menanggapi.
14. Guru memandu jalannya diskusi tim dan mengarahkan siswa pada jawaban yang benar
15. Guru mengamati hasil yang diperoleh oleh masing-masing kelompok dan memberikan apresiasi bagi kelompok yang menang dan memberikan motivasi kepada tim yang belum berhasil dengan baik.
16. **Penutup (5 menit**)
17. Guru membimbing siswa untuk merangkum materi yang telah disampaikan
18. Guru memberikan tugas PR kepada siswa dari soal latihan yang dipilihkan dari buku siswa
19. **Alat/sumber Belajar**
20. Buku paket Pendidikan Agama Islam Kelas III
21. Buku teks Lain yang relevan
22. Kartu
23. Lembar kerja siswa
24. Media gambar

**Pertemuan Kedua**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru menyampaikan indikator hasil belajar.
3. Memotivasi siswa untuk memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru.
4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya tentang bacaan dan gerakan shalat.
5. Menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan yaitu model pembelajaran *Team Games Tournament*
6. **Kegiatan Inti ( 75 menit)**
7. Guru menyuruh siswa untuk duduk berkelompok seperti kelompok sebelumnya. .
8. Guru membagikan kartu dan LKS pada setiap tim (kelompok)
9. Memberi kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan LKS sesuai dengan kartu yang diterima
10. Guru memantau jalannya diskusi kelompok dan memberikan pengarahan serta bantuan secukupnya pada tim (kelompok) yang mengalami kesulitan
11. Guru meminta masing-masing tim (kelompok) untuk mempresentasekan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain untuk menanggapi.
12. Guru memandu jalannya diskusi tim dan mengarahkan siswa pada jawaban yang benar
13. Guru mengamati hasil yang diperoleh oleh masing-masing kelompok dan memberikan apresiasi bagi kelompok yang menang dan memberikan motivasi kepada tim yang belum berhasil dengan baik.
14. **Penutup (5 menit)**
15. Guru membimbing siswa untuk merangkum materi yang telah disampaikan
16. Guru memberikan tugas PR kepada siswa dari soal latihan yang dipilihkan dari buku siswa

Kendari, November 2012

PENELITI GURU PAI

RUSDIANI BALQIS, S.Pd I

NIP.195505111986102001

Mengetahui:

Kepala SDN 12 Kendari

MOHIA, S.Pd

NIP.196002011981012009

Lampiran: 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PELAKSANAAN TINDAKAN SIKLUS II

**Nama Sekolah : SD Negeri 12 Kendari**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / semester : III / Ganjil**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

**Pertemuan : 3 dan 4**

1. **Standar Kompetensi** : Melaksanakan shalat dengan tertib
2. **Kompetensi Dasar** : Menampilkan/Mempraktekkan keserasian gerakan dan

Bacaan shalat

1. **Indikator** : 1. Melafalkan bacaan shalat dengan benar dan lancar

: 2. Mempraktekkan gerakan shalat secara tertib dan

Sempurnah.

1. **Tujuan Pembelajaran** : Siswa diharapkan mampu melaksanakan shalat

Dengan tertib dan sempurna.

1. **Materi Pokok Pembelajaran** : Bacaan Shalat dan Gerakan Shalat
2. **Metode Pembelajaran :** 1. Ceramah

2. Tanya jawab

3. Demonstrasi

4. Penugasan

1. **Kegiatan Pembelajaran :**

**Pertemuan Ketiga**

1. **Pendahuluan (10 menit)**
2. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan umum siswa dalam kehidupan sehari-hari yaitu tentang bacan dan gerakan shalat.
3. Guru menyampaikan indikator penyampaian hasil belajar
4. Memotivasi siswa untuk memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru
5. Menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan yaitu model pembelajaran *Team Games Tournament*
6. **Kegiatan Inti ( 75 menit)**
7. Guru mengelompokkan siswa yang terdiri dari 4 - 5 orang setiap tim (kelompok) dengan kemampuan yang bervariasi.
8. Guru membagikan kartu dan LKS pada setiap tim (kelompok)
9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti kaitannya dengan pembelajaran yang akan dilakukan.
10. Memberi kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mendemonstrasikan kegiatan shalat
11. Guru memantau jalannya demonstrasi kelompok dan memberikan pengarahan serta bantuan secukupnya pada tim (kelompok) yang mengalami kesulitan
12. Guru meminta masing-masing tim (kelompok) untuk mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain untuk menanggapi.
13. Guru memandu jalannya diskusi tim dan mengarahkan siswa pada jawaban yang benar
14. Guru mengamati hasil yang diperoleh oleh masing-masing kelompok dan memberikan apresiasi bagi kelompok yang menang dan memberikan motivasi kepada tim yang belum berhasil dengan baik.
15. **Penutup (5 menit**)
16. Guru membimbing siswa untuk merangkum materi yang telah disampaikan
17. Guru memberikan tugas PR kepada siswa dari soal latihan yang dipilihkan dari buku siswa
18. **Alat/sumber Belajar**
19. Buku paket Pendidikan Agama Islam Kelas III
20. Buku teks Lain yang relevan
21. Kartu
22. Lembar kerja siswa
23. Media gambar

**Pertemuan Keempat**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru menyampaikan indikator hasil belajar.
3. Memotivasi siswa untuk memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru.
4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya tentang bacaan dan gerakan shalat.
5. Menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan yaitu model pembelajaran *Team Games Tournament*
6. **Kegiatan Inti ( 75 menit)**
7. Guru menyuruh siswa untuk duduk berkelompok seperti kelompok sebelumnya. .
8. Guru membagikan kartu dan LKS pada setiap tim (kelompok)
9. Memberi kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan LKS sesuai dengan kartu yang diterima
10. Guru meminta masing-masing tim (kelompok) untuk mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya
11. Guru memandu jalannya demonstrasi tim dan mengarahkan siswa pada jawaban yang benar
12. Guru mengamati hasil yang diperoleh oleh masing-masing kelompok dan memberikan apresiasi bagi kelompok yang menang dan memberikan motivasi kepada tim yang belum berhasil dengan baik.
13. **Penutup (5 menit)**
14. Guru membimbing siswa untuk merangkum materi yang telah disampaikan
15. Guru memberikan tugas PR kepada siswa dari soal latihan yang dipilihkan dari buku siswa

Kendari, November 2012

PENELITI GURU PAI

RUSDIANI BALQIS, S.Pd I

NIP.195505111986102001

Mengetahui:

Kepala SDN 12 Kendari

MOHIA, S.Pd

NIP.196002011981012009

**Lampiran-4**

SOAL EVALUASI

1. **Test Awal**

Satuan Pendidikan : SDN 12 Kendari

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Pokok Bahasan : Bacaan Shalat

Kelas/ Semester : III / I

**Petunjuk Soal** :

* Tulislah nama anda pada lembar jawaban yang telah disediakan !
* Jawablah soal-soal di bawah ini dan dahulukan soal-soal yang dianggap mudah !

**Soal :**

1. Shalat shubuh terdiri dari berapa rakaat ?
2. Urutan pertama dalam melaksanakan shalat adalah ….
3. Setelah berniat kemudian mengangkat tangan sambil membaca ….
4. Sebutkan lafadh niat shalat shubuh !
5. Sebutkan bacaan surat al-Fatihah !

**Lampiran – 6**

**KUNCI JAWABAN**

1. **Test Awal**
2. Dua Rakaat
3. Niat
4. Allahu Akbar
5. Ushalli Fardal Subhi Rakaatayni Lillahi Ta’ala
6. (1) Bismillahi rahmani Rahim

(2) Alhamdu Lillahi Rabbi al-‘Alamin

(3) Al-rrahmani al-Rahim

(4) Maliki yaumi al-ddin

(5) Iyyakana’budu waiyya kanasta’in

(6) Ihdina shirata al-mustakim

(7) Shirata al-ladzina an’amta ‘alaihim ghairil maghdubi alaihim waladhallin.

1. **Test Siklus I**

**LKS 01**

1. Takbiratul Ihram
2. Iktidal
3. Salam
4. Allahu Akbar
5. Rukuk

**LKS 02**

1. Wudhu
2. Bersedekap
3. Subehana Rabbiyal A’la
4. Dua rakaat
5. Surat An-Nas ayat 1 – 6

**LKS -03**

1. Dua Rakaat
2. Rukuk
3. Subehana Rabbiyal Adsim Wabihamdih
4. Isya, Shubuh, Zuhur, Azar dan Maghrib
5. Surat Al-Ikhlas ayat 1 – 5

**LKS – 04**

1. Niat
2. Rukuk
3. Sujud
4. Iftirasy
5. Niat Shalat Shubuh

Ushalli Farda Subhi Rakaatayniy Mustaqbilal Kiblati Adaan Lillahi Taala

**LKS – 05**

1. Shalat Shubuh
2. Sujud
3. Iktidal
4. Duduk Tawarruk
5. Lafal Salam. Assalaamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
6. **Test Siklus II**

Kepada masing-masing kelompok untuk membaca dan mendemonstrasikan:

1. Sebutkan urutan-urutan bacaan shalat subuh dengan benar!

2. Demonstrasikan bacaan dan gerakan shalat shubuh dengan sempurna!

**Lampiran – 5**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

1. **Lembar Kerja Siswa – 01**
2. Gerakan pertama dalam shalat adalah ….
3. ***Rabbana lakal hamdu*** adalah bacaan ….
4. Shalat diakhiri dengan membaca ….
5. Ketika **Takbiratul ihram** kita membaca ….
6. Gerakan membungkukan badan disebut ….
7. **Lembar Kerja Siswa – 02**
8. Sebelum shalat dimulai biasanya kita mensucikan diri dengan cara ….
9. Gerakan shalat kedua setelah ***takbiratul ihram*** adalah ….
10. Do’a ketika sujud adalah ….
11. Shalat shubuh ada berapa rakaat ?
12. Tuliskan bacaan surat ***an- Nas*** ayat 1 – 6
13. **Lembar Kerja Siswa – 03**
14. Shalat shubuh dikerjakan sebanyak …. Rakaat
15. Gerakan shalat yang ketiga adalah ….
16. Do’a ketika sujud adalah ….
17. Shalat wajib terdiri atas lima waktu, sebutkan !
18. Tuliskan bacaan surat ***al-ikhlas*** ayat 1 – 5
19. **Lembar Kerja Siswa – 04**
20. Shalat diawali dengan ….
21. ***Subehana Rabbiyal adzim*** adalah bacaan do’a ketika ….
22. Gerakan shalat yang kelima adalah ….
23. Duduk tasyahud awal disebut dengan duduk ….
24. Tuliskan lafadh niat shalat shubuh !
25. **Lembar Kerja Siswa – 05**
26. Shalat wajib yang dilakukan menjelang fajar disebut shalat ….
27. ***Subehana Rabbiyal A,la*** adalah bacaan do’a ketika ….
28. Gerakan bangun dari rukuk disebut ….
29. Duduk tasyahud akhir disebut juga ….
30. Tuliskan lafad bacaan ketika salam pada akhir shalat !

**Lampiran: 6**

**DAFTAR NILAI HASIL BELAJAR SISWA KELAS III**

**PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TGT**

**(TEAM GAMES TOURNAMENT)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Kelompok** | **Siklus I** | **Siklus II** |
| 1. | Jeni Rufin | I | 70 | 80 |
| 2. | Andriadi | 75 | 75 |
| 3. | Wahyu Hidayat | 70 | 80 |
| 4. | Bayu Setiawan | 74 | 85 |
| 5. | Rismayanti | 62 | 80 |
| 6. | Wilman | II | 63 | 75 |
| 7. | Dilla | 60 | 65 |
| 8. | Adam Saputra | 70 | 90 |
| 9 | Eka Susianita | 75 | 85 |
| 10. | Jefri Arya Putra | 70 | 80 |
| 11. | Achmad Ramadan | III | 60 | 60 |
| 12. | Satriana | 70 | 80 |
| 13. | Shafa Salsabila | 75 | 85 |
| 14. | Prizal Buana | 65 | 70 |
| 15. | Hadira | 70 | 80 |
| 16. | Muh. Kasim | IV | 75 | 90 |
| 17. | Nur Afifah Aulia | 75 | 85 |
| 18. | M. Ramadan | 60 | 70 |
| 19. | Ardiansyah | 70 | 75 |
| 20. | Nasratul Jannah | 75 | 80 |
| 21. | Sahrul Praditia | V | 70 | 90 |
| 22. | Maya Almayana | 70 | 80 |
| 23. | Asie Adelia | 72 | 85 |
| 24. | Disny | 60 | 70 |
| Jumlah | | | **1663** | **1895** |
| Rata-rata | | | **69,29** | **79,05** |
| Ketuntasan Klasikal | | | **70,83** | **91,66** |

**Lampiran: 7**

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SELAMA PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No.  . | Aspek yang Diobservasi | Ya/Tidak | Komentar |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13 | Apakah siswa memperhatikan penjelasan guru?  Apakah siswa aktif dalam mengikuti KBM?  Apakah siswa aktif dalam mencari sumber belajar?  Apakah siswa memberikan sebuah ide dalam memecahkan soal/ masalah?  Apakah siswa berada dalam kelompoknya ?  Apakah siswa aktif dalam kelompok ketika belajar dan menyelesaikan soal ?  Apakah siswa saling mengkritik dalam kelompoknya ?  Apakah siswa mampu mengungkapkan pemikirannya tentang materi yang diajarkan?  Apakah siswa lebih dahulu mengajukan pertanyaan kepada teman sekelompoknya ?  Sebelum mengajukan pertanyaan kepada guru ?  Apakah siswa mampu mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas ?  Apakah siswa mampu bertanya jika mengalami kesulitan ?  Apakah siswa merasa takut ketika kelompoknya ditunjuk ?  Apakah siswa mampu membuat kesimpulan hasil pembahasan materi ? |  |  |

Pengamat,

(Balqis, S.PdI)

**Lampiran: 8**

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU

SELAMA PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Diobservasi | Ya/Tidak | Komentar |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14. | Apakah guru menyampaikan model pembelajaran yang digunakan ?  Apakah guru member informasi tujuan yang 9ngin dicapai dalam proses pembelajaran?  Apakah guru memotivasi siswa sebelum memulai penyajian materi?  Apakah guru memberikan solusi terhadap masalah dalam pembelajaran?  Apakah guru mengawali pembelajaran dengan mengingatkan kembali materi yang lalu ?  Apakah guru menjelaskan petunjuk tentang alat/media yang digunakan?  Apakah guru memantau kegiatan siswa selama dalam kelompok?  Apakah guru membantu atau mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas?  Apakah guru memotivasi siswa untuk bertanya dalam diskusi kelompok?  Apakah guru member latihan pada siswa secara berkelompok?  Apakah guru memanggil siswa untuk menjawab soal atau mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya?  Apakah guru memberi penghargaan kepada kelompok yang terbaik?  Apakah guru mengajak siswa membuat kesimpulan pembahasan materi dan soal LKS?  Apakah guru memberi tugas rumah/PR kepada siswa? |  |  |

Pengamat,

(Balqis, S.PdI)

**Lampiran – 9**

Hasil Observasi Aktifitas Siswa

Selama Pelaksanaan Tindakan Siklus I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Pertemuan : 1 dan 2

Hari/Tanggal : November 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No.  . | Aspek yang Diobservasi | Ya/Tidak | Komentar |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13. | Apakah siswa memperhatikan penjelasan guru  Apakah siswa Aktif dalam mengikuti KBM?  Apakah siswa aktif dalam mencari sumber belajar?  Apakah siswa memberikan sebuah ide dalam memecahkan soal/ masalah?  Apakah siswa berada dalam kelompoknya ?  Apakah siswa aktif dalam kelompok ketika belajar dan menyelesaikan soal ?  Apakah siswa saling mengkritik dalam kelompoknya ?  Apakah siswa mampu mengungkapkan pemikirannya tentang materi yang diajarkan?  Apakah siswa lebih dulu mengajukan pertanyaan kepada teman sekelompoknya ?  Sebelum mengajukan pertanyaan kepada guru ?  Apakah siswa mampu mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas ?  Apakah siswa mampu bertanya jika mengalami kesulitan ?  Apakah siswa merasa takut ketika kelompoknya ditunjuk ?  Apakah siswa mampu membuat kesimpulan hasil pembahasan materi ? | Ya  Tidak  Ya  Ya  Tidak  Ya  Tidak  Ya  Tidak  Tidak    Tidak    Ya  Ya  Tidak | Dari 11 item yang di  observasi terdapat 6 item yang belum dilaksanakan oleh siswa sehingga di  nyatakan be  lum berhasil dan akan di  lanjutkan pada obser  vasi beri  kutnya pada siklus II |

Pengamat,

(Balqis, S.PdI)

**Lampiran:10**

Hasil Observasi Aktifitas Siswa

Selama Pelaksanaan Tindakan Siklus II

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Pertemuan : 3 dan 4

Hari/Tanggal : November 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No.  . | Aspek yang Diobservasi | Ya/Tidak | Komentar |
| 1.  2.  3  4.  5  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13. | Apakah siswa memperhatikan penjelasan guru  Apakah siswa aktif dalam mengikuti KBM?  Apakah siswa aktif mencari sumber belajar?  Apakah siswa memberikan sebuah ide dalam memecahkan soal/ masalah?  Apakah siswa berada dalam kelompoknya ?  Apakah siswa aktif dalam kelompok ketika belajar dan menyelesaikan soal ?  Apakah siswa saling bekerja sama dalam kelompoknya ?  Apakah siswa mampu mengungkapkan pemikirannya tentang materi yang diajarkan?  Apakah siswa lebih dulu mengajukan pertanyaan kepada teman sekelompoknya ?  Sebelum mengajukan pertanyaan kepada guru ?  Apakah siswa mampu mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas ?  Apakah siswa mampu bertanya jika mengalami kesulitan ?  Apakah siswa merasa takut ketika kelompoknya ditunjuk ?  Apakah siswa mampu membuat kesimpulan hasil pembahasan materi ? | Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Tidak  Ya | Dari 11 item yang di observasi semua berhasil dilakukan siswa, sehingga dapat dinyatakan bahwa pelaksanaan siklus II ini berhasil dengan baik |

Pengamat,

(Balqis, S.PdI)

**Lampiran: 11**

Hasil Observasi Terhadap Guru

Selama Pelaksanaan Tindakan Siklus I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Pertemuan : 1 dan 2

Hari/Tanggal : November 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Diobservasi | Ya/Tidak | Komentar |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14. | Apakah guru menyampaikan model pembelajaran yang digunakan ?  Apakah guru member informasi tujuan yang 9ngin dicapai dalam proses pembelajaran?  Apakah guru memotivasi siswa sebelum memulai penyajian materi?  Apakah guru memberikan solusi terhadap masalah dalam pembelajaran?  Apakah guru mengawali pembelajaran dengan mengingatkan kembali materi yang lalu ?  Apakah guru menjelaskan petunjuk tentang alat/media yang digunakan?  Apakah guru memantau kegiatan siswa selama dalam kelompok?  Apakah guru membantu atau mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas?  Apakah guru memotivasi siswa untuk bertanya dalam diskusi kelompok?  Apakah guru member latihan pada siswa secara berkelompok?  Apakah guru memanggil siswa untuk menjawab soal atau mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya?  Apakah guru memberi penghargaan kepada kelompok yang terbaik?  Apakah guru mengajak siswa membuat kesimpulan pembahasan materi dan soal LKS?  Apakah guru memberi tugas rumah/PR kepada siswa? | Ya  Ya  Tidak  Tidak  Tidak  Ya  Ya  Tidak  Tidak  Ya  Ya  Tidak  Tidak  Ya | Dari 14 item yang diobser vasi terdapat 7 item yang dilaksanakan guru sedangkan yang lainnya belum dilaksanakan dalam pelaksanaan siklus I ini. Sehingga penulis berkesimpulan bahwa pada siklus I ini belum berhasil dan akan dilanjutkan pada Siklus II |

**Pengamat,**

**(Balqis, S.PdI)**

**Lampiran: 12**

Hasil Observasi Terhadap Guru

Selama Pelaksanaan Tindakan Siklus II

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Pertemuan : 3 dan 4

Hari/Tanggal : November 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Diobservasi | Ya/Tidak | Komentar |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14. | Apakah guru menyampaikan model pembelajaran yang digunakan ?  Apakah guru member informasi tujuan yang 9ngin dicapai dalam proses pembelajaran?  Apakah guru memotivasi siswa sebelum memulai penyajian materi?  Apakah guru memberikan solusi terhadap masalah dalam pembelajaran?  Apakah guru mengawali pembelajaran dengan mengingatkan kembali materi yang lalu ?  Apakah guru menjelaskan petunjuk tentang alat/media yang digunakan?  Apakah guru memantau kegiatan siswa selama dalam kelompok?  Apakah guru membantu atau mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas?  Apakah guru memotivasi siswa untuk bertanya dalam diskusi kelompok?  Apakah guru member latihan pada siswa secara berkelompok?  Apakah guru memanggil siswa untuk menjawab soal atau mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya?  Apakah guru memberi penghargaan kepada kelompok yang terbaik?  Apakah guru mengajak siswa membuat kesimpulan pembahasan materi dan soal LKS?  Apakah guru memberi tugas rumah/PR kepada siswa? | Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya | Dari 14 item yang diobservasi semua berhasil dilaksanakan oleh guru dan dinyatakan pelaksanaan siklus II ini berhasil |

Pengamat,

(Balqis, S.PdI)