

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INTEGRATIF DALAM  
PEMBINAAN KARAKTER RELIGI SISWA DI SMA  
SEKECAMATANBETOAMBARI  
KOTA BAUBAU**



**Tesis**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**SUHARDIN**  
**NIM: 18040202015**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suhardin  
NIM : 18040202015  
Tempat/ Tanggal Lahir : Busoa, 18 Juli 1989  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Ds. Banabungi, Kec. Pasarwajo, Kab. Buton  
Judul Tesis : Implementasi Pendidikan Integratif dalam  
Pembinaan Karakter Religi Siswa di SMA  
Sekecamatan Betoambari Kota Baubau

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa tesis ini adalah benar hasil karya peneliti sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan plagiasi maka tesis ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Bahwa **Tesis** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Kendari, 07 Juni 2021



**Suhardin**  
**NIM. 18040202015**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).  
E-mail. [Pascasarjana.iainkendari@gmail.co.id](mailto:Pascasarjana.iainkendari@gmail.co.id). Website. [lain-kendari.ac.id](http://lain-kendari.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan tesis dengan judul: *“Implementasi Pendidikan Integratif dalam Pembinaan Karakter Religi Siswa di SMA Sekecamatan Betoambari Kota Baubau”* yang disusun oleh **Suhardin** dengan NIM. **18040202015**, Program Studi: Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari menerangkan bahwa tesis tersebut telah diperiksa dan memenuhi syarat ilmiah untuk diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magsiter Pendidikan.

Kendari, 07 Juli 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Masdin, M.Pd  
NIP. 196712311999031065

Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I  
NIP. 198002272005012006

Mengetahui

Ketua Program Studi PAI

Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd  
NIP. 19891002 201903 1 007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).  
E-mail. [Pascasarjana.iainkendari@gmail.co.id](mailto:Pascasarjana.iainkendari@gmail.co.id). Website. [iain-kendari.ac.id](http://iain-kendari.ac.id)

**PENGESAHAN TESIS**

Tesis dengan judul: *“Implementasi Pendidikan Integratif dalam Pembinaan Karakter Religi Siswa di SMA Sekecamatan Betoambari Kota Baubau”* yang disusun oleh **Suhardin** dengan NIM. **18040202015**, Program Studi: Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari telah diujikan dalam Ujian Sidang Munaqasyah pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/ tanggal: Senin, 14 Juni 2021 dan telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan saran Tim Penguji sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magsiter Pendidikan.

**Tim Penguji:**

Dr. Laode Abdul Wahab, S.Ag., M.Pd  
Ketua/ Penguji

(..... *MW* .....)

Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I  
Sekretaris/ Pembimbing II

(..... *I. Wahyuni* .....)

Dr. Masdin, M.Pd  
Penguji/ Pembimbing I

(..... *M. Masdin* .....)

Dr. H. Herman DM, M.Pd.I  
Penguji Utama

(..... *H. Herman* .....)

Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd  
Penguji

(..... *A. Try* .....)

Kendari, 07 Juli 2021  
Direktur Pascasarjana,



*MW*  
**Dr. Laode Abd. Wahab, S.Ag., M.Pd**  
**NIP: 197608202003121003**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

### A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

## B. Singkatan

1.	SWT	:	<i>subhanahu wa ta'ala</i>
2.	saw.	:	<i>shallallahu 'alaihi al-salam</i>
3.	Q.S.	:	Quran Surah
4.	RI	:	Republik Indonesia
5.	Cet	:	Cetakan
6.	Ed	:	Edisi
7.	Vol.	:	Volume
8.	H.R.	:	Hadis Riwayat
9.	<i>et al</i>	:	<i>et alii</i> (dengan orang lain)
10.	t.t.	:	tanpa tempat penerbit
11.	t.p.	:	tanpa penerbit
12.	t.th.	:	tanpa tahun terbit

## ABSTRAK

**SUHARDIN, NIM. 18040202015, Implementasi Pendidikan Integratif dalam Pembinaan Karakter Religi Siswa di SMA SekecamatanBetoambariKota Baubau,(Dibimbing oleh:Dr. Masdin, M.Pddan Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I)**

---

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: 1) Implementasi pendidikan integratif dalam meningkatkan karakter religi siswa di SMA Sekecamatan Betoambari. 2) faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan integratif dalam meningkatkan karakter religi siswa di SMA Sekecamatan Betoambari.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Baubau, SMA Negeri 3 Baubau dan SMA 4 Baubau selama 3 (tiga) bulan sejak Desember 2020 sampai Februari 2021. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui *reduksi data*, *display data*, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui teknik perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Implementasi pendidikan integratif dalam meningkatkan karakter religi siswa di SMA Sekecamatan Betoambari menggunakan tipe *integrated* (keterpaduan) yang menggunakan pendekatan antar bidang studi, yakni setiap berpedoman pada standar kompetensi masing-masing mata pelajaran, namun dalam pengembangan materi khususnya pemberian contoh diupayakan agar menyisipkan materi yang berkaitan dengan pembinaan karakter religius. 2) Faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan integratif dalam meningkatkan karakter religi siswa di SMA Sekecamatan Betoambari faktor kompetensi guru yakni kemampuan guru untuk mengintegrasikan pembelajaran dengan mata pelajaran PAI dan faktor sarana prasarana yakni ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung pengintegrasian pembelajaran PAI dengan mata pelajaran lain.

## ABSTRACT

**SUHARDIN, NIM. 18040202015**, Implementation of Integrative Education in Fostering Student's Religious Character in the Betoambari High School, Baubau City, (Supervised by: **Dr. Masdin, M.Pd** and **Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I**)

---

This study uses a qualitative and descriptive approach which aims to describe and analyze: 1) Implementation of integrated education in improving the religious character of students in high schools in Betoambari district. 2) factors that influence the implementation of integrative education in improving the religious character of students in SMA Sekecamat Betoambari.

The research was conducted at Baubau 2 Public Senior High School, Baubau 3 State Senior High School and Baubau 4 High School for 3 (three) months from December 2020 to February 2021. The research data collection was carried out by using interview, observation, and documentation techniques. Data analysis was carried out through data reduction, data display, and data verification. Checking the validity of the data was carried out through techniques of extension of observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this study reveal that: 1) The implementation of integrative education in improving the religious character of students in high schools in Betoambari sub-district uses the integrated type which uses an interdisciplinary approach, which is always guided by the competency standards of each subject, however In developing the material, especially giving examples, efforts are made to include material related to religious character building. 2) Factors affecting the implementation of integrative education in improving the religious character of students in High Schools in Betoambari sub-district are teacher competency factors, namely the ability of teachers to integrate learning with Islamic Religious Education subjects and infrastructure factors, namely the availability of facilities and infrastructure that support the integration of educational learning Islam with other subjects.



## ملخص

سوهااردين، رقم هوية الطالب .  
١٥٠٤٠٢٠٢٠١٥ ، تنفيذ التعليم التكاملي  
في تعزيز الطابع الديني للطلاب في  
المدارس الثانوية في منطقة بيتوامباري ،  
مدينة باوباو، (يشرف عليها: ماسدين و  
إيميلدا واهيوني)

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي  
والوصفي الذي يهدف إلى وصف وتحليل:  
(1) تنفيذ التعليم  
المتكامل في تحسين الشخصية الدينية  
للطلاب في المدرسة الثانوية ، منطقة  
بيتوامباري الفرعية. (2) العوامل التي  
تؤثر على تنفيذ التعليم التكاملي في  
تحسين الشخصية الدينية للطلاب في  
المدرسة الثانوية ،  
. منطقة بيتوامباري الفرعية  
تم إجراء البحث في مدرستين  
ثانويتين وثلاثة وأربع من مدارس باو  
باو الثانوية لمدة 3 (ثلاثة)  
أشهر من ديسمبر 2020 إلى فبراير  
2021. تم إجراء جمع البيانات البحثية  
باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة  
والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من  
خلال تقليل البيانات وعرض البيانات  
والتحقق من البيانات. تم التحقق من

صحة البيانات من خلال تقنيات توسيع الملاحظات ، وزيادة الثبات ، والتثليث تظهر نتائج هذه الدراسة ما يلي:

(1) تطبيق التعليم المتكامل في تحسين الشخصية الدينية

للطلاب في ثانوية بيتوامباري يستخدم النوع المتكامل الذي يستخدم منهجاً متعدد التخصصات ، يسترشد بمعايير الكفاءة لكل مادة ، ولكن قيد التطوير. من أجل تضمين المواد المتعلقة ببناء الشخصية الدينية ، وخاصة إعطاء الأمثلة. (2) العوامل التي تؤثر على تنفيذ التعليم التكاملي في تحسين الطابع الديني للطلاب في المدارس الثانوية في منطقة بيتوامباري الفرعية هي عوامل كفاءة المعلم ، وهي قدرة المعلمين على دمج التعلم مع مواد التربية الدينية الإسلامية وعوامل البنية التحتية ، وهي توافر المرافق والبنية

التي تدعم تكامل تعليم التربية الدينية الإسلامية مع مواد أخرى .

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ  
وَسَلَامٌ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah penulis persembahkan kehadiran Allah SWT. Oleh karena petunjuk-Nya jualah sehingga penulis dapat menyusun hasil penelitian yang sangat sederhana ini serta salawat dan salam tak lupa kirimkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis yakin bahwa kesempurnaan yang mutlak hanyalah di sisi Allah Swt. Penulis sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari kekurangan dan ketidak sempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis, termasuk keterbatasan dalam hal sarana dan prasarana yang mendukung kelengkapan penyusunan tesis ini.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari.
2. Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd sebagai Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kendari.

3. Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kendari.
4. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Pembimbing I yang banyak memberikan koreksi dan saran bagi perbaikan penulisan hasil penelitian ini.
5. Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan banyak memberikan bimbingan dalam penulisan Tesis.
6. Dr. Supriyanto, MA dan Dr. Herman, DM, M.Pd.I selaku Tim Penguji dan Penguji Utama atas berbagai koreksi dan saran yang konstruktif serta bermanfaat bagi perbaikan hasil penelitian ini.
7. Tilman, S.Sos., MM sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendaridan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan tesis ini.
8. Mukadar, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Kasubag TU Pasca Sarjana IAIN Kendari yang banyak memberikan Semangat dan Motivasi yang tinggi.
9. Bapak dan Ibu Dosen dan Karyawan Pascasarjana IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan layanan akademik yang baik selama penulis menempuh studi di IAIN Kendari.
10. Kepala Sekolah dan Segenap Guru dan Staf di SMA Negeri 2 Baubau, SMA Negeri 3 Baubau dan SMA Negeri 4 Baubau atas sambutan, bantuan dan kerjasama dengan penulis selama melakukan penelitian.

Kedua orang tua peneliti, yang telah mengasuh, mendidik dengan penuh pengorbanan dan diiringi do'a tulusnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi sampai kejenjang perguruan tinggi.

Ucapan terima kasih juga pada Istriku, Ifan Sepriani dan anakku Ghilzah Altezza Sufan yang senantiasa memberikan dukungan, inspirasi, semangat, dan pengorbanan demi kelancaran studi penulis.

Kritik dan saran demi perbaikan hasil penelitian ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada, dan akhirnya semoga apa yang kami sajikan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam.

Kendari, 07 Juni 2021

Peneliti,



**SUHARDIN**

**NIM: 18040202015**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN HASIL PENELITIAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	12
1.3 Rumusan Masalah .....	12
1.4 Tujuan Penelitian .....	12
1.5 Manfaat Penelitian .....	13
1.6 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Konseptual .....	16
2.2 Penelitian yang Relevan .....	60
2.3 Kerangka Pikir .....	66
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	68
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	69
3.3 Sumber Data .....	69
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	70
3.5 Teknik Analisis Data .....	71
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	75
4.2 Pembahasan .....	130
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	144
5.2 Saran .....	144
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	145

