

**PENGARUH MANAJEMEN PEMBERIAN SANKSI DALAM BENTUK
POIN “ANGKA” TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU DAN
PENEGAKAN DISIPLIN SISWA SMKN 1 TIRAWUTA
KABUPATEN KOLAKA TIMUR**



TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

OLEH

ILHAM NUR
19040201005

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710)
E-Mail. pascarijana.iainkendari@gmail.com. Website. lain-Kendari.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQASYAH TESIS

Tesis dengan judul: “*Pengaruh Manajemen Pemberian Sanksi dalam Bentuk Poin “Angka” terhadap Perubahan Perilaku dan Penegakan Disiplin Siswa SMKN 1 Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur*”, yang ditulis oleh Saudara Ilham Nur, dengan NIM. 19040201005, saran-saran pembimbing serta telah memenuhi syarat ilmiah untuk dilanjutkan pada tahap Ujian Munaqasyah Tesis.

Kendari, 23 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkifli Mustan, M.Si, M.Pd
NIP. 195803281938031001

Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 19671231199931002

Mengetahui
Ketua Program Studi MPI

Dr. Akib, M.Pd
NIP. 196907282005011002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Nur
NIM : 19040201005
TTL : Tosiba, 24 Mei 1983
Alamat : Desa Tawainalu, Kecamatan Tirawuta
No. Hp : 081245602054
E-mail : ilhamnurdp01@gmail.com
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Program : Pascasarjana
Judul Tesis : *Pengaruh Manajemen Pemberian Sanksi dalam Bentuk Poin “Angka” terhadap Perubahan Perilaku dan Penegakan Disiplin Siswa SMKN 1 Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur*

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa Tesis ini adalah benar karya Peneliti sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini merupakan hasil plagiat, duplikat, tiruan atau dibuat sel uruhnya oleh orang lain, maka Tesis dan Gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 23 Agustus 2021

Peneliti,



Ilham Nur

NIM. 19040201005

KATA PENGANTAR



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat-Nya hingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian tesis dengan judul, *Pengaruh Manajemen Pemberian Sanksi dalam Bentuk Poin “Angka” terhadap Perubahan Perilaku dan Penegakan Disiplin Siswa SMKN 1 Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur*. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di akherat kelak, *Amin*.

Perkenankan peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Faizah binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung aktivitas akademik peneliti.
2. Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi yang intens agar peneliti dapat menyelesaikan seluruh aktivitas akademik tepat waktu.
3. Dr. Akib, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan peluang yang sebesar-besarnya untuk kelancaran studi peneliti,

4. Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si, M.Pd selaku pembimbing I dan penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam perbaikan hasil penelitian.
5. Dr. Masdin, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan kepada peneliti dalam perbaikan hasil penelitian ini.
6. Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku Penguji Utama yang telah memberikan arahan kepada peneliti dalam memberikan koreksi dan masukan dalam hasil penelitian.
7. Dr. Mansyur, M.Pd selaku Ketua Penguji yang telah memberikan arahan kepada peneliti dalam memberikan koreksi dan masukan dalam hasil penelitian ini.
8. Tilman, S.Sos., MM. Sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi peneliti dalam mengakses sumber pustaka yang diperlukan dalam hasil penelitian ini.
9. Mukadar, M.Pd.I selaku Kasubag TU Pascasarjana IAIN Kendari dan para staf yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
10. Bapak/Ibu dosen pascasarjana IAIN Kendari yang telah memberikan fasilitas sarana dan prasarana selama peneliti menempuh pendidikan di Pascasarjana IAIN Kendari.
11. Bapak H. Djaenuddin Ali Huda dan Hj Suriani Budu selaku orang tua yang selalu memberikan doá dukungan materil dan moril yang tak pernah putus dengan penuh kasih sayang yang berlimpah.
12. Ibu Jusmina, S.Pd selaku isteri tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungannya dalam penyelesaian studi.
13. Seluruh saudaraku tercinta, Hj.Nuraeni, Akramullah, ST. Mutahharah S.Kep.Ns dan Fikrul, ST yang telah memberikan motivasi yang berarti dalam penyelesaian studi.

14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program studi Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2019 yang kompak dan saling memberikan dukungan,
15. Semua pihak yang tak dapat peneliti sebutkan satu-persatu atas segala partisipasi dan dukungannya baik moril maupun materil kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Pascasarjana IAIN Kendari.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun akan akmi terima demi kesempurnaan hasil penelitian ini dan semoga dapat bermanfaat dan memiliki nilai tambah dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang, baik bagi peneliti pribadi dan civitas akademika serta masyarakat pada umumnya.

Kendari, 23 Agustus 2021

Peneliti,



Ilham Nur
NIM. 19040201011

ABSTRAK

Ilham Nur, 19040201005, *Pengaruh Manajemen Pemberian Sanksi dalam Bentuk Poin “Angka” terhadap Perubahan Perilaku dan Penegakan Disiplin Siswa SMKN 1 Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur*. Tesis Program Manajemen Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kendari, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Masdin, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk; 1) menganalisis pengaruh manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” terhadap perubahan perilaku siswa 2). menganalisis pengaruh manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” terhadap penegakan disiplin. 3) menganalisis pengaruh manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” terhadap perubahan perilaku dan penegakan disiplin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian sebanyak 60 siswa. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial setelah memenuhi uji persyaratan; normalitas, linearitas dan autokorelasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji anova dan manova. Hasil Penelitian Menunjukkan bahwa: 1) manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” berpengaruh positif dan signifikan terhadap perubahan perilaku siswa. Artinya, manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” yang diterapkan dengan baik oleh SMKN 1 Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur. dapat meningkatkan perubahan perilaku siswa menjadi lebih baik. 2) manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” berpengaruh positif dan signifikan terhadap penegakan disiplin siswa . Artinya, manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” yang diterapkan dengan baik oleh SMKN 1 Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur dapat meningkatkan penegakan disiplin siswa. 3) manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” berpengaruh positif dan signifikan terhadap perubahan perilaku dan penegakan disiplin siswa. Artinya, manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” yang diterapkan dengan baik oleh SMKN 1 Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur. dapat meningkatkan perubahan perilaku dan penegakan disiplin siswa menjadi lebih baik.

ABSTRACT

Ilham Nur, 19040201005, The Effect of Management of Sanctions in the Form of "Number" Points on Behavior Change and Discipline Enforcement of Students at SMKN 1 Tirawuta, East Kolaka Regency". Thesis of Islamic Religious Education Management Program, Postgraduate of the Kendari State Islamic Institute, Advisor I: Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si, M.Pd. and Advisor II: Dr. Masdin, M.Pd.

The aims of this research are to; 1) analyze the influence of the management of giving sanctions in the form of "number" points on changes in student behavior 2). analyze the influence of the management of providing sanctions in the form of "number" points on the enforcement of discipline. 3) analyze the influence of the management of providing sanctions in the form of "number" points on behavior change and discipline enforcement. This study uses a quantitative approach. The research sample was 60 students. Data analysis used descriptive and inferential analysis after fulfilling the test requirements; normality, linearity and autocorrelation. Hypothesis testing using anova and manova. The results showed that: 1) management of sanctions in the form of "number" points had a positive and significant effect on changes in student behavior. This means that the management of providing sanctions in the form of "number" points is well implemented by SMKN 1 Tirawuta, East Kolaka Regency. can improve student behavior change for the better. 2) the management of giving sanctions in the form of "number" points has a positive and significant effect on enforcing student discipline. This means that the management of providing sanctions in the form of "number" points that are properly applied by SMKN 1 Tirawuta, East Kolaka Regency can improve student discipline enforcement. 3) the management of providing sanctions in the form of "number" points has a positive and significant effect on behavior change and student discipline enforcement. This means that the management of providing sanctions in the form of "number" points is well implemented by SMKN 1 Tirawuta, East Kolaka Regency. can improve behavior change and enforce student discipline for the better.

تحريد البحث

إلهام نور ، ١٠٩١٠٤٠٢٠١٠١٠٥٠١٠٥ ، تأثير إدارة العقوبات في شكل نقاط "أرقام" على تغيير السلوك وفرض الانضباط لطلاب المدرسة الثانوية المهنية ١ تيراوتا ، شرق كولاكا ريجنسي ". أطروحة برنامج إدارة التربية الدينية الإسلامية ، خريج معهد ولاية كنداري الإسلامي ، المستشار الأول: الأستاذ. الدكتور ح. ذو الكفل موستان ، المحاضر والمستشار الثاني: الدكتور مسدين ، المحاضر

أهداف هذا البحث هي: (١) تحليل تأثير إدارة إعطاء العقوبات في شكل نقاط "عدد" على التغيرات في سلوك الطالب (٢). تحليل تأثير إدارة تقديم العقوبات في شكل نقاط "عدد" على إنفاذ الانضباط. (٣) تحليل تأثير إدارة تقديم العقوبات في شكل نقاط "عدد" على تغيير السلوك وإنفاذ الانضباط. تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا. كانت عينة البحث ٥٦ موظف. استخدم تحليل البيانات التحليل الوصفي والاستنتاجي بعد استيفاء متطلبات الاختبار ؛ الطبيعية والتجانس. اختبار الفرضيات باستخدام تحليل الانحدار البسيط وتحليل المسار. وأظهرت النتائج أن: (١) إدارة العقوبات على شكل نقاط "عدد" كان لها تأثير إيجابي ومعنوي على التغيرات في سلوك الطلاب. وهذا يعني أن إدارة تقديم العقوبات في شكل نقاط "عدد" يتم تنفيذها يمكن أن يحسن تغيير سلوك الطالب للأفضل. (٢) المدرسة الثانوية المهنية ١ تيراوتا بشكل جيد بواسطة إدارة تقديم العقوبات في شكل نقاط "عدد" لها تأثير إيجابي وهام على إنفاذ انضباط الطلاب. وهذا يعني المدرسة الثانوية المهنية ١ أن إدارة تقديم العقوبات في شكل نقاط "رقم" يتم تطبيقها بشكل صحيح بواسطة يمكن أن تحسن تطبيق انضباط الطلاب. (٣) إدارة إعطاء العقوبات في شكل نقاط "عدد" له تأثير تيراوتا إيجابي وهام على تغيير السلوك وفرض انضباط الطلاب. وهذا يعني أن إدارة تقديم العقوبات في شكل نقاط يمكنه تحسين تغيير السلوك. المدرسة الثانوية المهنية ١ تيراوتا "عدد" يتم تنفيذها بشكل جيد بواسطة وفرض انضباط الطلاب للأفضل.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan peneliti dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U1987, sebagai berikut:

A. Konsonan

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
70	ر	Ra	R	Er
91	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha

20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	Oleh	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamza h	‘	Apostrof
29	ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

B. Konsonan

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin
ó	<i>Fathah</i>	A
◌َ	<i>Kasrah</i>	I
◌ُ	<i>Dammah</i>	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf
ي	<i>Fathah</i> dan ya	Ai
و	Fathah dan wau	Au

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda
ي / ا / َ	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i>	Ā
يَ	<i>Kasrah</i> dan ya	Ī
يِ	<i>Dammah</i> dan wau	Ū

Contoh:

قال : *qaala*

قيل : *qiila*

يقول : *yaquulu*

D. Ta Marbutah (ة)

Transliterasi untuk ta *marbutah* ada dua bagian, hal itu dapat dilihat sebagai berikut:

1. Ta *marbutah* (ة) hidup

Ta *marbutah* (ة) yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah t.

2. Ta *marbutah* (ة) mati

Ta *marbutah* (ة) yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah h.

Kalau pada suatu kata yang akhir huruf ta *marbutah* (ة) diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua 32 kata itu terpisah maka ta *marbutah* (ة) itu ditransliterasikan dengan h.

Contoh:

الأطفال روضة : *raudah al-atfal/ raudatul atfal*

المدنة المنور : *al-Madinah al-Munawwarah/al-Madinatul Munawwarah*

ة ح ظلل : *Talhah*

E. Syaddah (*Tasydid*)

Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan huruf yang dilambangkan dengan bertanda *tasydid* (ّ). misalnya (حَّ = *haddun*), (سَّ = *saddun*), (طَّ = *tayyib*).

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الأبيت = *al-bayt*), (السماء = *al-sama'*).

G. Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

1. SWT. = *Subhanahu wa ta ala*
2. Saw. = *Sallallahu alaihi wasallam*
3. H. = *Hijriah*
4. M. = *Masehi*
5. as. = *Alaihis salam*
6. Qs.../2: 4 = *al-Qur'an, Surat 2, ayat 4*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN HASIL PENELITIAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Konsep Manajemen Pemberian Sanksi atau Hukuman.....	10
2.1.1.1 Pengertian Manajemen Pemberian Sanksi Atau Hukuman	10
2.1.1.2 Tingkatan Pemberian Sanksi atau Hukuman.....	14
2.1.1.3 Syarat-syarat Pemberian Sanksi atau Hukuman.....	15
2.1.1.4 Indikator Pemberian Sanksi atau Hukuman	16
2.1.1.5 Poin Pelanggaran Siswa	17
2.1.2 Konsep Perilaku Belajar	23
2.1.2.1 Pengertian Perilaku.....	23
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Belajar.....	29
2.1.2.3 Bentuk-bentuk Perubahan Perilaku	32
2.1.2.4 Prosedur Pembentukan Perilaku.....	33
2.1.2.5 Indikator Perubahan Perilaku	34
2.1.3 Konsep Penegakan Kedisiplinan Siswa.....	34
2.1.3.1 Pengertian Kedisiplinan Siswa	34
2.1.3.2 Tujuan Kedisiplinan Siswa.....	37
2.1.3.3 Fungsi Kedisiplinan Siswa	38
2.1.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	40
2.1.3.5 Indikator Kedisiplin.....	45
2.2 Kajian Relevan.....	47
2.3 Kerangka Pikir	49
2.4 Hipotesis Penelitian	55

BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Jenis Penelitian.....	56
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
3.3 Variabel Penelitian.....	57
3.4 Desain Penelitian.....	57
3.5 Populasi dan Sampel.....	58
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.7 Instrumen Penelitian.....	61
3.8 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	66
3.9 Teknik Analisis Data.....	68
3.10 Hipotesis Statistik.....	76
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 77
4.1 Hasil Penelitian.....	77
4.1.1 Data Hasil Penelitian.....	77
4.1.2 Pengujian Asumsi (Persyaratan Analisis).....	84
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	90
4.2 Pembahasan.....	98
 BAB V PENUTUP.....	 116
5.1 Kesimpulan.....	116
5.2 Implikasi Penelitian.....	117
5.3 Saran-saran.....	117
 DAFTAR PUSTAKA.....	 120
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	59
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	60
Tabel 3. 3 Pemberian Skor Angket	61
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Pemberian Sanksi dalam Bentuk oin"Angka"	63
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Perubahan Perilaku	64
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penegakan Kedisiplinan.....	65
Tabel 3. 7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	73
Tabel 4. 1 Data Manajemen Pemberian Sanksi dalam Bentuk Poin “Angka” (X) 78	
Tabel 4. 2 Kategorisasi Manajemen Pemberian Sanksi Dalam Bentuk Poin Angka (X).....	79
Tabel 4. 3 Data Perubahan Perilaku Siswa (Y1).....	80
Tabel 4. 4 Kategorisasi dan Distribusi Frekuensi Perubahan Perilaku Siswa (Y1)	81
Tabel 4. 5 Data Penegakan Disiplin (Y2)	83
Tabel 4. 6 Kategorisasi dan Distribusi Frekuensi Penegakan Disiplin (Y2)	83
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Manajemen Pemberian Sanksi dalam Bentuk Poin “Angka”, Perubahan Perilaku Siswa dan Penegakan Disiplin	86
Tabel 4. 8 Hasil Test for Linearity Data Variabel X terhadap Variabel Y1	87
Tabel 4. 9 Hasil Test for Linearity Variabel X terhadap Y2.....	88
Tabel 4. 10 Hasil Pengujian Autokorelasi Variabel X terhadap Variabel Y1	89
Tabel 4. 11 Hasil Pengujian Autokorelasi Variabel X terhadap Variabel Y2	90
Tabel 4. 12 Hasil Uji ANOVA Manajemen Pemberian Sanksi dalam Bentuk Poin “Angka” (X) terhadap Perubahan Perilaku Siswa (Y ₁).....	91
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Manajemen Pemberian Sanksi dalam Bentuk Poin “Angka” (X) terhadap Variabel Perubahan Perilaku Siswa (Y ₁).....	92
Tabel 4. 14 Analisis Koefisien Determinasi X terhadap Y1	93
Tabel 4. 15 Hasil Uji Anova Data X terhadap Y ₂	94
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Manajemen Pemberian Sanksi dalam Bentuk Poin “Angka” (X) terhadap Variabel Penegakan Disiplin (Y ₂)	94
Tabel 4. 17 Koefisien Determinasi Variabel Manajemen Pemberian Sanksi Dalam Bentuk Poin “Angka” (X) terhadap Variabel Penegakan Disiplin (Y ₂)	95
Tabel 4. 18 Multivariate Tests	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	54
Gambar 3. 1 Model Konstelasi Pengaruh Antar Variabel.....	58
Gambar 4. 1 Grafik Kategorisasi Manajemen Pemberian Sanksi Dalam Bentuk Poin Angka (X).....	79
Gambar 4. 2 Grafik Kategorisasi Perubahan Perilaku (Y1).....	82
Gambar 4. 3 Grafik Kategorisasi Penegakan Disiplin (Y2).....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Angket Penelitian.....	126
Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	132
Lampiran 3 Hasil Uji Coba, Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	1323
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Penelitian	135
Lampiran 5 Instrumen Angket Penelitian yang Valid dan Reliabel	138
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian	144
Lampiran 7 Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	147
Lampiran 8 Hasil Uji Asumsi Persyaratan Analisis.....	150
Lampiran 9 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	152
Lampiran 10 Tabel Uji F.....	155
Lampiran 11 Tabel Distribusi “r”	157
Lampiran 12 Tabel Distribusi “t”.....	158
Lampiran 13 Dokumentasi	159
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	160
Lampiran 15 Biodata CV/Peneliti.....	160