

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” berpengaruh positif dan signifikan terhadap perubahan perilaku siswa dengan kontribusi 54,6%. Artinya, manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” yang diterapkan dengan baik oleh SMKN 1 Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur. meningkatkan perubahan perilaku siswa menjadi lebih baik.
2. Manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” berpengaruh positif dan signifikan terhadap penegakan disiplin siswa dengan kontribusi 25,5%. Artinya, manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” yang baik oleh SMKN 1 Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur dapat meningkatkan penegakan disiplin siswa.
3. Manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” berpengaruh positif dan signifikan terhadap perubahan perilaku dan penegakan disiplin siswa dengan kontribusi 44,0%. Artinya, manajemen pemberian sanksi dalam bentuk poin “angka” yang diterapkan dengan baik oleh SMKN 1 Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur. dapat meningkatkan perubahan perilaku dan penegakan disiplin siswa menjadi lebih baik.

5.2 Implikasi Penelitian

1. Suatu lembaga pendidikan tidak akan berjalan tanpa ada aturan di dalamnya. Setiap peraturan yang dibuat pasti ada unsur pelanggaran di dalamnya. Dalam pelaksanaannya, untuk mengurangi pelanggaran maka diperlukan sikap yang harus ditanamkan pada diri siswa, yaitu disiplin terhadap tata tertib. Dengan kebiasaan hidup sesuai aturan (teratur) dengan kata lain selalu mematuhi norma yang berlaku, maka secara otomatis akan terbentuk individu-individu yang memiliki perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.
2. Upaya sekolah menjadi penting terhadap penyelesaian persoalan perilaku siswa-siswi terhadap pelaksanaan tata tertib sekolah misalnya pemeriksaan secara tiba-tiba, pemberian sanksi yang tegas, pembinaan baik secara konseling maupun spiritual, pemeriksaan kelas secara insidental serta penyelesaian kasus melalui konferensi kasus.
3. Pemberian hukuman yang bersifat edukatif, mampu meningkatkan kedisiplinan di dalam kelas, dan menumbuhkan kesadaran pentingnya disiplin di dalam diri siswa, yang muncul dari dalam diri siswa sendiri, tanpa ada paksaan dari pihak lain.

5.3 Saran-saran

1. Kepada sekolah
- 2) Perlu adanya sosialisasi terhadap pentingnya kesadaran disiplin terhadap tata tertib. Dengan disiplin terbentuklah suasana sekolah yang teratur dan siswa yang berkarakter dan berakhlak mulia (akhlakul karimah)

- 3) Hendaknya memberikan arahan kepada guru tentang layanan belajar yaitu bagaimana cara menumbuhkan kedisiplinan belajar anak baik di sekolah maupun di rumah.
- 4) Kepala sekolah juga mempunyai tugas dalam penyelenggaraan kegiatan secara terencana, tersengaja dan terarah. Pelaksanaan dalam suatu sekolah dilakukan oleh guru yang professional dengan program yang diajarkan yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Penanaman disiplin perlu diterapkan karena untuk membentuk pribadi siswa yang lebih mandiri dan disiplin.

2. Kepada Guru

- 1) Guru hendaklah memberikan hukuman yang bersifat edukatif kepada siswanya yang melakukan pelanggaran peraturan yang telah ditetapkan.
- 2) Sebelum memberikan hukuman kepada siswa, hendaklah dipertimbangkan dahulu, harus disesuaikan antara kesalahan dengan hukuman yang diberikan kepada siswa.
- 3) Guru juga seharusnya konsisten terhadap peraturan-peraturan yang diterapkan kepada siswa di sekolah, sehingga siswa melakukan segala aktifitas sesuai dengan apa yang telah ditetapkan.

3. Kepada orang tua siswa

Setiap orang tua siswa agar lebih terbuka kepada anak, memberikan motivasi, mengawasi aktivitas belajar di rumah, memberikan penghargaan dan fasilitas pendidikan anak untuk mengatasi permasalahan belajar dan kekenduran disiplin anak di sekolah.

4. Kepada Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan dalam belajar dan menaati tata tertib sekolah dengan baik sehingga diharapkan dapat menjadi pribadi yang lebih baik.

5. Kepada penelitian lain

Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dari hasil penelitian ini sehingga dapat memberikan informasi yang lebih luas dan mendalam bagi pembaca.