

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 20 KONAWE SELATAN**



**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

IIN AULIA UTAMI
NIM. 14010101043

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan"** yang ditulis oleh **Iin Aulia Utami** NIM. **14010101043** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **8 November 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M. Ag (.....)

Penguji I : Dr. Samrin, M. Pd. I (.....)

Penguji II : Aminudin, M.A (.....)

Kendari, November 2021

Dekan



Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. stain_kdi@yahoo.co.id
Website. <http://stainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul . “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan” di bawah bimbingan Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag telah dipeoleh dan disajikan sesuai Peraturan Akademi dan Kode Etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar Pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 12 November 2021
Penulis




Tin Aulia Utami
NIM. 14010101043

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IIN AULIA UTAMI
NIM : 14010101043
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 20 KONAWA SELATAN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, Oktober 2022
Yang Menyatakan


IIN AULIA UTAMI
NIM. 14010101043

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat penyelesaian studi dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul ***“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan”***. Tak lupa pula penulis haturkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, khususnya Ayahanda Abdul Samad dan Ibunda Maerana tercinta, yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi penulis. Selain itu penyelesaian skripsi ini juga berkat bantuan, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak. Untuk itu penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari atas berbagai kebijakan yang bermanfaat dalam pengembangan IAIN Kendari.

2. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari atas bimbingan dan pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh studi.
3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah atas ilmu, saran dan pelayanan akademik selama menempuh studi.
4. Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag sebagai Pembimbing Penulisan Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis.
5. Dr. Samrin, M.Pd.I dan Aminuddin, M.A sebagai Tim Penguji atas berbagai saran dan kritik konstruktif yang sangat bermanfaat demi perbaikan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini.
7. Basri, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 20 Konawe Selatan beserta Dewan Guru, staf dan siswa yang telah menyambut dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Sahabat-sahabatku seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa membantu serta berbagi suka dan duka dengan penulis selama menjalani studi di IAIN Kendari.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kendari, 12 November 2021
Penulis



Iin Aulia Utami
NIM. 14010101043



ABSTRAK

In Aulia Utami, NIM. 14010101043, Judul: *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan* (Dibimbing Oleh: Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag)

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan? 2) Bagaimana peran guru PAI dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan? 3) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan? Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 20 Konawe Selatan selama 4 (empat) bulan sejak Mei sampai Agustus 2020. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan wawancara secara langsung, melakukan pengamatan dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian adalah kepala sekolah, guru dan siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan. Analisis data menggunakan model analisis yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman, yang terdiri atas tiga tahapan penting, yakni reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 20 Konawe Selatan sudah berperan aktif dalam melakukan pembinaan akhlak terhadap siswa. Hal ini terlihat dari metode-metode yang dilakukan guru yaitu dengan melakukan: keteladanan, nasehat, latihan, pembiasaan, aksi sosial dan tata tertib serta memberi arahan kepada siswa untuk melakukan kewajibannya sebagai insan kamil. Akhlak siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan dikategorikan cukup baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Peran Guru	8
2.1.1 Pengertian Peranan Guru	8
2.1.2 Tugas dan Tanggung Jawab Guru	17
2.1.3 Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	21
2.1.4 Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	25
2.2 Deskripsi Akhlak	27
2.2.1 Pengertian Akhlak	27
2.2.2 Ruang Lingkup Akhlak	30
2.2.3 Macam-macam Akhlak	31
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak	33
2.2.5 Metode Pembinaan Akhlak	35
2.2.6 Tujuan Pembinaan Akhlak	42
2.3 Penelitian yang Relevan	43
2.4 Kerangka Pikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.3 Sumber Data	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	48
3.5 Teknik Analisis Data	48
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Profil Lokasi Hasil Penelitian	51
4.1.2 Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan	54

4.1.3	Peran Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan	64
4.1.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan	73
4.2	Pembahasan	84
4.2.1	Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan	84
4.2.2	Peran Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan	86
4.2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 20 Konawe Selatan	88
BAB V PENUTUP		92
5.1	Kesimpulan	92
5.2	Keterbatasan Penelitian	93
5.3	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA		94

