**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU**

 **DI SMK NEGERI 5 KENDARI**

****

**Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam**

**OLEH**

**ANTON LAMARATI**

**NIM. 1001O1O3OO9**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDAR**

**2015**

 ****

**KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

***Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp (0401)393710-393711***

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul ***“ Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 5 Kendari”***, yang disusun oleh Saudara/Saudari Anton Lamarati., NIM 10010103009 mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan diseminarkan dalam **Sidang Munaqasyah** yang diselenggarakan pada hari Jum’at. Tanggal 19 Bulan Juni Tahun 2015 dan dinyatakan dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, dengan/tanpa beberapa perbaikan.

Kendari, 09 Ramadhan 1436 H

 19 Juni 2015 M

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dr. H. Nur Alim, M. Pd (.............................................)

Sekertaris :Dra. Hj. Nurseha Gazali, M.Si (.............................................)

Anggota : 1. St. Aisyah Mu’min, M. Pd (.............................................)

 2. Aliwar, S. Ag, M. Pd (.............................................)

 3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA (.............................................)

Diketahui oleh:

 Rektor IAIN Kendari

Dr. H. Nur Alim, M. Pd

 NIP. 196505041991031005

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**................................................................................ i

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**.............................................ii

**PENGESAHAN SKRIPSI**....................................................................iii

**ABSTRAK**..............................................................................................iv

**KATA PENGANTAR**...........................................................................v

**DAFTAR ISI**........................................................................................... vi

**DAFTAR TABEL**..................................................................................... vii

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang................................................................................ 1
2. Batasan dan Rumusan Masaalah..................................................... 5
3. Hipotesis Penelitian......................................................................... 6
4. Definisi Operasional........................................................................ 6
5. Tujuan Penelitian............................................................................. 7
6. Kegunaan Penelitian........................................................................ 7

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA**

1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah............................................. 9
2. Definisi Kepemimpinan.............................................................. 9
3. Definisi Gaya Kepemimpinan.................................................... 11
4. Bentuk-bentuk Gaya Kepemimpinan......................................... 12
5. Deskripsi Kepala Sekolah........................................................... 21
6. Kinerja Guru..................................................................................... 25
7. Definisi Kinerja Guru................................................................. 25
8. Deskripsi Kinerja Guru.............................................................. 26
9. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru..................... 30
10. Hasil Penelitian yang Relevan.......................................................... 34
11. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja

Guru.................................................................................................. 36

1. Kerangka Pemikiran.......................................................................... 38

**BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian................................................................................. 38
2. Lokasi dan Waktu Penelitian........................................................... 38
3. Variabel Penelitian........................................................................... 39
4. Populasi dan Sampel........................................................................ 40
5. Teknik Pengumpulan Data............................................................... 41
6. Teknik Analisis Data........................................................................ 42

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Umum SMK Negeri 5 Kendari
2. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya SMK Negeri 5 Kendari...
3. Keadaan Sarana dan Prasarana..................................................
4. Keadaan Guru dan Pegawai Staf Tata Usaha............................
5. Keadaan Siswa...........................................................................
6. Kurikulum dan Penerapanya......................................................
7. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah..............................................
8. Kinerja Guru SMK Negeri 5 Kendari..........................
9. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja

Guru SMK Negeri 5 Kendari

1. Pengujian Persyaratan Analisis..................................................
2. Koefisien Determinan (r2)..........................................................
3. Uji Signifikan (Pengujian Hipotesis).........................................
4. Pembahasan Hasil Penelitian.............................................................

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan
2. Saran

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR PUSTAKA**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya tulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibantu dan atau dibuatkan oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal dalam hukum.

 Kendari, Juni 2015

 Penulis

 **ANTON LAMARATI**

 NIM. 10010103009

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur yang tak terhingga penulis haturkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Selaku insan yang memahami kelemahan dan menghargai jasa-jasa orang lain, tentu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada :

1. Almarhum Ayahanda Jamaludin S dan Ibunda Tinawula yang telah merawat, mendidik dan menyekolahkan penulis serta doa dan restu saudara-saudaraku yang tersayang yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan moril maupun materil sehingga dapat menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Kendari.
2. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
3. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam penyelesaian studi seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Samrin, M.Pd,I selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kedua dosen pembimbing penulis, yaitu bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd dan Ibu St. Aisyah Mu’min, S.Ag, M.Pd, yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan/staf IAIN Kendari.
7. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak H. Abdul Rahman J Garusu selaku kepala SMK Negeri 5 Kendari beserta rekan-rekan guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadikan sekolahnya sebagai objek penelitian.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2010, serta sahabat-sahabatku Purwanto, Irhas, Ferdi Halimin, Ipan Harianto, Reageng, Fuad Hasan, Sarmin Gerung, Pirnawati, Harlina, Juliana, Diah Purborini, Asmira, Heldawati, Nurmilda, Zakiah dan nama-nama yang tidak sempat saya cantumkan namanya terima kasih atas dukungan moril dan materilnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilafku.
10. Bapak Burhan dan Ibu Hasna beserta keluarganya, Kak Minar, Asep, Asmin, Aswin yang telah memberikan bantuan moril dan materilnya terhadap penulis selama kuliah hingga menyelesaikan studi di IAIN Kendari.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala amal bakti yang telah disumbangkan kepada penulis. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan segala kritikan yang sifatnya membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Dengan mengucapkan Alhamdulillah, semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

 Kendari, Juni 2015

 Penulis

 **ANTON LAMARATI**

NIM. 10 01 01 03 009

***ABSTRAK***

***ANTON LAMARATI NIM: 10 01 01 03 009, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 5 Kendari Melalui Bimbingan Dr. H. Nur Alim, M.Pd dan St. Aisyah Mu’min, S.Ag, M.Pd***

Skripsi ini mengkaji Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 5 Kendari dengan sasaran permasalahan (1) Bagaimana gambaran Gaya Kepemimpinan Kepala SMK Negeri 5 Kendari. (2) Bagaimana Kinerja Guru SMK Negeri 5 Kendari. (3) Apakah terdapat pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 5 Kendari.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 5 Kendari Jalan Kapaten Piere Tendean Kelurahan Watubangga Kecamatan Baruga Kota Kendari. Penelitian ini terdiri dari 2 variabel yaitu Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai variabel bebas (X) dan Kinerja Guru sebagai variabel terikat (Y). Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan sampel 36 orang. Pengumpulan data penelitian menggunakan tekhnik angket yang dikembangkan dari kisi-kisi instrumen variabel masing-masing, setelah data penelitian terkumpul kemudian dianalisis menggunakan tekhnik analisis statistik deskriptif terhadap data variabel X dan Y, dan analisis inferensial.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata variabel X = 51,694 atau 86,15% pada umumnya termasuk dalam kategori baik sekali dan untuk variabel Y = 48.694 atau 81,11% termasuk dalam kategori baik sekali dari skor idealnya dengan persamaan regresi linier sederhana Y = 15,83 + 0,379 X dan berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus product moment diperoleh *r* = 0,568. Jika diinterpretasikan pada nilai rtabel pada taraf ἀ = 0,05% dimana dk = n-2 = 36-2 = 34, maka diperoleh r*tabel* = 0,329. Dengan demikian *rhitung*= 0,568 ≥ *rtabel*= 0,329. Yang berarti terdapat pengaruh yang positif antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 5 Kendari. Sedangkan nilai koefisien determinasinya (r2) adalah sebesar 32,2%. Nilai koefosien determinasi yang diperoleh diatas, menunjukan bahwa kinerja guru sebesar 32,2% ditentukan oleh gaya kepemimpinan kepala sekolah sedangkan sisanya yakni 67,8% ditentukan atau dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Selanjutnya untuk menguji signifikan atau tidaknya data hasil penelitian ini, penulis menggunakan uji t, *thitung* ≥ *ttabel*. Uji signifikan yang peneliti lakukan, menunjukan bahwa *thitung*= 4,023≥ *ttabel* = 2,042. Maka hipotesis statistik Hi : (signifikan) diterima dan H0 : (tidak signifikan) ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa, Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja guru SMK Negeri 5 Kendari.

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Tabel** | **Hal** |
| 1 | Kisi-kisi Instrumen |  |
| 2 | Hasil olahan angket gaya kepemimpinan kepala sekolah (X) |  |
| 3 | Nilai Maksimum, Minimum, Range, Median, Modus, Mean, Varians dan Standar Deviasi Gaya Kepemimpinan Kepala SMK Negeri 5 Kendari |  |
| 4 | Deskripsi Frekuensi Data Variabel X |  |
| 5 | Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala SMK Negeri 5 Kendari |  |
| 6 | Kategorisasi gaya kepemimpinan kepala sekolah |  |
| 7 | Nilai Maksimum, Minimum, Range, Median, Modus, Mean, Varians dan Standar Deviasi Gaya Kepemimpinan Otokratis |  |
| 8 | Deskripsi Frekuensi Data Sub Variabel X (Gaya Kepemimpinan Otokratis) |  |
| 9 | Kategorisasi Frekuensi Gaya Otokratis |  |
| 10 | Nilai Maksimum, Minimum, Range, Median, Modus, Mean, Varians dan Standar Deviasi Gaya Kepemimpinan Demokratis |  |
| 11 | Deskripsi Frekuensi Data Sub Variabel X (Gaya Demokratis) |  |
| 12 | Kategorisasi Frekuensi Gaya Demokratis |  |
| 13 | Nilai Maksimum, Minimum, Range, Median, Modus, Mean, Varians dan Standar Deviasi Gaya Kepemimpinan Laissez-Faire |  |
| 14 | Nilai Maksimum, Minimum, Range, Median, Modus, Mean, Varians dan Standar Deviasi Gaya Kepemimpinan Laissez-Faire |  |
| 15 | Kategorisasi Frekuensi Gaya Laissez-faire |  |
| 16 | Tingkat Gaya Kepemimpinan Kepala SMK Negeri 5 Kendari |  |
| 17 | Hasil Olahan Angket Kinerja Guru (Variabel Y) |  |
| 18 | Nilai Maksimum, Minimum, Range, Median, Modus, Mean, Varians dan Standar Deviasi Kinerja Guru SMK Negeri 5 Kendari |  |
| 19 | Deskripsi Frekuensi Data Variabel Y (Kinerja Guru) |  |
| 20 | Kategorisasi Tingkat Kinerja Guru SMK Negeri 5 Kendari |  |
| 21 | Kategorisasi kinerja guru SMK Negeri 5 Kendari |  |
| 22 | Nilai mean, modus dan standar deviasi variabel X |  |
| 23 | Nilai mean,modus dan standar deviasi variabel Y |  |
| 24 | Hasil analisis variabel X dan Y |  |
| 25 | Nilai Koefisien Korelasi Dengan Tingkat Kategori |  |
| 26 | Keadaan Sarana dan Prasarana SMK Negeri 5 Kendari Kota Kendari Tahun 2014 |  |
| 27 | Keadaan Guru dan Staf TU di SMK Negeri 5 Kendari Tahun 2014 |  |
| 28 | Keadaan Siswa di SMK Negeri 5 Kendari Tahun 2014 |  |
| 29 | Hasil Tabulasi Angket Gaya Kepemimpinan Otokratis, Demokratis dan Laissez Faire (Variabel X) |  |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 1 | Kerangka Pemikiran | 38 |
| Gambar 2 | Diagram Batang Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah |  |
| Gambar 3 | Persentase Jawaban Responden Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala SMK Negeri 5 Kendari |  |
| Gambar 4 | Persentase kategori gaya kepemimpinan kepala SMK Negeri 5 Kendari pada sub variabel X |  |
| Gambar 5 | Diagram Batang Kinerja Guru (Y). |  |
| Gambar 6 | Distribusi Frekuensi Tingkat Kinerja Guru SMK Negeri 5 Kendari. |  |

**Tabel. 26**

**Keadaan Sarana dan Prasarana SMK Negeri 5 Kendari**

**Kota Kendari Tahun 2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama ruang/ Area Kerja** | **Jumlah**  | **Kondisi**  |
| **A** | **Ruang Pembelajaran Umum** |  |  |
| 1 | Ruang Kelas | 3 | Baik  |
| 2 | Ruang Lab. Fisika | 2 | Baik  |
| 3 | Ruang Lab. Kimia | 2 | Baik  |
| 4 | Ruang Lab. Biologi | 2 | Baik  |
| 5 | Ruang Lab. Bahasa  | 2 | Baik  |
| 6 | Ruang Lab. Komputer | 2 | Baik  |
| 7 | Ruang Lab. Multimedia  | 2 | Baik  |
| 8 | Ruang Perpustakaan Konvensional | 2 | Baik  |
| 10 | Ruang Perpustakaan Multimedia | **-** | - |
| **B** | **Ruang Khusus (Praktik)** |  |  |
| 1 | Ruang Praktek/Bengkel/Workshop | **-** | - |
| 2 | Ruang Praktek Pengolahan Hasil Pertanian | 5 | Baik  |
| 3 | Ruang Praktek Produksi Tanaman | 3 | Baik |
| 4 | Ruang Praktek Komputer | 3 | Baik  |
| **C** | **Ruang Penunjang** |  |  |
| 1 | Ruang Kepala Sekolah dan Wakil | 2 | Baik  |
| 2 | Ruang Guru | 2 | Baik  |
| 3 | Ruang Pelayanan Administrasi (TU) | 2 | Baik  |
| 4 | Ruang BP/BK | 1 | Baik  |
| 5 | Ruang OSIS | 1 | Baik  |
| 6 | Ruang Pramuka | 1 | Baik  |
| 7 | Ruang Koperasi | 1 | Baik  |
| 8 | Ruang UKS | 1 | Baik  |
| 9 | Ruang Ibadah | 1 | Baik  |
| 10 | Ruang Bersama (Aula) | 1 | Baik  |
| 11 | Ruang Kantin Sekolah | 1 | Baik  |
| 12 | Ruang Toilet | 5 | Baik  |
| 13 | Ruang Gudang | 3 | Baik  |
| 14 | Ruang Penjaga Sekolah | 1 | Baik  |
| 15 | Ruang Unit Produksi | 1 | Baik  |
| 16 | Asrama Siswa | 6 | Baik  |
| **D** | **Perabot Ruang Pembelajaran** |  |  |
| 1 | Meja Siswa | 200 | Baik  |
| 2 | Kursi Siswa | 200 | Baik  |
| 3 | Lemari  | 6 | Baik  |
| 4 | Papan Tulis | 8 | Baik  |
| 5 | Meja Guru | 16 | Baik  |
| 6 | Kursi Guru | 16 | Baik  |
| 7 | Rak Buku Perpustakaan | - | - |
| 8 | Lemari alat dan Bahan | - | - |
| **E** | **Buku Teks Penunjang Ujian Nasional di Perpustakaan** |  |  |
| ***No*** | ***Mata Pelajaran*** | ***Jumlah Judul*** | ***Jumlah Eksemplar*** |
| 1 | Matematika  | 2 | 100 |
| 2 | Bahasa Inggris | 1 | 50 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 2 | 100 |
| 4 | Produktif  | 6 | 300 |
| **F** | **Sarana Praktek Penunjang Pembelajaran Berbasis TIK SMK** | **Jumlah Alat** | **Kondisi**  |
| 1 | Komputer Laptop | 5 | Baik  |
| 2 | Netbook  | 6 | Baik  |
| 3 | Computer PC | 18 | Baik  |
| 4 | Komputer Server | - |  |
| 5 | LCD | 5 | Baik  |
| 6 | Tape /Audio | 1 | Baik  |
| 7 | TV / Video | 1 | Baik  |
| 8 | Printer  | 3 | Baik  |

 Sumber data: Kantor SMK Negeri 5 Kendari Tahun 2014

**Tabel 27**

**Keadaan Guru dan Staf TU di SMK Negeri 5 Kendari**

**Tahun 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Guru** | **Status** | **Jenis Kelamin** | **Pendidikan Terakhir** |
| 1234567891011121314151617181920212223242526272829303132333435363738 | Ir. H. Abd. Rahman J. GarusuDra. Andi MassusungengAhmad Yunan, S.Pd, MP Sukman, S.PdLa Gamoro, S.Ag, M.Pd.IMakmur Solla, S.PdMasrita, S.Pd Neng, S.PdSukmawati, S.PiHj. Nurmaidah, SEYetmen, S.PdHasnawati, SPAryati, SP, M.SiSitti Sulaeha, SPGusti Raka Erwanti, SPSitti Ramla, S.SiHj. Siti Salma Saada, S.TP.MAHarneli, S.PdIsmawati Puspaoni, S.PdMinarni, S.PdMarlina, S.PdWaode Kuliati, SPErnawati, SPWaode Mushaffa, S.PiNi Gusti Ketut Triastini, S.PiSarjanadin Naudu, S.PdBaharuddin, S.AgNertini, S.PdAjunaim, S.PdHartini, S.PdWaode Siti Nur Ramadan, S.Pd Rafika Ipak, S.PdYeni Alexander, S.PdLilis, S.PdRosmini, S.SiNurliati, S.AgErna Deri Pakanan, SPSitti Salwaty Aga, SP | **Kepala Sekolah**Guru Seni Budaya(**Wakasek Humas)**Guru IPA (Biologi)**(Wakasek Kurikulum)**Guru Bahasa IndonesiaGuru Pendais **(Wakasek Kesiswaan)**Guru OtomotifGuru IPA (Kimia)Guru Bahasa IndonesiaGuru Agribisnis Perikanan Tata UsahaGuru PPKN (Wakasek Sarana dan Prasarana)Guru Agribisnis TanamanGuru THP, KewirausahaanGuru THP **(Wakasek Manajemen Mutu)**Guru Agribisnis TanamanGuru IPA (Fisika)Guru MulokGuru IPS, MulokGuru IPA (Fisika)Guru MatematikaGuru IPSGuru THP, KewirausahaanGuru Agribisnis TanamanGuru Agribisnis PerikananGuru Agribisnis PerikananGuru TKJGuru PendaisGuru IPSGuru MatematikaGuru PenjasGuru IPS, KKPIGuru BKGuru IPA (Kimia), KKPIGuru IPA (Biologi)Guru IPA, THPGuru PenjasGuru IPA, AgritanGuru Agribisnis Tanaman | LPLLLLPPPPLPPPPPPPPPPPPPPLLPLPPLPPPPPP | S1S1S2S1S2S1S1S1S1S1S1S1S2S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1S1 |

Sumber Data: Kantor SMK Negeri 5 Kendari Tahun 2014

**Tabel 28**

**Keadaan Siswa di SMK Negeri 5 Kendari**

**Tahun 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Keahlian** | **Tk.1** | **Tk.2** | **Tk.3** | **Total Siswa** |
| **L** | **P** | **L** | **P** | **L** | **P** | **L + P** |
| **Agribisnis Hasil Pertanian** | 7 | 10 | 17 | 6 | 8 | 7 | 55 |
| **Agribisnis Perikanan** | 6 | 3 | 16 | 11 | 13 | 2 | 51 |
| **Agribisnis Tanaman Pangan Dan Hortikultura** | 8 | 4 | 15 | 11 | 11 | 4 | 53 |
| **Teknik Komputer dan Jaringan** | 22 | 13 | 14 | 19 | 10 | 7 | 85 |
| **Teknik Otomotif Sepeda Motor** | 26 | - | 33 | - | - | - | 59 |
| **TOTAL** | 69 | 30 | 95 | 47 | 42 | 20 | **303** |

Sumber Data : Kantor SMK Negeri 5 Kendari Tahun 2014