

**PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMA NEGERI 1 WAWONII KABUPATEN  
KONawe KEPULAUAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**OLEH:**

**MUH. RAUF QUBRA**

**NIM. 18010101152**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Fax (0401) 3193710 Website: <http://iaikendari@yahoo.ac.id>

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil penelitian ini berjudul “PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 WAWONII KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN” yang ditulis oleh saudara Muh. Rauf Qubra, NIM. 18010101152, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 4 April 2022

Dosen Pembimbing I

Dr. H. PAIRIN M.A  
NIP.196307051993031001

Dosen Pembimbing II

SUFIANI M.Pd.I  
NIP.196912311998031010



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl.Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Fax (0401) 3193710 Website.http//iainkendari@yahoo.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Wawonii Kabupaten Konawe Kepulauan” yang ditulis oleh MUH. RAUF QUBRA NIM. 18010101152 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 18 April 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

#### Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H Pairin M.A

(.....)

Sekretaris : Sufiani M.Pd.I

Anggota 1 : Drs. Marzuki MA

(.....)

Anggota 2 : Dra. Marlina M.Pd.I

(.....)

Kendari, 18 Mei 2022  
Dekan

Dr. Masdin M.Pd  
NIP.196712311999031002

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINAL

Dengan ini menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul "Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Wawonii Barat" dibawah bimbingan Dr. H Pairin MA dan Sufiani M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dengan penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 23 Agustus 2022 M  
24 Safar 1444 H



*Muh. Rauf Qubra*  
Muh. Rauf Qubra  
NIM. 18010101152

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Institut Agama Islam Negeri Kendari saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muh. Rauf Qubra

NIM : 18010101152

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya\* : Skripsi


Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujuan untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (non-ekclusive royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Wawonii  
Kabupaten Konawe kepulauan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneklusif mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 18 April 2022  
Yang menyatakan

  
Muh. Rauf Qubra

## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, Rabb semesta alam. Dengan-Nya kita meminta pertolongan dalam segala urusan dunia dan akhirat. Shalawat dan salam tercurah untuk seorang utusan yang paling mulia, keluarganya, dan semua sahabatnya. Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Hadrin S.Pi. MM., ibu saya Erna Wati S.Ip. dan saudara-saudari saya yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St Fatimah K, MA. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.

4. Dr. H. Pairin MA. dan Sufiani M.Pd.I. selaku pembimbing saya yang tak pernah bosan dan lelah dalam mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dra. Marlina M.Pd.I dan Drs. Marzuki MA selaku dosen penguji yang telah memberikan petunjuk dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Nur Adenin Lambiye, S.Sos., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Wawonii yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
8. Daniati S.Pd dan Fadilah S.Pd., M.Pd selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, beserta dewan guru, staf, siswa yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan hasil penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya untuk Bapak Dalman, S.Pd., M.Pd.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang memberikan bantuan secara signifikansi dalam proses penyelesaian studi.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 22 Maret 2022

Penulis,

Muh. Rauf Qubra  
NIM: 18010101152



## ABSTRAK

**Muh. Rauf Qubra 18010101152. Proses Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Wawonii Kabupaten Konawe Kepulauan. Dibimbing oleh: Dr. H. Pairin MA. dan Sufiani M.Pd.I**

---

Tujuan penelitian di SMA Negeri 1 Wawonii adalah untuk mengetahui proses pembelajaran pendidikan agama Islam. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan Pembina ekstrakurikuler pendidikan agama Islam. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran melalui kegiatan intrakurikuler pendidikan agama Islam telah sesuai dengan kurikulum 2013, meliputi: perencanaan dengan membuat RPP di awal tahun ajaran baru; pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan persyaratan dan prosedur pembelajaran; dan penilaian dilakukan terhadap aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Sedangkan proses pembelajaran melalui kegiatan ekstrakurikuler pendidikan agama Islam terdiri atas 6 kegiatan, meliputi: kegiatan Yasinan setiap hari Jumat, shalat dzuhur berjamaah, kegiatan kultum (kuliah tujuh menit), program Baca Tulis Al-Qur'an, peringatan hari besar Islam dan kegiatan Ramadhan. Faktor pendukung proses pembelajaran intrakurikuler ada 2 yakni pendidik dan fasilitas sekolah dan faktor penghambatnya yakni kesulitan menghadapi karakter siswa, kesulitan dalam menyesuaikan metode pembelajaran, dan kesulitan dalam penilaian. Faktor pendukung proses pembelajaran ekstrakurikuler yakni dukungan dari kepala sekolah dan fasilitas sekolah yang cukup baik sedangkan faktor penghambat proses pembelajaran pendidikan agama Islam yakni kurangnya minat peserta didik.

**Kata Kunci:** Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Hakikat Pembelajaran .....	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.1.2 Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	10
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran.....	11
2.1.4 Komponen-Komponen Pembelajaran .....	13
2.1.5 Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	15
2.2 Hakikat Pendidikan Agama Islam .....	17
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	17
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	18
2.2.3 Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	20
2.2.4 Proses Pembelajaran Intrakurikuler Pendidikan Agama Islam.....	22
2.2.5 Proses Pembelajaran Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam .....	28
2.2.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	37
2.3 Penelitian Relevan.....	38
2.4 Kerangka Pikir .....	44
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	45
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
3.2.1 Waktu Penelitian .....	46
3.2.2 Tempat Penelitian.....	46
3.3 Sumber Data Penelitian .....	46
3.3.1 Data Primer .....	46
3.3.2 Data Sekunder .....	46
3.4 Prosedur Pengumpulan Data .....	47
3.4.1 Wawancara.....	48
3.4.2 Observasi .....	48
3.4.3 Dokumentasi .....	48
3.5 Teknik Analisis Data.....	49

3.5.1 Reduksi Data.....	49
3.5.2 Display Data.....	49
3.5.3 Penarikan Kesimpulan.....	49
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	50
3.6.1 Perpanjangan Pengamatan.....	51
3.6.2 Ketekunan Pengamatan.....	51
3.6.3 Triangulasi.....	51
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Proses Pembelajaran Intrakurikuler Pendidikan Agama Islam.....	53
4.1.2 Proses Pembelajaran Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam.....	60
4.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pembelajaran.....	66
4.2 Pembahasan.....	67
4.2.1 Proses Pembelajaran Intrakurikuler Pendidikan Agama Islam.....	67
4.2.2 Proses Pembelajaran Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam.....	79
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
5.1 Kesimpulan.....	89
5.3 Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir .....	76
--------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rincian Gradasi, Pengetahuan, dan Keterampilan .....	40
Tabel 2.2 Kajian Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3.1 Sumber Data Penelitian .....	76
Tabel 4.1 Model Pembelajaran.....	23
Tabel 4.2 Proses Pembelajaran Mata Pelajaran PAI.....	58
Tabel 4.3 Langkah Kerja Pembelajaran Discovery Learning .....	65

