

**LAMPIRAN**  
**Surat Izin Penelitian Balitbang**



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 06 Januari 2022

K e p a d a

Yth Kepala Dinas P & K Prov. Sultra

Di -

KENDARI

Nomor : 070/43/Balitbang/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0024/In.23/FT/TL.00/01/2022 tanggal 05 Januari 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : MUH. RAUF QUBRA  
NIM : 18010101152  
Jurusan : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMAN 1 Wawonii Kab. Konkep

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1  
WAWONII KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN"**

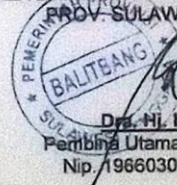
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 06 Januari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian dibenkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA



**Dr. H. ISMA, M.Si**  
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

**T e m b u s a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMAN 1 Wawonii Kepulauan di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;

## Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 1 WAWONII

Alamat : Jl. Mata Langara, Desa Langara Iwawo Kec. Wawonii Barat, Kode Pos 93393  
email : sman1\_wawonii@yahoo.com



### SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 72/028/SMAN.1./II/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Adenin Lambiye, S.Sos., M.Pd.  
NIP : 197309082006042017  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Wawonii

**Menerangkan Bahwa**

Nama : Muh. Rauf Qubra  
NIM : 18010101152  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di  
SMA Negeri 1 Wawonii Kabupaten Konawe Kepulauan

Yang bersangkutan di atas telah selesai melakukan penelitian pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Wawonii pada bulan Januari 2022 s/d Februari 2022.

Langara, 7 Februari 2022

Kepala Sekolah



Nur Adenin Lambiye, S.Sos., M.Pd.

NIP.197309082006042017

## **PROFIL SEKOLAH**

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Wawonii
Status	: Negeri
Alamat Sekolah	: Jl. Mata Langara Desa Langara Iwawo
Provinsi	: Sulawesi Tenggara
Kabupaten	: Konawe Kepulauan
Kecamatan	: Wawonii Barat
Kode Kecamatan	: 7471
Kode Pos	: 93393
Telepon/Fax	: (0401) 3121 814
E-mail	: <a href="mailto:sman.wawonii@yahoo.com">sman.wawonii@yahoo.com</a>
Website Sekolah	: <a href="mailto:admin@sman1wawonii Barat.sch.id">admin@sman1wawonii Barat.sch.id</a>
Akreditasi	: B

### **VISI :**

**“SMAN 1 Wawonii dapat Teguh dalam Prestasi dan Berbudaya Ramah Lingkungan”**

### **MISI :**

1. Meningkatkan pembinaan pengamalan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan terhadap tuhan yang maha Esa
2. Meningkatkan pembinaan nilai-nilai patriotisme dan kebangsaan
3. mengembangkan sumber daya manusia melalui penguasaan bahasa asing dan IPTEK
4. Mengembangkan sarana dan prasarana yang mendukung dapat terselenggaranya kegiatan pembelajaran yang berhasil guna dan berdaya guna
5. Menumbuhkan warga sekolah akan pentingnya kelestarian alam

6. Menciptakan lingkungan sekolah yang bersih sehat, asri dan nyaman
7. Meningkatkan rasa kekeluargaan antar warga sekolah, antar sekolah dan warga sekolah.

1. Data Peserta Didik SMA Negeri 1 Wawonii

Nama Kelas	Jumlah Laki-Laki	Jumlah Perempuan	Jumlah Keseluruhan
X MIPA 1	17	20	37
X MIPA 2	15	22	37
X IPS 1	23	11	34
X IPS 2	26	9	35
XI MIPA 1 EKONOMI	13	19	32
XI MIPA 2 GEOGRAFI	14	27	41
XI IPS 1 BIOLOGI	5	25	30
XI IPS 2 KIMIA	21	7	28
XII MIPA 1 EKONOMI	11	21	32
XII MIPA 2 GEOGRAFI	12	18	30
XII IPS 1 BIOLOGI	31	10	41
XII IPS 2 KIMIA	17	6	23

2. Data Guru

Nama	L/P	Status Pegawai	Kualifikasi Pendidikan	Jurusan/ Program Studi
Rosidah Asnal, S.Pd	P	PNS	S1	Matematika
Hasniati, S.Pd	P	PNS	S1	Biologi
Daniati S.Pd	P	PNS	S1	Pendidikan Agama Islam
Purnamasari S.Pd., M.Pd	P	PNS	S2	Bahasa Inggris
Maryana, S.Pd	P	PNS	S1	Fisika
Abdur Rajab S.Pd	L	PNS	S1	Biologi
Abdul Kadir, S.Pd	L	PNS	S1	Ekonomi
Wahida Hamzah, S.Pd	P	PNS	S1	Ekonomi
Risnayanti, S.Pd	P	PNS	S1	Kimia
Zulhija, S.Pd	P	PNS	S1	BK
Suparmin, S.Pd	L	PNS	S1	Penjaskes
Iskandar, S.Pd	L	PNS	S1	PKn
Juli Yuningsi, S.Pd	P	PNS	S1	Sejarah
Devi Mulianti, S.pd	P	PNS	S1	Geografi
Suarsa Daosi, S.Pd	P	PNS	S1	Bahasa Indonesia
Risnawati, S.Pd	P	NON PNS	S1	Bahasa Indonesia
Halwiah, S.Pd	P	NON PNS	S1	Bahasa Inggris

ST. Fadilah, S.Pd.I	P	NON PNS	S1	Pendidikan Agama Islam
Irfan, S.Pd	L	NON PNS	S1	PKn
Arwati, S.Pd	P	NON PNS	S1	Bahasa Indonesia
Siti Nadia, S.Pd	P	NON PNS	S1	PKn
Adriansyah, S.Pd	L	NON PNS	S1	Geografi
Usman Amir, S.Pd	L	NON PNS	S1	Sejarah
Fauq Musaddiq M., S.Pd	L	NON PNS	S1	Penjaskes
Nining Warda Ningsih, S.Pd	P	NON PNS	S1	Penjaskes
Zakia, S.Pd	P	NON PNS	S1	Fisika
Siti Mardia, S.Sos	P	NON PNS	S1	Sosiologi
Nasrullah Hakim, S.Pd	L	NON PNS	S1	Kimia
Arisyahria M., S.Pd	P	NON PNS	S1	Bahasa Indonesia
Arsalam,. S.Pd	L	NON PNS	S1	Penjaskes
Ernawati, S.Pd.I	P	NON PNS	S1	Pendidikan Agama Islam
Zainal A Hamsir, S.Pd	L	NON PNS	S1	Bahasa Inggris

# Kalender Pendidikan SMA Negeri 1 Wawonii

SURAT KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROV. SULTRA

Nomor : 337 Tahun 2021

Tanggal : 14 Juni 2021

Tentang : KALENDER PENDIDIKAN SMA, SMK dan SLB PROV. SULTRA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Smstr	Hari/Bulan	JULI 2021					Agustus 2021					September 2021					Oktober 2021					November 2021					Desember 2021														
		Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis
Ganjil 2021	Minggu	*	5	HPS	19	26	2	9	16	23	30	*	6	13	20	27	*	4	11	18	25	*	1	8	15	22	29	*	5	12	19	26									
	Senin	*	6	PLS	27	3	10	17	24	31	*	7	14	21	28	*	5	12	19	26	*	2	9	16	23	30	*	13	20	27											
	Selasa	*	7	PLS	21	28	4	11	18	25	*	1	8	15	22	29	*	6	13	20	27	*	3	10	17	24	*	1	8	15	22	29									
	Rabu	1	8	PLS	22	29	5	12	19	26	*	2	9	16	23	30	*	7	14	21	28	*	4	11	18	25	*	2	9	16	23	30									
	Kamis	2	9	PLS	23	30	6	13	20	27	*	3	10	17	24	31	*	1	8	15	22	29	*	5	12	19	26	*	3	10	17	24	31								
	Jumat	3	10	PLS	17	24	31	7	14	21	28	*	4	11	18	25	*	2	9	16	23	30	*	6	13	20	27	*	4	11	18	25	*								
	Sabtu	4	11	PLS	18	25	*	1	8	15	22	29	*	3	10	17	24	31	*	7	14	21	28	*	5	12	19	26	*	1	8	15	22	29							


  

Smstr	Hari/Bulan	JANUARI 2022					FEBRUARI 2022					MARET 2022					APRIL 2022					MEI 2022					JUNI 2022														
		Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis
Genap 2022	Minggu	*	2	9	16	23	30	*	6	13	20	27	*	4	11	18	25	*	1	8	15	22	29	*	5	12	19	26													
	Senin	*	3	10	17	24	31	*	7	14	21	28	*	5	12	19	26	*	2	9	16	23	30	*	13	20	27														
	Selasa	*	4	11	18	25	*	8	15	22	*	6	13	20	27	*	3	10	17	24	31	*	4	11	18	25	*	1	8	15	22	29									
	Rabu	*	5	12	19	26	*	9	16	23	*	7	14	21	28	*	5	12	19	26	*	3	10	17	24	31	*	2	9	16	23	30									
	Kamis	*	6	13	20	27	*	10	17	24	31	*	8	15	22	29	*	6	13	20	27	4	11	18	25	*	3	10	17	24	31										
	Jumat	*	7	14	21	28	*	11	18	25	*	9	16	23	30	*	7	14	21	28	5	12	19	26	*	4	11	18	25	*											
	Sabtu	1	8	15	22	29	*	12	19	26	*	10	17	24	31	*	8	15	22	29	6	13	20	27	*	5	12	19	26	*											

Smstr	Hari/Bulan	JULI 2022					Keterangan						
		Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	HPS	PLS	PBR	PAS	PAS Ganjil
Ganjil 2022	Minggu	*	4	HPS	18	25	*	HPS	PLS	PBR	PAS	PAS Ganjil	Libur Semester Ganjil
	Senin	*	5	PLS	19	26	*	HPS	PLS	PBR	PAS	PAS Ganjil	Libur Semester Ganjil
	Selasa	*	6	PLS	20	27	*	HPS	PLS	PBR	PAS	PAS Ganjil	Libur Semester Ganjil
	Rabu	*	7	PLS	21	28	*	HPS	PLS	PBR	PAS	PAS Ganjil	Libur Semester Ganjil
	Kamis	1	8	PLS	22	29	*	HPS	PLS	PBR	PAS	PAS Ganjil	Libur Semester Ganjil
	Jumat	2	9	PLS	23	30	*	HPS	PLS	PBR	PAS	PAS Ganjil	Libur Semester Ganjil
	Sabtu	3	10	PLS	17	24	31	*	HPS	PLS	PBR	PAS	PAS Ganjil


Kendari, 14 Juni 2021  
Kepala Dinas Dikbud Prov. Sultra,



**Drs. Asrun Lio, M. Hum, Ph. D**  
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
NIP. 196805251993031001

## CATATAN OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS

### SMA Negeri 1 Wawonii

Hari Tanggal : Selasa, 18 Januari 2022 Tempat/Waktu : Ruang Kelas X MIPA 1 Objek Penelitian : ST. Fadilah M.Pd Materi : Hikma Ibadah Haji, Zakat, dan Wakaf dalam Kehidupan	
Deskripsi Lokasi	Jumlah siswa di kelas sebanyak 40 siswa. Peralatan mengajar yang tersedia di kelas yaitu papan tulis, buku paket siswa. Ruangan kelas dilengkapi dengan lampu dan alat kebersihan. diluar kelas disediakan wastafel untuk cuci tangan
Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan dimulai oleh guru dengan mengucapkan salam, kemudian mengajak murid untuk berdo'a bersama, lalu guru mengabsen dengan menanyakan ketidakhadiran murid. setelah itu guru mengevaluasi materi minggu lalu yakni guru menyarankan setiap murid untuk menyebutkan 10 nama-nama malaikat beserta tugasnya. Kegiatan ini memerlukan waktu selama 60 menit. setelah itu guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	Kegiatan inti dimulai guru menjelaskan materi mengenai Hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf dalam kehidupan. Setiap selesai sub materi guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam penjelasan guru tersebut. Kegiatan ini menghabiskan waktu selama 80 menit.
Kegiatan Penutup	Sebagai penutup, guru memberikan tugas untuk menghafalkan surah yasin. dan menyeter minimal 5 ayat dalam satu kali pertemuan. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam.
Catatan Refleksi	Secara keseluruhan, kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik. Siswa antusias mengikuti pembelajaran begitu Ibu guru mengucapkan salam.
	

## Catatan Observasi Kegiatan Yasinan

### SMA Negeri 1 Wawonii

<p>Hari/Tanggal : 21, Januari 2022 Tempat/Waktu : Musholah Sekolah/ 06.30-07.30 Kegiatan : Kegiatan Yasinan</p>	
<p>Siswa sebelum 06.30 sudah mulai berada di lapangan sekolah untuk mengikuti Yasinan bersama. Semua siswa berkumpul di mushola dan sudah mengambil Al-Qur'an yang disediakan oleh sekolah. dan Ibu guru membuka kegiatan dengan salam dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dari kegiatan pertama sampai terakhir selesai ibu menjelaskan baru ibu memberikan kepada yang bertugas hari itu, yakni kelas XII IPA 2. Kegiatan yang pertama dimulai dengan membaca Surah Yasin bersama sama yang dipimpin satu orang yang di awali dengan membaca surah Al fatihah. setelah selesai membaca surah Yasin kegiatan selanjutnya yakni Berdo'a bersama yang dipimpin satu Orang siswa. selesai berdo'a kegiatan selanjutnya yakni pembacaan Asmaul Husna yang diikuti seluruh siswa, selesai kegiatan tersebut dilanjutkan bersama sama melantunkan sholawat dan dibarengi infak siswa. selesai kegiatan tersebut baru Ibu guru menutup dengan kegiatan tersebut dengan salam.</p>	
<p>Foto Kegiatan</p>	
	
	



## Catatan Observasi Shalat Berjamaah dan Kultum

### SMA Negeri 1 Wawonii

Hari/Tanggal : 21, Januari 2022

Tempat/Waktu : Musholah Sekolah/ 12.00-12.30

Kegiatan : Sholat Berjamaah dan Kultum

Sholat Dzuhur dilaksanakan oleh guru dan siswa di Mushola Masjid. Selesai sholat Dzuhur berjamaah kemudian langsung dilanjutkan kultum (kuliah tujuh menit) kegiatan kultum dimulai sesudah berdoa setelah itu anggota osis bagian keamanan membuka dengan salam dan menyebutkan siapa yang akan bertugas kultum. Jadwal kultum di Mulai dari Anggota Osisi selesai Anggota osis telah melakukan kultum maka jadwal akan digilir sesuai kelas yang diawali dari kelas XII sampai kelas X .



## Transkrip Wawancara

### SMA Negeri 1 Wawonii

Hari/Tanggal : Senin, 24 Januari 2022 Tempat/Waktu : Ruang Guru/10.00 - selesai Nama Guru : ST. Fadilah M.Pd	
<b>A</b>	Bagaimana proses pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Wawonii, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian hasil belajar ?
<b>B</b>	Perencanaan dilakukan dengan menyusun RPP bersama seluruh guru sesuai mata pelajaran masing-masing di awal tahun pembelajaran. kurikulum disini menggunakan kurikulum 2013. Kompetensi Inti dan kompetensi dasar disesuaikan dengan kurikulum 2013, sementara komponen lainnya, seperti: indikator, tujuan, materi, metode, dan media pembelajaran, sumber belajar, langkah-langka pembelajaran, dan penilaian dikembangkan sendiri oleh guru berdasarkan potensi dan sumber daya yang kita miliki. Alokasi waktu pembelajaran pendidikan agama Islam dalam satu minggu 3 X 45 menit. Dalam satu minggu satu kali pertemuan
<b>A</b>	Untuk proses pembelajaran, Apa saja yang perlu diperhatikan dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran ?
<b>B</b>	Yang harus diperhatikan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yakni dari kompetensi dasar, tujuan, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar, kemudian langkah-langkah pembelajaran dan harus ada proses dan hasil belajar. kemudian ada kegiatan remedial itu yang terpenting dalam menyusun RPP
<b>A</b>	Bagaimana cara menentukan model dalam penyusunan rencana pembelajaran ?
<b>B</b>	Dalam menentukan model pembelajaran tergantung dari gurunya mau pake apa dan tergantung dari materinya yang ingin dibawakan
<b>A</b>	Menurut Ibu, model apa yang tepat digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam ?
<b>B</b>	Biasanya yang sering Ibu pake model pembelajaran Discovery Learning Based Learning dikarenakan model ini biasanya mempersilahkan murid untuk membaca materinya terlebih dahulu untuk mendapatkan informasi awal sebelum dijelaskan kepada guru.
<b>A</b>	Sumber belajar apa yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam selain buku kurikulum 2013 ?
<b>B</b>	Selain buku siswa kurikulum 2013 sumber belajarnya internet, LCD, Tafsir Al Qur'an, biasanya juga saya tampilkan video-video, untuk dijadikan contoh mengenai materi yang disampaikan seperti video tawuran, video memandikan jenazah atau video yang mengenai materi
<b>A</b>	Kalau penilain hasil belajar Bu ? misal penilaian sikap teknik apa yang digunakan atau bagaimana cara kita menilai ?
<b>B</b>	Untuk menilai sikap seorang siswa hanya perlu diobservasi baik itu di dalam kelas maupun diluar kelas disitulah kita bisa mengambil nilai sikap seorang peserta didik.
<b>A</b>	Kalau untuk penilaian keterampilan sama penilaian pengetahuan Bu ?

<b>B</b>	Kalau untuk penilaian keterampilan biasanya ibu menilainya dari membaca Al-Qur'an karena ibu biasanya menyuruh siswa untuk membacakan ayat Al-Qur'an atau hadis yang berkaitan dengan materi sedangkan penilaian pengetahuan ibu menilainya dari diskusi sama ulangan.
<b>A</b>	Apa saja faktor pendukung dalam proses pembelajaran di sekolah ?
<b>B</b>	Buku, alat praktek dan lcd. Salah satunya juga kemauan siswa yang memengaruhi faktor yang sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran di sini guru harus pintar-pintar menentukan model pembelajaran yang tepat bagi siswa agar dapat menumbuhkan kemauan siswa dalam belajar.
<b>A</b>	Apa saja faktor penghambat dalam proses pembelajaran di sekolah ?
<b>B</b>	Biasanya kurangnya juga bahan praktek seumpamanya di kelas 10 ada materi tentang Haji, sebenarnya ada praktek haji akan tetapi alat untuk prakteknya tidak ada maka tidak dilaksanakan praktek tersebut.
<b>A</b>	Apakah rencana pembelajaran harus sesuai dengan pelaksanaannya di kelas ?
<b>B</b>	Sebenarnya kalau rencana pelaksanaan pembelajaran harus sesuai dengan pelaksanaannya pembelajaran biasanya tidak maksimal, ketika kita masuk di kelas biasanya belum selesai jamnya model pembelajaran yang ada di RPP sudah selesai maka biasanya ibu tambahkan model pembelajaran yang tidak tertulis di RPP.

**Transkrip Wawancara**  
**SMA Negeri 1 Wawonii**

<p>Hari/Tanggal : Senin, 31 Januari 2022          Tempat/Waktu : Ruang Guru/10.00 - selesai          Nama Guru : Daniati. S.Pd.I</p>	
<b>A</b>	Selain persiapan RPP, Prota, dan Promes apalagi yang harus dipersiapkan Bu ?
<b>B</b>	Selain RPP, Prota, Promes, KKM dan Silabus guru juga harus mempersiapkan media pembelajaran, menentukan pendekatan, model, metode, dan strategi dalam mengajar serta memahami karakter siswa
<b>A</b>	Apa saja yang perlu diperhatikan dalam Menyusun RPP ?
<b>B</b>	Ada tiga hal yang harus diperhatikan ketika membuat RPP yaitu efisiensi, efektif dan berorientasi pada murid, maksud dari efisiensi berarti menulis RPP dilakukan dengan tepat waktu dan tidak menghabiskan waktu dan tenaga, kalau efektif berarti menulis RPP dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran, sedangkan berorientasi pada murid berarti dalam menyusun RPP dilakukan dengan mempertimbangkan kesiapan, ketertarikan dan kebutuhan belajar murid di kelas
<b>A</b>	Menurut Ibu metode apa yang paling tepat digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam Bu ?
<b>B</b>	Secara garis besar metode pembelajaran yang sering digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam antara lain ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, eksperimen, demonstrasi, bimbingan dan problem solving (pemecahan) masalah.
<b>A</b>	Menurut Ibu RPP harus sesuai dengan pelaksanaan di kelas ?
<b>B</b>	Dalam satu kelas pembelajaran terdiri dari siswa yang berasal dari beberapa latar belakang baik sosial, ekonomi dan lain sebagainya. Setiap latar belakang yang berbeda dapat mempengaruhi karakter siswa dan kemampuan dalam menerima pelajaran sehingga kemungkinan pelaksanaan pembelajaran yang direncanakan oleh guru tidak dapat diterapkan pada kelas-kelas tertentu, kondisi semacam ini membutuhkan kreativitas guru untuk menyesuaikan situasi yang dihadapi, metode maupun model pembelajaran yang telah direncanakan ikut menyesuaikan agar tujuan pembelajaran telah direncanakan dapat tercapai, dengan demikian guru tidak mutlak untuk mengikuti RPP karena pembelajaran dilangsungkan sesuai dengan karakteristik kelas, namun demikian kegiatan pembelajaran tetap diarahkan untuk mencapai indikator yang telah direncanakan. Hal ini berarti bahwa rencana dapat berubah kapanpun termasuk pada saat rencana tersebut tidak dapat diterapkan.
<b>A</b>	Kalau untuk hasil belajar Bu, bagaimana cara Ibu mengukurnya ?
<b>B</b>	Pengukuran prestasi belajar merupakan bagian penting dalam proses belajar mengajar karena dengan pengukuran dapat ditentukan keberhasilan kegiatan pembelajaran. Untuk mengukur prestasi belajar

	<p>siswa dilakukan dengan menggunakan tes. Dalam prakteknya pelaksanaan tes hasil belajar siswa dapat dilakukan melalui tiga cara yaitu tes tertulis, tes lisan dan tes perbuatan.</p> <p>1. Tes Tertulis Jenis tes ini dilakukan dengan mengajukan butir-butir pertanyaan atau soal yang dilakukan secara tertulis dan jawaban siswa diberikan secara tertulis juga. Macam-macam tes tertulis : a). Tes Essay; b). Tes Objektif; c). Tes benar atau salah; d). Tes menjodohkan; e). Tes isian singkat; f). Tes melengkapi; g). Tes pilihan ganda.</p> <p>2. Tes Lisan Tes lisan dapat berupa tanya jawab antara guru dan siswa. Jenis tes ini dilakukan dengan cara guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara lisan dan siswa juga menjawab secara lisan.</p> <p>3. Tes Perbuatan Pada umumnya digunakan untuk mengukur kompetensi yang bersifat keterampilan dimana penelitiannya dilakukan terhadap proses penyelesaian tugas dan hasil akhir yang dicapai.</p>
<b>A</b>	Menurut Ibu faktor apa saja yang mendukung dan menghambat proses pembelajaran PAI di SMA 1 Wawonii ?
<b>B</b>	<p>Faktor pendukung pembelajaran PAI di sekolah diantaranya faktor guru, siswa, sarana, alat dan media yang tersedia serta lingkungan. Sedangkan.</p> <p>faktor penghambat antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan dalam menghadapi perbedaan karakteristik peserta didik, perbedaan individu yang meliputi watak dan latar belakang.</li> <li>- Kesulitan menentukan materi yang cocok dengan kejiwaan peserta didik.</li> <li>- Kesulitan dalam menyesuaikan materi pelajaran dengan berbagai metode agar peserta didik tidak bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Kesulitan dalam memperoleh sumber dan alat pelajaran.</li> </ul>

**Transkrip Wawancara**  
**SMA Negeri 1 Wawonii**

Hari/Tanggal : Senin, 7 Januari 2022	
Tempat/Waktu : Ruang Guru/10.00 - selesai	
Nama Guru : Daniati. S.Pd.I	
<b>A</b>	Apa saja kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Wawonii ?
<b>B</b>	Kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Wawonii itu ada tiga yakni Kultum, Yasinan dan BTQ (baca tulis Al Qur'an)
<b>A</b>	Apa tujuan dilaksanakannya Kultum Bu ?
<b>B</b>	Tujuannya agar siswa lebih terlatih maju tampil kedepan untuk melatih mental kemudian mengasah pengetahuannya. dari senin sampai sabtu siswa sudah diberikan jadwal untuk mengisi kultum selesai sholat dhuhur berjamaah kecuali pada hari jum'at, dan tujuannya juga untuk melatih lebih banyak belajar mengenai materi-materi pendidikan agama Islam.
<b>A</b>	Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan kultum Bu ?
<b>B</b>	Yang terlibat otomatis siswa, guru pembimbing dan penanggung jawab kepala sekolah
<b>A</b>	Bagaimana pelaksanaan kegiatan kultum jika siswa yang diberi jadwal kultum tidak datang ?
<b>B</b>	Biasanya kalau siswa tidak dan ternyata dia punya jadwal di dalam satu minggu kalau siswa bersangkutan tidak sempat hadir biasanya kami guru bimbingan yang isi.
<b>A</b>	Apa tujuan dilaksanakannya Yasinan Bu ?
<b>B</b>	Kegiatan ini sebenarnya dilakukan setiap hari jum'at ini adalah kegiatan pembiasaan di setiap hari jum'at sebelum masuk dalam ruangan siswa diharuskan membaca Surah Yasin, tujuannya juga agar siswa yang jarang membaca Al-Qur'an dan bisa mengetahui dan membaca surah Yasin setiap jumat nya
<b>A</b>	Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan Jum'at ?
<b>B</b>	Membaca surah Surah Yasin, setiap hari jum'at masing-masing kelas juga bergilir untuk bertugas contohnya di awal bulan januari yang pertama bertugas X MIPA satu sampai dengan XII IPS II, kegiatannya itu membaca surah Yasin, berdoa bersama, melantunkan sholawat dan melantunkan asmaul husna.
<b>A</b>	Waktu kegiatannya dari jam berapa Bu ?
<b>B</b>	Dimulai pada pukul 06.30 sampai dengan 07.00. pada jam 07.00 siswa sudah dapat masuk ke ruangan
<b>A</b>	Kalau kegiatan BTQ Bu ?
<b>B</b>	Disini siswanya belum sepenuhnya bisa membaca Al-Qur'an olehnya kami guru pendidikan agama Islam mengadakan kegiatan BTQ. Kami guru pendidikan agama Islam sudah mendata siswa ada beberapa persen siswa yang belum bisa membaca Al Qur'an untuk itu kami dalam 3 jam pelajaran saya sebelum memulai mengetik satu persatu siswa dan saya menyuruh mereka untuk membawa Iqro sebelum memulai pelajaran kami

	belajar membaca Al-Quran dulu, dan kami juga menyediakan waktu khusus untuk mengajar mengaji siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an kami mencari hari kosong.
<b>A</b>	Apa saja kegiatan yang dilakukan pada bulan Ramadhan ?
	Kalau Ramadhan itu ada itu ada pesantren kilat di sekolah yang kegiatannya seperti anak-anak tadarusan, sholat berjama'ah, kultum, dan buka puasa bersama.
<b>A</b>	Dari jam berapa kegiatannya dimulai Bu?
<b>B</b>	Kalau pesantren kilat biasanya dari jam 7 pagi sampai selesai sholat dzuhur berjamaah selama beberapa hari nanti hari terakhir kegiatannya sampai selesai sholat tarawih
<b>A</b>	Berapa hari kegiatan Ramadhan Bu?
<b>B</b>	Biasanya sampai 2 minggu
<b>A</b>	Kalau kegiatan hari besar Islam Bu ?
<b>B</b>	Kalau peringatan hari besar seperti isra mi'raj, maulid, dan tahun baru hijriyah biasanya diawali dengan lomba-lomba kegiatan keagamaan, seperti lomba hafalan surah pendek.
<b>A</b>	Menurut Ibu, faktor apa saja yang mendukung proses pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Wawonii ?
<b>B</b>	karena disini sudah disediakan sarana yakni Mushola jadi kami bisa belajar di mushola walaupun tidak sempat di dalam kelas kami bisa menggunakan mushola sebagai tempat untuk belajar membaca Al-Quran
<b>A</b>	Menurut Ibu, faktor apa saja yang menghambat proses pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Wawonii ?
<b>B</b>	Kami masih kekurangan Iqro tetapi, In sya Allah sudah mengusulkan kepala sekolah untuk mengadakan 100 buah Iqro untuk para siswa yang belum bisa membaca

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Wawonii  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas/Semester : X/Genap  
 Materi Pokok : Iman Kepada Kitab-Kitab Allah SWT  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah SWT.
- Peduli kepada orang lain dan saling menasehati sebagai cerminan beriman kepada kitab-kitab Allah SWT
- Mengimplementasikan perilaku iman kepada kitab-kitab Allah dalam keidupan sehari-hari

### B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja siswa, lembar penilaian, Al-Qur'an

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop dan infocus

Sumber Belajar : Buku pendidikan agama Islam siswa kelas X, Kemendikbud tahun 2017

### C. Langkah-langka Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Iman kepada kitab-kitab Allah SWT.	
Kegiatan Inti 105 Menit	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui grup whatshap terkait dengan dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah SWT.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah SWT.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal



	yang telah dipelajari terkait dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah SWT. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap
2. Penilaian “membaca dengan tartil
3. Penilaian Diskusi

20 Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah

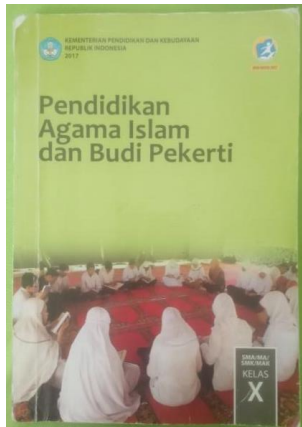
Guru Mata Pelajaran

Nur Adenin Lambiye  
NIP.197309082006042017

ST. Fadilah M.Pd

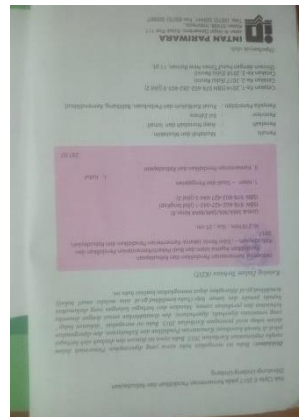
## Buku

### SMA Negeri 1 Wawonii



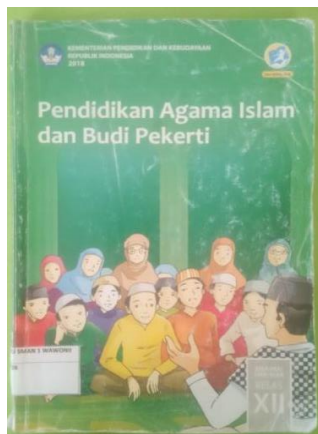
Keterangan :

Buku Siswa Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti kelas 10



Keterangan :

Buku Siswa Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti kelas 11



Keterangan :

Buku Siswa Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti kelas 12

**Dokumentasi**  
**SMA Negeri 1 Wawonii**

Foto		Keterangan	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera</li> <li>- Gedung sekolah</li> <li>- Musholah sekolah</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Yasinan</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shalat Dzuhur</li> <li>- Kegiatan Kultum</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proses Pembela jaran</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perpustakaan</li> <li>- Lab Komputer</li> <li>- Lab Biologi</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lapangan Olahraga</li> <li>- Parkiran</li> </ul>

**Data Guru Pendidikan Agama Islam  
SMA Negeri 1 Wawonii**

Nama Lengkap : Daniati S.Pd.I  
NIP : 1980 0523 200502 2 008  
Masa Kerja : 17 Tahun  
No. Telp. : 085256467716  
Status : Guru Pendidikan Agama Islam  
Pendidikan Formal  
Tingkat Dasar : SD Negeri 1 Lamuru  
Tingkat Menengah Pertama : MTs Negeri Bau-Bau  
Tingkat Menengah Atas : SMA Negeri Rumbia  
S1 : STAIN Kendari

Nama Lengkap : ST. Fadilah M.Pd  
NIP : -  
Kepangkatan :  
Masa Kerja : 17 Tahun  
No. Telp. : 085395915263  
Status : Guru Pendidikan Agama Islam  
Pendidikan Formal  
Tingkat Dasar : Inpres Benu-Benu Kendari  
Tingkat Menengah Pertama : MTs Ponpes DDI Mangkoso Barru  
Tingkat Menengah Atas : MA Ponpes DDI Mangkoso Barru  
S1 : Stais DDI Mangkoso Barru  
S2 : IAIN Kendari

### **A. Identitas Diri**

1. Nama : Muh. Rauf Qubra
2. NIM : 18010101152
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Tempat dan tanggal lahir : Mokaleleo, 15 Mei 2000
5. Jenis kelamin : Laki-laki
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Ayah : Hadrun S.Pi., MM.
8. Ibu : Erna Wati S.Ip
9. Alamat : Lanowatu, Konawe Kepulauan
10. No Telepon/ HP : 085340187089
11. Email : [muh.rauf15@gmail.com](mailto:muh.rauf15@gmail.com)

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. SDN 1 Puriala 2012
2. SMPN 7 Konawe Selatan 2015
3. SMAN 1 Wawonii 2018