**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Gambaran iklim organisasi di SMP Negeri 10 Konawe Selatan menunjukkan skor 69,57, berarti bahwa iklim organisasi di SMP Negeri 10 Konawe Selatan termasuk dalam kategori sangat baik. Artinya jawaban guru terhadap 15 butir angket yang digunakan untuk mengukur iklim organisasi berada pada rentang nilai yang termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Gambaran kepuasan kerja guru di SMP Negeri 10 Konawe Selatan menunjukkan skor 63,05, berarti bahwa kepuasan kerja guru di SMP Negeri 10 Konawe Selatan termasuk dalam kategori baik. Artinya jawaban guru terhadap 15 butir angket yang digunakan untuk mengukur kepuasan kerja guru berada pada rentang nilai yang termasuk dalam kategori baik.
3. Perhitungan korelasi iklim organisasi terhadap kepuasan kerja guru dengan menggunakan rumus *product moment* menunjukkan r hitung = 0,43 > t tabel pada taraf siginifikansi 0,05 = 0,39 artinya H0 ditolak dan H1 diterima yang bermakna ada pengaruh antara iklim organisasi terhadap kepuasan kerja guru di SMP Negeri 10 Konawe Selatan. Sedangkan besarnya korelasi antara iklim organisasi terhadap kepuasan kerja guru adalah sebesar 0,43 termasuk kategori cukup. Perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa besarnya kontribusi iklim organisasi terhadap kepuasan kerja guru sebesar 18,49% dan sisanya 81,51% ditentukan oleh faktor lain. Perhitungan signifikansi menggunakan uji F menunjukkan bahwa F hitung = 564,53 > Ftabel pada α = 0,05 = 4,54 artinya terdapat pengaruh yang signifikan iklim organisasi terhadap kepuasan kerja guru di SMP Negeri 10 Konawe Selatan.
4. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah:

1. Diharapkan agar guru-guru di SMP Negeri 10 Konawe Selatan mempertahankan bahkan meningkatkan iklim organisasi yang kondusif bagi guru.
2. Diharapkan kepada seluruh warga sekolah khususnya kepala sekolah agar memberikan penghargaan atas kinerja guru, sehingga dapat menghadirkan kepuasan bagi guru.
3. Agar guru dan kepala sekolah senantiasa bekerjasama dalam menciptakan lingkungan yang kondusif bagi semua pihak.