**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**
2. Kebijakan yang ditindak lanjuti oleh Kepala MTs. As-Syafi’iyah dalam mengimplementasikan nilai karakter peduli lingkungan adalah kebijakan Kementerian Pendidikan Nasional tentang implementasi pendidikan karakter dimana dalam pendidikan karakter itu ada 18 nilai karakter yang di kembangkan dan salah satunya adalah nilai karakter peduli lingkungan. Kebijakan lain yang juga menjadi acuan Kepala MTs. As-Syafi’iyah adalah kebijakan Kementerian Negara Lingkungan Hidup tentang sekolah adiwiyata dalam rangka penerapan Kesepakatan Bersama antara Menteri Negara Lingkungan Hidup dengan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 03/MENLH/02/2010 dan Nomor: 01/II/KB/2010. Kepala MTs. As-Syafi’iyah menindak lanjuti kebijakan ini dengan memasukkan nilai karakter peduli lingkungan ke dalam visi dan misi MTs. As-Syafi’iyah, melalui kegiatan *go green school*, serta piket harian siswa.
3. Target dan penikmat kebijakan implementasi nilai karakter peduli lingkungan di MTs. As-Syafi’iyah terdiri dari pihak internal dan eksternal. Dari pihak internal terdiri dari sekolah, pendidik dan tenaga kependidikan, serta siswa MTs. As-Syafi’iyah. Di pihak internal sampai saat ini mereka sudah merasakan dan menikmati dampak positid dari implementasi nilai karakter peduli lingkungan ini. Sedangkan dari pihak eksternal sekolah yang akan turut merasakan dampak positif dari implementasi nilai karakter peduli lingkungan di MTs. As-Syafi’iyah adalah masyarakat yang bermukim di sekitar MTs. As-Syafi’iyah. Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan masyarakat yang bermukim disekitar MTs. As-Syafi’iyah ditemukan bahwa sampai saat ini masyarakat di sekitar MTs. As-Syafi’iyah belum menikmati dampak dari implementasi nilai karakter peduli lingkungan di MTs. As-Syafi’iyah.

84

1. Implementor nilai karakter peduli lingkungan di MTs. As-Syafi’iyah adalah Kepala MTs. As-Syafi’iyah. Dalam hal ini kepala MTs. As-Syafi’iyah memasukkan nilai karakter peduli lingkungan ke dalam visi dan misi MTs. As’syafi’iyah dan membuat kebijakan tentang *go green school* di MTs. As-Syafi’iyah. Selain kelapa sekolah, guru-guru di MTs. As-Syafi’iyah juga menjadi implementor nilai karakter peduli lingkungan dengan mengintegrasikan nilai karakter peduli lingkungan ke dalam perangkat pembelajaran, mengawasi dan mengarahkan siswa pada kegiatan *go green school*, serta ikut membersihkan lingkungan sekolah pada kegiatan *go green school* sebagai salah satu strategi yang digunakan agar siswa meneladani apa yang dicontohkan oleh guru-gurunya.
2. Lokasi MTs. As-Syafi’iyah yang berada dipinggiran pasar tradisional Baruga berimplikasi pada perilaku peduli lingkungan siswa di MTs. As-Syafi’iyah karena kebiasaan mereka di luar sekolah yaitu di lingkungan pasar yang membuang sampah sembarangan terkadang di bawah ke dalam lingkungan sekolah namun pihak pasar seakan-akan tidak mau peduli dengan keadaan tersebut sehingga terkesan bahwa MTs. As-Syafi’iyah aktif dan responsif sedangkan pihak pasar terkesan pasif dan apatis.
3. **Saran**
4. Untuk lebih memaksimalkan pembelajaran dan pembiasaan nilai karakter peduli lingkungan di MTs. As-Syafi’iyah baiknya pihak sekolah lebih mengembangkan budaya sekolah yang melibatkan semua warga sekolah untuk menjaga dan merawat lingkungan sekolah sehingga pengimplementasian nilai karakter peduli lingkungan di MTs. As-Syafi’iyah bisa lebih efektif..
5. Pihak penyelenggara pendidikan dalam hal ini MTs, As-Syafi’iyah dan pemerintah kota Kendari lebih memperhatikan lagi kondisi pasar agar pasar tersebut bisa terjaga lingkungannya sehingga pasar tersebut bisa menjadi faktor pendukung dan bukan menjadi faktor penghambat seperti saat ini terhadap pelaksanaan pendidikan secara umum dan implementasi nilai karakter peduli lingkungan secara khusus.

**DAFTAR PUSTAKA**

A. A, Hamka, *Pendidikan Karakter Berpusat pada Hati*, Jakarta: PT. Al-Mawardi Prima, 2011.

Abdul, Solichin W., *Analisis Kebijaksanaan, Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan Negara*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

Afandi, Rifki, Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau, *Pedagogia* (Online). Vol. 2, No. 1, Edisi Februari 2013, (<http://journal.umsida.ac.id/files/rifkiV2.1.pdf>, diakses 1 November 2015) 2015

Agustino, Leo, *Dasar – Dasar Kebijakan Publik*, Bandung: CV. Alfabeta, 2006.

Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.

Caharacter.org, *11 Principles of Effective Character Education* (<http://www.character.org/uploads/PDFs/ElevenPrinciples_new2010.pdf>, diakses 26 Mei 2015) 2015

Copp dalam Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsespsi dan Aplikasinya dalam lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.

Daroeso, Bambang, *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*, Surabaya: Aneka Ilmu, 1986.

Driyarkara, Nicolaus, *Pertjikan Filsafat*, Jakarta: PT Pembangunan, 1966.

Faisal, Sanafiah *Metodologi Penelitian Sosial*, Cet. I, Jakarta: Erlangga, 2001.

Furqon, [Muhammad H.](https://www.google.co.id/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Muhammad+Furqon+Hidayatullah%22), *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas,* Cetakan Ketiga*,* Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.

Harsono, Hanifah, *Implementasi Kebijakan dan Politik*, Bandung: PT. Mutiara Sumber Widya, 2002.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Online). (<http://kbbi.web.id/> diakses 19 Mei 2015) 2015

Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, *Bahan Latihan, Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa,* (http:// sertifikasiguru.unm.ac.id/PENDIDIKAN%20KARAKTER%20PLPG%20Rayon%201%2024/1.%20Pendidikan%20Budaya%20dan%20Karakter%20Bangsa.pdf, diakses 19 Mei 2015), 2015

Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter* (<http://ebksee.sotite.com/4-panduan-pelaks-pendidikan-karakter-pdf-d359888703>, diakses 26 Mei 2015) 2015

Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, *Bahan Latihan, Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa,* (http:// sertifikasiguru.unm.ac.id/PENDIDIKAN%20KARAKTER%20PLPG%20Rayon%201%2024/1.%20Pendidikan%20Budaya%20dan%20Karakter%20Bangsa.pdf, diakses 19 Mei 2015), 2015

Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter* (<http://ebksee.sotite.com/4-panduan-pelaks-pendidikan-karakter-pdf-d359888703>, diakses 26 Mei 2015) 2015

Kementerian Pendidikan Nasional, *Desain Induk Pendidikan Karakter* (<http://pendikar.dikti.go.id/wp-content/uploads/Desain-Induk-Pendidikan-Karakter-Kemdiknas.pdf>, diakses 26 Mei 2015) 2015

Koesuma, Doni A, *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global,* Jakarta: Grasindo: 2010.

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kuantitatif,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Muhaimin, Akhmad, A., *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia,* Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2011

Mujib, Abdul, *Ilmu Pendidikan Islam,* Jakarta: Kencana, 2006.

Mukminin, Amirul, Al-Anwari, Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri*, TA’DIB* **(**Online**).** Vol. XIX, No. 02, Edisi November 2014**,** (<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/download/16/11>,diakses 1 November 2015) 2015

Musatari, Mohamad, *Nilai Karakter, Refleksi Untuk Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014.

Muslich, Masnur, *Pendidikan Karakter menjawab tantangna krisis Multidimensional,* Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Narwanti, Sri, *Pendidikan karakter*, Yogyakarta: Familia, 2011.

Nawawi, Hadari dan Hadari, Martini, *Instrumen Penelitian Bidang Sosial,* Pontianak: Gajah Mada University Press, 2006.

Pemerintah Republik Indonesia, Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa (<http://www.puskurbuk.net/downloads/viewing/Produk_Puskurbuk/2011/Pendidikan_Karakter/1_KEBIJAKAN+NAS+PEMB+KARAKTER+BANGSA+2010_2025.pdf/>, diakses 26 Mei 2015) 2015

Peraturan Presiden Republik Indonsia Nomor 112 Tahun 2007 Tentang Penataan dan Pembinaan Pasar Tradisional, Pusat Perbelanjaan dan Toko Modern, (<http://hukum.unsrat.ac.id/pres/perpres_112_2007.pdf>, diakses, 18 Mei 2015) 2015

[Serikat Pedagang Pasar Indonesia Kota Tegal](https://www.facebook.com/sppitegal?fref=nf). *Pasar Tradisional dan Permasalahannya* (Online). (<https://www.facebook.com/sppitegal/posts/1404762759745530>, diakses 05 Mei 2015) 2015

Setiawan, Guntur, *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan* (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2004.

Soekanto, Soerjono, *Sosiologi Hukum*, Jakarta: Rajawali, 1980.

Subagyo, Joko, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek,*  Jakarta:Rineka Cipta, 1991.

Subarsono, *Analisis Kebijakan Publik Konsep, Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Cet. XII, Bandung: Alfabeta, 2011.

Tarwiyah, Adi, *Studi Kebijakan Publik*, Bandung: Mandar Maju, 2005.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1995 (<http://www.kpi.go.id/download/regulasi/UUD%201945.pdf>, diakses 6 Mei 2015) 2015

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, (<http://www.dpr.go.id/dokjdih/document/uu/UU_2009_32.pdf>, diakses 19 Mei 2015) 2015

Wikipedia. *Pasar, Klasifikasi Pasar* (Online). (<http://id.wikipedia.org/wiki/Pasar>, diakses 06 Mei 2015) 2015

Zainuddin, H.M. dkk, Membentuk Karakter Peduli Lingkungan dengan Model Pembelajaran Inkuiri, *Mimbar* (Online). Vol. 30, No. 1, Edisi Juni 2014, (<http://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mimbar/article/viewFile/435/756>, diakses 1 November 2015) 2015

Zuhairini dkk, *Metodologi Pendidikan Agama,* Solo: Ramdhani, 1993.