**Lampiran : 1**

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**NAMA SEKOLAH : SDN 08 POASIA**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**KELAS/SEMESTER : IV/ II (GENAP)**

**TAHUN PELAJARAN : 2012/2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | | **Standar kompetensi** | **Kompetensi Dasar** | **Materi pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **Penilaian** | **Alokasi waktu** | **Sumber Bahan** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | | **Al-Quran** Membaca Alquran surat pendek pilihan | 1.1 Membaca Q.S Al-kautsar An-Nashr dan Al-Ashr dengan lancer | Membaca dan hafal dengan benar surat al-kautsar  Membaca dan hafal surat an-Nashr dengan benar | * Menunjukkan surat al-kautsar yang terdapat dalam al-quran * Membaca secara berulang-ulang QS Al-Kautsar dengan harakat dan makhraj yng benar * Menunjukan hafalan surat al-Kautsar dengan hafalan dan makhraj yang benar * Menunjukkan dan melihat surat an-Nashr yang terdapat dalam al-Quran * Mengulang-ulang membaca surat an-nashr dengan harkat dan makhraj yang benar * Menunjukkan hafalan surat an-Nashr sesuai harkat dan makhraj yang benar | * Membaca al-Quran surat al-Kautsar dengan harkat dan makhraj yang benar * Mengulang-ulang membaca surat al-Kautsar dengan harkat dan makhraj yang benar * Membaca al-Quran surat an-Nashr dengan harkat dan makhraj yang benar * Mengulang-ulang membaca surat an-Nashr dengan harkat dan makhraj yang benar * Menunjukkan hafalan surat an-Nashr | * Tes lisan * Tes tertulis * Tes perbuata | 3 x pert  3x pert. | * Al-Quran * Buku paket PAI kelas IV |
|  | | | | | | | | | |
| **No.** | **Standar kompetensi** | | **Kompetensi Dasar** | **Materi pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **Penilaian** | **Alokasi waktu** | **Sumber Bahan** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. |  | |  | Membaca dan hafal surat al-Ashr dengan benar | * Menunjukkan surat al-Ashr yang terdapat dalam al-Quran * Membaca QS al-Ashr dengan harakat dan makhraj yang benar * Mengulang-ulang membaca surat al-Ashr dengan harakat dan makhraj yang benar | * Menunjukkan hafal surat al-Ashr * Membaca QS al-Ashr dengan harakat dan makhraj yang benar * Mengulang-ulang membaca surat al-Ashr dengan harakat dan makhraj yang benar |  |  |  |
| 2. | **Tarikh**  Mengenal malaikat dan tugasnya | | Beriman kepada malaikat dengan nama serta tugas-tugasnya | Nama-nama malaikat serta tugas-tugasnya | * Menjelaskan pengertian malaikat * Menceritakan tentang kejadian malaikat * Menyebutkan 10 nama malaikat * Menyebutkan tugas-tugas malaikat | * Menjelaskan pengertian malaikat * Menceritakan tentang kejadian malaikat * Menyebutkan 10 nama malaikat * Menyebutkan tugas-tugas malaikat | * Tes lisan * Tes tertulis | 3 x pert. | * Buku paket PAI kelas IV |
|  | **Tarikh**  Menceritakan kisah Nabi Ibrahim a.s | | Menceritakan kisah Nabi Ibrahim a.s | Kisah Nabi Ibrahim & putranya Nabi Ismail a.s | * Menggali informasi dari berbagai sumber mengenai kisah Nabi Ibrahim a.s * Menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s | * Menceritakan kisah Nabi Ibrahim a.s * Menceritakan kisah Nabi Ismail a.s | * Tes lisan * Tes tertulis * Tes perbuatn |  | * Kisah 25 nabi dan rasul * Buku PAI |
| **No.** | | **Standar kompetens** | **Kompetensi Dasar** | **Materi pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **Penilaian** | **Alokasi waktu** | **Sumber Bahan** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 4. | | **Akhlak**  Membiasa-kan perilaku terpuji | Meneladani perilaku Nabi Ibrahim a.s  Meneladani Nabi Ismail a.s | Ketaatan Nabi Ibrahim a.s dan putranya Ismail a.s | * Mengidentifikasi ketaatan Nabi Ibrahim a.s kepada Allah swt * Menyebutkan mukjizat Nabi Ibrahim a.s * Mendemonstrasikan sikap-sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s kepada Allah swt * Menjelaskan ketaatan Nabi Ismail a.s kepada ayahnya * Menunjukkan ketaatan Nabi Ismail a.s dalam kehidupan sehari-hari | * Menjelaskan ketaatan Nabi Ibrahim a.s kepada Allah swt * Menjelaskan mukjizat Nabi Ibrahim a.s * Menunjukan sikap dan meneladani Nabi Ibrahim a.s kepada Allah swt * Menjelaskan ketaatan Nabi Ismail a.s kepada ayahnya * Menunjukkan sikap dan meneladani ketaatan Nabi Ismail a.s terhadap ayahnya | * Tes lisan * Tes tertulis * Tes perbuatn | 3 x pert. | * Kisah 25 nabi dan rasul * Buku PAI |
| **5.** | | **Fiqih**  Melaksana-kan zikir dan doa | 5.1 Bacaan Zikir | Bacaan zikir dan doa setelah shalat | * Menjelaskan pengertian zikir * Membaca lafaz-lafaz zikir * Mengulang-ulang lafaz zikir hingga dihafal * Mempraktekkan cara zikir | * Menjelaskan pengertian zikir * Membaca lafaz-lafaz zikir * Mengulang-ulang lafaz zikir hingga dihafal | * Tes lisan * Tes tertulis * Tes perbuatn | 3 x pert. | * Buku paket PAI kelas IV |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Standar kompetensi** | **Kompetensi Dasar** | **Materi pokok** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **Penilaian** | **Alokasi waktu** | **Sumber Bahan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |  | 5.2 Bacaan doa | Bacaan doa setelah shlat | * Menjelaskan pengertian doa * Membaca lafaz-lafaz doa setelah shalat * Mengulang-ulang lafaz doa hingga dihafal * Mempraktekan cara-cara berdoa setelah shalat * Menuliskan doa-doa setelah shalat | * Menjelaskan pengertian doa * Membaca lafaz-lafaz doa setelah shalat * Mengulang-ulang lafaz doa hingga dihafal * Mempraktekan cara-cara berdoa setelah shalat * Menuliskan doa-doa setelah shalat | * Tes lisan * Tes tertulis * Tes perbuatn | 3 x pert. | * Buku paket PAI kelas IV |

Kendari, Juni 2013

**Mengetahui:**

**Kepala Sekolah Guru PPL**

**SYAHYUSUNARTI, S.Pd RUDHAYANI**

**NIP. 196411231984082001 NIM.10010101060**

**Lampiran : 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP 01)**

**Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas Semester : IV/2**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)**

1. **Standar Kompetensi :**Melaksanakan zikir
2. **Kompetensi Dasar :**Membaca zikir setelah shalat
3. **Materi Pembelajaran :** Bacaan Zikir setelah shalat
4. **Metode Pembelajaran : *Flashcard,***
5. **Tujuan Pembelajaran:**

* Siswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian zikir
* Siswa diharapkan dapat melafalkan bacaan *istigfar* dengan benar
* Siswa diharapkan dapat melafalkan bacaan doa
* Siswa diharapkan dapat melakukan zikir setelah shalat

1. **Langkah-langkah Pembelajaran :**

**a. Kegiatan Pendahuluan**

* Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah, surah al-Fatihah*, doa belajar secara bersama-sama.
* Guru mengabsen siswa
* Guru mereviu pelajaran yang lalu
* Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakann
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**b.Kegiatan Inti**

* Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
* Siswa bekerjasama dalam kelompok membahas LKS (menyusun *flashcard)* yang diberikan oleh guru
* Setelah selesai mengerjakan LKS, menyusun *flashcard,* masing-masing kelompok kemudian mempresentasekan hasil kerja kelompoknya
* Guru memberikan penghargaan pada siswa secara individu dan kelompok.

**c. Kegiatan Penutup**

* Guru membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
* Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam

1. **Alat/ Bahan dan Sumber Belajar :**

* Buku Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV
* Kertas karton yang telah ditulisi bacaan Ziki**r**
* Buku-buku lain yang relevan

**8. Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator**  **Pencapaian Target** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrument/soal** |
| * Menjelaskan pengertian zikir * Melafalkan bacaan *istigfar* | Tes Tulisan  Tes Bacaan | Esay test  Menyusun Bacaan | * Apa pengertian zikir? * Lafalkan bacaan *istigfar* dengan benar! |

**Catatan :**

**Nilai = (jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10**

* **Bagi siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan remedial.**

Kendari, 21 Mei 2013

**Mengetahui:**

**Kepala Sekolah Mahasiswa PPL**

**SYAHYUSUNARTI, S.Pd Rudhayani**

**NIP. 196411231984082001 Nim : 10010101060**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP 02)**

**Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas Semester : IV/2**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)**

1. **Standar Kompetensi :** Melaksanakan zikir
2. **Kompetensi Dasar :** Membaca zikir setelah shalat
3. **Materi Pembelajaran :** Bacaan zikir setelah shalat
4. **Metode Pembelajaran: *Flashcard***
5. **Tujuan Pembelajaran:**

* Siswa diharapkan dapat melafalkan bacaan tasbih dengan benar
* Siswa diharapkan dapat melafalkan bacaan tahmid dengan benar
* Siswa diharapkan dapat melafalkan bacaan takbir dengan benar
* Siswa diharapkan dapat melafalkan bacaan tahlil dengan benar

**6. Langkah-langkah Pembelajaran :**

**Kegiatan Pendahuluan :**

* Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah, surah al-Fatihah*, doa belajar secara bersama-sama.
* Guru mengabsen siswa
* Guru meriviu pelajaran yang lalu
* Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**b.Kegiatan Inti**

* Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
* Siswa bekerjasama dalam kelompok membahas LKS (menyusun *flashcard)* yang diberikan oleh guru
* Setelah selesai mengerjakan LKS, menyusun *flashcard,* masing-masing kelompok kemudian mempresentasekan hasil kerja kelompoknya
* Guru memberikan penghargaan pada siswa secara individu dan kelompok.

**c. Kegiatan Penutup**

* Guru membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
* Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam

1. **Alat/ Bahan dan Sumber Belajar :**

* Buku Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV
* Kertas karton yang telah ditulisi bacaan Ziki**r**
* Buku-buku lain yang relevan

**8. Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator**  **Pencapaian Target** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrument/soal** |
| * Melafalkan bacaan doa * Melafalkan bacaan tasbih, tahmid dan takbir | Tes bacaan  Tes Bacaan | Menyusun bacaan  Menyusun bacaan | * Lafalkan bacaan doa! * Lafalkan bacaan tasbih, tahmid dan takbir! |

**Catatan :**

**Nilai = (jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10**

* **Bagi siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan remedial.**

Kendari, 28 Mei 2013

**Mengetahui:**

**Kepala Sekolah Mahasiswa PPL**

**SYAHYUSUNARTI, S.Pd Rudhayani**

**NIP. 196411231984082001 Nim : 10010101060**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP 03)**

**Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas Semester : IV/2**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)**

1. **Standar Kompetensi :** Melaksanakan doa
2. **Kompetensi Dasar :** Membaca doa setelah shalat
3. **Materi Pembelajaran :** Bacaan doa setelah shalat
4. **Metode Pembelajaran: *Flashcard***

**5. Tujuan Pembelajaran:**

* Siswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian doa dengan benar
* Siswa diharapkan dapat melafalkan bacaan doa keselamatan dunia dan akhirat dengan benar

**6. Langkah-langkah Pembelajaran :**

**Kegiatan Pendahuluan :**

* Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah, surah al-Fatihah*, doa belajar secara bersama-sama.
* Guru mengabsen siswa
* Guru mereviu pelajaran yang lalu
* Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**b.Kegiatan Inti**

* Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
* Siswa bekerjasama dalam kelompok membahas LKS (menyusun *flashcard)* yang diberikan oleh guru
* Setelah selesai mengerjakan LKS, menyusun *flashcard,* masing-masing kelompok kemudian mempresentasekan hasil kerja kelompoknya
* Guru memberikan penghargaan pada siswa secara individu dan kelompok.

**c. Kegiatan Penutup**

* Guru membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
* Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam

1. **Alat/ Bahan dan Sumber Belajar :**

* Buku Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV
* Kertas karton yang telah ditulisi bacaan doa
* Buku-buku lain yang relevan

**8. Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator**  **Pencapaian Target** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrument/soal** |
| * Menjelaskan pengertian doa * Melafalkan bacaan doasetelah shalat | Tes Tulisan  Tes Bacaan | Esay test  Menyusun bacaan | * Apa pengertian doa? * Lafalkan bacaan doa keselamatan dunia dan akhirat! |

**Catatan :**

**Nilai = (jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10**

* **Bagi siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan remedial.**

Kendari, 04 Juni 2013

**Mengetahui:**

**Kepala Sekolah Mahasiswa PPL**

**SYAHYUSUNARTI, S.Pd Rudhayani**

**NIP. 196411231984082001 Nim : 10010101060**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP 04)**

**Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas Semester : IV/2**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)**

1. **Standar Kompetensi :** Melaksanakan doa
2. **Kompetensi Dasar :** Membaca doa setelah shalat

**3. Materi Pembelajaran :** Bacaan doa setelah shalat

**4. Metode Pembelajaran : *Flashcard***

**5. Tujuan Pembelajaran:**

* Siswa diharapkan dapat melafalkan bacaan doa untuk kedua orang tua dengan benar
* Siswa diharapkan dapat melafalkan bacaan doa belajar dengan benar
* Siswa diharapkan dapat melakukan doa setelah shalat

**6. Langkah-langkah Pembelajaran :**

**a. Kegiatan Pendahuluan :**

* Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah, surah al-Fatihah*, doa belajar secara bersama-sama.
* Guru mengabsen siswa
* Guru mereviu pelajaran yang lalu
* Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**b.Kegiatan Inti**

* Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
* Siswa bekerjasama dalam kelompok membahas LKS (menyusun *flashcard)* yang diberikan oleh guru
* Setelah selesai mengerjakan LKS, menyusun *flashcard,* masing-masing kelompok kemudian mempresentasekan hasil kerja kelompoknya
* Guru memberikan penghargaan pada siswa secara individu dan kelompok.

**c. Kegiatan Penutup**

* Guru membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
* Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah mengucapkan salam

1. **Alat/ Bahan dan Sumber Belajar :**

* Buku Pendidikan Agama Islam SD Kelas IV
* Kertas karton yang telah ditulisi bacaan doa
* Buku-buku lain yang relevan

**8. Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator**  **Pencapaian Target** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrument/soal** |
| * Melafalkan bacaan doa setelah shalat * Melafalkan bacaan doa setelah shalat | Tes bacaan  Tes Bacaan | Menyusun bacaan  Menyusun bacaan | * Lafalkan bacaan doa untuk kedua orang tua! * Lafalkan bacaan doa belajar! |

**Catatan :**

**Nilai = (jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10**

* **Bagi siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan remedial.**

Kendari, 11 Juni 2013

**Mengetahui:**

**Kepala Sekolah Mahasiswa PPL**

**SYAHYUSUNARTI, S.Pd Rudhayani**

**NIP. 196411231984082001 Nim : 10010101060**

**Lampiran : 3**

**FORMAT PENGAMATAN KETERLAKSANAAN RPP (01)**

**Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia**

**Nama Guru : Rudhayani**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kelas/semester : IV/2**

**Siklus/pertemuan : I/1**

**Petunjuk : Berilah tanda contreng pada salah satu skor 1, 2, 3, atau 4 menurut penilaian/pengamatan anda !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **Aspek yang diamati** | **Skor** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I** | 1. **Kegiatan Pendahuluan** |  |  |  |  |
| 1. Mempersiapkan siswa untuk belajar |  |  |  |  |
| 1. Memotivasi siswa |  |  |  |  |
| 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |
| **II** | 1. **Kegiatan Inti** |  |  |  |  |
| 1. Mengorganisasi siswa dalam kelompok |  |  |  |  |
| 1. Menyajikan materi pelajaran |  |  |  |  |
| 1. Membagi LKS |  |  |  |  |
| 1. Membimbing siswa bekerja dalam kelompok |  |  |  |  |
| 1. Mengarahkan siswa dalam berdiskusi |  |  |  |  |
| **III** | 1. **Kegiatan Penutup** |  |  |  |  |
| 1. Mengadakan evaluasi |  |  |  |  |
| 1. Memberi pujian pada kelompok |  |  |  |  |
| 1. Pembelajaran sesuai skenario pada RPP |  |  |  |  |

**Keterangan Skor Penilaian :**

1: Terlaksana tapi tidak sesuai

2: Terlaksana tapi kurang tepat dan tidak sistematis

3: Terlaksana dengan tepat tapi kurang sistematis

4: Terlaksana dengan tepat dan sistematis

**Kriteria Keterlaksanaan :** Kendari, 21 Mei 2013

0,00 – 1,69 : Tidak baik Pengamat

1,70 – 2,59 : Kurang baik

2,60 – 3,50 : Cukup baik

3,51 - 4,00 : Baik

**Wd. Paramai**

**FORMAT PENGAMATAN KETERLAKSANAAN RPP (02)**

**Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia**

**Nama Guru : Rudhayani**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kelas/semester : IV/2**

**Siklus/pertemuan : I/2**

**Petunjuk : Berilah tanda contreng pada salah satu skor 1, 2, 3, atau 4 menurut penilaian/pengamatan anda !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **Aspek yang diamati** | **Skor** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I** | 1. **Kegiatan Pendahuluan** |  |  |  |  |
| 1. Mempersiapkan siswa untuk belajar |  |  |  |  |
| 1. Memotivasi siswa |  |  |  |  |
| 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |
| **II** | 1. **Kegiatan Inti** |  |  |  |  |
| 1. Mengorganisasi siswa dalam kelompok |  |  |  |  |
| 1. Menyajikan materi pelajaran |  |  |  |  |
| 1. Membagi LKS |  |  |  |  |
| 1. Membimbing siswa bekerja dalam kelompok |  |  |  |  |
| 1. Mengarahkan siswa dalam berdiskusi |  |  |  |  |
| **III** | 1. **Kegiatan Penutup** |  |  |  |  |
| 1. Mengadakan evaluasi |  |  |  |  |
| 1. Memberi pujian pada kelompok |  |  |  |  |
| 1. Pembelajaran sesuai scenario pada RPP |  |  |  |  |

**Keterangan Skor Penilaian :**

1: Terlaksana tapi tidak sesuai

2: Terlaksana tapi kurang tepat dan tidak sistematis

3: Terlaksana dengan tepat tapi kurang sistematis

4: Terlaksana dengan tepat dan sistematis

**Kriteria Keterlaksanaan :** Kendari, 28 Mei 2013

0,00 – 1,69 : Tidak baik Pengamat

1,70 – 2,59 : Kurang baik

2,60 – 3,50 : Cukup baik

3,51 - 4,00 : Baik

**Wd. Paramai**

**FORMAT PENGAMATAN KETERLAKSANAAN RPP (03)**

**Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia**

**Nama Guru : Rudhayani**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kelas/semester : IV/2**

**Siklus/pertemuan : II/1**

**Petunjuk : Berilah tanda contreng pada salah satu skor 1, 2, 3, atau 4 menurut penilaian/pengamatan anda !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **Aspek yang diamati** | **Skor** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I** | 1. **Kegiatan Pendahuluan** |  |  |  |  |
| 1. Mempersiapkan siswa untuk belajar |  |  |  |  |
| 1. Memotivasi siswa |  |  |  |  |
| 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |
| **II** | 1. **Kegiatan Inti** |  |  |  |  |
| 1. Mengorganisasi siswa dalam kelompok |  |  |  |  |
| 1. Menyajikan materi pelajaran |  |  |  |  |
| 1. Membagi LKS |  |  |  |  |
| 1. Membimbing siswa bekerja dalam kelompok |  |  |  |  |
| 1. Mengarahkan siswa dalam berdiskusi |  |  |  |  |
| **III** | 1. **Kegiatan Penutup** |  |  |  |  |
| 1. Mengadakan evaluasi |  |  |  |  |
| 1. Memberi pujian pada kelompok |  |  |  |  |
| 1. Pembelajaran sesuai scenario pada RPP |  |  |  |  |

**Keterangan Skor Penilaian :**

1: Terlaksana tapi tidak sesuai

2: Terlaksana tapi kurang tepat dan tidak sistematis

3: Terlaksana dengan tepat tapi kurang sistematis

4: Terlaksana dengan tepat dan sistematis

**Kriteria Keterlaksanaan :** Kendari, 04 Juni 2013

0,00 – 1,69 : Tidak baik Pengamat

1,70 – 2,59 : Kurang baik

2,60 – 3,50 : Cukup baik

3,51 - 4,00 : Baik

**Wd. Paramai**

**FORMAT PENGAMATAN KETERLAKSANAAN RPP (04)**

**Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia**

**Nama Guru : Rudhayani**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kelas/semester : IV/2**

**Siklus/pertemuan : II/2**

**Petunjuk : Berilah tanda contreng pada salah satu skor 1, 2, 3, atau 4 menurut penilaian/pengamatan anda !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **Aspek yang diamati** | **Skor** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I** | 1. **Kegiatan Pendahuluan** |  |  |  |  |
| 1. Mempersiapkan siswa untuk belajar |  |  |  |  |
| 1. Memotivasi siswa |  |  |  |  |
| 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |
| **II** | 1. **Kegiatan Inti** |  |  |  |  |
| 1. Mengorganisasi siswa dalam kelompok |  |  |  |  |
| 1. Menyajikan materi pelajaran |  |  |  |  |
| 1. Membagi LKS |  |  |  |  |
| 1. Membimbing siswa bekerja dalam kelompok |  |  |  |  |
| 1. Mengarahkan siswa dalam berdiskusi |  |  |  |  |
| **III** | 1. **Kegiatan Penutup** |  |  |  |  |
| 1. Mengadakan evaluasi |  |  |  |  |
| 1. Memberi pujian pada kelompok |  |  |  |  |
| 1. Pembelajaran sesuai skenario pada RPP |  |  |  |  |

**Keterangan Skor Penilaian :**

1: Terlaksana tapi tidak sesuai

2: Terlaksana tapi kurang tepat dan tidak sistematis

3: Terlaksana dengan tepat tapi kurang sistematis

4: Terlaksana dengan tepat dan sistematis

**Kriteria Keterlaksanaan :** Kendari, 11 Juni 2013

0,00 – 1,69 : Tidak baik **Pengamat**

1,70 – 2,59 : Kurang baik

2,60 – 3,50 : Cukup baik

3,51 - 4,00 : Baik

**Wd. Paramai**

**Lampiran : 4**

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kelas/semester : IV/2**

**Siklus/pertemuan : I/1**

**Petunjuk : Amatilah aktifitas siswa dalam setiap kelompok sampel selama kegiatan belajar mengajar berlangsung kemudian isilah lembar observasi dengan prosedur sebagai berikut:**

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk di tempat yang memungkinkan dapat melihat semua aktifitas siswa yang diamati
2. Setiap 2,5 menit pengamat melakukan paengamatan aktifitas guru dan siswa yang dominan, kemudian pengamat menulis kode kategori pengamatan
3. Kode-kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia
4. Pengamatan berlangsung serempak sejak guru dan siswa memulai pembelajaran

**Aktifitas siswa selama pembelajaran**

1. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru
2. Membaca buku siswa/LKS
3. Mengerjakan/menyusun LKS dalam kelompok belajar
4. Berdiskusi dalam kelompok belajar
5. Menghargai pendapat teman
6. Mengajukan pertanyaan/menanggapi pertanyaan
7. Mempresentasekan hasil kerja kelompok

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kelas/semester : IV/2**

**Siklus/pertemuan : I/2**

**Petunjuk : Amatilah aktifitas siswa dalam setiap kelompok sampel selama kegiatan belajar mengajar berlangsung kemudian isilah lembar observasi dengan prosedur sebagai berikut:**

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk di tempat yang memungkinkan dapat melihat semua aktifitas siswa yang diamati
2. Setiap 2,5 menit pengamat melakukan paengamatan aktifitas guru dan siswa yang dominan, kemudian pengamat menulis kode kategori pengamatan
3. Kode-kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia
4. Pengamatan berlangsung serempak sejak guru dan siswa memulai pembelajaran

**Aktifitas siswa selama pembelajaran**

1. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru
2. Membaca buku siswa/LKS
3. Mengerjakan/menyusun LKS dalam kelompok belajar
4. Berdiskusi dalam kelompok belajar
5. Menghargai pendapat teman
6. Mengajukan pertanyaan/menanggapi pertanyaan
7. Mempresentasekan hasil kerja kelompok

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kelas/semester : IV/2**

**Siklus/pertemuan : II/1**

**Petunjuk : Amatilah aktifitas siswa dalam setiap kelompok sampel selama kegiatan belajar mengajar berlangsung kemudian isilah lembar observasi dengan prosedur sebagai berikut:**

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk di tempat yang memungkinkan dapat melihat semua aktifitas siswa yang diamati
2. Setiap 2,5 menit pengamat melakukan paengamatan aktifitas guru dan siswa yang dominan, kemudian pengamat menulis kode kategori pengamatan
3. Kode-kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia
4. Pengamatan berlangsung serempak sejak guru dan siswa memulai pembelajaran

**Aktifitas siswa selama pembelajaran**

1. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru
2. Membaca buku siswa/LKS
3. Mengerjakan/menyusun LKS dalam kelompok belajar
4. Berdiskusi dalam kelompok belajar
5. Menghargai pendapat teman
6. Mengajukan pertanyaan/menanggapi pertanyaan
7. Mempresentasekan hasil kerja kelompok

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kelas/semester : IV/2**

**Siklus/pertemuan : II/2**

**Petunjuk : Amatilah aktifitas siswa dalam setiap kelompok sampel selama kegiatan belajar mengajar berlangsung kemudian isilah lembar observasi dengan prosedur sebagai berikut:**

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk di tempat yang memungkinkan dapat melihat semua aktifitas siswa yang diamati
2. Setiap 2,5 menit pengamat melakukan paengamatan aktifitas guru dan siswa yang dominan, kemudian pengamat menulis kode kategori pengamatan
3. Kode-kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia
4. Pengamatan berlangsung serempak sejak guru dan siswa memulai pembelajaran

**Aktifitas siswa selama pembelajaran**

1. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru
2. Membaca buku siswa/LKS
3. Mengerjakan/menyusun LKS dalam kelompok belajar
4. Berdiskusi dalam kelompok belajar
5. Menghargai pendapat teman
6. Mengajukan pertanyaan/menanggapi pertanyaan
7. Mempresentasekan hasil kerja kelompok

**Lembar Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I, Pertemuan 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelompok/**  **Nama** | **Aktifitas** | | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
|  | **Klp.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Asrid D |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ayu Lestari |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Hendrik P |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ld Rizal |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Randi R |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Aditiar |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Klp.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Andira |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Wd Nanda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | W Aprodita |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Ramadan |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Fardhan Ali |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Wd Heni |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Klp.C** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Rosnawati |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Wd Ameita |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | W Sarliana |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Faradeli A |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Muh Albar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Fifian |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Klp.D** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Muh Rendi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Muh Fahrul |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Syawaluddin |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Sulistiawati |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | M Asril S |  |  |  |  |  |  |  |  |

Kendari, 21 Mei 2013

**Pengamat,**

**Wd. Paramai**

**Lembar Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I, Pertemuan 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelompok/**  **Nama** | **Aktifitas** | | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
|  | **Klp.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Asrtid D |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ayu Lestari |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Hendrik P |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ld Rizal |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Randi R |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Aditiar |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Klp.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Andira S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Wd Nanda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | W Aprodita |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Ramadan |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Fardhan A |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Wd Heni |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Klp.C** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Rosnawati |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Wd Ameita |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | W Sarliana |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Faradili A |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Muh Albar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Fifian |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Klp.D** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Muh Rendi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Muh Fahrul |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Syawaluddin |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Sulistiawati |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Muh Asril S |  |  |  |  |  |  |  |  |

Kendari, 28 Mei 2013

**Pengamat,**

**Wd. Paramai**

**Lembar Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II, Pertemuan 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelompok/**  **Nama** | **Aktifitas** | | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
|  | **Klp.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Asrid D |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ayu Lestari |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Hendrik P |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ld Rizal |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Randi R |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Aditiar |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Klp.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Andira S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Wd Nanda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | W Aprodita |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Ramadan |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Fardhan A |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Wd Heni |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Klp.C** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Rosnawati |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Wd Ameita |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | W Sarliana |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Faradeli A |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Muh Albar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Fifian |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Klp.D** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Muh Rendi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Muh Fahrul |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Syawaluddin |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Sulistiawati |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Muh Asril S |  |  |  |  |  |  |  |  |

Kendari, 4 Juni 2013

**Pengamat,**

**Wd. Paramai**

**Lembar Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II, Pertemuan 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelompok/**  **Nama** | **Aktifitas** | | | | | | | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
|  | **Klp.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Asrid D |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Wd Nanda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Hendrik P |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ld Rizal |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Randi R |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Aditiar |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Klp.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Andira S |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Wd Nanda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | W Aprodita |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Ramadan |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Fardhan A |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Wd Heni |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Klp.C** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Rosnawati |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Wd Ameita |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | W Sarliana |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Faradeli A |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Muh Albar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Fifian |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Klp.D** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Muh Rendi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Muh Fahrul |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Syawaluddin |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Sulistiawati |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Muh Asril S |  |  |  |  |  |  |  |  |

Kendari, 11 Juni s2013

**Pengamat,**

**Wd. Paramai**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SIKLUS I**

**Nama Kelompok :**

**Kelas : IV**

**Pertemuan ke : 1**

**Standar Kompetensi : Bacaan zikir**

**Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian zikir**

1. **Siswa dapat melafalkan bacaan istigfar**
2. **Siswa dapat melafalkan bacaan doa zikir**

**Petunjuk :**

1. Masing-masing kelompok menjelaskan pengertian zikir!
2. Masing-masing kelompok menyusun potongan-potongan kata/ kalimat di bawah ini menjadi satu rangkaian lafal/ bacaan istigfar dengan benar!
3. Masing-masing kelompok menyusun potongan-potongan kata/kalimat di bawah ini menjadi satu rangkaian lafal/bacaan doa zikir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الله** | **العظيم** | **الذي** | **استغفر** | **لااله** |
| **الحي** | **اليه** | **القيوم** | **هو** | **الا** |
|  |  |  |  | **واتوب** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللهم** | **السلام** | **ومنك** | **وتعاليت** | **تباركت** |
|  | **انت** | **السلام** | **والاكرام** | **ياذالجلال** |

**…….Selamat bekerja !.........**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SIKLUS I**

**Nama Kelompok :**

**Kelas : IV**

**Pertemuan ke : 2**

**Standar Kompetensi : Bacaan zikir**

**Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat melafalkan bacaan tasbih**

1. **Siswa dapat melafalkan bacaan tahmid**
2. **Siswa dapat melafalkan bacaan takbir**
3. **Siswa dapat melafalkan bacaan tahlil**

**Petunjuk :**

1. Masing-masing kelompok menyusun potongan-potongan kata/ kalimat dibawah ini menjadi satu rangkaian lafal/ bacaan tasbih, bacaan tahmid dan bacaan takbir dengan benar!
2. Masing-masing kelompok menyusun potongan-potongan kata/ kalimat dibawah ini menjadi satu rangkaian lafal/ bacaan tahlil dengan benar!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الله** | **سبحان** | **الله** |
| **لله** | **اكبر** | **الحمد** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اله** | **الا** | **الله** | **قوة** | **حول** |
| **لا** | **ولا** | **بالله** | **لا** | **العظيم** |
|  |  |  | **العلي** | **الا** |

……. Selamat Bekerja ! …….

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SIKLUS II**

**Nama Kelompok :**

**Kelas : IV**

**Pertemuan ke : 1**

**Standar Kompetensi : Bacaan Do’a**

**Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian do’a**

**2. Siswa dapat melafalkan bacaan do’a keselamatan dunia dan akhirat**

**3. Siswa dapat melafalkan bacaan do’a untuk saudara seiman**

**Petunjuk :**

1. Masing-masing kelompok menjelaskan pengertian do’a dengan benar!
2. Masing-masing kelompok menyusun potongan-potongan kata/ kalimat dibawah ini menjadi satu rangkaian lafal/ bacaan do’a keselamatan dunia dan akhirat dengan benar!
3. Masing-masing kelompok menyusun potongan-potongan kata/ kalimat dibawah ini menjadi satu rangkaian lafal/ bacaan do’a untuk saudara seiman!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ربنا** | **النار** | **في الدنيا** | **وقنا** | **الاخرة** |
| **حسنة** | **اتنا** | **عذاب** | **حسنة** | **وفي** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللهم** | **والمسلمات** | **منهم** | **والمومنات** | **اغفر** |
|  | **والاموات** | **للمسلمين** | **الاحياء** | **والمومنين** |

…….. Selamat Bekerja! …….

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SIKLUS II**

**Nama Kelompok :**

**Kelas : IV**

**Pertemuan ke : 2**

**Standar Kompetensi : Bacaan Do’a**

**Tujuan Pembelajaran :1. Siswa dapat melafalkan bacaan do’a untuk kedua orang tua**

1. **Siswa dapat melafalkan bacaan do’a belajar.**

**Petunjuk :**

1. Masing-masing kelompok menyusun potongan-potongan kata/kalimat di bawah ini menjadi satu rangkaian lafal/bacaan doa untuk kedua orang tua dengan benar!
2. Masing-masing kelompok menyusun potongan-potongan kata/ kalimat dibawah ini menjadi satu rangkaian lafal/ bacaan do’a belajar dengan benar!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللهم** | **ربياني** | **كما** | **ولوالدي** | **وارحمهما** |
|  |  |  | **غفرلي** | **صغيرا** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **زدني** | **علما** | **وارزقني** | **رب** | **فهما** |

**…….Selamat Bekerja! …….**

**Lampiran 5**

**MATERI SIKLUS I PERTEMUAN 1**

**ZIKIR SETELAH SALAT**

Zikir disebut juga wirid. Zikir artinya ingat kepada Allah SWT dilakukan dengan hati dan lisan, melalui bacaan kalimat tayyibah berupa tasbih, tahmid, takbir, dan asmaul husna (nama-nama baik yang dimiliki Allah SWT).

Lafal zikir setelah melakukan salat adalah sebagai berikut:

1. Membaca istigfar 3x

استغفرالله العظيم الذي لااله الاهوالحي القيوم واتوب اليه

Artinya: Aku mohon ampun kepada Allah yang Maha agung, Zat yang tidak ada Tuhan selain Dia (Allah) yang hidup berdiri sendiri dan aku bertobat kepada-Nya.

1. Doa setelah istigfar

اللهم انت السلام ومنك السلام تبا ركت وتعا ليت ياذالجلال والاكرام

Artinya: Ya Allah, Engkau adalah pemberi keselamatan dan dari-Mu segala keselamatan, Maha Barakah dan Maha tinggi Engkau! Wahai Zat yang memiliki Keagungan dan Kemuliaan

**MATERI SIKLUS I PERTEMUAN 2**

**ZIKIR SETELAH SALAT**

1. Membaca tasbih 33x

سبحان الله

Artinya; Maha suci Allah

1. Membaca t33x

الحمد لله

Artinya: Segala puji bagi Allah

1. Membaca takbir 33x

الله اكبر

Artinya: Allah Maha Besar

1. Membaca tahlil 1x

لااله الا الله لاحول ولاقوةالابالله العلي العظيم

Artinya: Tiada Tuhan selain Allah dan tidak ada daya dan kekuatan kecuali dari Allah yang Maha Agung.

**MATERI SIKLUS II PERTEMUAN 1**

**DOA SETELAH SALAT**

Allah memerintakan kepada manusia untuk berdoa kepada-Nya. Allah berjanji akan mengabulkan seluruh doa hamba-Nya. Allah SWT dekat sekali dengan hamba yang senang terbiasa berdoa. Kedekatan itu akan bertambah lagi apa bila kita mau belajar, beribadah dan berbakti kepada kedua orang tua kita.

Doa yang paling utama di panjatkan harus ditujukan kepada kedua orang tua, karena kedua orang tua adalah orang yang paling berjasah bagi anaknya. Selanjutnya doa ditujukan kepada saudara dekat dan saudara seiman.

Berdoa sebaiknya memperhatikan tata cara yang diajarkan oleh Rasulullah. Tengadahkanlah kedua telapak tangan dengan menghadap kiblat, dan tanamkan keyakinan dan harapan didalam hati, bahwa doa kita akan diterima Allah SWT.

Berikut adalah doa untuk kedua orangtua dan doa-doa lain yang dibacasetelah salat:

1. Doa memohon kebahagiaan dunia dan akhirat:

ربنااتنا في الدنيا حسنة وفي الاخرةحسنة وقنا عذاب النار

Artinya: Ya Tuhan kami berilah kai kebahagiaan di dunia dan di akhirat dan peliharalah kami dari siksa api neraka.

1. Doa untuk saudara seiman:

اللهم اغفرللمسلمين والمسلما ت والمؤمنين والمؤمنات الاحياءمنهم والاموات

Artinya: Ya Allah ampunilah dosa-dosa orang Islam baik laki-laki maupun perempuan, baik yang masih hidup maupun yang sudah meninggal.

**MATERI SIKLUS II PERTEMUAN 2**

**Doa Setelah Salat**

1. Doa agar diberi ilmu bermanfaat:

رب زدني علما وارزقني فهما

Artinya: Ya Allah, tambahilah iluku, Anugerahkan padaku pemahaman.

1. Doa memohonkan ampun kepada kedua orang tua:

اللهم اغفرلي ولوالدي وارحمهما كما ربيا ني صغيرا

Artinya: Ya Allah ampunilah aku dan kedua orang tuaku dan sayangilah mereka berdua sebagaimana mereka menyayangiku di waktu kecilku

**Lampiran 6**

**LEMBARAN SOAL EVALUASI SIKLUS I**

1. **Berilah tanda silang pada a, b, c atau d yang merupakan jawaban paling benar dari pertanyaan di bawah ini!**
2. Zikir artinya ….
3. Diam c. Mengingat
4. Bekerja d. Melakukan
5. Lafal zikir ….
6. Istigfar, tasbih, tahmid, takbir dan tahlil
7. Istigfar, berdoa, tahmid, tahlil
8. Istigfar, An, nas, tasbih, tahmid, tahlil
9. Istigfar, tasbih takbir,tahlil
10. Bacaan tasbih berbunyi ….
11. الحد لله c. سبحان الله
12. لااله الاالله d. الله اكبر
13. Adalah bacaan …
14. Tasbih c. Istigfar
15. Tahmid d. Tahlil
16. الحد للهBacaan lafal tahlil berbunyi ….
17. سبحا ن الله c. لااله الاالله
18. استغر الله d يرحمك الله

1. Lafal istigfar ….
2. لااله الاالله c. سبحا ن الله
3. يرحمك الله d. استغر الله
4. Zikir kepada Allah SWT sebaiknya di lakukan setiap ….
5. Mangrib c. Kapan saja
6. Isya d. Kalau ingat
7. Zikir di sebut juga ….
8. Doa c. Tahmid
9. Tahlil d. Wirid
10. الله اكبر Artinya ….
11. Allah Maha Besar c. Segala Puji bagi Allah
12. Maha Besar Allah d. Tiada Tuhan selain Allah

1. لااله الااللهMenpunyai arti ….
2. Allah Maha Besar c. Maha Suci Allah
3. Tiada Tuhan selain Allah d. Segala puji Bagi Allah

1. **Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!**
2. Apa yang di maksud Zikir dan Doa itu? …
3. Sebaiknya zikir dilakukan dengan …..
4. Istigfar, tasbih, tahmid,takbir dan tahlil adalah bacaan ….
5. Sebaiknya zikir dilaksanak an pada waktu apa ….
6. Lafal tasbih di baca sebanyak …. Kali

…….. Selamat Bekerja! …….

**LEMBAR JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS I**

1. C
2. A
3. C
4. B
5. C
6. D
7. C
8. D
9. A
10. B

**B**.

1. Mengingat Allah dan memohon kepada Allah SWT
2. Hati dan lisan
3. Lafal zikir
4. Selesai mengerjakan salat
5. 33 kali

**LEMBARAN SOAL EVALUASI SIKLUS II**

1. **Berilah tanda silang pada a, b, c atau d yang merupakan jawaban paling benar dari pertanyaan di bawah ini!**
2. Doa artinya ….
3. Berbakti c. Memohon
4. Mengabdi d. Menyembah
5. Berdoa sebaiknya di lakukan setelah ….
6. Sehabis salat c. Sore
7. Bila perlu d. Pagi
8. Sebaiknya kita meminta doa kepada ….
9. Teman c. Guru
10. Allah SWT d. Orang tua
11. Sebaiknya kalau berdoa harus memperhatikan ….
12. Syarat –syarat c. Doanya
13. Tata cara d. tempat
14. Di bawah ini adalah tata cara berdoa kecuali ….
15. Akhiri membaca istigfar c. Menghadap kiblat
16. Tengadakan kedua telapak tangan d. Merendahkan diri
17. Allah akan dekat sekali dengan hambanya yang ….
18. Kafir c. Terbiasa meminta doa
19. Tidak pernah berdoa d. Sombong

1. Doa yang paling utama di saat kita berdoa adalah ….
2. Doa Kedua orang tua c. Doa untuk saudara seiman
3. Doa diberi ilmu bermanfaat d. Doa keselamatan
4. Selain berdoa Allah menyuruh kita untuk ….
5. Berusaha c. Bermain
6. Berjuang d. Beribada
7. Lafal doa agar diberi ilmu bermanfaat ….
8. La illaha illallah c. Subhanallah
9. Robbizidni ilman warzuqni fahman d. Alhamdulillah
10. Di bawah ini adalah usaha yang perlu dilakukan selain berdoa kecuali ….
11. Belajar dengan giat c. Bekerja keras
12. Memohon rida Allah dari SWT d. Malas bekerja

1. **Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!**

1. Doa adalah ….

1. Hal yang paling utama yang harus didoakan adalah ….
2. Berdoa adalah memohon kepada ….
3. Bagainama tata cara berdoa yang baik? ….
4. Tuliskan doa kedua orang tua dengan huruf latin serta artinya ….

…….. Selamta Bekerja! …….

**LEMBAR JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS II**

1. 1. C

2. A

3. B

4. B

5.A

6.C

7.A

8.A

9.B

10.D

1. 1. Memohon kepada Allah

2. Mendoakan kedua orang tua

1. Kepada Allah
2. Tengadakan kedua telapak tangan dan menhadap kiblat
3. Allahummagfirli waliwalidayya warhamhuma kama rabbayani sagira

Artinya: Ya Allah ampunilah aku dan kedua orang tuaku dan sayangilah mereka berdua sebagaiman mereka menyayangiku di waktu kecil

Lampiran 7

DAFTAR NILAI EVALUASI BELAJAR (SIKLUS I)

Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kelas/Semester : IV/ Genap

Siklus : I (Satu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Jenis Kelamin | Nilai Murni | Keterangan |
| 1 | Aditiar | L | 60 | Tidak Tuntas |
| 2 | Randi Rahardi | L | 60 | Tidak Tuntas |
| 3 | Syawaluddin | L | 70 | Tuntas |
| 4 | Muh. Asril Subairas | L | 90 | Tuntas |
| 5 | Muh. Fahrul | L | 55 | Tidak Tuntas |
| 6 | Laode Rizal | L | 40 | Tidak Tuntas |
| 7 | Fardan Ali | L | 60 | Tidak Tuntas |
| 8 | Siti Rosnawati | P | 85 | Tuntas |
| 9 | Waode Heni | P | 70 | Tuntas |
| 10 | Asrid D | P | 60 | Tidak Tuntas |
| 11 | Faradeli Aprilia | P | 80 | Tuntas |
| 12 | Waode Sarliana | P | 40 | Tidak Tuntas |
| 13 | Andira Saputri | P | 80 | Tuntas |
| 14 | Sulistiawati | P | 70 | Tuntas |
| 15 | Ayu Lestari | P | 65 | Tuntas |
| 16 | Ramadhan | L | 80 | Tuntas |
| 17 | Muh. Albar | L | 70 | Tuntas |
| 18 | Hendrik Prasetyo | L | 55 | Tidak Tuntas |
| 19 | Waode Aprodita | P | 90 | Tuntas |
| 20 | Waode Ameita Ladiaz | P | 90 | Tuntas |
| 21 | Muh. Rendi, A | L | 50 | Tidak Tuntas |
| 22 | Fifian | p | 85 | Tuntas |
| 23 | Waode Nanda Putri | P | 65 | Tuntas |
|  | Rata-rata |  | 68 |  |

Persentasi ketuntasan belajar siswa Siklus I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Ketuntasan | Jumlah Siswa | Presentase (%) |
| 1 | Tuntas | 14 | 61% |
| 2 | Tidak Tuntas | 9 | 39% |

DAFTAR NILAI EVALUASI BELAJAR (SIKLUS II)

Nama Sekolah : SD Negeri 08 Poasia

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam ( PAI)

Kelas/Semester : IV/ Genap

Siklus : II (Dua)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Jenis Kelamin | Nilai Murni | Keterangan |
| 1 | Aditiar | L | 80 | Tuntas |
| 2 | Randi Rahardi | L | 75 | Tuntas |
| 3 | Syawaluddin | L | 70 | Tuntas |
| 4 | Muh. Asril Subairas | L | 90 | Tuntas |
| 5 | Muh. Fahrul | L | 60 | Tidak Tuntas |
| 6 | Laode Rizal | L | 80 | Tuntas |
| 7 | Fardan Ali | L | 80 | Tuntas |
| 8 | Siti Rosnawati | P | 80 | Tuntas |
| 9 | Waode Heni | P | 100 | Tuntas |
| 10 | Asrid D | P | 80 | Tuntas |
| 11 | Faradeli Aprilia | P | 90 | Tuntas |
| 12 | Waode Sarliana | P | 60 | Tidak Tuntas |
| 13 | Andira Saputri | P | 90 | Tuntas |
| 14 | Sulistiawati | P | 90 | Tuntas |
| 15 | Ayu Lestari | P | 80 | Tuntas |
| 16 | Ramadhan | L | 100 | Tuntas |
| 17 | Muh. Albar | L | 90 | Tuntas |
| 18 | Hendrik Prasetyo | L | 80 | Tuntas |
| 19 | Waode Aprodita | P | 100 | Tuntas |
| 20 | Waode Ameita Ladiaz | P | 100 | Tuntas |
| 21 | Muh. Rendi, A | L | 80 | Tuntas |
| 22 | Fifian | p | 90 | Tuntas |
| 23 | Waode Nanda Putri | P | 90 | Tuntas |
|  | Rata-rata |  | 85 |  |

Persentasi ketuntasan belajar siswa Siklus II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Ketuntasan | Jumlah Siswa | Presentase (%) |
| 1 | Tuntas | 21 | 91,3% |
| 2 | Tidak Tuntas | 2 | 8,7% |