

## BAB V

### PENUTUP

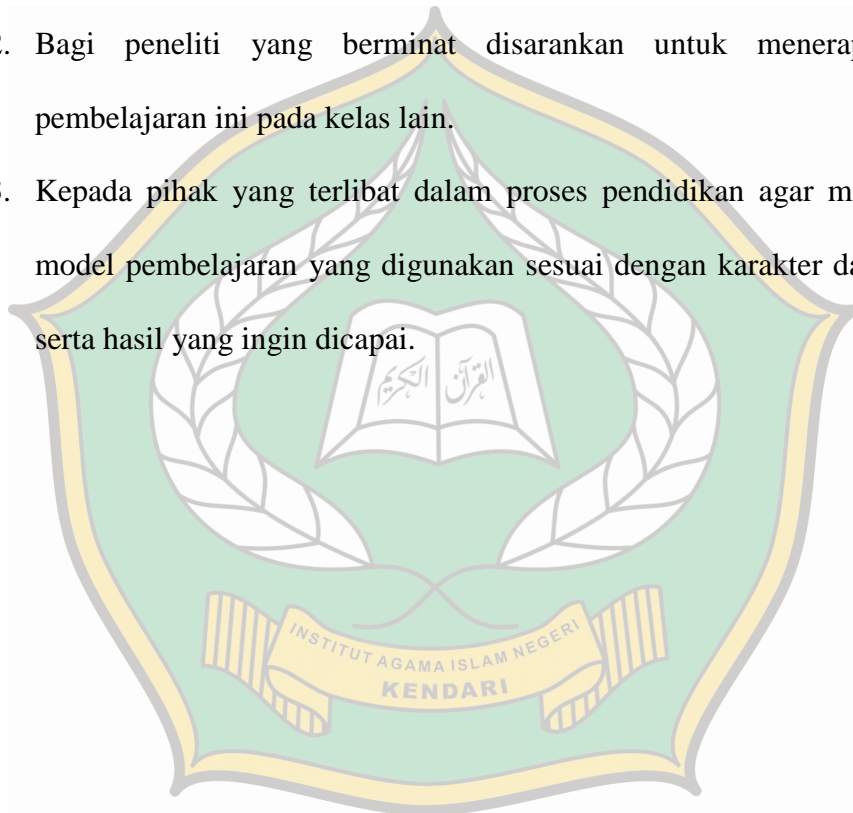
#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik simpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Jika pada evaluasi awal nilai yang diperoleh siswa rata-rata 68,6 atau hanya 40% siswa yang memperoleh nilai tuntas. Maka evaluasi pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 77,44 dengan ketuntasan secara klasikal 76%. Selanjutnya pada siklus II perolehan nilai siswa kembali menunjukkan peningkatan dengan nilai rata-rata 85,4 dengan ketuntasan secara klasikal 88%. Sementara aktivitas siswa dalam kelompok pada siklus I mencapai skor 21 atau persentase 58%. Aktivitas mengajar guru pada siklus I hanya memperoleh skor 30 atau 68,2%. Aktivitas siswa dalam kelompok meningkat dari siklus sebelumnya dengan skor 31 atau persentase 86,1%. Aktivitas mengajar guru pada siklus memperoleh skor 36 atau 81,8%. Dengan demikian pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan, Kabupaten Muna.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian peneliti menyarankan :

1. Pada guru, dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam karena dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi peneliti yang berminat disarankan untuk menerapkan model pembelajaran ini pada kelas lain.
3. Kepada pihak yang terlibat dalam proses pendidikan agar memvariasikan model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan karakter dan kebutuhan serta hasil yang ingin dicapai.



## DAFTAR PUSTAKA

- Astrawan I Gede Budi, *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 3 Tonggolibibi*, jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.3 No.4, 2015.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Departemen Pendidikan, 2003.
- Djamarah Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Gunawan Heri, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Hasbullah, *Dasar-dasar ilmu pendidikan* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Herawati Dwi Dera, Dwi Wahyuni, Jekti Prihatin, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dengan Media Komik Pada Materi Pengelolaan Lingkungan Guna Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii C Smp Negeri 1 Semboro Jember*, 2014.
- Kadir Abdul, *Psikologi Pendidikan*, Kendari: Departemen Agama, 2007
- Kurniasih Imas, Berlin Sani, *Ragam pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*, Yogyakarta: Kata Pena, 2016
- Lie Anita, *Cooperative Learning*, Jakarta: PT Grasindo, 2002.
- Madjid Abdul, Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Marimba Ahmad D, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Al-Ma'arif, 1986.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 1994
- Rofiah Fikrotur, *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)*, <http://www.eurekapendidikan.com>, 2015.
- Sabri Ahmad, *Strategi belajar Mengajar Micro teaching*, Padang: Quantum Teaching, 2007.