

# Lampiran - Lampiran



## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 WAKORSEL

Kelas : VII

Mata Pelajaran : PAL

Semester : 2

Standar Kompetensi (Akhik): II. Membiasakan perilaku terpuji.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
11.1 Menjelaskan arti kerja keras, tekun, ulet, dan teliti.	Perilaku terpuji (kerja keras, tekun, ulet, dan teliti)	1. Siswa berdiskusi bersama teman-temannya untuk menemakan konsep yang benar tentang perilaku terpuji (kerja keras, tekun, ulet, dan teliti).	1. Menjelaskan arti kerja keras dan menunjukkan dalilnya.	Tes tulis	Jawaban singkat	1. Apa pengertian kerja keras menurut istilah bahasa!	2 x 40 menit	N,O,P, Q,X
			2. Menjelaskan arti tekun dan menunjukkan dalilnya.	Tes tulis	Jawaban singkat	1. Tunjukkan dalil naqli terkait dengan perilaku tekun!		
			3. Menjelaskan arti ulet dan menunjukkan dalilnya.	Tes tulis	Jawaban singkat	1. Apa pengertian ulet menurut istilah bahasa!		
			4. Menjelaskan arti teliti dan menunjukkan dalilnya.	Tes tulis	Jawaban singkat	1. Tunjukkan dalil naqli terkait dengan perilaku teliti!		
<b>Karakter siswa yang diharapkan</b>			Dapat dipercaya ( <i>Trustworthiness</i> ) Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Teliti ( <i>Carefuly</i> ) Kerja keras ( <i>bravery</i> )					
11.2 Menampilkan contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti.		2. Siswa mempraktikkan perilaku terpuji (kerja keras, tekun, ulet, dan teliti) dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh-contoh perilaku kerja keras.	Tes urut kerja	Identifikasi	1. Tunjukkan contoh perilaku kerja keras terkait dengan aktivitas belajar kalian!	2 x 40 menit	N,O,P, Q,X
			Menyebutkan contoh-contoh	Tes urut kerja	Identifikasi	1. Tunjukkan contoh perilaku tekun terkait		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		hari di tengah-tengah keluarga.	perilaku tekun.	kerja		dengan aktivitas belajar kalian!		
			Menyebutkan contoh-contoh perilaku ulet.	Tes unjuk kerja	identifikasi	1. Tunjukkan contoh perilaku ulet dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah!		
			4. Menyebutkan contoh-contoh perilaku teliti.	Tes unjuk kerja	identifikasi	1. Tunjukkan contoh perilaku teliti dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah!		
<b>Karakter siswa yang diharapkan</b>			Dapat dipercaya ( <i>Trustworthiness</i> ) Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Teliti ( <i>Carefully</i> ) Kerja keras ( <i>bravery</i> )					
11.3 Membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti.		3. Siswa melakukan simulasi untuk membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti.	1. Membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti dalam lingkungan keluarga.	<i>Self assessment</i> (Penilaian diri)	Pelaporan	1. Cobalah lakukan penilaian diri tentang ketekunan kalian dalam belajar di tengah-tengah keluarga!	2 x 40 menit	N,O,P, Q,X
			2. Membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti dalam lingkungan sekolah.	<i>Self assessment</i> (Penilaian diri)	Pelaporan	1. Cobalah lakukan penilaian terhadap teman sejawatmu terkait dengan ketelitiannya dalam mengerjakan tugas sekolah!		
			3. Membiasakan perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti dalam lingkungan masyarakat.	<i>Self assessment</i> (Penilaian diri)	Pelaporan	1. Cobalah lakukan penilaian diri tentang ketekunan kalian dalam mengikuti aktivitas sosial di		



Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
						menyurat!			
Karakter siswa yang diharapkan			Dapat dipercaya ( <i>Trustworthy</i> ) Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Teliti ( <i>Carefuly</i> ) Kerja keras ( <i>Industry</i> )						


Mengotahai,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 WAKORSEL



(ARADIN SIPA)  
NIP.:19701231 199903 1 047



Puru, Februari 2017  
Guru Mapel Pendidikan Agama Islam



(SUABRI S.Ag)  
NIP.:19691231 2007 01 2 147



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VII / 2
Standar Kompetensi	: 11. Membiasakan perilaku terpuji.
Kompetensi Dasar	: 11.1 Menjelaskan arti kerja keras, tekun, ulet, dan teliti.
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit
Siklus	: 1 ( Pertemuan 1 )

### Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian kerja keras, tekun, ulet dan teliti beserta dalilnya.

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya ( *Trustworthiness* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Kecintaan ( *Lovely* )

### Materi Pembelajaran

- Pengertian kerja keras, tekun, ulet dan teliti beserta dalilnya.

### Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Kooperatif Tipe NHT ( *Numbered Heads Together* )

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### *Kegiatan Pendahuluan*

- Apersepsi
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru memotivasi siswa mengenai pentingnya perilaku terpuji.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Guru menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan metode *Numbered Heads Together* (NHT).

#### *Kegiatan Inti*

- Guru menjelaskan pengertian kerja keras, tekun, ulet dan teliti.
- Siswa menelaah perbedaan kerja keras, tekun, ulet dan teliti
- Guru membagikan LKS dan mendorong siswa untuk kerja sama dalam kelompok
- Memanggil salah satu nomor dalam tiap kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya dan meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan.

#### *Kegiatan Penutup*

- Guru menyimpulkan pembelajaran.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Sumber Belajar

- Buku Paket PAJ SMP.
- Mushaf Al-Qur'an

Penilaian

- Tes Tertulis
- Lembar observasi

Pengamat

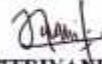


SUARNI S. Ag

NIP.19691231 200701 2 147

Pure, Februari 2017

Peneliti



FITRIYANINGSI

NIM. 13010101034

Mengetahui,

Wakorsec Negeri 1 Wakorsec



H. A. F. D. I. N., S. Pd.

NIP. 19691231 199903 1 047

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/ Semester** : VII / 2,  
**Standar Kompetensi** : 11. Membiasakan Perilaku Terpuji  
**Kompetensi Dasar** : 11.2 Menampilkan contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti  
**Alokasi Waktu** : 2 X 40 Menit  
**Siklus** : I ( Pertemuan 2 )

**Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat menjelaskan manfaat perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti
- Siswa dapat menyebutkan contoh- contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti.

**Karakter yang diharapkan:** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect*)  
Tekun (*diligence*)  
Tanggung jawab (*responsibility*)  
Kecintaan (*Lovely*)

**Materi pembelajaran:**

- Manfaat perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti.

**Metode pembelajaran:**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)

**Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:**

*Kegiatan Pendahuluan*

- Apersepsi
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru memotivasi siswa mengenai pentingnya perilaku terpuji
- Guru menjelaskan tujuan pembelajarn yang dicapai
- Guru mengarahkan siswa untuk berada pada kelompoknya

*Kegiatan inti*

- Guru menjelaskan manfaat kerja keras, tekun, ulet dan teliti
- Siswa menelaah manfaat kerja keras, tekun, ulet, dan teliti
- Guru membagikan LKS dan mendorong siswa untuk bekerja sama dalam kelompok
- Memanggil salah satu nomor dalam tiap kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya.

*Kegiatan penutup*

- Guru melakukan penilaian dan/ atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang hasilnya baik.

Sumber Belajar

- Buku Paket PAJ SMP.
- Mushaf Al-Qur'an

Penilaian

- Tes Tertulis
- Lembar observasi

Pengamat

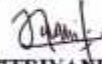


SUARNI S. Ag

NIP.19691231 200701 2 147

Pure, Februari 2017

Peneliti



FITRIYANINGSI

NIM. 13010101034

Mengetahui,

Wakorsec Negeri 1 Wakorsec



HRAFDIN, S.Pd,

NIP.19691231 199903 1 047



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: VII / 2
Standar Kompetensi	: 11. Membiasakan perilaku terpuji.
Kompetensi Dasar	: 11.1 Menjelaskan arti kerja keras, tekun, ulet, dan teliti.
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit
Siklus	: II ( Pertemuan 1 )

### Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian kerja keras, tekun, ulet dan teliti beserta dalilnya.

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya( *Trustworthines* )  
Rasa hormat dan perhatian( *respect* )  
Tekun( *diligence* )  
Tanggungjawab( *responsibility* )  
Kecintaan( *Lovely* )

### Materi Pembelajaran

- Pengertian kerja keras, tekun, ulet dan teliti beserta dalilnya.

### Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Kooperatif Tipe NHT ( Numbered Heads Together )

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### *Kegiatan Pendahuluan*

- Apersepsi
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru memotivasi siswa mengenai pentingnya perilaku terpuji
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Guru menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan metode Numbered Heads Together (NHT).

#### *Kegiatan Inti*

- Guru menjelaskan pengertian kerja keras, tekun, ulet dan teliti
- Siswa menelaah perbedaan kerja keras, tekun, ulet dan teliti
- Guru membagikan LKS dan mendorong siswa untuk kerja sama dalam kelompok
- Memanggil salah satu nomor dalam tiap kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya dan meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan

#### *Kegiatan Penutup*

- Guru menyimpulkan pembelajaran
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Sumber Belajar

- Buku Paket PAJ SMP.
- Mushaf Al-Qur'an

Penilaian

- Tes Tertulis
- Lembar observasi

Pengamat

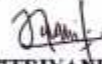


SUARNI S. Ag

NIP.19691231 200701 2 147

Pure, Februari 2017

Peneliti



FITRIYANINGSI

NIM. 13010101034

Mengetahui,

Wakorsec Negeri 1 Wakorsec



HRAFDIN, S.Pd,

NIP.19691231 199903 1 047

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/ Semester** : VII / 2,  
**Standar Kompetensi** : 11. Membiasakan Perilaku Terpuji  
**Kompetensi Dasar** : 11.2 Menampilkan contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti  
**Alokasi Waktu** : 2 X 40 Menit  
**Siklus** : II ( Pertemuan 2 )

**Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat menjelaskan manfaat perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti
- Siswa dapat menyebutkan contoh- contoh perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti.

**Karakter yang diharapkan:** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun (*diligence*)  
Tanggung jawab (*responsibility*)  
Kecintaan (*Lovely*)

**Materi pembelajaran:**

- Manfaat perilaku kerja keras, tekun, ulet, dan teliti.

**Metode pembelajaran:**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)

**Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:**

*Kegiatan Pendahuluan*

- Apersepsi
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru memotivasi siswa mengenai pentingnya perilaku terpuji
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang dicapai
- Guru mengarahkan siswa untuk berada pada kelompoknya

*Kegiatan inti*

- Guru menjelaskan manfaat kerja keras, tekun, ulet dan teliti
- Siswa menelaah manfaat kerja keras, tekun, ulet, dan teliti
- Guru membagikan LKS dan mendorong siswa untuk bekerja sama dalam kelompok
- Memanggil salah satu nomor dalam tiap kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya.

*Kegiatan penutup*

- Guru melakukan penilaian dan/ atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang hasilnya baik.

Sumber Belajar

- Buku Paket PAJ SMP.
- Mushaf Al-Qur'an

Penilaian

- Tes Tertulis
- Lembar observasi

Pengamat

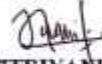


SUARNI S. Ag

NIP.19691231 200701 2 147

Pure, Februari 2017

Peneliti



FITRIYANINGSI

NIM. 13010101034

Mengetahui,

Wakorsec Negeri 1 Wakorsec



IRAFUDIN, S.Pd.

NIP.19691231 199903 1 047

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR  
MENGAJAR**

Peneliti : Fitriyaningsi  
 Kelas : VII B  
 Hari/tanggal : Rabu, 8 Februari 2017  
 Siklus ke : 1

No	SATUAN AKTIVITAS GURU YANG DINILAI	TERLAKSANA			
		Ya		Tidak	
		K	C	B	SB
1	Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran dan Melakukan appersepsi			√	
2	Memperkenalkan tahapan-tahapan pembelajaran yang digunakan			√	
3	Menjelaskan Materi			√	
4	Membagi kelompok secara heterogen dan memberikan nama kelompoknya			√	
5	Memberikan nomor 1-5 kepada setiap anggota kelompok		√		
6	Guru membagikan LKS dan mendorong siswa untuk kerja sama dalam kelompok			√	
7	Memberikan perhatian kepada siswa yang mengalami kesulitan	√			
8	Memanggil salah satu nomor dalam tiap kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya dan meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan			√	
9	Memeriksa lembar jawaban siswa secara individu dan kelompok			√	
10	Guru melakukan evaluasi			√	
11	Guru memberikan kesimpulan			√	

Keterangan

SB = Sangat Baik skor : 4  
 B = baik skor : 3  
 C = Cukup skor : 2  
 K = Kurang skor : 1

Pengamat

  
 Susmi, S.Ag

NIP.19691231 200701 2 147

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR  
MENGAJAR**

Peneliti : Fitriyaningsi  
 Kelas : VII B  
 Hari/tanggal : Rabu, 22 Februari 2017  
 Siklus ke : II

No	SATUAN AKTIVITAS GURU YANG DINILAI	TERLAKSANA				
		Ya				Tidak
		K	C	B	SB	
1	Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran dan Melakukan appersepsi			√		
2	Memperkenalkan tahapan-tahapan pembelajaran yang digunakan			√		
3	Menjelaskan Materi				√	
4	Membagi kelompok secara heterogen dan memberikan nama kelompoknya			√		
5	Memberikan nomor 1-5 kepada setiap anggota kelompok			√		
6	Guru membagikan LKS dan mendorong siswa untuk kerja sama dalam kelompok			√		
7	Memberikan perhatian kepada siswa yang mengalami kesulitan			√		
8	Memanggil salah satu nomor dalam tiap kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya dan meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan			√		
9	Memeriksa lembar jawaban siswa secara individu dan kelompok				√	
10	Guru melakukan evaluasi			√		
11	Guru memberikan kesimpulan				√	

**Keterangan**

SB = Sangat Baik skor : 4  
 B = baik skor : 3  
 C = Cukup skor : 2  
 K = Kurang skor : 1

Pengamat

Sunardi, S.Ag

NIP.19691231 200701 2 147

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR  
MENGAJAR**

Peneliti : Fitriyaningsi  
 Kelas : VII B  
 Hari/tanggal : Rabu, 8 Februari 2017  
 Siklus ke : 1

No	SATUAN AKTIVITAS SISWA YANG DINILAI	TERLAKSANA			
		Ya		Tidak	
		K	C	B	SB
1	Mendengarkan penjelasan guru			√	
2	Mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai hal-hal yang belum jelas	√			
3	Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya dalam menyelesaikan LKS	√			
4	Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru saat mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKS	√			
5	Ada siswa yang merasa kaku dalam kelompoknya	√		√	
6	Siswa maju mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas			√	
7	Siswa terlihat gelisah ketika nomor anggotanya terpanggil			√	
8	Memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi jawaban kelompoknya		√		
9	Menanyakan kembali hal-hal yang belum dimengerti yang berkaitan dengan materi pelajaran	√			
10	Bersama kelompoknya membuat kesimpulan			√	

Keterangan

SB = Sangat Baik skor : 4  
 B = baik skor : 3  
 C = Cukup skor : 2  
 K = Kurang skor : 1

Pengamat

  
 Suci, S.Ag

NIP.19691231 200701 2 147



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR  
MENGAJAR**

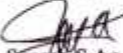
Peneliti : Fitriyaningsi  
 Kelas : VII B  
 Hari/tanggal : Rabu, 22 Februari 2017  
 Siklus ke : II

No	SATUAN AKTIVITAS SISWA YANG DINILAI	TERLAKSANA				
		Ya				Tidak
		K	C	B	SB	
1	Mendengarkan penjelasan guru				√	
2	Mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai hal-hal yang belum jelas			√		
3	Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya dalam menyelesaikan LKS			√		
4	Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru saat mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKS			√		
5	Ada siswa yang merasa kaku dalam kelompoknya		√			
6	Siswa maju mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas				√	
7	Siswa terlihat gelisah ketika nomor anggotanya terpanggil		√			
8	Memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi jawaban kelompoknya			√		
9	Menanyakan kembali hal-hal yang belum dimengerti yang berkaitan dengan materi pelajaran			√		
10	Bersama kelompoknya membuat kesimpulan				√	

Keterangan

SB = Sangat Baik skor : 4  
 B = Baik skor : 3  
 C = Cukup skor : 2  
 K = Kurang skor : 1

Pengamat

  
 Suarib S. Ag

NIP.19691231 200701 2 147



## **PETUNJUK REFLEKSI**

1. Tindakan apa yang sudah dilakukan?
2. Apa kekurangan dan kelebihan dalam pelaksanaan tindakan?
3. Tindakan apakah yang perlu diperbaiki ?



**ABSEN KELAS VII B**

NO	NAMA	PERTEMUAN KE					NILAI		
		1	2	3	4	5	Pra	I	II
1	AWAL	.	.	.	.	.	93	75	100
2	WA DERAJA	.	.	.	.	.	60	65	69
3	SITI JISMA	.	.	.	.	.	71	82	87
4	ZULFIKAR	.	.	.	.	.	60	65	73
5	DEDEN	.	.	.	.	.	62	84	90
6	JASMIN	.	.	.	.	.	92	98	100
7	SUMIATI	.	.	.	.	.	70	76	81
8	BINTANG SYAHRULIN	.	.	.	.	.	79	85	93
9	WA ODE RAHMAWATI	.	.	.	.	.	70	76	85
10	SERLI	.	.	.	.	.	76	89	98
11	SUPRIANTO	.	.	.	.	.	69	73	84
12	RISNAWATI	.	.	.	.	.	69	87	96
13	ALDI RIAN TO	.	.	.	.	.	68	77	82
14	LA ODE ARLENS	.	.	.	.	.	67	89	96
15	SRI WULANDARI	.	.	.	.	.	68	79	79
16	WA ODE PUPUT	.	.	.	.	.	70	85	93
17	FAHIKAL	.	.	.	.	.	69	73	78
18	MARIAM	.	.	.	.	.	65	69	83
19	RISMAN	.	.	.	.	.	60	86	90
20	LA FENDI	.	.	.	.	.	67	86	94
21	LM. ALKADAR RAMADHAN	.	.	.	.	.	62	67	72
22	WD. NADITA	.	.	.	.	.	38	43	69
23	YUYUN SAPUTRI	.	.	.	.	.	72	77	82
24	YOKO	.	.	.	.	.	60	65	69
25	DEVI NUTRIANI	.	.	.	.	.	78	85	92
<b>JUMLAH</b>							<b>1715</b>	<b>1939</b>	<b>2135</b>
<b>RATA-RATA</b>							<b>68,6</b>	<b>77,44</b>	<b>85,4</b>

## DISTRIBUSI KELOMPOK

No. Kelompok	Nama	Kelompok
1	AWAL	I (Dapat dipercaya)
2	WA DERAJA	
3	SITI JISMA	
4	ZULFIKAR	
5	DEDEN	
1	JASMIN	II (Tanggung jawab)
2	SUMIATI	
3	BINTANG SYAHRULIN	
4	WA ODE RAHMAWATI	
5	SERLI	
1	SUPRIANTO	III (Kerja Keras)
2	RISNAWATI	
3	ALDI RIAN TO	
4	LA ODE ARLENS	
5	SRI WULANDARI	
1	WA ODE PUPUT	IV (Tekun)
2	FAHIKAL	
3	MARIAM	
4	RISMAN	
5	LA FENDI	
1	LM. ALKADAR RAMADHAN	V (Teliti)
2	WD. NADITA	
3	YUYUN SAPUTRI	
4	YOKO	
5	DEVI NUTRIANI	

## RINGKASAN MATERI AJAR

(PENDIDIKAN AGAMA ISLAM untuk SMP/MTs Kelas VII)

### A. Pengertian Kerja Keras, Tekun , Ulet Dan Teliti

#### 1. Kerja keras

Kerja keras adalah bekerja dengan sungguh-sungguh, tidak mudah putus asa dan pantang menyerah demi mengubah keadaan hidupnya menjadi lebih baik daripada sebelumnya. Islam mengajarkan umatnya untuk senantiasa bekerja keras dalam hidupnya, karena Allah membenci orang-orang yang putus asa.

Dalam melakukan sebuah pekerjaan, hendaknya disesuaikan dengan kemampuan, bakat, dan minatnya, karena seseorang dapat berhasil dengan baik jika pekerjaan itu cocok dan disenanginya. Tetapi yang harus kita ingat sebagai umat muslim, hendaknya segala pekerjaan yang kita lakukan kita niatkan untuk beribadah, tidak semata-mata untuk menumpuk harta. Selain itu, kita juga harus mencari rezeki dari pekerjaan yang halal agar bermanfaat bagi kehidupan di dunia dan di akhirat. Mengubah keadaan lebih baik merupakan kewajiban setiap orang sesuai dengan firman Allah berikut ini.

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ... ﴿١١﴾

11. ...Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan [768] yang ada pada diri mereka sendiri...

Dalam islam, bekerja termaksud berjuang dijalan Allah untuk kepentingan hidup. Seseorang dilarang untuk menunggu datangnya rezeki tanpa usaha apapun. Begitu pula setelah bekerja keras, tapi belum mendapatkan hasil sesuai dengan yang diharapkan.

Perintah untuk bekerja keras juga terdapat dalam surah Al-Jumuah ayat 10 berikut ini.

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا

لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ

10. Apabila telah ditunaikan shalat, Maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung.

Dalam ayat-ayat tersebut Allah menegaskan sebagai manusia kita juga wajib bekerja keras untuk kepentingan dunia kita, dengan catatan antara kepentingan

dunia dan akhirat harus seimbang satu sama lain. Semangat kerja keras juga harus diterapkan dalam aktivitas sebagai pelajar. Agar mendapat hasil yang maksimal dalam belajar, kita harus menerapkan kedisiplinan dan kesungguhan dalam melakukannya. Jika usaha dalam belajar tidak dibarengi dengan semangat kerja keras, tentu tidak akan mendapatkan hasil sesuai dengan yang kamu inginkan.

## 2. Tekun dan Ulet

Sikap kerja keras seharusnya dibarengi pula dengan sifat tekun dan ulet. Tekun artinya bekerja atau berusaha dengan sungguh-sungguh, agar memperoleh apa yang diinginkan atau dicita-citakan. Sedangkan ulet berarti dalam berusaha kita harus mempunyai kemauan keras dan tidak mudah putus asa, walaupun halangan dan rintangan yang menghalangi usaha kita. Setiap orang harus bekerja dan berusaha dengan tekun dan ulet. Agar tercapai apa yang diinginkan dan dicita-citakan. Ketekunan dan keuletan adalah kunci utama meraih keberhasilan. Misalnya : seorang siswa yang tekun dan ulet dalam belajar, akan memperoleh nilai yang memuaskan dan lulus ujian dengan baik. Sebaliknya, jika seorang malas belajar maka ia akan mendapatkan hasil yang mengecewakan. Petani yang rajin, tekun serta ulet, tentu akan mendapatkan hasil panen yang lebih baik jika dibandingkan petani yang bermalas-malasan dalam mengurus sawahnya. Oleh karena itu, sebagai orang yang beriman kita dilarang berputus asa dalam segala hal. Sesuai dengan firman Allah berikut ini.

يَبْنَئِ أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْيَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْيَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ

إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴿١٧﴾

87. Hai anak-anakku, Pergilah kamu, Maka carilah berita tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir".

Sesulit apapun cobaan yang kita hadapi untuk mendapatkan apa yang kita inginkan, harus kita sikapi dengan bijaksana. Ingatlah janji allah dalam firman berikut ini.

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥٠﴾

5. Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

Dalam Islam, sikap tekun dan ulet dikenal dengan istilah istiqamah. Melakukan sesuatu hal walaupun kecil tetapi secara istiqamah lebih bernilai dihadapan Allah, dibandingkan dengan melakukan hal yang besar , tapi hanya sekali. Istiqamah juga ditegaskan Nabi saw. Dalam beramal.



Selain untuk kehidupan dunia kita juga harus tekun dan ulet dalam mempersiapkan kehidupan akhirat.

### 3. Teliti

Kadang dalam melakukan suatu pekerjaan, masih saja banyak kekurangan disana sini. Padahal kita sudah berusaha sebaik mungkin menyelesaikan pekerjaan tersebut. Untuk mendapatkan hasil yang optimal dalam suatu pekerjaan, kita harus bersikap teliti dalam mengerjakan segala sesuatunya. Terkadang, karena kurangtelitian kita suatu hal menjadi kurang sempurna atau bahkan gagal. Teliti adalah sikap cermat dan seksama dalam melakukan sesuatu. Orang yang mempunyai sifat teliti akan secermat mungkin dalam melakukan pekerjaannya. Dia akan selalu hati-hati dan penuh perhitungan sebelum melakukan sesuatu. Meskipun pekerjaannya telah selesai, ia tidak akan berhenti sampai disitu. Ia senantiasa mencari kekurangan dan keraguan yang mungkin timbul, kemudian mengecek dan meyakinkan bahwa pekerjaannya telah sempurna.

## **B. Manfaat Perilaku Kerja Keras, Tekun, Ulet Dan Teliti**

1. Manfaat kerja keras
  - a. Tercukupi semua kebutuhan hidupnya
  - b. Mengubah keadaan hidupnya menjadi lebih baik
  - c. Tercapai apa yang dicita-citakannya



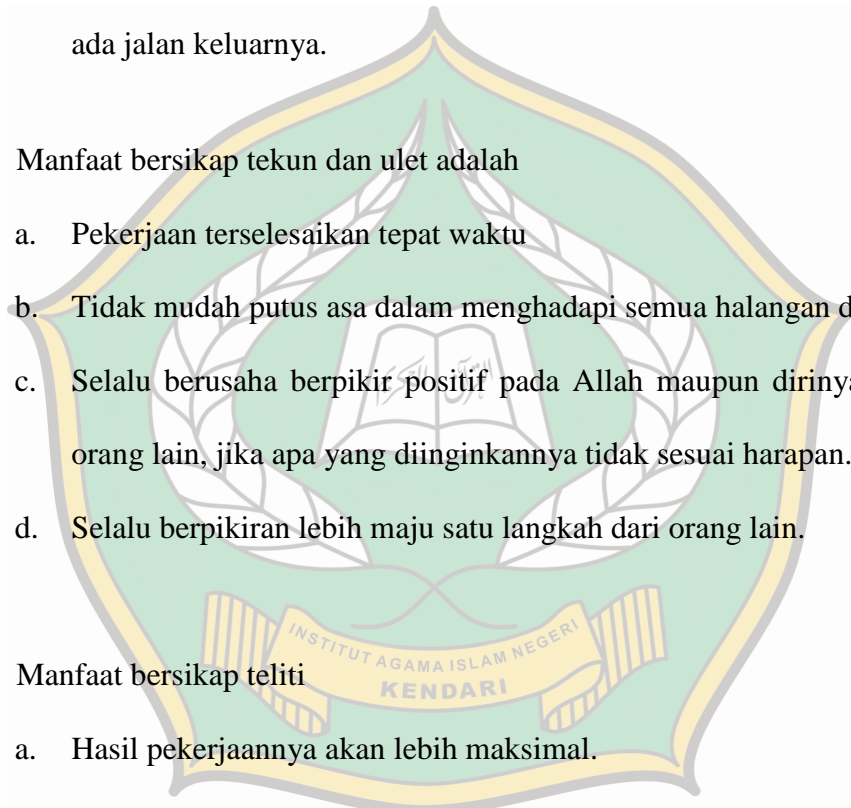
- d. Menjadkan hati tenang dan lebih bersabar atas semua nikmat Allah
- e. Tidak mudah mengeluh dalam berusaha, sekalipun banyak rintangan yang menghalangi usahanya
- f. Selalu berkeyakinan bahwa setiap usaha pasti ada hasilnya, walaupun banyak rintangan yang dihadapinya ia tetap yakin bahwa setiap masalah ada jalan keluarnya.

2. Manfaat bersikap tekun dan ulet adalah

- a. Pekerjaan terselesaikan tepat waktu
- b. Tidak mudah putus asa dalam menghadapi semua halangan dan rintangan
- c. Selalu berusaha berpikir positif pada Allah maupun dirinya sendiri dan orang lain, jika apa yang diinginkannya tidak sesuai harapan.
- d. Selalu berpikiran lebih maju satu langkah dari orang lain.

3. Manfaat bersikap teliti

- a. Hasil pekerjaannya akan lebih maksimal.
- b. Terhindar dari kesalahn yang besar
- c. Hati akan lebih yakin dan tenang dengan hasil pekerjaannya
- d. Waktu yang dimanfaatkan akan lebih optimal dan efisien.



### **C. Membiasakan Berperilaku Kerja Keras, Tekun, Ulet Dan Teliti**

Untuk meraih kesuksesan, seseorang tidak boleh hanya mengandalkan doa yang dipanjatkan kepada Allah SWT . Tetapi harus pula diiringi dengan sikap hidup kerja keras, tekun, ulet dan teliti . sehingga sikap hidup seperti itu harus senantiasa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan dijadikan kebiasaan terkhusus sebagai seorang pelajar. Hal ini sangat penting mengingat bangsa kita jauh ketinggalan dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi.



## SOAL EVALUASI TES AWAL

1. Apa yang anda ketahui tentang kerja keras? Jelaskan!
2. Apa yang anda ketahui tentang tekun ? jelaskan!
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan ulet ?
4. Apa yang dimaksud dengan teliti?
5. Mengapa seorang pelajar harus mempunyai sifat kerja keras, tekun, ulet dan teliti ?



## SOAL EVALUASI SIKLUS I

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kerja keras dan berikan contohnya!
2. Jelaskan perbedaan tekun dan ulet!
3. Apa manfaat yang kamu dapatkan setelah bersikap kerja keras ?
4. Sebutkan manfaat dari sikap teliti!
5. Mengapa seorang pelajar harus mempunyai sikap kerja keras, tekun, ulet dan teliti dalam kehidupannya?

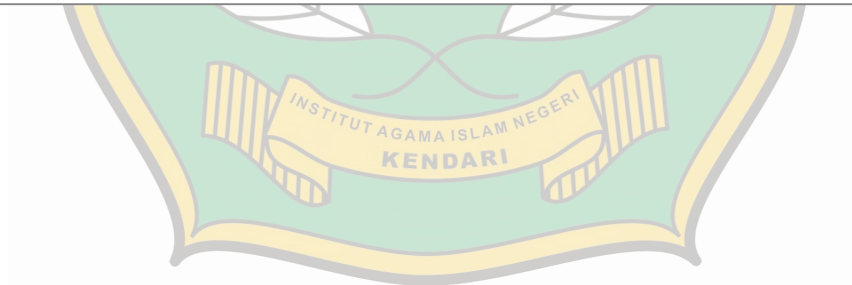
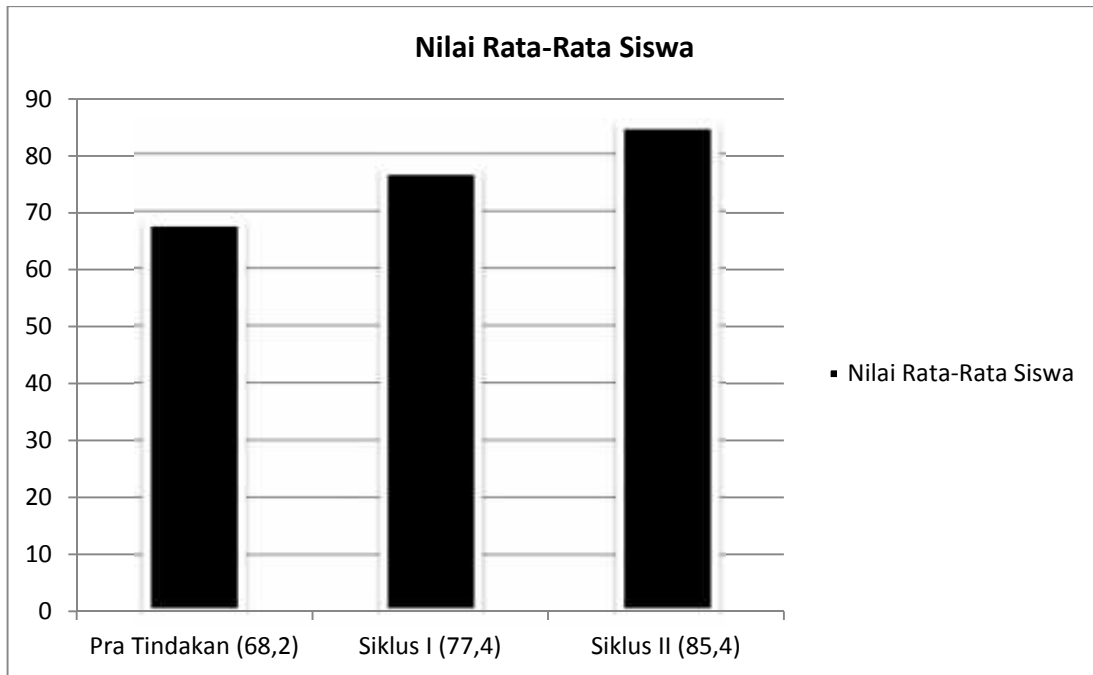


## SOAL EVALUASI SIKLUS II

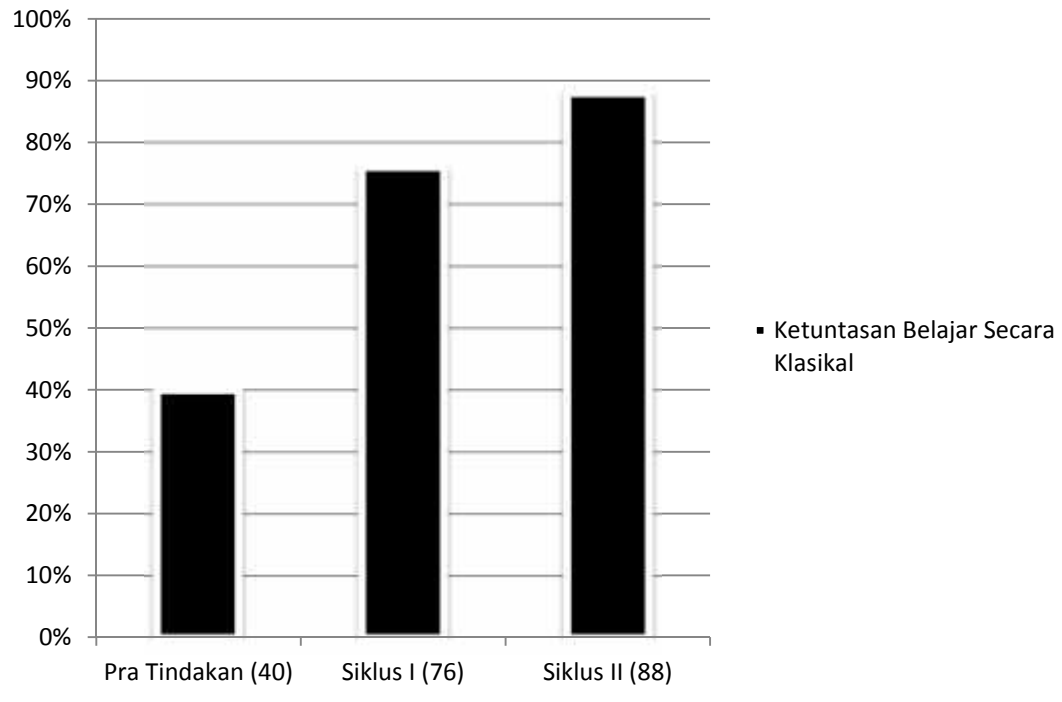
1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kerja keras dan berikan contohnya!
2. Jelaskan perbedaan tekun dan ulet!
3. Apa manfaat yang kamu dapatkan setelah bersikap kerja keras ?
4. Sebutkan manfaat dari sikap teliti!
5. Mengapa seorang pelajar harus mempunyai sikap kerja keras, tekun, ulet dan teliti dalam kehidupannya?



## PENINGKATAN HASIL BELAJAR



### Ketuntasan Belajar Secara Klasikal



## DOKUMENTASI PENELITIAN

### 1. Guru pada saat menjelaskan materi perilaku terpuji





2. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya dalam menyelesaikan LKS



3. Guru melakukan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKS.



4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya



5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya



6. Kolaborator mengamati dan mengisi lembar aktivitas mengajar guru dan aktivitas siswa pada siklus I





7. Kolaborator mengamati dan mengisi lembar aktivitas mengajar guru dan aktivitas siswa pada siklus II





KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. [stain\\_kdi@yahoo.co.id](mailto:stain_kdi@yahoo.co.id)

Nomor : 0164/In.23-FATIK/D/PP.00.09/01/2017  
Lamp : Proposal Penelitian  
Perihal : **Izin Penelitian**

Kendari, 31 Januari 2017

K e p a d a  
Yth. Kepala Balitbang  
Provinsi Sulawesi Tenggara  
Di,-  
Kendari,

**Assalamu Alaikum Wr. Wb.**

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Fitriyaningsi  
NIM : 13010101034  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan, Kabupaten Muna dengan judul skripsi:

**"Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NIHT) Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna."**

Pembimbing : Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd. I

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,  
Dekan,



Tembusan:

1. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari,
2. Arsip.



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 1 Februari 2017

Nomor : 070/461/Balittbang/2017  
Lampiran : -  
PERIHAL : Izin Penelitian

Yth. **K e p a d a**  
Bupati Muna  
di -  
RAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0164/In.23-FATIK/D/PP.00.09/01/2017 tanggal 31 Januari 2017 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : FITRIYANINGSIH  
NIM : 13010101034  
Prog. Studi : S1 Pendidikan Bahasa Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Wakorumba Selatan Kab. Muna

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN HSIL BELAJAR PAI MELAU STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 1 WAKORUMBA SELATAN KABUPATEN MUNA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 1 Februari 2017 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

  
GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN PROVINSI,  
  
**I. BUKANTO TODING, MSP, MA**  
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
Nip. 19680720 199301 1 003

**Tembusan:**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Kepala Badan Kesbang Kab. Muna di Raha;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Muna di Raha;
5. Kepala SMPN 1 Wakorumba Selatan di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.





**PEMERINTAH KABUPATEN MUNA**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
JLN. M.H. THAMRIN No. 8 TELP/ FAX. (0403) 2521427  
**R A H A**

Raha, 6 Februari 2017  
Nomor : 070/ **57**  
Kepada  
Lampiran :  
Perihal : Izin Penelitian  
Yth. Kepala SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan  
Kabupaten Muna  
di-  
Tempat

Menunjuk Surat Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor : 070/461/Balibbang/2017 Tanggal 1 Februari 2017 perihal Izin Penelitian, maka dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : **FITRIYANINGSIH**  
Nim : 13010101034  
Prog. Studi : S1 Pendidikan Bahasa Islam

Yang bersangkutan diatas akan mengadakan Penelitian/Pengambilan Data dalam rangka penyusunan Skripsi/Tesis dengan Judul :

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 1 WAKORUMBA SELARAN KABUPATEN MUNA."**

Lokasi Penelitian : SMPN 1 Wakorumba Selatan Kab. Muna  
Waktu Penelitian : 6 Februari 2017 sampai selesai

Kepada yang bersangkutan agar memperhatikan hal - hal sbb :

1. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
2. Senantiasa menjaga keamanan / ketertiban.
3. Hasil pengambilan data / (satu ) rangkap agar dapat disampaikan kepada Badan Kesbang dan Politik Kab. Muna.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat
5. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
6. Surat izin akan di cabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas

Demikian disampaikan untuk menjadi perhatian dan maklum.

**PEMERINTAH KABUPATEN MUNA**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK,**

**L. YUDE WIDU, KADIRS, S.Sos**  
Pembantu Tingkat I, Gol. IV/b  
NIP. 19630430 199303 1 003

Tembusan : Disampaikan kepada :

1. Bupati Muna (sebagai laporan) di Raha ;
2. Kepala Balibbang Provinsi Sulawesi Tenggara di Kendari;
3. Kepala Dinas P dan K Kab. Muna di Raha;
4. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Mahasiswa yang bersangkutan (**FITRIYANINGSIH**).



**PEMERINTAH KABUPATEN MUNA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 WAKORUMBA SELATAN  
Jl. Poros Pure-Bubu (Kode Pos 93674)**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

NOMOR : 164 / 8.20 / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan menerangkan bahwa :

Nama : FITRIYANINGSI  
Nim : 13010101034  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Yang bersangkutan telah melakukan Penelitian pada SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan mulai tanggal 7 Februari s/d 2 Maret 2017 dengan judul :

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) PADA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 1 WAKORUMBA SELATAN KABUPATEN MUNA".**

Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam Penyelesaian Penulisan Skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pure, 6 Maret 2017

Kepala Sekolah



**IRADDIN, S.Pd**  
NIP. 19701231 199903 1 047

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  
**(CURRICULUM VITAE)**

**A. Identitas Diri**

1. Nama : Fitriyaningsi
2. Tempat/tanggal lahir : Pure, 28 Maret 1995
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Status perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor HP : 085343947202
7. Alamat rumah : Jln.40, Irg. Bukit Mekar
8. Email : fitriyaningsi1995@gmail.com

**B. Data Keluarga**

1. Nama orang tua
  - a. Ayah : (alm) La Ifu ND
  - b. Ibu : Wa Sahira
2. Nama saudara kandung
  - a. Kakak : Suhardin S.Kom
  - b. Adik : Vitra Yulianti

**C. Riwayat Pendidikan**

1. SD : SDN 1 Wakorumba Selatan (2001-2007)
2. SMP : SMPN 1 Wakorumba Selatan (2007-2010)
3. SMA : SMAN 2 Wakorumba Selatan (2010-2013)

Kendari, 28 Juli 2017



**FITRIYANINGSI**  
**NIM.13010101034**