**Lampiran 5. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 17 April 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : I (Siklus I) Materi : Iman Kepada Kitab Allah

Kelompok : I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  | **√****√****√****√****√****√** | **√****√****√** |  |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 17 April 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 6. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 17April 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : I (Siklus I) Materi : Iman Kepada Kitab Allah

Kelompok : II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  | **√****√****√****√****√****√****√** | **√****√****√** |  |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 17 April 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 7. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 17 April 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : I (Siklus I) Materi : Iman Kepada Kitab Allah

Kelompok : III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  | **√****√****√****√****√** | **√****√****√****√** |  |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 17 April 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 8. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 17 April 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : I (Siklus I) Materi : Iman Kepada Kitab Allah

Kelompok : IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  | **√****√****√****√****√** | **√****√****√****√** |  |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 17 April 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 9. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal l : Selasa, 24 April 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : II (Siklus I) Materi : Perilaku Terpuji

Kelompok : I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  | **√****√****√****√****√****√** | **√****√****√** |  |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 24 April 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 10. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 24 April 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : II (Siklus I) Materi : Perilaku Terpuji

Kelompok : II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  | **√****√****√****√****√****√** | **√****√****√** |  |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 24 April 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 11. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 24 April 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : II (Siklus I) Materi : Perilaku Terpuji

Kelompok : III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  | **√****√****√****√****√** | **√****√****√****√** |  |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 24 April 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 12. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 24 April 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : II (Siklus I) Materi : Perilaku Terpuji

Kelompok : IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  | **√****√****√****√****√** | **√****√****√****√** |  |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 24 April 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 13. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 01 Mei 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : III (Siklus II) Materi : Perilaku Tercela

Kelompok : I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  |  | **√****√****√** | **√****√****√****√****√****√** |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 01 Mei 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 14. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 01 Mei 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : III (Siklus II) Materi : Perilaku Tercela

Kelompok : II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  |  | **√****√****√****√** | **√****√****√****√****√** |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 01 Mei 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 15. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 01 Mei 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : III (Siklus II) Materi : Perilaku Tercela

Kelompok : III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  |  | **√****√****√****√****√****√****√** | **√****√** |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 01 Mei 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 16. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 01 Mei 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : III (Siklus II) Materi : Perilaku Tercela

Kelompok : IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  |  | **√****√****√****√** | **√****√****√****√****√** |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 01 Mei 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 17. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 08 Mei 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : IV (Siklus II) Materi : Khotbah, tablig & dakwah

Kelompok : I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  |  | **√****√****√****√****√** | **√****√****√****√** |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 08 Mei 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 18. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 08 Mei 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : IV (Siklus II) Materi : Khotbah, tablig & dakwah Kelompok : II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  |  | **√****√****√** | **√****√****√****√****√****√** |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 08 Mei 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 19. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 08 Mei 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : IV (Siklus II) Materi : Khotbah, tablig & dakwah Kelompok : III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  |  | **√****√****√****√** | **√****√****√****√****√** |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 08 Mei 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**

**Lampiran 20. Format aktivitas siswa**

**Format aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran PAI melalui metode**

**Kooperatif *type STAD***

Nama sekolah : SMK 3 Kendari Mata Pelajaran : PAI

Nama Pengamat : Hj. Enteng, BA Kelas/Semester : XI 2/II

Hari /Tanggal : Selasa, 08 Mei 2012 Jurusan : Busana

Pertemuan Ke : IV (Siklus II) Materi : Khotbah, tablig & dakwah Kelompok : IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan /Aspek yang diamati** | **Ya**  | **Tidak**  | **Skor**  | **Total**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Keaktifan dalam proses berdiskusi
2. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Partisipasi setiap anggota kelompok
4. Kemampuan menjawab masalah/pertanyan
5. Kesadaran memahami akan tugas masing-masing anggota kelmpok
6. Menyimpulakan hasil diskusi
7. Mengemukakan ide-ide hasil pemahaman diskusi kelompok.
8. Mengulas kembali hasil diskusi kelompok masing-masing
9. Menyimpulkan hasil diskusi yang merupakan konsep pemahaman masing-masing kelompok.
 | **√****√****√****√****√****√****√****√****√** |  |  |  | **√****√****√****√** | **√****√****√****√****√** |  |

Sumber :

Catatan :

1. Skor 1 jika dalam satu kelompok terdapat 4-5 siswa yang tidak aktif
2. Skor 2 jika dalam satu kelompok terdapat 3 siswa yang tidak aktif
3. Skor 3 jika dalam satu kelompok terdapat 1-2 yang tidak aktif
4. Skor 4 jika dalam satu kelompok semua siswa aktif

Kendari, 08 Mei 2012

 **Observer**

 **Hj. Enteng, BA**