**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TYPESTAD (Student Teams Achievement Division* ) PADA SISWA KELAS XI 2 JURUSAN BUSANASMK NEGERI 3 KENDARI**

**D:\logo-logo\STAIN.wmf**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**ETIKA FITRIYANI**

**NIM. 08010101024**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti sebagai ciplakan, duplikat dan ditulis oleh orang lain, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 14 Rajab 1433 H

03 Juni 2012 M

Penyusun

**Etika Fitriyani**

**NIM. 08010101024**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Type STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Siswa Kelas XI 2 Jurusan Busana SMK Negeri 3 Kendari* yang di tulis oleh saudari Etika Fitriyani NIM 08010101024, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum’at 14 Desember 2012 M/02 Shafar 1433 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dengan perbaikan.

Kendari, 02 Shafar 1433 H

14 Desember 2012M

Dewan Penguji

Ketua : Dra. Hj. Nurseha Gazali, M. Si. (………….…………)

Sekretaris : Drs. Amri, M. Th. I. (………….…………) Anggota : Dra. Rahmawati, M. Pd (………….…………)

Jabal Nur, S. Ag, M. Pd. (………….…………)

Burhan, S. Si., M. Sc. (………….…………)

Diketahui Oleh

Ketua STAIN Kendari

Dr. H. Nur Alim M. Pd

NIP: 196505041991031005

**KEMENTRIAN AGAMA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KENDARI JURUSAN TARBIYAH/PAI *Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393721-393711***

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi saudari **Etika Fitriyani, NIM. 08 01 01 01 024,** mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul, **“Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Type STAD* *(Student Teams Achievement Division)* Pada Siswa Kelas XI 2 Jurusan Busana SMK Negeri 3 Kendari”**, memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat dan dapat diajukan ke sidang Munaqisy.

Demikian persetujuan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diproses lebih lanjutnya.

Kendari, 03 Juni 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Nurseha Gazali, M. Si Dra. Rahmawati, M. Pd**

NIP.195202061985032001 NIP.197004251999032002

**KATA PENGANTAR**

ﻠﺤﻤﺪ ﻠﻟﻪ ﺮﺐ ﺍﻠﻌﺎﻠﻤﻴﻦ ﻭ ﺍﻟﺼﻼﺓ ﻮﺍﻟﺴﻼﻢ ﻋﻠﻰ ﺍﺸﺮﻒ ﺍﻻﻨﺑﻴﺎﺀ ﻭﺍﻠﻤﺮﺴﻠﻴﻦ

ﺴﻴﻨﺪﻨﺎ ﻤﺤﻤﺪ ﻭ ﻋﻠﻰ ﺍﻠﻪ ﻭﺼﺤﺑﻪ ﺍﺠﻤﻌﻴﻦ٬ ﺍﻤﺎ ﺑﻌﺪ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas ilmu dan pemahaman yang telah dikaruniakan, serta berkat nikmat hidayah dan inayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Kemudian tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, Nabi yang telah memberikan tuntunan luhur untuk diikuti dan diteladani bagi seluruh umat manusia.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai hambatan, tantangan dan kesulitan, namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari ayahanda Abdullah dan ibunda tersayang Nur Haeni yang senantiasa memberi arahan, bimbingan dan do’a serta motivasi yang tiada henti. Selanjutnya Penyusun mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Nurseha Gazali, M. Si dan Ibu Dra. Rahmawati, M. Pd, masing-masing pembimbing I dan II, yang penuh keikhlasan dan kesungguhan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga tidak lupa mengaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah banyak berkorban membina STAIN ini dengan penuh loyalitas dan keihlasan tinggi.
2. Ibu Dra. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelasaian studi.
3. Bapak Drs. Aliwar, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Bapak/Ibu Dosen, Asisten dosen dan karyawan STAIN Sultan Qaimuddian Kendari yang dengan ikhlas memeberikan pemahaman dan pengetahuannya serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
5. Kepala Perpustakaan STAIN Sultan Qaimuddian Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Kendari beserta para dewan guru dan pegawai serta para siswa yang telah bersedia memberikan bantuan moral dan spiritual terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Hj. Enteng, BA selaku guru agama SMK Negeri 3 Kendari yang senantiasa mendo’akan dan membimbing saya dalam pelaksanaan penelitian Di SMK Negeri 3 Kendari.
8. Saudari-saudariku, Erni Puspitasari, Erna Susilayanti dan Erfina Sendi Rahayu yang senantiasa membantu dan mendo’akan penulis.
9. Sahabat-sahabatku, M. Risal Ahyan, Imanul Muttaqin, Dirgahayu Sri Razak, dan Ita Astati yang senantiasa mendukung dan membantu saya dalam penulisan skipsi.

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan skripsi ini penulis sangat harapkan. Dan semoga kehadiran skripsi ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam.

Kendari, 14 Rajab 1433 H

03 Juni 2012 M

Penyusun

**Etika Fitriyani**

**NIM. 08010101024**

**ABSTRAK**

ETIKA FITRIYANI, *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif* *Type STAD* *(Student Teams Achievement Division)* *Pada Siswa Kelas XI 2 Jurusan Busana SMK Negeri 3 Kendari*, (*dibimbing oleh* Hj. Nurseha Gazali dan Rahmawati)

Penelitian ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Type STAD* *(Student* Teams *Achievement Division)* Pada Siswa Kelas XI 2 Jurusan Busana SMK Negeri 3 Kendari”. Masalah utama yang ingin di bahas dalam skripsi ini adalah “Apakah hasil belajar PAI siswa kelas XI 2 Jurusan Busana dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *type STAD* ? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Type STAD* *(Student* Teams *Achievement Division).*

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI 2 Jurusan Busana SMKN 3 Kendari pada semester genap tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini disetting dalam 2 siklus, pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Bertindak sebagai guru model adalah peneliti sendiri, berkolaborasi dengan guru yang ada di sekolah yang bertindak sebagai observer. Objek penelitian adalah siswa kelas XI 2 Jurusan Busana yang berjumlah 17 siswa. Penelitian ini termasuk dalam jenis Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research)*. Karakteristik yang khas dari penelitian tindakan kelas yakni adanya tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki proses belajar mengajar di kelas.

Dari data penelitian ini diketahui bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif *type STAD* dalam pembelajaran PAI pada kelas XI 2Jurusan Busana di SMK 3 Kendari dapat meningkatkan aktivitas kelompok siswa dan aktivitas guru. Hal ini dapat dilihat pada pencapaian nilai rata-rata pada setiap siklusnya. Aktivitas kelompok siswa meningkat dari siklus I dengan nilai rata-rata aktivitas 2,38 kategori kurang baik menjadi 3,5 berkategori baik pada siklus II. Aktivitas guru pun meningkatkan lebih baik dari siklus I dengan nilai rata-rata aktivitas 2,6 berkategori cukup baik menjadi 3,76 berkategori baik pada siklus II. Selain itu, Penerapan model pembelajaran kooperatif *type STAD* dapat meningkatkan hasil belajar PAI pada siswa kelas XI 2Jurusan Busana di SMK 3 Kendari. Nilai rata-rata pada siklus I adalah 68,82, dan meningkat sebesar 14,75 % dengan nilai rata-rata siklus II 79,00 pada siklus II. Selain itu jumlah siswa yang telah tuntas belajar meningkat menjadi 16 siswa atau 94,11%.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**PENGESAHAN SKRIPSI iii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iv**

**KATA PENGANTAR v**

**ABSTRAK viii**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR TABEL xi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 4
3. Hipotesis Tindakan 5
4. Definisi Operasional 5
5. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakekat Pembelajaran Kooperatif *Type STAD* (*Student Teams*

*Achivement Division)* 8

1. Konsep Pembelajaran 8
2. Model Pembelajaran Kooperatif 9
3. Model Pembelajaran Kooperatif *Type STAD* (*Student Teams*

*Achivement Division)* 13

1. Hakekat Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) 17
2. Definisi Hasil Belajar 17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 18
4. Hasil Belajar PAI 20
5. Tolak Ukur Keberhasilan Pembelajaran 21
6. Tingkat Keberhasilan 28
7. Penelitian Relevan 28

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 30
2. Waktu dan Tempat Penelitian 31
3. Objek Penelitian 31
4. Faktor yang Diteliti 31
5. Prosedur Penelitian 32
6. Data dan Pengumpulan Data 35
7. Analisis Data 36
8. Indikator Kinerja 38
9. Instrumen Penelitian Tindakan Kelas 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Hasil Penelitian…………………………….. 39
2. Pembelajaran Siklus I 39
3. Pembelajaran Siklus II 44
4. Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI 50
5. Pembahasan Hasil Penelitian 51

**BAB V P E N U T U P**

1. Kesimpulan 61
2. Saran 62

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Nilai Kegiatan Siswa Pada Siklus I 40

Tabel 2 : Nilai Aktivitas Guru Pada Siklus I 42

Tabel 3 : Nilai Kegiatan Siswa Pada Siklus II 45

Tabel 4 : Perbandinan Nilai Kegiatan Siswa Pada Siklus I dan II 46

Table 5 : Nilai Aktivitas Guru Pada Siklus II 47

Tabel 6 : Perbandingan Nilai Kegiatan Siswa Pada Siklus I dan II 49

Tabel 7 : Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI .. 50