



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri, jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebahagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Kendari, 04 Oktober 2016 M  
03 Muharram 1438 H

Penulis



IRMAYANI

NIM. KL.14010101031



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

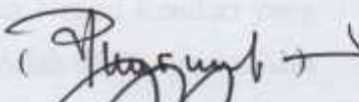

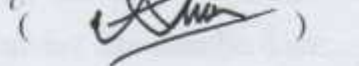
Skripsi dengan Judul " *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Bermain Plastisin Pada Siswa Kelompok B TK Dharma Wanita Laompo Kecamatan Batauga*" yang ditulis oleh saudari Irmayani NIM.KL. 14010101031 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa 25 Oktober 2016, dinyatakan lulus dan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 25 Oktober 2016

24 Muharram 1438 H

**Dewan Penguji**

Ketua : Syahrul, S.Pd.I,M.Pd  
Anggota : 1. Dr. H. Nur Alim, M. Pd  
2. Wa Muna, S. Ag. M.Pd.I

()  
()  
()

Diketahui Oleh :

Dekan,



  
**Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag**  
NIP. 196312231991022003

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد



6. La Mida, S.PdI, kepala seksi pendidikan agama islam kantor kementerian agama kota bau-bau yang telah mengupayakan program beasiswa dari direktorat pendidikan agama islam pada kementerian agama RI.
7. Riana, S.Pd. SD, Kepala TK Dharma Wanita Laompo Kecamatan Batauga beserta guru yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman sejawat yang telah banyak membantu sehingga selesainya penulisan ini.
9. LM. Jabal Yamin, S.Pt, suamiku, Fara, Fiko dan Zaki, anak-anakku tersayang yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi serta do`a restunya.

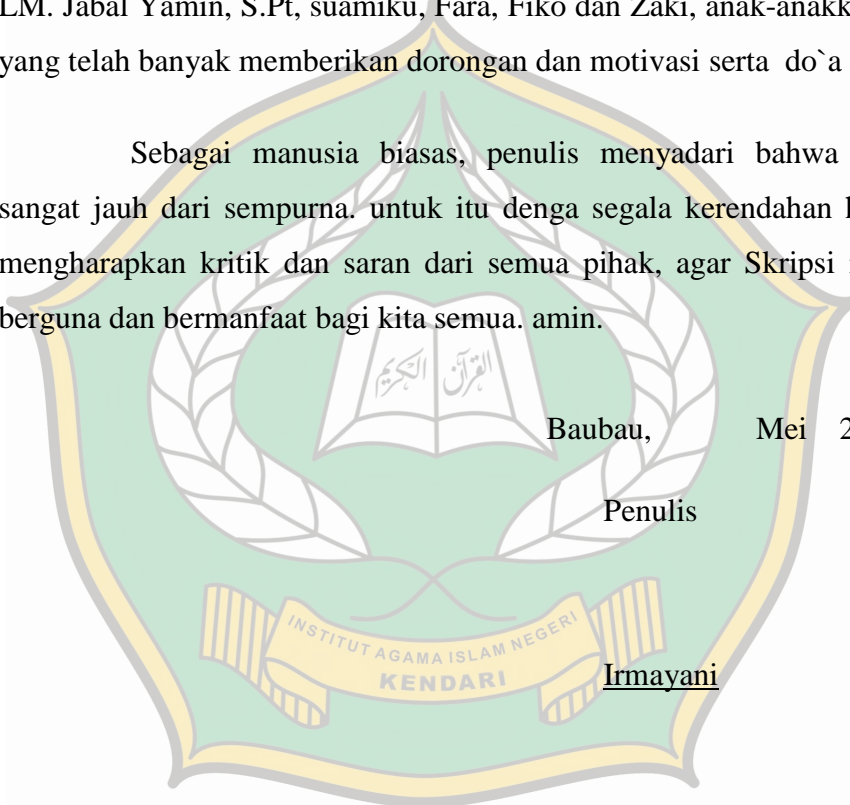
Sebagai manusia biasas, penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari sempurna. untuk itu denga segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak, agar Skripsi ini menjadi berguna dan bermanfaat bagi kita semua. amin.

Baubau,

Mei 2016

Penulis

Irmayani





G. Metode Penelitian Dini **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Anak Usia Dini .....	9
B. Kreativitas Anak Usia Dini.....	11
C. Membuat Bentuk dengan Media Bermain Plastisin.....	18
D. Pedoman Penilaian .....	23
E. Hubungan antara Kreativitas dengan Plastisin.....	23
F. Hipotesis Tindakan.....	24
G. Penelitian Relevan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	28
B. Prosedur Penelitian.....	29
C. Ruang Lingkup Penelitan .....	37
D. Sumber Data .....	38
E. Variabel Penelitian.....	39
F. Metode Pengumpulan Data Penelitian.....	40

G. Metode Analisis Data.....	46
H. Kriteria Keberhasilan.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil.....	49
B. Deskripsi Setiap Siklus.....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>102</b>
<b>SURAT IZIN MENELITI</b>	
<b>CURIRICULUM VITAE</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Lembar Observasi kondisi awal anak .....	51
Table 4.2. Data Frekuensi dan Presentase Pembelajaran .....	52
Table 4.3. Hasil Observasi Siklus I.....	56
Tabel 4.4. Data frekuensi dan proses pembelajaran siklus I.....	57
Table 4.5. Hasil Observasi Siklus II .....	62
Tabel 4.6. Data frekuensi dan proses pembelajaran siklus II .....	63
Tabel 4.7. Presentase keberhasilan anak dari kondisi awal, Siklus I, siklus II.....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar grafik:

4.1 Vrekuensi Keberhasilan Anak Pada Kondisi Awal, Siklus I dan II.....65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Rencana Kegiatan Harian siklus I.....	70
Lampiran II	: Rencana Kegiatan Harian siklus II.....	73
Lampiran III	: Lembar Observasi Guru siklus I.....	76
Lampiran IV	: Lembar Observasi Guru siklus II.....	79
Lampiran V	: Lembar Observasi Kreatifitas Anak Siklus I.....	82
Lampiran VI	: Lembar Observasi Kreatifitas Anak Siklus II.....	85
Lampiran VII	: Lembar Observasi Keterlibatan Anak Siklus I.....	88
Lampiran VIII	: Lembar Observasi Keterlibatan Anak Siklus II.....	91
Lampiran IX	: Lembar Observasi Kondisi Awal Anak.....	94
Lampiran X	: Hasil Observasi Anak Siklus I.....	96
Lampiran XI	: Hasil Observasi Anak Siklus II.....	98
Lampiran XII	: Presentase Keberhasilan Anak Dari Kondisi Awal Siklus I Dan II.....	100
Lampiran XIII	: Frekuensi Keberhasilan Anak Pada Kondisi Awal, Siklus I Sampai siklus II.....	101
Lampiran XIV	: Dokumentasi.....	102

## BABI