**PENGGUNAAN METODE PETA KONSEP (*CONCEPT MAPPING*) DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA**

**PELAJARAN PAI KELAS V**

**DI SDN AWONGGOLE**



**Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**ARDIN PAGALA**

**NIM.10010101015**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duflikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 1 Syawal 1434 H

14 Desember 2012 M

**penulis**

**Ardin Pagala**

NIM.10010101015

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “***Penggunaan Metode Peta Konsep (concept Mapping ) dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN Wawonggole*** “ yang ditulis oleh saudara **Ardin Pagala NIM. KL. 10010101015,** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari selasa 25 Desember 2012M / 11 Shafar 1434 H, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam, tanpa / dengan perbaikan

Kendari, 11 Syafar 1434 H

25 Desember 2012 M

**DEWAN PENGUJI :**

Ketua : **Dra. Hj. Nurseha Gazali, M. Si** (………………………..)

Anggota : **Burhan, S. Si, M. Sc** (………………………...)

**Imelda Wahyuni, S. Ag, M. Pd. I** (………………………..)

Mengetahui ,

Ketua STAIN Kendari

**Dr. H. Nur Alim, M. Pd**

NIP. 19650504 199103 1 005

**KATA PENGANTAR**

****

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul: “*Penggunaan Metode Peta Konsep (Concept Mapping) dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Ibadah Kelas V SDN Wawonggole”.*

Tak lupa pula kami haturkan salawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah menuntun umat manusia ”Minzzulumati Ila Nur ” dari alam kegelapan menuju ke alam terang benerang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Dalam penyusunan Skripsi penelitian tindakan kelas ini penulis menyadari bahwa sejak proses awal hingga selesainya, penulis banayk mendapat bantuan dari berbagai pihak . Olehnya itu, penulis merasa berkewajiban menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Yth. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd (Ketuan STAIN Sultan Qaimuddin Kendari)
2. Yth. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag (Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari)
3. Yth. Ibu Dra. Hj. Nurseha Gazali, M. Si ( Dosen Pembimbing)
4. Yth. Ibu Sariatin, A. Ma. Pd ( Kepala SD Negeri Wawonggole)
5. Yth. Ibu Marmin, A. Ma (Guru Agama SD Negeri Wawonggole)
6. Yth. Teman-teman Mahasiswa dan Guru-guru SD Negeri Wawonggole yang tak mungkin disebutkan satu persatu namanya
7. Yang tercinta dan saya banggakan Ayahanda dan Ibunda selaku orangtua penulis yang selalu membimbing, memotivasi dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan

Penulis menyadari bahawa penyusunan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan. Terhadap semua pihak yang telah membantu, semoga Allah SWT senantiasa mencatat nilai kebaikan kita dan mendapat balasan baik di dunia maupun di akhirat kelak. Amin ya Rabbal ’Alamin.

Kendari, 19 Muharam 1434 H

3 Desember 2012 M

**Penulis**

Ardin Pagala

NIM.10010101015

**ABSTRAK**

**ARDIN PAGALA, A. Ma. NIM. 10010101015**, ***Penggunaan Metode Peta Konsep (concept Mapping ) dalam Uoaya Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN Wawonggole***, Melalui bimbingan Dra. Hj. Nurseha Ghazali, M. Si.

Penelitian ini dilatar-belakangi oleh adanya kenyataan dilapangan bahwa kurang akuratnya penggunaan metode pembelajaran dalam pembelajaran PAI dan masih banyak siswa kelas v yang masih rendah pemahaman belajarnya pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran peta konsep (*concept mapping* ) dapat meningkatkan pemahaman mata pelajaran PAI pada siswa kelas v SDN Wawonggole tersebut.

Prosedur penelitian ini terdiri dari : (1) pratindakan, (2) rencana tindakan, (3) pelaksanaan tindakan, (4) observasi, (5) refleksi. Sumber data adalah guru dan siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, serta tes tertulis pada setiap sisklus untuk nmengetahui pemahaman siswa. Faktor yang diselidiki yakni faktor guru dan siswa serta proses pembelajaran . Standar ketuntasan yang ditetapakan adalah apabila minimal 80 % siswa memperoleh nilai ≥61.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa ada peningkatan pemahaman siswa yang berarti hal ini berdasarkan hasil tes yang diberikan. Tes pada siklus I menunjukan bahwa siswa memperoleh nilai rata-rata 69,45 dengan 76,37% siswa memperoleh nilai ≥61. Aktivitas belajar siswa mencapai skor 7. Kemampuan guru mengelola pelajaran mendapatkan nilai 10. Hasil tes pada siklus II menunjukan bahwa rata-rata nilai yang diperoleh siswa adalah 83,04 dengan 100% siswa memperoleh nilai ≥61. Aktivitas belajar siswa memperoleh nilai 10. Sementara aktivitas guru selama proses belajar mengajar mendapatkan nilai 12. Dengan demikian metode pembelajaran peta konsep(*concept mapping*) dapat meningkatkan pemahaman siswa di kelas V SD Wawonggole Kabupaten Konawe.

|  |  |
| --- | --- |
| **DAFTAR ISI**  **HALAMAN JUDUL**…………………………………………………………  **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**……………………………………  **PENGESAHAN SKRIPSI**…………………………………………………..  **KATA PENGANTAR**……………………………………………………….  **ABSTRAK**……………………………………………………………………  **DAFTAR ISI**……………………………………………………………….....  **BAB I. PENDAHULUAN**   1. Latar belakang………………………………………………… 2. Batasan Masalah………………………………………………. 3. Rumusan Masalah…………………………………………….. 4. Tujuan penelitian……………………………………………… 5. Manfaat Penelitian……………………………………………. 6. Manfaat Teori…………………………………………….. 7. Manfaat Praktis…………………………………………..   F. Definisi Operasional…………………………………………..  **BAB II. KAJIAN PUSTAKA**   1. Pendidikan Agama Islam……………………………………… 2. Pengertian Pendidikan Agama Islam……………………… 3. Tujuan Pendidikan Agama Islam…………………………. 4. Hakikat Pemahaman…………………………………………... 5. Pengertian Pemahaman……………………………………. 6. Tahap-tahap Pemahaman………………………………….. 7. Metode Peta Konsep (Concept Mapping)…………………….. 8. Pengertian Metode Peta Konsep………………………….. 9. Konsep Dasar dan Karakteristik Metode Peta Konsep……. 10. Manfaat Penggunaan Metode Peta Konsep……………….. 11. Langkah-langkah Metode Peta konsep…………………… 12. Penerapan Metode Peta Konsep dalam Pembelajaran PAI……………………………………………………….. 13. Kerangka berfikir…………………………………………….. 14. Hipotesis Tindakan……………………………………………   **BAB III. METODE PENELITIAN**   1. Jenis, Pendekatan dan Fokus Penelitian………………………. 2. Jenis Penelitian………………………………………….... 3. Pendekatan Penelitian…………………………………….. 4. Fokus Penelitian………………………………………….. 5. Setting dan Subyek Penelitian……………………………….. 6. Setting Penelitian………………………………………… 7. Subyek Penelitian………………………………………… 8. Rencana Penelitian…………………………………………… 9. Instrumen Penelitian…………………………………………. 10. Teknik Pengumpulan Data…………………………………… 11. Teknik Analisis Data………………………………………….. 12. Indokator Keberhasilan………………………………………..   **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**   1. Hasil Penelitian……………………………………………….. 2. Pembahasan Hasil Penelitian…………………………………..   **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**   1. Kesimpulan…………………………………………………… 2. Saran…………………………………………………………..   **DAFTAR PUSTAKA**......................................................................................  **LAMPIRAN-LAMPIRAN** | i  ii  iii  iv  vi  vii  1  4  4  5  5  5  6  6  8  8  11  13  13  15  17  17  17  19  19  20  21  23  24  24  24  24  25  25  25  25  31  31  33  33  34  45  50  51  52 |