**Instrument Penelitian**

**Profesionalitas Guru dalam Proses pembelajaran**

Nama: ............ No. Responden : ...

Kelas: ............ Jenis Kelamin : (P/L)

**Petunjunk Pengisian:**

Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dan berilah tanda silang (X) pada

jawaban yang benar sesuai dengan pendapat kamu.

Alternativ jawaban dan skor yang disediakan adalah sebagai berikut:

Untuk skor jawaban pertanyaan positif adalah sebagai berikut:

Sangat Sering (SS) : 4 Kadang-kadang (KK) : 2

Sering (SR) : 3 Tidak pernah (TP) : 1

Adapun skor jawaban pertanyaan negatif adalah sebagai berikut:

Sangat Sering (SS) : 1 Kadang-kadang (KK) : 3

Sering (SR) : 2 Tidak pernah (TP) : 4

1. Sebelum memulai pelajaran, guru sudah mempunyai kesiapan dalam proses pembelajaran

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Tergambarnya skenario pembelajaran dalam menyampaikan bahan pelajaran (Kegiatan Awal – Inti – Penutup)

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Guru mengajar secara terorginisir, baik dari keruntutan materi maupun sistematika materi

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Guru mengajar dengan menggunakan sumber dan media pembelajaran yang tidak sesuai dengan materi, tujuan pembelajaran

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, apakah guru memberitahukan terlebih dulu mengenai tujuan pembelajaran ?

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Guru melihat isi buku yang berkaitan dalam menjelaskan materi pembelajaran

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Guru mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas sehingga mudah difahami siswa

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Dalam menyampaikan bahan pelajaran, guru memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Guru mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Guru mengabaikan atau tidak menjawab pertanyaan dari siswa

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Guru dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok)

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Guru memberikan pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Setelah selesai pembelajaran, guru mampu menyimpulkan materi pelajaran dengan baik

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Guru mengalami kesulitan mengatur siswa dalam kelas

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Guru memanfaatkan perpustakaan dalam mengajar

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Soal-soal yang diberikan guru dalam ulangan tidak sesuai dengan materi yang diajarkan

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Bila guru memberi tugas, guru selalu menilai dan diberikan kepada siswa

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki apabila hasil tes siswa rendah

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) di setiap akhir pembelajaran

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah

1. Adanya penilaian terhadap siswa pada saat proses belajar mengajar

a. Sangat Sering b. Sering

c. Kadang-Kadang d. Tidak Pernah