**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Menejemen kelas yang dilakukan oleh guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Konawe Selatan sebagai salah satu dari rangkaian kegiatan manajemen dapat dikategorikan baik, hal ini dapat dilihat dari 45 responden terdapat 39 responden hasil tabulasi angket yang menghasilakan presentase rata-rata 86,6666%, yang mana menggambarkan sikap profesionalitas yang di tunjukan oleh seorang pendidik dalam menjalankan tugasnya dalam proses pembelajaran di sekolah.
2. Efektivitas pembelajaran Al-Qur’an Hadist siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Konawe Selatan cukup baik, hal ini dapat kita lihat dari hasil tabulasi yaitu dari 44 responden terdapat hasil tabulasi angket efektivitas pembelajaran Al-Qur’an Hadist yang menghasilkan 32 orang responden atau 71,1111 % yang mimiliki kategori baik.
3. Terdapat pengaruh antara manejemendengan efektivitas pembelajaran Al-Qur’an Hadist, hal ini diperoleh dari hasil korelasi *product moment* yang cukup kuat yaitu 0,48, selanjutnya dari hasil uji t bahwa *thitung* = 3,5869 > *ttabel* 1,671 yang berarti signifikan dan besarnya kontribusi manajemen kelas terhadap efektivitas pembelejaran Al-Qur’an Hadist siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Konawe Selatan sebesar 23% dan sisanya 77 % ditentukan oleh variabel lain.

80

1. **Saran**

Dalam upaya meningkatkan pembelajaran siswa, maka guru diharapkan bisa memenejemen kelas sedemian rupa sehingga akan memperoleh hasil yang diharapkan dalam pembelajaran, maka dengan ini penulis memberikan saran-saran yaitu sebagai berikut:

1. Disarankan kepada kepala sekolah (*Leader)* untuk memberi perhatian terhadap perkembangan guru dan siswa dalam proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Konawe Selatan.
2. Kepada tenaga pengajar (Guru), agar lebih professional dalam melakukan pengajaran dan perlu penerapan suatu strategi, metode yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Menggunakan peralatan dan menkondisikan keadaan kelas, melatih siswa menyelesaikan suatu permasalahan maupun peran aktif siswa dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai di sekolah.
3. Kepada orang tua siswa agar berperan aktif dalam memberikan pendidikan anaknya, dengan memberikan evaluasi, serta perhatian lebih terhadap belajar anaknya, ketika berada dilingkungan keluarga.
4. Kepada masyarakat agar senantiasa mendukung proses belajar mengajar, melalui penciptaan lingkugan masyarakat yang kondusif, aman, dan tentram.