**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

 Penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan analisis deskriptif dan inferensial, maksudnya adalah pengolahan data berdasarkan kenyataan-kenyataan yang ditemui di lapangan, pengolahan data yang didasari prinsip-prinsip statistik. Dan penelitian ini bersifat *ex-postfacto* merupakan penelitian antara variabel bebas dengan variabel terikat sudah terjadi secara alami dan peneliti dengan setting tersebut ingin melacak kembali.

1. **Lokasi Dan Waktu Penelitian**

 Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Mawasangka Kabupaten Buton. Adapun waktu penelitian ini selama 3 bulan sejak bulan april sampai bulan juni 2012.

1. **Populasi Dan Sampel**
2. Populasi

 Populasi adalah keseluruhan obyek penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa di kelas VII yang berjumlah 79 orang dan kelas VIII yang berjumlah 59 orang yang terdaftar pada SMPN 2 Mawasangka tahun ajaran 2011/2012 dan masih aktif yang berjumlah138 orang siswa.

1. Sampel

 Mengingat besarnya jumlah populasi, sehingga untuk menjamin efisiensi waktu, tenaga serta biaya, melakukan penarikan sampel penelitian. Penarikan sampel dibatasi pada kelas VII dan kelas VIII tahun ajaran 2011/2012. Hal tersebut mengingat kelas IX telah selesai mengikuti ujian nasional. Dalam melakukan penarikan sampel, penulis menggunakan “Tekhnik stratifield random sampling yaitu cara penarikan sampel yang digunakan pada populasi yang mempunyai susunan bertingkat atau berlapis”. Sebagai pedoman dalam menentukan besarnya jumlah sampel. Penulis mengacu pada pendapat Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa jika subjek penelitian mencapai lebih dari 100 orang dapat diambil antara 10-15% atau 20-25%.[[1]](#footnote-2) Dengan demikian, dari jumlah kelas VII dan kelas VIII yang berjumlah 138 orang responden. Maka penulis menentukan presisi 25% ditetapkan pada setiap strtifield sebagai sampel penelitian dengan perhitungan menggunakan rumus sebagai berikut

Kelas VII = 75x25/100 = 18,75

Kelas VIII = 59x25/100 = 14,75

 Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 34 orang.

1. **Variabel Penelitian**

 Adapun variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

 Variabel X : Metode demonstrasi

 Variabel Y : Prestasi belajar pendidikan agama islam siswa

 r

**X**

**Y**

1. **Tehnik Pengumpulan Data**

 Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan) adalah penelitian yang dilakukan di lapangan untuk mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan permasalahan.

 Adapun teknik daripada pengumpulan data adalah sebagai berikut:

1. Observasi, yakni dengan mengamati secara langsung objek penelitian. Dalam hal ini kegiatan dan aktifitas siswa kelas VII dan kelas VIII berjumlah 34orang responden yang berkaitan dengan proses belajar**-**mengajar.
2. Angket, yaitu kumpulan dari pertanyaan-pertanyaan yang di ajukan secara tertulis dan untuk dijawab oleh siswa kelas VII dan kelas VIII yang berjumlah 34 orang siswa responden tentang permasalahan yang diteliti. Adapun jenis angket yang digunakan adalah *skala likert* untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi siswa responden tiap-tiap variabel. Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor, misalnya.
3. Selalu skor nilai = 4
4. Sering skor nilai = 3
5. Kadang-kadang skor nilai = 2
6. Tidak Pernah skor nilai = 1

3. Dokumentasi, yaitu melakukan pencarian data yang erat kaitannya dengan pembahasan topik penelitian seperti mencatat dan menyalin data nilai raport siswa pendidikan agama islam yang terdapat di SMPN 2 Mawasangka.

1. **Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**

**Tabel I**

**Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tentang Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMPN 2 Mawasangka Kabupaten Buton**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Varibel** | **Dimensi****Indikator** | **Jumlah Butir** **N0. Item** |
| Metode demonstrasi(X) | * 1. Merumuskan tujuan dan prosedur materi pembelajaran
	2. Menyediakan alat-alat Peraga dan memperhitungkan waktu
	3. Metode demonstrasi sesuai dengan materi
	4. Metode demonstrasi merangsang

Kreati siswa* 1. Kesulitan mendemonstrasikan materi
	2. Membngkitkan semangat siswa
 | 1,2,34,5,6, 7,8,910,11,1213,14,15 |
| Prestasi Belajar(Y) | Nilai Raport siswa kelas VII dan kelas VIII | Tidak menggunakan agket |

**G. Teknik Analisis Data**

 Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisa agar mendapatkan data yang valid untuk disajikan sesuai dengan masalah yang dibahas.

 Dalam penelitian ini penulis, menggunakan beberapa analisis data yaitu:

1. Analisis Statistik Deskripsi

Analisis statistik deskripsi adalah dengan cara menganalisa data angka agar dapat memberikan gambaran secara teratur dan jelas mengenai masalah yang diteliti sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan. Penulis akan menggunakan tabel distribusi frenkuensi relatif (persen) adapun rumus persen adalah:

 P = *f* ×100%

 N

 Keterangan *f* = frenkuensi yang sedang dicari persentasenya

 N = Jumlah frenkuensi/banyak individu

 P = angka persentasenya[[2]](#footnote-3)

 Tabel distribusi frenkuensi relatif ini juga dinamakan tabel prensentasi yang kemudian diintresprestasikan dalam bentuk uraian yang kemudian ditarik kesimpulan. Untuk mengukur prestasi belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama islam maka peneliti menggunakan rumus Mean sebagai berikut:

 Mean : *Mx* = ∑*fx*

 *N*

 Keterangan : Mx = Mean yang kita cari

 Fx = Jumlah dari hasil perkalian antara midpoint dari masing-masing interval, dengan frenkuensinya

 N = Number of casus[[3]](#footnote-4)

 Sebelum data di uji dalam analisis selajutnya, maka terlebih dahulu perlu diselidiki apakah asumsi normalitas terpenuhi atau tidak, untuk penyelidikan asumsi normalitas. Menggunakan *uji kolmogrov-smirnov* dengan SPSS versi 16.

1. Analisis Statistik Inferensial

 Sedangkan menggunakan analisis statistik inferensiail digunakan analisis regresi, rumus persamaan regresi linear yang akan digunakan adalah:

Keterangan :

ilai yang diprediksikan

a = konstanta/bilangan harga X = 0

b = koefisien regresi

X = nilai variabel independen[[4]](#footnote-5)

 Untuk mencari nilai a dan b, maka penulis menggunakan persamaan regresi yakni:

 b =

 n( 2) - (2)

 a =

 n

 = a + bX

 Adapun untuk menguji hipotesis ada tidaknya pengaruh antara metode demonstrasi terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa di SMPN 2 Mawasangka Kabupaten Buton. Maka menggunakan rumus product moment (person) yakni sebagai berikut:

Keterangan :

 r xy = Angka koefisien korelasi

 X = Pengaruh metode demonstrasi

 Y = Prestasi belajar siswa

 N = Banyaknya responden[[5]](#footnote-6)

 Berdasarkan nilai koefisien product moment yang diperoleh selanjutnya akan dilihat koefisien determinasinya (KD) untuk mengetahui berapa besar sumbangan variabel X terhadap variabel Y.

 KD = r2 x 100%[[6]](#footnote-7)

Kemudian dilakukan Pengujian signifikasi (persamaan Fisher dengan simbol F) dengan rumus adalah sebagai berikut:

 F hitung = RJK Regresi (b/a)

 RJK residu

* 1. Mencari jumlah kuadrat regresi ( JK Reg ) denan rumus:

 JK Reg= ( Y)2

 n

* 1. Mencari jumlah kuadrat regresi (JK Reg(b/a)) dengan rumus:

 JK Reg (b/a) = b

 n

* 1. Mencari jumlah kuadrat residu (JK Reg) dengan rumus:

 JK res Y2 (**-** JK Reg(b/a)**-** JK reg(a))

* 1. Mencari rata**-**rata jumlah kuadrat regresi (RJK Reg (a)) dengan rumus:

 RJK reg (a) = JK reg (a)

* 1. Mencari rata**-**rata jumlah kuadrat residu (RJK res (b/a)) dengan rumus:

 RJK Reg (b/a) = JK Reg (b/a)

* 1. Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK Reg) dengan rumus:

 RJKReg = JKReg

 n**-**2

 Dimana :

 Kaidah pengujian signifikan:

 Jika F hitung > F tabel maka tolak Ho artinya signifikan

 F hitung < F tabel maka terima Ho artinya tidak signifikan

 Dengan taraf signifikan (α) = 0,05 maka untuk mencari nilai F tabel menggunakan tabel F dengan rumus:

 F tabel = F∑( 1**-**α) (dk reg (a/b) (dk res)

 F{(1-0,05) (dk reg (b/a)=1)}[[7]](#footnote-8)

##

1. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), h.120 [↑](#footnote-ref-2)
2. Ety Nur Inah, *Statistik Pendidikan,*(Kendari:Istanah Profesional, 2006), h.14 [↑](#footnote-ref-3)
3. Anas Sudijono, *Pengantar* *Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo persada, 2008), h.85 [↑](#footnote-ref-4)
4. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R* $\& $*D,* (Bandung: Alfabeta, 2007),h.188 [↑](#footnote-ref-5)
5. Riduwan dkk., *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 126 [↑](#footnote-ref-6)
6. *Ibid*, h.125 [↑](#footnote-ref-7)
7. Riduwan dan Akdom, *Rumus dan Data Analisis Statistik,*(Bandung: Alfabeta, 2008), h. 137-138 [↑](#footnote-ref-8)