

**PENERAPAN STRATEGI *CRITICAL INCIDENT* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA KELAS V SDN KALO-KALO
KECAMATAN LAINEA KABUPATEN
KONawe SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

OLEH

HIRNAWATI SATIR

Nim. 13010104023

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, dan tanggung jawab yang tinggi, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan Skripsi ini benar-benar adalah Hasil karya penulis sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka Skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Kendari, 11 Oktober 2017 M

21 Muharram 1438 H

Penulis

Hirawati Satir

NIM. 13010104023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp.(0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Penerapan Strategi *Critical Incident* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN Kalo-Kalo Kecamatan Lainya Kabupaten Konawe Selatan**" yang ditulis oleh saudari **Hirawati Satir**, NIM. 13010104023, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum'at **06 Oktober 2017** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Kendari, 06 Oktober 2017 M
16 Muharram 1438 H

Dewan Penguji

Ketua : Dra Hj. Marlina, M.Pd.I
Anggota : 1. Abdul Halim, S.Pd, M.TESOL
: 2. Drs. Masdin, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Diketahui Oleh:
Dekan,


Dr. HJ. SC. Kur'edah, M.Ag
NIP.196312231991022003



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ

Segala Puji bagi ALLAH SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, serta para sahabatnya yang telah mengantarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada orang tua penulis Ayahanda tercinta Muh. Satir Tahir dan Ibunda tercinta Fahira Satir serta saudaraku Nasrawati Satir, S.Pd.I, Akmal Satir Tahir, dan Sarti Satir yang telah memberikan kasih sayangnya tiada henti serta dukungan dan pengorbanannya yang tak terhingga kepada penulis. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah Swt. Melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. St. Aisyah Mumin, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGMI IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pelayanan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
4. Dra. Marlina, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan Skripsi penelitian ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Abdul Halim, S.Pd, M.TESOL, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan saran pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Drs. Masdin, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan saran pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Raehang, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
8. Segenap dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan staf lingkungan IAIN Sultan Qaimuddin Kendari. Yang ramah dan tak pernah bosan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Wa Sadalia, S.Pd, selaku Kepala SDN Kalo-Kalo Kecamatan Lainya Kabupaten Konawe Selatan yang telah memberikan ijin penelitian.

10. Nasrawati Satir, S.Pd.I selaku guru kelas dan guru Pendidikan Agama Islam SDN Kalo-kalo Kecamatan Lainya Kabupaten Konawe Selatan yang telah memberikan kesempatan dan bersedia berkolaborasi dalam penelitian ini.
11. Sahabat-sahabat mahasiswa IAIN yang tidak bisa disebut satu persatu telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Dengan segala do'a dan mengharap ridha-Nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. *Amin.*

Kendari 11 Oktober 2017 M
21 Muharram 1438 H

Penulis,

HIRNAWATI SATIR
Nim, 13010104023

ABSTRAK

Hirnawati Satir, Nim : 13010104023, ‘Penerapan Strategi *Critical Incident* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN Kalo-Kalo Kecamatan Lainea Kabupaten Konawe Selatan’ (Dibimbing oleh: Dra.Marlina, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan menggunakan strategi pembelajaran *Critical Incident* pada siswa kelas V SDN Kalo-Kalo.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN Kalo-Kalo yang berjumlah 8 orang. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dan dianalisis dengan menggunakan analisis dengan menggunakan analisis data deskriptif secara kualitatif dan kuantitatif digunakan untuk memperoleh indikator kinerja dalam penelitian ini adalah 70% siswa mencapai 70 KKM pada mata pelajaran PAI.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar PAI kelas V SDN Kalo-Kalo dengan menerapkan Strategi *Critical Incident* mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Hasil Tes awal yang dilaksanakan sebelum tindakan siklus I, Siswa yang mencapai KKM 70 adalah 2 orang (25%) dengan nilai rata-rata 66,8 setelah diadakan tindakan pada siklus I siswa yang mencapai KKM sebanyak 4 orang (50%) dengan nilai rata-rata , pada siklus II siswa yang mencapai KKM sebanyak 7 orang (87,5%) dengan nilai rata-rata 83,75 Dari hasil tes penelitian diperoleh kesimpulan. Bahwa strategi pembelajaran *Critical Incident* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SDN Kalo-kalo.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Hipotesis Tindakan.....	11
BAB II PEMBAHASAN	
A. Hakekat Strategi <i>Critical Incident</i> (Pengalaman Penting)	12
1. Pengertian Strategi <i>Critical Incident</i>	12
2. Tujuan <i>Critical Incident</i>	16
3. Langkah-langkah <i>Critical Incident</i>	17
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Critical Incident</i>	18
B. Hakekat Hasil Belajar Siswa	19
1. Deskripsi Hasil Belajar	17
2. Jenis Hasil Belajar	20
3. Indikator, Tingkat, Dan Penilaian Hasil Belajar.....	23
4. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	25
C. Hakekat Pembelajaran PAI	30

D. Hasil Penelitian Relevan	31
E. Kerangka Berfikir.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat Penelitian.....	37
C. Subjek Dan Objek Penelitian	37
D. Prosedur Penelitian.....	38
E. Tehknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Indikator Kinerja	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Peenelitian	47
1. Deskripsi Umum Keadaan Siswa	47
2. Deskripsi Data Sebelum Tindakan	48
B. Deskripsi Data Sebelum Penelitian	49
1. Tindakan Siklus I.....	49
2. Tindakan Siklus II	56
C. Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

DAFTAR BAGAN

No Bagan	Judul Bagan	Hal
Bagan 1	Kerangka Konseptual Penerapan Strategi <i>Critical Incident</i> (Pengalaman Penting) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Kalo-Kalo Kecamatan Lainea Kabupaten Konawe Selatan	35

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal
Tabel 1	Jumlah Siswa Kelas V SDN Kalo-Kalo Tahun Ajaran 2016/2017.....	47
Tabel 2	Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan	49
Tabel 3	Peningkatan Hasil Belajar PAI Kelas V SDN Kalo-Kalo Sebelum Tindakan, Ke Siklus I.....	53
Tabel 4	Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN Kalo-Kalo Sebelum Tindakan , Siklus I, dan Siklus II	58
Tabel 5	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kalo-Kalo Sebelum Tindakan, Siklus I, Dan Siklus II	60

DAFTAR LAMPIRAN

No Lamp.	Judul Lampiran	Hal.
Lampiran 1	Silabus Pembelajaran PAI	73
Lampiran 2	RPP PAI Siklus I Pertemuan Pertama	77
Lampiran 3	RPP PAI Siklus I Pertemuan Kedua.....	80
Lampiran 4	Evaluasi Siklus I.....	83
Lampiran 5	RPP PAI Siklus II Pertemuan Pertama.....	89
Lampiran 6	RPP PAI Siklus II Pertemuan Kedua	92
Lampiran 7	Evaluasi Siklus II.....	95
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan Pertama	101
Lampiran 9	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Pertama...	106
Lampiran 10	Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemua Kedua.....	108
Lampiran 11	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Kedua	112
Lampiran 12	Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama...	114
Lampiran 13	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Pertama .	118
Lampiran 14	Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua	120
Lampiran 15	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Kedua	124
Lampiran 16	Peningkatan Hasil Belajar PAI Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	126
Lampiran 17	Profil SDN Kalo-Kalo.....	127

Lampiran 18	Foto Dokumentasi SDN Kalo-Kalo.....	131
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian	135
Lampiran 20	Daftar Riwayat Hidup	138