**PENGARUH DISIPLIN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 4 KONAWE SELATAN KECAMATAN LALEMBUU**

****

**SkripsiDiajukanSebagaiSyaratMemperolehGelar**

**SarjanaPendidikan Islam pada Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**SITI MAHMUDAH**

**NIM : 11010101108**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2015**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**DAFTAR ISI i**

**ABSTRAK ii**

**KATA PENGANTAR ….... iii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. LatarBelakang 1
2. BatasandanRumusanMasalah 6
3. HipotesisPenelitian 7
4. TujuanPenelitian 7
5. ManfaatPenelitian 7
6. DefinisiOperasional 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. KonsepDisiplinBelajar 10

1. PengertianDisiplinSekolah 10

2. Unsur-UnsurdanFungsiDisiplin 15

3. Macam-MacamDisiplin 19

4. Faktor-Faktor yang MempengaruhidanMembentukDisiplin… 20

1. DevinisiPrestasiBelajarSiswaBidangStudi

Pendidikan Agama Islam 22

1. DeskripsiPrestasiBelajar 22
2. DeskripsiPendidikan Agama Islam 24
3. Faktor-Faktor yang MempengaruhiPrestasiBelajar 26
4. Penelitian yang Relevan 30
5. KerangkaBerfikir………………………………………………….. 31

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. JenisPenelitian 33
2. VariabeldanDesainPenelitian 33
3. LokasidanWaktuPenelitian ……………………………………… 34
4. Instrument Penelitian ……………………………………………… 35
5. TeknikPengumpulan Data………………………………………… 36
6. TehnikAnalisis Data 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. GambaranUmumLokasiPenelitian 41
2. SejarahSingkat SMK Negeri 4 KonaweSelatan……………… 41
3. Keadaan Guru danTenagaAdministrasi ……………………… 42
4. KeadaanSiswa 42
5. KeadaanSaranadanPrasarana………………………………… 43
6. KurikulumdanPenerapannya…………………………………. 44
7. AnalisisStstistikDeskrptifVariabelPenelitian 44
8. DeskriptifVariabelDisiplinSekolahSiswa………………… 44
9. DeskriptifVariabelPrestasiBelajarPendidikan Agama Islam 73
10. Analisis Data ………………………………………………………. 76
11. PengaruhDisiplinSekolahterhadapPrestasibelajarPendidikanAgamaIslam………………………………………………………… 82

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 86
2. Saran – saran 87

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Denganpenuhkesadaran, penulis yang bertandatangan di bawahinimenyatakanbahwaskripsiinibenaradalahhasilkaryapenyusunsendiri.Jikadikemudianhariterbuktibahwaiamerupakanduplikat, tiruan, plagiatdibuatataudibantu orang lain secarakeseluruhanatausebagian, makaskripsidangelar yang diperolehkarenanyabatal demi hukum.

 Kendari, 3 November 2015

 Penyusun

 **SITI MAHMUDAH**

 **Nim: 11010101108**

**ABSTRAK**

**SITI MAHMUDAH, Nim. 11010101108, Dengan Judul Penelitian Pengaruh Disiplin Sekolah terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Konawe Selatan (Dibimbing Oleh Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si dan Abbas T. S. Ag. MA)**

|  |
| --- |
|   |

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin sekolah dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam di SMK Negeri 4 Konawe Selatan Kecamatan Lalembuu.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif yakni menggambarkan hasil penelitian dengan mengunakan angka, angka tersebut dijabarkan dalam bentuk kata-kata. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah pengaruh disiplin sekolah sebagai variabel bebas terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam sebagai variabel terikait. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket), observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dan dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis linear dengan tekhnik korelasi produk moment.

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan analisis deskriptif terhadap kedua variabel penelitian disiplin sekolah dengan prestasi pendidikan agama Islam dari 30 responden diperoleh bahwa disiplin sekolah di SMKN Negeri 4 Konawe Selatan berada pada kategori ”sangat tinggi” (5 responden atau 16,6%), “tinggi” (25 responden atau 83,3,3%), sedangkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam berada dalam kategori “ sangat tinggi” (18 responden atau 60%) dan “tinggi” (12 responden atau 40%). Berdasarkan analisis linear diperoleh bahwa Y=1,984 + 0,92. X, berdasarkan teknik korelasi produk moment hasil penelitian menunjukan “ada pengaruh disiplin sekolah terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Konawe Selatan diperoleh $r\_{hitung }>r\_{table}$ (0,836$>0,374) $ artinya $H\_{O}$ ditolak $H\_{i}$ diterima (ada pengaruh) sedangkan signifika F hitung > F tabel (88,02>4,20) artinya $H\_{O}$ ditolak $H\_{i}$ diterima (signifikan). Namun berdasarkan realita yang ada dilapangan dari beberapa indikator mengenai kedisiplinan sekolah masih sangat rendah hal ini ditunjukan dengan 63% siswa kadang-kadang mengobrol pada saat pembelajaran berlangsung, 60% siswa kadang-kadang melihat jawaban teman ketika sedang ujian, 50% siswa sering terlambat masuk kelas ataupun berangkat sekolah, 86% siswa tidak memanfaatkan waktu untuk belajar, hanya 43% siswa yang mengucapkan salam ketika memasuki ruangan dan hanya 10% siswa mengikuti ibadah sesuai jadwal yang telah ditentukan di sekolah. Berdasarkan perhitungan determinan (KD) maka diketahui pengaruh disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam di SMK Negeri 4 Konawe Selatan sebesar 69,88 % dan 29,12% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.