**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Sebagai akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini, penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut:

* 1. Tingkat disiplin sekolah di SMK Negeri 4 Konawe Selatan Kecamatan Lalembuu masuk dalam kategori tinggi. Hal tersebut dapat dilihat pada jawaban angket dari 30 responden diperoleh dengan kategori sangat tinggi sebanyak 5 siswa atau 16,6% dan kategori nilai tinggi sebanyak 25 siswa atau (83,3%). Namun berdasarkan realita pada indikator lainnya disiplin siswa masih sangat rendah hal ini ditunjukan dengan 63% siswa kadang-kadang mengobrol pada saat pembelajaran berlangsung, 60% siswa kadang-kadang melihat jawaban teman ketika sedang ujian, 50% siswa sering terlambat masuk kelas ataupun berangkat sekolah, 86% siswa tidak memanfaatkan waktu untuk belajar, hanya 43% siswa yang mengucapkan salam ketika memasuki ruangan dan hanya 10% siswa mengikuti ibadah sesuai jadwal yang telah ditentukan di sekolah.
	2. Tingkat prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Konawe Selatan masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil olahan nilai dari 30 responden yang di ambil dari nilai raport semester genap tahun ajaran 2014/2015 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X dan XII diperoleh dengan kategori sangat tinggi sebanyak 18 siswa atau 60% dan kategori nilai tinggi 12 siswa atau 40%, nilai maksimum sebesar 93 dan nilai minimum sebesar 70, dengan nilai rata-rata sebesar 84,6.
	3. Berdasarkan uji Analisis Product Moment pengaruh disiplin sekolah terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Hal ini menunjukkan bahwa “ Ada Pengaruh disiplin sekolah terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Konawe Selatan“ yang dapat di buktikan berdasarkan r*hitung* lebih besar dari pada r*tabel*. Dengan demikian hipotesis awal yang menyatakan bahwa ada pengaruh disiplin sekolah terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dapat diterima. Berdasarkan perhitungan determinan (KD) maka diketahui pengaruh disiplin sekolah terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam sebesar 69,88 % dan 29,12% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
1. **Saran-saran**

Secara garis besar, berdasarkan hasil penelitain, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala kepala sekolah dan guru-guru diharapkan agar memperhatikan dan memperketat disiplin belajar siswa berdasarkan peraturan yang telah diberlakukan di sekolah.
2. Diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkankedisiplinan dan prestasi belajarnya baik itu disiplin di dalam kelas maupun di lingkungansekolah, sehingga pembelajaran akan lebih maksimal.
3. Diharapkan kepada siswa lebih giat dan bersungguh-sungguh lagi dalam belajar baik secara konseptual maupun praktis. Dengan demikian, apabila hal tersebut dapat dilaksanakan dengan baik, maka tujuan prestasi belajar akan lebih optimal.
4. Setiap siswa diharapkan mematuhi semua aturan yang berlaku di sekolah, sehingga berbagai tindakan tidak disiplin di dalam kelas dan di lingkungan sekolah yang selama ini biasa dilakukan tidak lagi terjadi.