**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP DAYA SERAP SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 WAWORETE KECAMATAN**

**WAWONII TIMUR LAUT KABUPATEN KONAWE**

****

**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar**

**Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**AHIMA**

**NIM. 07010101075**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

 Pembimbing penulisan skripsi saudari, Ahima**,** Nim. 07010101075, mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kendari, setelah secara seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul “Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap daya serap siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Waworete Kec. Wawonii Timur Laut Kab. Konawe**”**” memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

 Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, Desember 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Amri, M. Th. I Burhan, S. Si, M. Sc**

Nip. 19631231199103139 Nip. 19790825 200501 1006

**ABSTRAK**

**Ahima, Nim. 07010101075 “*Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap daya serap siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Waworete Kec. Wawonii Timur Laut Kab. Konawe*”, Dibimbing Oleh (Drs. Amri, M. Th. I, Sebagai Pembimbing I dan Drs. Masdin, M. Pd Sebagai Pembimbing II).**

Skripsi ini mengkaji tentang Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap daya serap siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Waworete Kec. Wawonii Timur Laut Kab. Konawe. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap daya serap siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Waworete Kec. Wawonii Timur Laut Kab. Konawe.

Penelitian ini membahas pokok permasalahan, adakah Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap daya serap siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Waworete Kec. Wawonii Timur Laut Kab. Konawe. Masalah ini dikaji secara ilmiah melalui pendekatan penelitian kuantitatif.

Dalam skripsi ini penulis menggunakan teknik pengumpuklan data dengan cara angket yaitu mengedarkan daftar pertanyaan kepada responden yang menjadi obyek penelitian, dan dokumentasi yaitu mencatat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan isi skripsi. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial, seperti analisis distribusi frekuensi, analisis regresi sederhana, dan analisis uji-F.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa pelaksanaan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran fiqih, dapat dikategorikan sangat tinggi hal ini terlihat sebayak 19 responden yang berada pada interval 81 – 100% yang termasuk dalam kategori sangat tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran fiqih dalam kategori sangat tinggi sedangkan 14 responden berada pada interval 61 -80%. Daya serap siswa pada mata pelajaran fiqih, dapat dikategorikan tinggi hal ini terlihat sebayak 20 responden yang berada pada interval 61 – 80% yang termasuk dalam kategori tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa daya serap siswa pada mata pelajaran fiqih dalam kategori tinggi, sedangkan sisanya berada pada kategori sangat tinggi dengan interval 81-100% sebanyak 13 responden. Pembelajaran kontekstual mempunyai pengaruh yang siginifikan terhadap daya serap siswa pada mata pelajaran fiqih, hasil ini telah dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa F hit (10.45) lebih besar dari F tab (7.56) maka Ha diterima dan Ho di tolak.

**KATA PENGANTAR**

**ﻦﻳﻠﺴﺮﻤﻠﺍﻮ ﺀﺎﻳﺒﻨﻷﺍ ﻒﺮﺷﺃﻰﻠﻋﻢﻼﺴﻠﺍﻮ ﺓﻼﺼﻠﺍﻮ ﻦﻳﻤﻠﺎﻌﻠﺍﺐﺮ ﷲﺪﻤﺤﻠﺍ**

**ﺪﻌﺒﺎﻤﺍ ،ﻦﻳﻌﻤﺠﺍ ﻪﺒ ۱ﺤﺼﺍﻮ ﻪﻠﺁ ﻰﻠﻋﻮ ﺪﻤﺤﻤ ﺎﻨﺪﻳﺴ**

Segalah puji dan syukur penulis persembahkan khadirat Allah SWT karena dengan hidayah dan taufiq-Nya jualah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sederhana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini telah diusahakan dengan baik, namun masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bentuk, isi maupun dari tekhnik penulisannya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan permohonan maaf jika terdapat banyak kekeliruan dan kesalahan dalam skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi dan selama penulis mengikuti pendidikan diperguruan tinggi banyak pihak yang telah berjasa membantu penulis baik moril maupun materil, karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

Kedua orang tua penulis yang telah mengasuh, mendidik dengan penuh pengorbanan dan diiringi do’a tulusnya sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai kejenjang perguruan tinggi.

Suamiku dan saudaraku yang tercinta yang telah banyak membantu penulis selama dalam studi baik dari segi moril maupun materi dan telah banyak berjasa, semoga mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Bapak Dr. H. Nur Alim, M. Pd, Ketua STAIN Kendari yang telah membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, semoga Allah SWT memberikan hidayah-Nya dan taufiq-Nya sehingga lembaga pendidikan ini tetap jaya.

Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M. Ag dan Aliwar, S. Ag, M. Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah dan Ketua Program Studi yang telah banyak memberikan bantuan serta masukan selama penulis mengikuti pendidikan dalam perguruan tinggi ini.

Bapak Drs. Amri, M. Th. I, selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Masdin, M. Pd selaku pembimbing II yang dengan penuh kerelaan hati telah banyak memberikan petunjuk dan bimbingan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini

Kepala perpustakaan STAIN Kendari beserta staf dan karyawannya yang telah banyak menyediakan fasilitas kepada penulis untuk penyelesaian skripsi ini.

Kepala MTs Negeri 1 Waworete dan para responden yang telah menyediakan waktu dalam penelitian untuk penyusunan skripsi ini.

Rekan-rekan mahasiswa yang telah turut membantu penulis tidak dapat sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan moril maupun spiritual semoga Allah SWT, memberikan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya bagi pribadi penulis.

Kendari, 2012

 Penulis

AHIMA

Nim. 07010101075

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**....................................................................................... i

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN**.................................................. ii

**HALAMAN PERSETUJUAN**........................................................................ iii

**ABSTRAK**........................................................................................................ iv

**KATA PENGANTAR**..................................................................................... v

**DAFTAR ISI** ................................................................................................... vii

**DAFTAR TABEL**............................................................................................ ix

**BAB I. PENADHULUAN**

1. Latar Belakang ……………………………………………………… 1
2. Rumusan dan Batasan Masalah ……………………………………... 4
3. Hipotesis ……………………………………………………………. 4
4. Definisi operasional ............................................................................ 5
5. Tujuan dan Manfaat Penelitian………………………………………. 5

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA**

* 1. Pembelajaran Kontekstual ................................................................... 7
		+ 1. Definisi Pembelajaran Kontekstual …………..………………….. 7
			2. Penerapan Pembelajaran Kontekstual ….………………………… 9
			3. Prinsip Penerapan Pembelajaran Kontekstual ….………………… 10
			4. Strategi Pembelajaran yang Berasosiasi dengan Pembelajaran

Kontekstual ………………………………………………………. 15

* 1. Daya Serap Siswa ................................................................................ 16
		+ 1. Definisi Daya Serap ……………………………………………… 16
			2. Fungsi Daya Serap Siswa dalam Belajar…………………………. 17
			3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Daya Serap Belajar Siswa…. 21
	2. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan…………………………………... 25

**BAB III. METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian ....................................................................................... 27
2. Tempat dan Waktu Penelitian ................................................................ 27
3. Variabel Penelitian ................................................................................. 27
4. Populasi dan Sampel .............................................................................. 28
5. Teknik Pengumpulan Data ..................................................................... 29
6. Teknik analisis Data ............................................................................... 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

Gambaran Umum Lokasi Penelitian………………………………….. 35

Pelaksanaan Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Fiqih …. 38

Daya Serap Siswa pada mata pelajaran Fiqih ………………………… 45

 Analisis Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap daya serap siswa

pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Waworete ………….. …… 52

**BAB V PENUTUP**

Kesimpulan ........................................................................................... 59

Saran ..................................................................................................... 60

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**