**KORELASI ANTARA CARA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PAI DI SMPN 3 ANGATA**

**KEC. ANGATA KAB. KONAWE SELATAN**

****

**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**NISAS JUNIATIN T.**

Nim. 07 010101 424

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2013**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri, dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 8 Januari 2013

Penulis,

**NISAS JUNIATIN T.**

NIM. 07 010101 424

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi saudari Nisas Juniatin T. Nim. 07 010101 424, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul *“Korelasi Antara Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI Di SMPN 3 Angata Kec. Angata Kab. Konawe Selatan”* memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

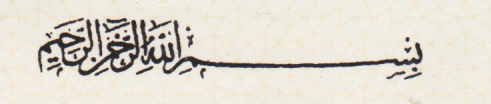
Kendari, 8 Januari 2013

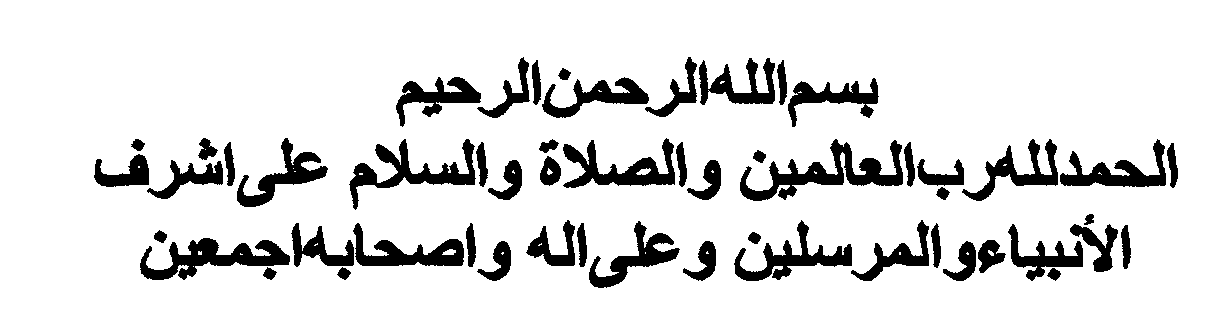
Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Nurseha Gazali, M.Si Aliwar S. Ag., M.Pd.**

NIP.195202061985032001 Nip. 19731231200031001

**KATA PENGANTAR**



Segala puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan inayah-Nya yang telah dicurahkan, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tanpa mengalami banyak hambatan. Demikian pula, shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Selama penulis mengikuti pendidikan di perguruan tinggi banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi dalam bentuk bantuan moril maupun materil. Karena itu, melalui skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua penulis yang telah membesarkan dan menyekolahkan penulis hingga perguruan tinggi.
2. Bapak Dr. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
3. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
4. Bapak Aliwar S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
5. Kepada Kedua Pembimbing saya yang telah membantu mengarahkan dan membimbing saya dalam penulisan skripsi ini, dalam hal ini Ibu Dra. Hj. Nurseha Gazali, M.Si dan Bapak Aliwar S. Ag., M.Pd.
6. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama melakukan studi
7. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan bagi mahasiswa.
8. Seluruh rekan-rekan dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skipsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang kependidikan. Akhirnya, penulis menyadari bahwa karya ini ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini selanjutnya.

*Wassalam,*

Kendari, 8 Januari 2013

Penulis,

**NISAS JUNIATIN T.**

NIM. 07 010101 424

**ABSTRAK**

**NISAS JUNIATIN T., NIM. 07 010101 424. “*Korelasi Antara Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI Di SMPN 3 Angata Kec. Angata Kab. Konawe Selatan”,* melalui bimbingan Ibu Dra. Hj. Nurseha Gazali, M.Si dan Bapak Aliwar S. Ag., M.Pd.**

Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh siswa setelah melalui proses belajar. Prestasi belajar juga merupakan tolak ukur keberhasilan siswa dalam belajar. Ada beberapa factor yang dapat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam belajar salah satunya adalah berkaitan dengan cara belajar yang baik. Seorang siswa yang mempunyai kepandaian atau intelektual yang pas-pasan dapat saja memperoleh hasil yang baik dalam belajar karena memakai cara-cara atau metode belajar yang tepat. Hal inilah yang mendorong penulis untuk melakukan penelitian dengan topik “Korelasi Antara Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI Di SMPN 3 Angata.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat korelasi antara cara belajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI di SMPN 3 Angata Kec. Angata Kab. Konawe Selatan. Untuk itu, diajukan sebuah hipotesis bahwa terdapat hubungan cara belajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI Di SMPN 3 Angata.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang analisis datanya menggunakan analisis *statistic*. Tekhnik pengumpulan data dilakukan dengan tekhnik observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *product moment*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS 16.

Hasil analisis menunjukkan bahwa cara belajar siswa SMPN 3 Angata berada pada kategori baik. Prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI di SMPN 3 Angata berada pada kategori baik. Terdapat korelasi antara cara belajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI di SMPN 3 Angata dengan koefien korelasi sebesar (rhitung) 0.402. Angka tersebut lebih besar dari harga rtabel sebesar 0.304. Nilai koefisien korelasi positif menunjukkan bahwa korelasi dari kedua variable bersifat positif sehingga dapat diinterpretasikan bahwa semakin baik cara belajar siswa maka akan semakin tinggi pula pencapaian prestasi belajarnya, demikian pula sebaliknya.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 6
3. Hipotesis 7
4. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7
5. Definisi Operasional 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Cara Belajar Siswa 9
   1. Cara mengikuti pelajaran di sekolah 11
   2. Persiapan sebelum mengikuti pelajaran 12
   3. Cara membuat rangkuman/ringkasan 13
   4. Cara menghadapi ujian 15
2. Hakikat Prestasi Belajar 16
3. Pengertian prestasi belajar 16
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar 21
5. Hakikat Bidang Studi Pendidikan Agama Islam 23
6. Pengertian bidang studi pendidikan agama islam 23
7. Tujuan bidang studi pendidikan agama islam 25
8. Ruang lingkup pendidikan agama islam 27
9. Hubungan Cara Belajar dengan Prestasi Belajar 28

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 31
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 31
3. Populasi dan Sampel 32
4. Tekhnik Pengumpulan Data 33
5. Kisi-Kisi Instrumen 34
6. Tekhnik Pengolahan Data 35
7. Tekhnik Analisis Data 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Profil SMPN 3 Angata 39
2. Cara Belajar Siswa SMPN 3 Angata 44
3. Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi PAI Di SMPN 3 Angata 66
4. Korelasi Antara Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada

Bidang Studi PAI Di SMPN 3 Angata 68

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 72
2. Saran 73

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**