**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu penelitian lapangan yang memerlukan analisis *statistic* (data berupa angka) guna memperoleh kebenaran mengenai apa yang ingin diketahui. Pembahasan hasil penelitian ini akan diuraikan dengan pola analisis statistik deskriptif, dimana data yang berupa angka-angka ditabulasikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan persentase untuk tujuan memberikan gambaran atau deskripsi tentang data yang ada sebagai hasil penelitian.

Penelitian ini bersifat korelasional karena penelitian ini berusaha menyelidiki hubungan antara dua variabel dalam hal ini variabel cara belajar sebagai variabel independent (X) dan variabel prestasi belajar siswa sebagai variabel dependent (Y).

1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 3 Angata Kec. Angata Kab. Konawe Selatan. Pemilihan lokasi tersebut didasarkan atas pertimbangan bahwa sekolah tersebut memiliki relevansi spesifik dengan topik penelitian ini. Penelitian ini berlangsung sekitar empat (4) bulan terhitung sejak februari sampai dengan maret 2012.

1. **Populasi dan Sampel**
2. **Populasi**

Menurut Hadeli ”populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang berfungsi sebagai sumber data”.[[1]](#footnote-2) Berdasarkan pengertian tersebut maka populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 3 Angata Kec. Angata Kab. Konawe Selatan. Adapun jumlah siswa SMPN 3 Angata Kec. Angata Kab. Konawe Selatan adalah 178 orang yang terdiri atas tiga kelas, dimana pada kelas VII sebanyak 59 siswa, kelas VIII 60 siswa dan kelas IX sebanyak 59 siswa sehingga totalnya adalah 178 orang siswa.

1. **Sampel**

Mengingat besarnya jumlah populasi, sehingga untuk menjamin efisiensi waktu, tenaga serta biaya, penulis melakukan penarikan sampel penelitian. Teknik penarikan sample dilakukan dengan menggunakan sistem *stratified random sampling*, yaitu teknik penarikan sampel yang dilakukan berdasarkan kelas populasi secara proporsional. Karena itu, dari jumlah siswa SMPN 3 Angata yang berjumlah 178 orang, penulis menarik sampel sebesar 22% sehingga diperoleh 178 x 22% = 39.66 (digenapkan menjadi 40 orang siswa). Rincian penarikan sampel menurut kelasnya dapat digambarkan pada tabel berikut.

Tabel 3.1

Penarikan Sampel Berdasarkan Kelas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kelas** | **Jumlah**  | **Sampel** |
| **Percent** | **Detail** | **Genap** |
| VII | 59 | **22%** | 12.98 | 13 |
| VIII | 60 | **22%** | 13.56 | 14 |
| IX | 59 | **22%** | 12.98 | 13 |
| **Jumlah** | **178** | **22%** | 39.66 | **40** |

Dari keterangan di atas dapat diketahui bahwa dari kelas VII akan ditarik sampel sebanyak 13 orang, dari kelas VIII sebanyak 14 orang dan dari kelas IX sebanyak 13 orang sehingga genap menjadi 40 orang siswa.

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa cara sebagai berikut :

* 1. Observasi yaitu melakukan pengamatan dan pencatatan secara langsung terhadap berbagai hal yang berhubungan dengan penelitian. Teknik observasi dalam penelitian ini akan dilakukan untuk memperoleh data terkait dengan kondisi objektif jumlah Siswa, Guru, serta Sarana dan prasarana yang meliputi gedung sekolah, fasilitas belajar, dll, yang dilihat dari aspek jumlah dan kondisi.
	2. Angket yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang diberikan kepada sejumlah responden yang termasuk dalam sampel penelitian untuk memperoleh informasi sesuai dengan tujuan penelitian. Angket dalam penelitian digunakan untuk mengukur variabel cara belajar siswa SMPN 3 Angata Kec. Angata.
	3. Dokumentasi yaitu menelaah dokumen-dokumen yang berhubungan dengan penelitian, khususnya yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa dengan cara mengambil data nilai rapor siswa SMPN 3 Angata yang termasuk dalam sampel penelitian.
1. **Kisi-Kisi Instrumen**

Berikut ini akan dikemukakan kisi-kisi angket yang digunakan dalam penelitian ini sebagai acuan dalam merumuskan instrumen angket sebagai berikut:

Tabel 3.2

Kisi-Kisi Instrumen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Dimensi** | **Indikator** | **Butir** |
| **Cara Belajar Siswa** | Persiapan sebelum mengikuti pelajaran | 1. Persiapan membaca
2. Mengulangi pelajaran yang pernah diberikan
3. Mempelajari referensi yang berhubungan dengan pelajaran
 | 1,2,3,4,5 |
|  |  |  |
| Cara mengikuti pelajaran di sekolah | 1. Disiplin
2. Aktif selama proses pembelajaran
3. Mencatat materi yang belum dipahami
4. Perhatian selama proses pembelajaran
 | 6,7,8,9, 10,11,12 |
|  | Cara membuat rangkuman [elajaran | 1. Membaca materi yang akan dirangkum
2. Menyusun garis besar materi pelajaran
3. Membuat rangkuman dengan bahasa sendiri
 | 13,14,15 |
| Cara menghadapi ujian  | 1. Selalu siap psikis
2. Persiapan ulangan
3. Strategi menghadapi ujian
 | 16,17,18 |
| Prestasi belajar | Skor yang diperoleh siswa setelah mengikuti evaluasi belajar yang tertera pada buku rapor siswa |  |

1. **Teknik Pengolahan Data**

Pengolahan data penelitian ini dilakukan melalui tahap-tahap sebagai berikut :

* + 1. Editing, yaitu memeriksa kelengkapan dan kejelasan angket/ kuisioner yang berhasil dikumpulkan.
		2. Skoring, yaitu memberikan nilai pada setiap jawaban angket
		3. Tabulating, yaitu mentabulasi data jawaban yang berhasil dikumpulkan ke dalam tabel-tabel yang telah disediakan.
1. **Teknik Analisis Data**

Data yang diperoleh dalam penelitian ini selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis statistik inferensial dan analisis deskriptif. Analisis statistik inferensial yaitu analisis yang menyediakan aturan atau cara yang dapat digunakan sebagai alat dalam rangka mencoba menarik kesimpulan yang bersifat

umum dari sekumpulan data yang telah disusun dan diolah, sedangkan analisis deskriptif yaitu statistik yang mengorganisasi dan menganalisis data angka agar dapat memberikan gambaran secara teratur, ringkas dan jelas, mengenai suatu gejala, peristiwa atau keadaan sehingga dapat ditarik pengertian atau makna tertentu.

Langkah-langkah analisis data dilakukan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut :

1. Analisis statistik deskriptif, dilakukan untuk mendeskripsikan setiap data yang diperoleh pada masing-masing variabel. Informasi yang diperoleh dari hasil deskripsi ini, disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi data tunggal, data kelompok dan gambaran *central tendency* data berupa nilai rata-rata, median dan nilai mode. Analisis deskriptif tersebut dimaksudkan untuk mendukung kajian pembahasan pada analisis statistik inferensial.
	* + 1. Penyajian distribusi frekuensi data tunggal diperoleh dengan rumus:

$P= \frac{F}{N}x 100\%$

Keterangan :

P : persentase

F : frekuensi jawaban responden

N : jumlah responden[[2]](#footnote-3)

* + - 1. Interpretasi perolehan angket dilakukan dengan mencari nilai *central tendency data* (mean, median, mode) dan dikategorisasikan sebagai berikut:

Table 3.3

Kategorisasi Perolehan Angket

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **INTERVAL**  | **KATEGORI**  |
| 1 | 81-100% | Baik Sekali |
| 2 | 61-80% | Baik |
| 3 | 41-60% | Cukup |
| 4 | 21-40% | Kurang |
| 5 | 0-20% | Sangat Kurang[[3]](#footnote-4) |

Proses transformasi data, dalam bentuk persen dilakukan dengan menggunakan formula yang dikemukakan oleh Iskandar sebagai berikut:

P = $\frac{skor perolehan}{skor ideal } x 100\%$

Keterangan :

P (persentase) : persentase

Skor perolehan : skor yang diperoleh siswa

Skor ideal : batas perolehan maksimal[[4]](#footnote-5)

1. Uji Statistik Inferensial

Uji statistic inferensial dimaksudkan untuk menguji hipotesis penelitian dan uji persyaratan analisis. Uji hipotesis menggunakan uji korelasi *product moment* setelah terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas data dengan menggunakan *Kolmogrov-Smirnov*. Uji korelasi dilakukan untuk mengetahui hubungan cara belajar dengan prestasi belajar siswa SMPN 3 Angata Kec. Angata.

Uji normalitas data dengan *Kolmogrov-Smirnov* dan uji hipotesis menggunakan korelasi *product moment* dihitung dengan menggunakan aplikasi SPSS Versi 16.

1. Hadeli, *Metode Penelitian Kependidikan,* Quantum Teaching, Ciputat: 2006, h. 67 [↑](#footnote-ref-2)
2. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan,* PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta:2006, h. 43 [↑](#footnote-ref-3)
3. Irawan Suhartono, *Metode Penelitian Sosial Budaya,* Remaja Rosdakarya, Bandung: 1995, h. 74 [↑](#footnote-ref-4)
4. Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas,* Gaung Persada Press, Ciputat: 2009, h. 135 [↑](#footnote-ref-5)