**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADIS SISWA MTsN KONDA KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**IMA PUTRI RAHAYU**

**NIM. 07 01 01 01 376**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

 Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti sebagai ciplakan, duplikat dan ditulis oleh orang lain, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

 Kendari, 12 Muharram 1434 H

 14 Desember 2012 M

 Penyusun

 **IMA PUTRI RAHAYU**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

 Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Siswa MTsN Konda Kabupaten Konawe Selatan*”, yang di ajukan oleh saudari Ima Putri Rahayu, NIM. 07 01 01 01 367, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum’at, 14 Desember 2012. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, dengan beberapa perbaikan.

 Kendari, 12 Muharram 1434 H

 14 Desember 2012 M

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dr. H. Nur Alim, M. Pd (……………………..)

Sekretaris : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA (……………………..)

Anggota : Erdiyanti, S. Ag, M. Pd.I (……………………..)

 Raehang, S. Ag, M. Pd.I (……………………..)

 Burhan, S.Si., M. Sc (……………………..)

 Diketahui oleh :

 Ketua

 STAIN Kendari

 **Dr. H. Nur Alim, M. Pd**

 NIP.1965505041991031005

**KATA PENGANTAR**

 **ﻠﺤﻤﺪ ﻠﻟﻪ ﺮﺐ ﺍﻠﻌﺎﻠﻤﻴﻦ ﻭ ﺍﻟﺼﻼﺓ ﻮﺍﻟﺴﻼﻢ ﻋﻠﻰ ﺍﺸﺮﻒ ﺍﻻﻨﺑﻴﺎﺀ ﻭﺍﻠﻤﺮﺴﻠﻴﻦ**

ﺴﻴﺪﻨﺎ ﻤﺤﻤﺪ ﻭ ﻋﻠﻰ ﺍﻠﻪ ﻭﺍﺼﺤﺎﺑﻪ ﺍﺠﻤﻌﻴﻦ٬ ﺍﻤﺎ ﺑﻌﺪ

 Puji syukur, Al-Hamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas karunia ilmu dan pemahaman yang telah dikaruniakan, serta berkat nikmat hidayah dan inayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Kemudian tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, Nabi yang telah memberikan tuntunan luhur untuk diikuti dan diteladani bagi seluruh umat manusia.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai hambatan, tantangan dan kesulitan, namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari Bapak dan Ibu serta seluruh keluarga, dan atas bimbingan Bapak Drs. Amri, M. Th.I dan Ibu Dra. Marlina Gazali, M. PdI, masing-masing pembimbing I dan II, yang telah rela berkorban penuh kesungguhan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga tidak lupa mengaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda, serta suami penulis yang selalu memberikan dukungan materil dan moril yang tak ternilai, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah banyak berkorban membina STAIN ini dengan penuh loyalitas dan keihlasan tinggi.
3. Bapak Drs. Abdul Kadir, M. Pd, Bapak Drs. Pairin, M. Pd serta Ibu Dra. Hj. Nurseha Ghazali, M. PdI, masing-masing pembantu Ketua I, II dan III, yang telah banyak berkorban membina dan membimbing mahasiswa dalam berbagai bidang.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelasaian studi.
5. Bapak Drs. Aliwar, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
6. Bapak/Ibu Dosen, Asisten dosen dan karyawan STAIN Sultan Qaimuddian Kendari yang dengan ikhlas memeberikan pemahaman dan pengetahuanya serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
7. Ibu Raehang, S. Ag, M. Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan STAIN Sultan Qaimuddian Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
8. Rahim, S. Pd, M. Pd, selaku Kepala Sekolah MTsN Konda beserta para dewan guru dan pegawai serta para siswa yang telah bersedia memberikan bantuan moral dan spiritual terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan skripsi ini penulis sangat harapkan. Dan semoga kehadiran skripsi ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam.

 Kendari, 12 Muharram 1434 H

 14 Desember 2012 M

 Penyusun

 **IMA PUTRI RAHAYU**

**ABSTRAK**

Irma Putri Rahayu “*Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Pada siswa di Desa Lambusa Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan*” (dibimbing Bapak Drs. Amri, M. Th.I dan Ibu Dra. Marlina Gazali, M. PdI)

 Masalah dalam penelitian ini adalah “ Apakah terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur’an Hadis siswa MTsN Konda Kabupaten Konsel“ dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur’an Hadis iswa MTsN Konda Kabupaten Konsel. Penelitian ini dilakukan karena peneliti ingin membuktikan seberapa besar pengaruh perhatian orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, terutama bidang studi Al-Qur’an Hadis.

Penelitian ini mengkaji dua variabel yaitu variabel bebas (X), yaitu perhatian orang tua dan variabel terikat (Y) yaitu prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur’an Hadis. Dengan demikian yang menjadi sumber data primer adalah siswa MTsN Konda, adapun jumlah sampel penelitian 34 siswa. Metode pengumpulan data adalah quisioner (angket) secara dominan dan didukung oleh metode dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis deskriptif dan inferensial.

Dari data penelitian ini diketahui bahwa orang tua siswa di Desa Lambusa memiliki perhatian yang beragam, yaitu perhatian yang diarahkan pada pemenuhan kebutuhan keluarga, tidak hanya kebutuhan ekonomi keluarga, akan tetapi juga, telah memenuhi kebutuhan perhatian keluarga, seperti membimbing kegiatan belajar siswa dan melindungi keluarga. Dengan demikian, perhatian orang tua siswa MTsN Konda tergolong sangat baik. Hal ini sesuai dengan tanggapan mayoritas responden penelitian yakni sebanyak 32 (94,11%) yang menyatakan sangat baik, dan hanya 2 (5,89%) yang menyatakan baik. Sedangkan, prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur’an Hadis siswa di Desa Lambusa termasuk dalam kategori baik, karena siswa di Desa Lambusa memiliki nilai rata-rata komulatif 73,7, nilai tertinggi yang dapat diperoleh siswa adalah 90 dan terendah adalah 63. Selain itu, diketahui bahwa terdapat pengaruh yang negatif antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di Desa Lambusa Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan. Sesuai dengan uji hipotesis bahwa nilai t hitung adalah 3,47, nilai ini lebih besar jika dibandingkan dengan nilai ttabel dengan df : n-2 (30-2 : 28) pada α = 0,05 adalah 2,042.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**ABSTRAK vi**

**DAFTAR ISI viii**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR LAMPIRAN xi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang …………………………………………………… 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah ………………………………..... 5
3. Hipotesis Penelitian................................................................................ 6
4. Definisi Operasional ………………………………...................... 6
5. Tujuan dan Manfaat Penelitian ……………………........................ 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

* 1. Hakekat Perhatian Orang Tua…….………………………………. 8
		+ 1. Desktipsi perhatian…………………………………..………. 8
			2. Tugas dan fungsi orang tua…………..……………………….. 10
	2. Hakekat Prestasi Belajar …….……………………………………...... 14
		+ 1. Deskripsi prestasi belajar….……………………………………… 14
			2. Tolak ukur keberhasilan belajar mengajar………………........ 17
			3. Indikator, tingkat dan penilaian keberhasilan………………… 18
			4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar……………… 20
			5. Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadis……………………………….. 23

**BAB III METODE PENELETIAN**

1. Jenis Penelitian……………………………………………………… 24
2. Lokasi dan Waktu Penelitian……………………………………….. 24
3. Variable Penelitian……………………………………..…………… 25
4. Populasi dan Sampel………………………………………………… 25
5. Teknik Pengumpulan Data…………………….…………………… 27
6. Teknik analisis Data………………………………………………… 28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 31

Keadaan Geografis 31

Sejarah Singkat Berdirinya 32

Keadaan Sarana dan Prasarana 35

Keadaan Personal Sekolah 39

1. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian…..……….……………………….. 42
2. Gambaran Perhatian Orang Tua Wali Siswa MTsN Konda …… 43
3. Gambaran Prestasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an

Hadis di Desa Lambusa…… 47

1. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak

Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Siswa MTsN Konda 51

* 1. Pembahasan Hasil Penelitian……………………………………….. 55

**BAB V P E N U T U P**

1. Kesimpulan………………………………………………………… 62
2. Saran……………………………………………………………….. 63

**DAFTAR PUSTAKA**…………………………………………………….. 64

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** ………………………………………………. 66

**DAFTAR TABEL**

Table 1 : Keadaan sarana pendidikan MTsN Konda 36

Tabel 2 : Keadaan tenaga edukatif MTsN Konda 40

Tabel 3 : Keadaan siswa MTsN Konda 42

Tabel 4 : Distribusi tanggapan siswa tentang perhatian orang tua siswa MTsN

 Konda 44

Tabel 5 : Distribusi Data Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits siswa MTsN

 Konda 48

Table 6 : Analisis Inferensial data Hasil Penelitian 51

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Angket penelitian variabel perhatian orang tua…................. 67

Lampiran 2 : Distribusi skor angket penelitian variabel perhatian orang tua…………………………………………………………… 71

Lampiran 3 : Daftar nilai rata-rata Al-Qur’an Hadis dalam rapor………………………………………………………. 73