**BAB V**

**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Setelah dilakukan pembahasan secara teoritis kemudian mengadakan pengamatan, observasi, dan menyajikan nilai hasil belajar serta respon siswa terhadap metode pembelajaran LSQ *( Learning Start With a Question )* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SD. Negeri 14 Abeli dan menganalisis data maka penulis menyimpulkan :

1. Metode LSQ *( Learning Start With a Question )* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam karena hasil belajar yang diperoleh pada siklus I dan siklus II pada bidang studi Pendidikan Agama Islam pokok bahasan puasa terjadi peningkatan hasil belajar dari hasil tes awal. Sebelum diterapkannya metode LSQ *( Learning Start With a Question )* persentase hasil belajar sebesar 69,6 (50%) dan sesudah diterapkan naik menjadi 73,8 (68%) pada siklus I namun belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Selanjutnya nilai rata-rata siswa pada siklus II meningkat dibandingkan dengan nilai rata-rata siklus I yang dari 73,8 menjadi 80,1 dan telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 93,7% siswa telah mendapat nilai > 70,00. Dengan demikian metode LSQ *( Learning Start With a Question )* sangat perlu diterapkan dalam proses pembelajaran terutama proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, agar siswa lebih memahami materi yang diajarkan dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Dengan diterapkannya metode LSQ *( Learning Start With a Question )* , proses pembelajaran menjadi sangat menyenangkan, hal ini dapat dibuktikan dari hasil respon siswa yang banyak menyatakan bahwa mereka sangat senang diterapkannya metode LSQ *(Learning Start With a Question)* dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

**B. Saran**

Sebagai pembahasan akhir dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi sedikit saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan implementasi metode LSQ *( Learning Start With a Question )* di SD. Negeri 14 Abeli antara lain :

1. Bagi Kepala SDN. 14 Abeli diharap agar selalu meningkatkan kualitas Pendidikan, dengan cara meningkatkan sumber daya manusia dalam hal ini semua guru mata pelajaran pada umumnya dan guru Pendidikan Agama Islam pada khususnya agar nantinya dapat mengantarkan anak-anak menuju kehidupan yang sesuai dengan ajaran Agama Islam, baik dalam hubungan dengan Allah SWT. maupun dengan masyarakat umum.

2. Kepada para gurus diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan metode LSQ *( Learning Start With a Question )* dalam mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam khususnya pada pokok bahasan puasa.

3. Kepada para peneliti selanjutnya hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai metode pembelajaran khususnya metode pembelajaran LSQ *( Learning Start With a Question )* untuk mengajarkan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pokok bahasan puasa.

4. Kepada siswa, diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas pembelajarannya terhadap pelajaran-pelajaran yang lainnya dalam menggunakan metode LSQ *( Learning Start With a Question )* .

5. Merupakan suatu kehormatan bagi penulis jika kelak dikemudian hari skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi SD. Negeri 14 Abeli tempat dimana penulis melakuakan penelitian, atau bagi wacana keilmuan secara umum.

Penulis menyadari jika skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Tapi bukan berarti jika ketidaksempurnaan itu hanya dibiarkan begitu saja, kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk proses perbaikan dikemudian hari, agar kesalahan yang menulis lakukan tidak terulang dalam penulisan-penulisan selanjutnya.