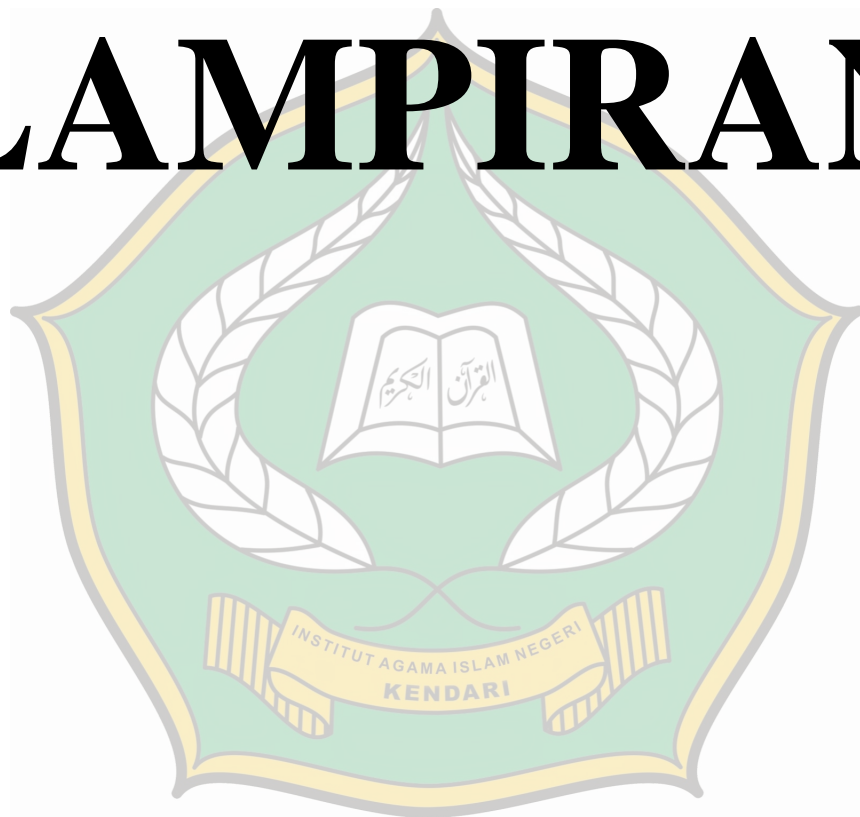


LAMPIRAN



SILABUS MATA PELAJARAN

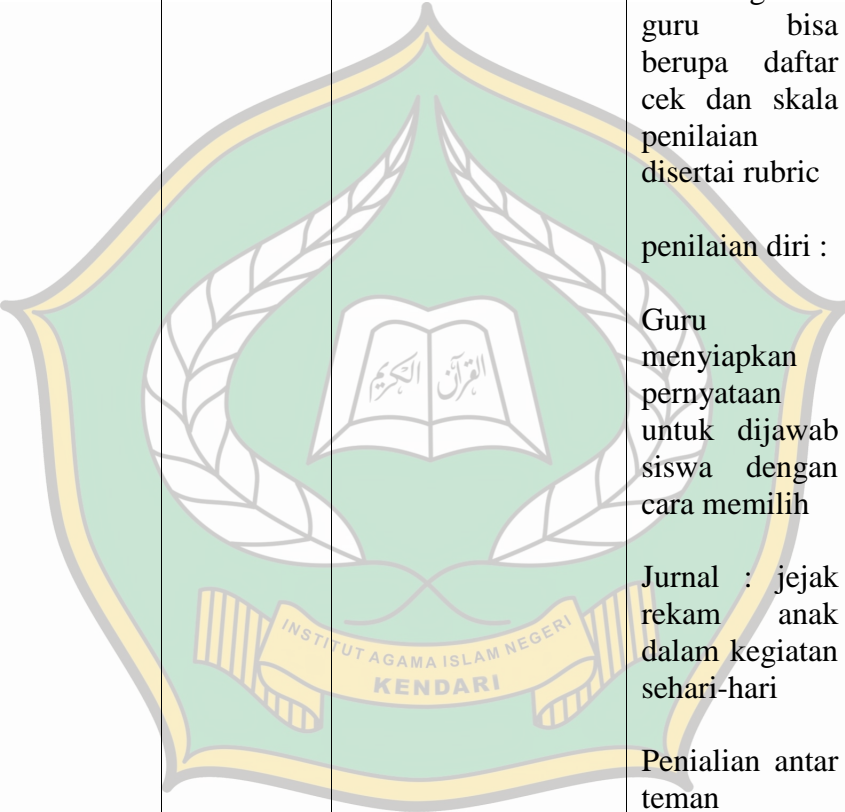
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah 1 Kendari
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : Genap

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 .Meyakini sifat-sifat Allah SWT melalui <i>al-asmw' al-pusnw (al-aziz, al-gafwwr, al-bwsih, an-nafwi', ar-ra'yf, al-Barr, al-Fattwp, al-Adl, al-Qayyum)</i> 1.2.Meyakini adanya malaikat-malaikat				Observasi dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan nilai akidah islam yang akan dicentang oleh guru bisa		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Allah dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan</p> <p>1.3. Menolak akhlak tercela riya' dan nifaq</p> <p>1.4. Menghayati adab membaca Al-Qur'an dan adab berdo'a</p> <p>1.5. Menghayati keteladanan Ashabul Kahfi</p>				<p>berupa daftar cek dan skala penilaian disertai rubric</p> <p>penilaian diri :</p> <p>Guru Menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih</p> <p>Jurnal : jejak rekam anak dalam kegiatan sehari-hari</p> <p>Penilaian Antar teman</p>		
<p>2.1. Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam <i>al-asmw al-pusnw</i> (<i>al-aziz, al-Gaffwr, al-Bwsih, an-Nwfi, al-Rayf, al-Barr,</i></p>				<p>Observasi dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan nilai</p>		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p><i>al-Fattwp, al-Adl, al-Qayyum)</i></p> <p>2.2.Memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan</p> <p>2.3.Membiasakan diri menghindari akhlak tercela riya' dan nifaq</p> <p>2.4.Terbiasa menerapkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdo'a</p> <p>2.5.Menghayati kisah keteladanan Ashabul Kahfi</p>				<p>akidah islam yang akan dicentang oleh guru bisa berupa daftar cek dan skala penilaian disertai rubric</p> <p>penilaian diri :</p> <p>Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih</p> <p>Jurnal : jejak rekam anak dalam kegiatan sehari-hari</p> <p>Penialian antar teman</p> <p>(penilaian-penilaian sikap diatas, dipilih salah satu</p>		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Untuk tiap materi pada KD-KD dalam KI 1 dan KI 2)		
<p>3.1. Menguraikan <i>al-asmw'</i> <i>al-pusnw</i> (<i>al-Aziz, al-Gaffwr, al-Bwsih, an-Nwfi, ar-Rayf, al-Barr, al-Fattwp, al-Adl, al-Qayyum</i>)</p> <p>4.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran sifat-sifat Allah yang terkandung dalam <i>al-asmw al-pusnw</i> (<i>al-Aziz, al-Gaffwr, al-Bwsih, an-Nwfi, ar-Rayf, al-Barr, al-Fattwp, al-Adl, al-Qayyum</i>)</p>	<p>3.1.1. Menyebutkan 9 nama asmaul husna</p> <p>3.1.2. Menjelaskan arti dari masing-masing asmaul husna</p> <p>3.1.3. Menunjukkan dalil naqli dan aqli tentang masing-masing sub asmaul husna</p> <p>4.1.1. Menjelaskan berbagai manfaat perilaku yang merupakan contoh perbuatan meneladani asmaul husna tertentu.</p> <p>4.1.2. Menyajikan fenomena, fakta atau bercerita</p>	<p>Nama-nama asmaul husna</p> <p>Pengertian asmaul husna</p> <p>Dalil naqli dan aqli tentang asmaul husna</p>	<p>Mengamati : Memperhatikan dan mengamati gambar yang berkaitan dengan materi</p> <p>Menanya : Bertanya, dengan membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang berkaitan dengan asmaul husna</p> <p>Membaca atau membuka wawasan tentang sifat dan nama Allah SWT (<i>al-Aziz, al-Gaffwr, al-Bwsih, an-Nwfi, ar-Rayf, al-Barr, al-Fattwp, al-Adl, al-Qayyum</i>)</p>	<p>Tes Lisan</p> <p>Tes Tulis</p> <p>Penugasan proyek</p>	3x2 jam pelajaran	Buku paket, buku Ensiklopedi Islam, Al-Qur'an dan Tafsir, lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa, internet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>3.2.Mendesripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis dan setan</p> <p>4.2 Menyajikan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis dan setan.</p>	<p>tentang peristiwa, fenomena atau kejadian yang menunjuk pada ilustrasi sub asmaul husna.</p> <p>4.2.1Menceritakan kisah-kisah tentang tugas dan sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya</p>	<p>Pengertian, tugas dan sifat-sifat malaikat Allah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis dan setan</p>	<p>Mengasosiasikan Saling tukar informasi tentang nama Allah (al-Aziz, al-Gaffwr, al-Bwsih, an-Nwfi, ar-Rayf, al-Barr, al-Fattwp, al-Adl, al-Qayyum)</p> <p>Mengamati : Mengamati gejala alam untuk memberi bekal tentang hal-hal yang bersifat gaib seperti peristiwa angin, perilaku orang yang melakukan larangan Allah</p> <p>Menanya : Saling bertanya tentang makhluk gaib dan bagaimana mempercayai hal-hal yang gaib</p> <p>Mengeksplorasi : Menggali informasi tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk</p>	<p>Tes Lisan</p> <p>Tes Tulis</p> <p>Penugasan</p> <p>proyek</p>	<p>3x2 jam pelajaran</p>	<p>Buku paket, buku ensiklopedi islam, Al-Qur'an dan Tafsir, lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa, internet</p>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			gaib lainnya ,seperti jin, iblis dan setan Mengasosiasikan : Saling tukar informasi tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya,seperti jin, iblis dan setan mengkomunikasikan: mempresentasikan antar kelompok tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis dan setan			
3.3.Memahami akhlak tercela riya' dan nifaq	3.3.1.Menjelaskan pengertian akhlak riya 3.3.2.Menjelaskan pengertian nifaq 3.3.3.Mengidentifikasi akhlak tercela riya \dan nifaq	Pengertian akhlak riya dan nifaq Cirri-ciri riya Cirri-ciri nifaq Contoh	Mengamati : Gejala perilaku akhlak tercela riya dan nifaq Menanya : Member tanggapan praktik perilaku dalam kehidupan sehari-hari tentang akhlak tercela riya dan nifaq Mengeksplorasi : Menggali informasi	Tes Lisan Tes Tulis Penugasan Unjuk Kerja	3x2 jam pelajaran	Buku paket, buku ensiklopedi islam, Al-Qur'an dan Tafsir, lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa,

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.3 Mensimulasikan contoh perilaku <i>riya'</i> dan <i>nifaq</i> serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1.Mensimulasikan contoh perilaku <i>riya</i> dan <i>nifaq</i> serta dampaknya dalam kehidupan sehari – hari	<i>riya</i> dan <i>nifaq</i>	tentang akhlak tercela <i>riya</i> dan <i>nifaq</i> Mengasosiasikan : Saling tukar informasi dalam mengelompokkan akhlak tercela <i>riya</i> dan <i>nifaq</i> serta dampaknya dalam kehidupan			internet
3.4 Memahami adab membaca AL-qur'an dan adab berdo'a 4.4 Mempraktikkan adab membaca Al-qur'an dan adab berdo'a	3.4.1 Menjelaskan tata cara adab membaca Al-qur'an 3.4.2 Menjelaskan tata cara adab berdo'a yang dianjurkan 4.4.1 Mempraktikkan adab membaca Al-qur'an dan adab berdo'a	Tata cara adab membaca Al-qur'an dan adab berdo'a	Mengamati : Mencermati beberapa gambar tentang adab membaca Al-qur'an dan adab berdo'a Menanya : Member tanggapan tentang adab membaca Al-qur'an dan adab berdo'a Mengeksplorasi : Menggali informasi tentang adab membaca Al-qur'an dan adab berdo'a Mengasosiasikan : Mengidentifikasi	Tes Lisan Tes Tulis Penugasan praktik	2x2 jam pelajaran	Buku paket, buku ensiklopedi islam., Al-qur'an dan Tafsir, lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa, internet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>persamaan atau perbedaan tentang adab membaca Al-qur'an dan adab berdo'a</p> <p>Mengkomunikasikan: Mempraktikkan adab</p>			
<p>3.5 Menganalisis kisah keteladanan Ashabul Kahfi 4.5 Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi</p> <p>4.5. Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan kisah Ashabul Kahfi</p> <p>3.5.2 Memberikan contoh tentang tauladan dari kisah Ashabul Kahfi</p> <p>4.5.1.Menceritakan secara runtut tentang kisah Ashabul Kahfi</p>	<p>Kisah keteladanan Ashabul Kahfi</p>	<p>Mengamati : Membaca buku tentang kisah keteladanan Ashabul Kahfi</p> <p>Menanya : memberi tanggapan tentang kisah yang dibaca tentang membaca buku kisah keteladanan Ashabul Kahfi</p> <p>Mengeksplorasi : Menggali informasi tentang cerita keteladanan Ashabul Kahfi</p> <p>Mengasosiasikan : Menyusun cerita secara sistematis tentang kisah keteladanan Ashabul Kahfi</p>	<p>Tes Lisan</p> <p>Tes Tulis</p> <p>Penugasan</p> <p>Proyek</p> <p>Praktik</p>	<p>3x2 jam pelajaran</p>	<p>Buku paket, buku ensiklopedi islam, Al-qur'an dan Tafsir, lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa, internet</p>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			Mengkomunikasikan: Membuat resume tentang kisah keteladanan Ashabul Kahfi			

Kendari, 25 Februari 2017

Peneliti



Miswati
NIM.13010101030

Guru Mata Pelajaran



Hasanuddin, S.Ag., M.Pd
NIP.197105141997031002

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 1 Kendari



La Duku, S.Ag., M.Pd
NIP.19660419 199002 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MTs Negeri 1 Kendari
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tema : Pengertian tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk ghaib
 Alokasi Waktu : 8 x 40 Menit (4 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan.
- 2.2 Memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan.
- 3.2 Mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan
- 4.2 Menyajikan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk gaib lain selain malaikat.

C. Indikator

- 1.2.1 Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan.
- 2.2.1 Memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan
- 3.2.1 Menjelaskan tentang tugas dan sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya
- 4.2.1 Menceritakan kisah-kisah tentang tugas dan sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya

D. Materi Pembelajaran

Pengertian Aqidah Islam

Iman kepada malaikat adalah bagian dari Rukun Iman. Iman kepada malaikat maksudnya adalah meyakini adanya malaikat, walaupun kita tidak dapat melihat mereka, dan bahwa mereka adalah salah satu makhluk ciptaan Allah. Allah menciptakan mereka dari cahaya. Mereka menyembah Allah dan selalu taat kepada-Nya, mereka tidak pernah berdosa. Tak seorang pun mengetahui jumlah pasti malaikat, hanya Allah saja yang mengetahui jumlahnya. Walaupun manusia tidak dapat melihat malaikat tetapi jika Allah berkehendak maka malaikat dapat dilihat oleh manusia, yang biasanya terjadi pada para Nabi dan Rasul. Para malaikat tidak bertambah tua ataupun bertambah muda, keadaan mereka sekarang sama persis ketika mereka diciptakan. Malaikat mengemban tugas-tugas tertentu dalam mengelola alam semesta. Mereka dapat melintasi alam semesta secepat kilat. Mereka tidak berjenis lelaki atau perempuan dan tidak berkeluarga. Wujud malaikat tidak dapat dilihat dengan mata telanjang, karena mata manusia tercipta dari unsur dasar tanah liat kering dari lumpur hitam yang diberi bentuk tidak akan mampu melihat wujud dari malaikat yang asalnya terdiri dari cahaya, hanya Nabi Muhammad SAW yang mampu melihat wujud asli malaikat sampai dua kali.

Adapun makhluk gaib selain malaikat, mereka adalah kaum jin, setan dan iblis. Kata jin berasal dari bahasa Arab artinya menutupi atau merahasiakan, yang dimaksudkan adalah bahwa jin tertutup dari panca indra. Jin adalah makhluk halus yang tidak dapat dilihat, ia diciptakan dari api. Jin dibedakan menjadi dua yaitu : *a. Jin Kafir*, yaitu jin yang membangkang terhadap perintah Allah Swt. Para ahli tafsir berpendapat bahwa jin kafir adalah jin yang tidak memurnikan ke-Esaan Allah. Sehingga dalam kekafiran jin itu ada yang bermacam-macam yaitu ada yang Yahudi, Nasrani, Majusi, penyembah berhala dan lain-lain, dan *b. Jin Mu'min*, yaitu jin yang mengakui tentang ke-Esaan Allah Swt, jin islam setelah mendengar ayat-ayat Al-qur'an mereka langsung mengatakan bahwa Al-qur'an itu menakjubkan dan dapat memberikan petunjuk ke jalan yang benar.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

o Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
<p>➤ Pendahuluan/ Kegiatan awal Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ↳ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ↳ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ↳ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. o Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ↳ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya. ↳ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ↳ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. o Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ↳ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari ↳ Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang, <i>beriman kepada malaikat Allah dan tugasnya</i> ↳ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ↳ Mengajukan pertanyaan. o Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ↳ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ↳ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	10 menit
<p>➤ Kegiatan Inti</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Peserta didik di dalam kelompok belajar :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> o <i>Mengamati</i> <i>Peserta didik diminta mengamati gambar</i> </div>	60 menit

<ul style="list-style-type: none"> ○ Membaca ○ Mendengar ○ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang <i>Rukun Iman</i>. ○ Melihat 	
<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Membuat dan mengajukan pertanyaan, ○ Tanya jawab, ○ Berdiskusi tentang informasi yang belum dipahami, informasi tambahan yang ingin diketahui. ○ Mengajukan pertanyaan tentang : <i>beriman kepada malaikat-malaikat Allah dan tugas-tugasnya</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati . ○ Misalnya : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Jelaskan pengertian iman kepada malaikat!</i> 2. <i>Malaikat izrai bertugas.....</i> 3. <i>Malaikat yang bertugas menjaga pintu surga adalah.....</i> 	
<p>Mengumpulkan Data (Eksperimen/Mengeksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengeksplorasi ○ Mencoba, ○ Berdiskusi, ○ Mendemonstrasikan ○ Membaca sumber lain selain buku teks tentang Rukun Iman 	
<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban. ○ Setiap siswa mendapatkan sebuah kartu yang bertuliskan soal atau jawaban ○ Tiap siswa memikirkan jawaban atau soal dari kartu yang dipegang 	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya. ○ Setiap siswa yang dapat mencocokkan sebelum batas waktu diberi poin ○ Jika siswa tidak dapat mencocokkan kartunya dengan kartu temannya (tidak dapat menemukan kartu soal atau kartu jawaban) akan mendapatkan hukuman, yang telah disepakati bersama ○ Setelah satu babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya. 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa maju ke depan kelas untuk membacakan soal dan jawaban dari kartu yang didapatnya ○ Siswa lain memberikan komentar atas jawaban temannya. ○ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. 	
<p>➤ Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan kesimpulan ○ Guru menyampaikan materi yang akan dibawakan pada pertemuan berikutnya. ○ Guru memberikan motivasi ○ Guru menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam 	10 menit
<p>○ Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)</p>		Waktu
<p>➤ Pendahuluan/Kegiatan awal</p> <p>Guru :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ↳ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ↳ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ↳ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ○ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ↳ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya. ↳ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. 	

	<p>diamati .</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Misalnya : <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Jelaskan sifat-sifat dari malaikat!</i> 2. <i>Sebutkan hikmah beriman kepada malaikat!</i> 	
	<p>Mengumpulkan Data (Eksperimen/Mengeksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Mengeksplorasi</i> ○ <i>Mencoba,</i> ○ <i>Berdiskusi,</i> ○ <i>Mendemonstrasikan</i> ○ <i>Membaca sumber lain selain buku teks tentang Rukun Iman</i> 	
	<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban. ○ Setiap siswa mendapatkan sebuah kartu yang bertuliskan soal atau jawaban ○ Tiap siswa memikirkan jawaban atau soal dari kartu yang dipegang ○ Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya. ○ Setiap siswa yang dapat mencocokkan sebelum batas waktu diberi poin ○ Jika siswa tidak dapat mencocokkan kartunya dengan kartu temannya (tidak dapat menemukan kartu soal atau kartu jawaban) akan mendapatkan hukuman, yang telah disepakati bersama ○ Setelah satu babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya. 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa maju ke depan kelas untuk membacakan soal dan jawaban dari kartu yang didapatnya ○ Siswa lain memberikan komentar atas jawaban temannya. 	

<ul style="list-style-type: none"> ○ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ○ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penutup <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan kesimpulan ○ Guru menyampaikan materi yang akan dibawakan pada pertemuan berikutnya. ○ Guru memberikan motivasi ○ Guru menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam 	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> ○ Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit) 	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendahuluan/Kegiatan awal <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ↳ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ↳ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ↳ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ○ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ↳ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya. ↳ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ↳ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. ○ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ↳ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari ↳ Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang, <i>beriman kepada malaikat Allah dan tugasnya</i> ↳ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	10 menit

<ul style="list-style-type: none">) Mengajukan pertanyaan. ○ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none">) Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.) Menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
<p>➤ Kegiatan Inti</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Peserta didik di dalam kelompok belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengamati <i>Mengamati gejala alam tentang hal-hal yang bersifat gaib</i> ○ Membaca ○ Mendengar ○ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang <i>Rukun Iman</i>. </div> <p>Melihat</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Membuat dan mengajukan pertanyaan, ○ Tanya jawab, ○ Berdiskusi tentang informasi yang belum dipahami, informasi tambahan yang ingin diketahui. ○ Mengajukan pertanyaan tentang : <i>makhluk gaib dan bagaimana mempercayai hal-hal yang gaib yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati .</i> ○ Misalnya : <i>Tulislah ayat yang menyatakan, bahwa jin dan manusia diciptakan supaya menyembah Allah !</i> </div> <p>Mengumpulkan Data (Eksperimen/Mengeksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengeksplorasi <i>Menggali informasi tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis dan setan.</i> ○ Mencoba, ○ Berdiskusi, 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Mendemonstrasikan</i> ○ <i>Membaca sumber lain selain buku teks</i> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban. ○ Setiap siswa mendapatkan sebuah kartu yang bertuliskan soal atau jawaban ○ Tiap siswa memikirkan jawaban atau soal dari kartu yang dipegang ○ Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya. ○ Setiap siswa yang dapat mencocokkan sebelum batas waktu diberi poin ○ Jika siswa tidak dapat mencocokkan kartunya dengan kartu temannya (tidak dapat menemukan kartu soal atau kartu jawaban) akan mendapatkan hukuman, yang telah disepakati bersama <p>Setelah satu babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa maju ke depan kelas untuk membacakan soal dan jawaban dari kartu yang didapatnya ○ Siswa lain memberikan komentar atas jawaban temannya. ○ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. 	
<p>➤ Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan kesimpulan ○ Guru menyampaikan materi yang akan dibawakan pada pertemuan berikutnya. ○ Guru memberikan motivasi ○ Guru menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam 	<p>10 menit</p>

o Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)	Waktu
<p>➤ Pendahuluan/Kegiatan awal</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ↳ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ↳ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ↳ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. o Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ↳ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya. ↳ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ↳ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. o Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ↳ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari ↳ Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang, <i>beriman kepada malaikat Allah dan tugasnya</i> ↳ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ↳ Mengajukan pertanyaan. o Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ↳ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ↳ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	10 menit
<p>➤ Kegiatan Inti</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Peserta didik di dalam kelompok belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Mengamati <i>Mengamati gejala alam tentang hal-hal yang bersifat gaib</i> o Membaca o Mendengar </div>	60 menit

<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang <i>Rukun Iman</i>. <p>Melihat</p>	
<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Membuat dan mengajukan pertanyaan, ○ Tanya jawab, ○ Berdiskusi tentang informasi yang belum dipahami, informasi tambahan yang ingin diketahui. ○ Mengajukan pertanyaan tentang : <i>makhluk gaib dan bagaimana mempercayai hal-hal yang gaib</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati . 	
<p>Mengumpulkan Data (Eksperimen/Mengeksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengeksplorasi <i>Menggali informasi tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis dan setan.</i> ○ Mencoba, ○ Berdiskusi, ○ Mendemonstrasikan <p>Membaca sumber lain selain buku teks</p>	
<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban. ○ Setiap siswa mendapatkan sebuah kartu yang bertuliskan soal atau jawaban ○ Tiap siswa memikirkan jawaban atau soal dari kartu yang dipegang ○ Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya. ○ Setiap siswa yang dapat mencocokkan sebelum batas waktu diberi poin ○ Jika siswa tidak dapat mencocokkan kartunya dengan kartu temannya 	

	<p>(tidak dapat menemukan kartu soal atau kartu jawaban) akan mendapatkan hukuman, yang telah disepakati bersama</p> <p>Setelah satu babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya.</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa maju ke depan kelas untuk membacakan soal dan jawaban dari kartu yang didapatnya ○ Siswa lain memberikan komentar atas jawaban temannya. ○ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ○ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. 	
<p>➤</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan kesimpulan ○ Guru menyampaikan materi yang akan dibawakan pada pertemuan berikutnya. ○ Guru memberikan motivasi ○ Guru menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam 	<p>10 menit</p>

F. Penilaian

- a. Sikap
 - Penilaian diri
 - Penilaian teman sebaya
- b. Pengetahuan
 - Penugasan
 - Tes lisan
 - Tertulis uraian atau pilihan ganda
- c. Keterampilan
 - Penilaian portofolio

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- **Media**
 - kartu
- **Alat**
 - Laptop
 - Alat tulis
- **Sumber Belajar**
 - Al-qur'an dan terjemahnya
 - Buku Akidah Akhlak MTs. Kelas VII
 - Buku-buku lain yang relevan

Kendari, 25 Februari 2017

Peneliti



Miswati
NIM.13010101030

Guru Mata Pelajaran



Hasanuddin, S.Ag., M.Pd
NIP.197105141997031002

Mengetahui,

Kepala MTs Negeri 1 Kendari



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR**

Bidang Studi : Akidah Akhlak
Kelas : VII 2
Hari/tanggal : Sabtu/25 Februari 2017
Siklus ke : I

No	SATUAN AKTIVITAS GURU YANG DINILAI	TERLAKSANA			
		Ya		Tidak	
		K	C	B	SB
1.	Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran dan Melakukan apersepsi				
2.	Menanyakan kepada siswa tentang materi yang diajarkan sebelumnya				
3.	Memperkenalkan tahapan-tahapan pembelajaran yang digunakan				
4.	Menjelaskan Materi				
5.	Memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi yang diajarkan				
6.	Memperlihatkan kartu yang akan dibagikan kepada siswa				
7.	Memberikan penjelasan tentang kartu yang akan dibagikan				
8.	Membagikan kartu yang berisi soal dan jawaban kepada siswa				
9.	Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya				
10.	Guru memanggil siswa yang sudah mendapat pasangannya untuk membacakan hasilnya di depan kelas.				
11.	Guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak menemukan pasangannya.				
12.	Guru membuat kesimpulan bersama siswa				

13.	Menyampaikan materi yang akan dibawakan pada pertemuan berikutnya		√			
14.	Guru memberikan tes kepada siswa		√			
15.	Guru memberikan motivasi sekaligus menutup proses pembelajaran		√			

Keterangan

SB = Sangat Baik skor : 4
B = baik skor : 3
C = Cukup skor : 2
K = Kurang skor : 1

Peneliti



Miswati
NIM.13010101030

Guru Bidang Studi



Hasanuddin, S.Ag., M.Pd
NIP.19710514 199703 1 002

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR**

Bidang Studi : Akidah Akhlak
Kelas : VII 2
Hari/tanggal : Sabtu/25 Februari 2017
Siklus ke : I

No	SATUAN AKTIVITAS SISWA YANG DINILAI	TERLAKSANA			
		Ya		Tidak	
		K	C	B	SB
1.	Antusias siswa dalam mengikuti KBM				
2.	Kelengkapan alat tulis siswa dalam pembelajaran				
3.	Mendengarkan penjelasan guru				
4.	Mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai hal-hal yang belum jelas				
5.	Kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan				
6.	Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran				
7.	Siswa menerima kartu yang berisi soal dan jawaban				
8.	Siswa mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya				
9.	Siswa yang menemukan pasangannya duduk bersamaan				
10.	Siswa yang sudah mendapat pasangannya maju membacakan hasil kerjanya di depan kelas				
11.	Memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi jawaban temannya				
12.	Siswa yang tidak menemukan pasangannya diberi hukuman				
13.	Membuat kesimpulan bersama guru				

14.	Menyelesaikan tes yang diberikan oleh guru		√			
15.	Membaca do'a di akhir pembelajaran			√		

Keterangan

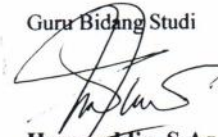
SB = Sangat Baik skor : 4
B = baik skor : 3
C = Cukup skor : 2
K = Kurang skor : 1

Peneliti



Miswati
NIM.13010101030

Guru Bidang Studi



Hasanuddin, S.Ag., M.Pd
NIP.19710514 199703 1 002

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR**

Bidang Studi : Akidah Akhlak
Kelas : VII 2
Hari/tanggal : Sabtu/4 Maret 2017
Siklus ke : I

No	SATUAN AKTIVITAS GURU YANG DINILAI	TERLAKSANA			
		Ya		Tidak	
		K	C	B	SB
1.	Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran dan Melakukan apersepsi				
2.	Menanyakan kepada siswa tentang materi yang diajarkan sebelumnya				
3.	Memperkenalkan tahapan-tahapan pembelajaran yang digunakan				
4.	Menjelaskan Materi				
5.	Memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi yang diajarkan				
6.	Memperlihatkan kartu yang akan dibagikan kepada siswa				
7.	Memberikan penjelasan tentang kartu yang akan dibagikan				
8.	Membagikan kartu yang berisi soal dan jawaban kepada siswa				
9.	Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya				
10.	Guru memanggil siswa yang sudah mendapat pasangannya untuk membacakan hasilnya di depan kelas.				
11.	Guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak menemukan pasangannya.				
12.	Guru membuat kesimpulan bersama siswa				

13.	Menyampaikan materi yang akan dibawakan pada pertemuan berikutnya			√		
14.	Guru memberikan tes kepada siswa			√		
15.	Guru memberikan motivasi sekaligus menutup proses pembelajaran			√		

Keterangan

SB = Sangat Baik skor : 4
 B = baik skor : 3
 C = Cukup skor : 2
 K = Kurang skor : 1

Peneliti



Miswati
NIM.13010101030

Guru Bidang Studi



Hasanuddin, S.Ag., M.Pd
NIP.19710514 199703 1 002

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR**

Bidang Studi : Akidah Akhlak
Kelas : VII 2
Hari/tanggal : Sabtu/4 Maret 2017
Siklus ke : I

No	SATUAN AKTIVITAS SISWA YANG DINILAI	TERLAKSANA			
		Ya		Tidak	
		K	C	B	SB
1.	Antusias siswa dalam mengikuti KBM				
2.	Kelengkapan alat tulis siswa dalam pembelajaran				
3.	Mendengarkan penjelasan guru				
4.	Mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai hal-hal yang belum jelas				
5.	Kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan				
6.	Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran				
7.	Siswa menerima kartu yang berisi soal dan jawaban				
8.	Siswa mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya				
9.	Siswa yang menemukan pasangannya duduk bersamaan				
10.	Siswa yang sudah mendapat pasangannya maju membacakan hasil kerjanya di depan kelas				
11.	Memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi jawaban temannya				
12.	Siswa yang tidak menemukan pasangannya diberi hukuman				
13.	Membuat kesimpulan bersama guru				

14.	Menyelesaikan tes yang diberikan oleh guru		√		
15.	Membaca do'a di akhir pembelajaran			√	

Keterangan

SB = Sangat Baik skor : 4
 B = baik skor : 3
 C = Cukup skor : 2
 K = Kurang skor : 1

Peneliti



Miswati
 NIM.13010101030

Guru Bidang Studi



Hasnuddin, S.Ag., M.Pd
 NIP. 19710514 199703 1 002

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR**

Bidang Studi : Akidah Akhlak
Kelas : VII 2
Hari/tanggal : Sabtu/ 11 Maret 2017
Siklus ke : II

No	SATUAN AKTIVITAS GURU YANG DINILAI	TERLAKSANA			
		Ya		Tidak	
		K	C	B	SB
1.	Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran dan Melakukan apersepsi				
2.	Menanyakan kepada siswa tentang materi yang diajarkan sebelumnya				
3.	Memperkenalkan tahapan-tahapan pembelajaran yang digunakan				
4.	Menjelaskan Materi				
5.	Memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi yang diajarkan				
6.	Memperlihatkan kartu yang akan dibagikan kepada siswa				
7.	Memberikan penjelasan tentang kartu yang akan dibagikan				
8.	Membagikan kartu yang berisi soal dan jawaban kepada siswa				
9.	Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya				
10.	Guru memanggil siswa yang sudah mendapat pasangannya untuk membacakan hasilnya di depan kelas.				
11.	Guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak menemukan pasangannya.				
12.	Guru membuat kesimpulan bersama siswa				

13.	Menyampaikan materi yang akan dibawakan pada pertemuan berikutnya			√		
14.	Guru memberikan tes kepada siswa			√		
15.	Guru memberikan motivasi sekaligus menutup proses pembelajaran			√		

Keterangan

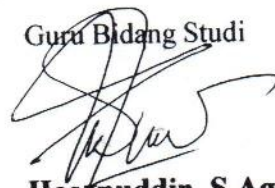
SB = Sangat Baik skor : 4
 B = baik skor : 3
 C = Cukup skor : 2
 K = Kurang skor : 1

Peneliti



Miswati
NIM.13010101030

Guru Bidang Studi



Hasanuddin, S.Ag., M.Pd
NIP.19710514 199703 1 002

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR**

Bidang Studi : Akidah Akhlak
Kelas : VII 2
Hari/tanggal : Sabtu/11 Maret 2017
Siklus ke : II

No	SATUAN AKTIVITAS SISWA YANG DINILAI	TERLAKSANA			
		Ya		Tidak	
		K	C	B	SB
1.	Antusias siswa dalam mengikuti KBM				
2.	Kelengkapan alat tulis siswa dalam pembelajaran				
3.	Mendengarkan penjelasan guru				
4.	Mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai hal-hal yang belum jelas				
5.	Kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan				
6.	Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran				
7.	Siswa menerima kartu yang berisi soal dan jawaban				
8.	Siswa mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya				
9.	Siswa yang menemukan pasangannya duduk bersamaan				
10.	Siswa yang sudah mendapat pasangannya maju membacakan hasil kerjanya di depan kelas				
11.	Memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi jawaban temannya				
12.	Siswa yang tidak menemukan pasangannya diberi hukuman				
13.	Membuat kesimpulan bersama guru				

14.	Menyelesaikan tes yang diberikan oleh guru			√	
15.	Membaca do'a di akhir pembelajaran				√

Keterangan

SB = Sangat Baik skor : 4
 B = baik skor : 3
 C = Cukup skor : 2
 K = Kurang skor : 1

Peneliti



Miswati
 NIM.13010101030

Guru Bidang Studi



Hasanuddin, S.Ag., M.Pd
 NIP.19710514 199703 1 002

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR**

Bidang Studi : Akidah Akhlak
Kelas : VII 2
Hari/tanggal : Sabtu/ 18 Maret 2017
Siklus ke : II

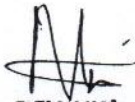
No	SATUAN AKTIVITAS GURU YANG DINILAI	TERLAKSANA			
		Ya		Tidak	
		K	C	B	SB
1.	Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran dan Melakukan apersepsi				
2.	Menanyakan kepada siswa tentang materi yang diajarkan sebelumnya				
3.	Memperkenalkan tahapan-tahapan pembelajaran yang digunakan				
4.	Menjelaskan Materi				
5.	Memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi yang diajarkan				
6.	Memperlihatkan kartu yang akan dibagikan kepada siswa				
7.	Memberikan penjelasan tentang kartu yang akan dibagikan				
8.	Membagikan kartu yang berisi soal dan jawaban kepada siswa				
9.	Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya				
10.	Guru memanggil siswa yang sudah mendapat pasangannya untuk membacakan hasilnya di depan kelas.				
11.	Guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak menemukan pasangannya.				
12.	Guru membuat kesimpulan bersama siswa				

13.	Menyampaikan materi yang akan dibawakan pada pertemuan berikutnya			√		
14.	Guru memberikan tes kepada siswa			√		
15.	Guru memberikan motivasi sekaligus menutup proses pembelajaran			√		

Keterangan

SB = Sangat Baik skor : 4
 B = baik skor : 3
 C = Cukup skor : 2
 K = Kurang skor : 1

Peneliti



Miswati
NIM.13010101030

Guru Bidang Studi



Hasanuddin, S.Ag., M.Pd
NIP/19710514 199703 1 002

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR**

Bidang Studi : Akidah Akhlak
Kelas : VII 2
Hari/tanggal : Sabtu/18 Maret 2017
Siklus ke : II

No	SATUAN AKTIVITAS SISWA YANG DINILAI	TERLAKSANA				
		Ya				Tidak
		K	C	B	SB	
1.	Antusias siswa dalam mengikuti KBM					
2.	Kelengkapan alat tulis siswa dalam pembelajaran					
3.	Mendengarkan penjelasan guru					
4.	Mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai hal-hal yang belum jelas					
5.	Kelancaran siswa dalam menjawab pertanyaan					
6.	Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran					
7.	Siswa menerima kartu yang berisi soal dan jawaban					
8.	Siswa mencari pasangan dari kartu yang dipegangnya					
9.	Siswa yang menemukan pasangannya duduk bersamaan					
10.	Siswa yang sudah mendapat pasangannya maju membacakan hasil kerjanya di depan kelas					
11.	Memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi jawaban temannya					
12.	Siswa yang tidak menemukan pasangannya diberi hukuman					
13.	Membuat kesimpulan bersama guru					

14.	Menyelesaikan tes yang diberikan oleh guru			√	
15.	Membaca do'a di akhir pembelajaran				√

Keterangan

SB = Sangat Baik skor : 4
 B = baik skor : 3
 C = Cukup skor : 2
 K = Kurang skor : 1

Peneliti



Miswati
NIM.13010101030

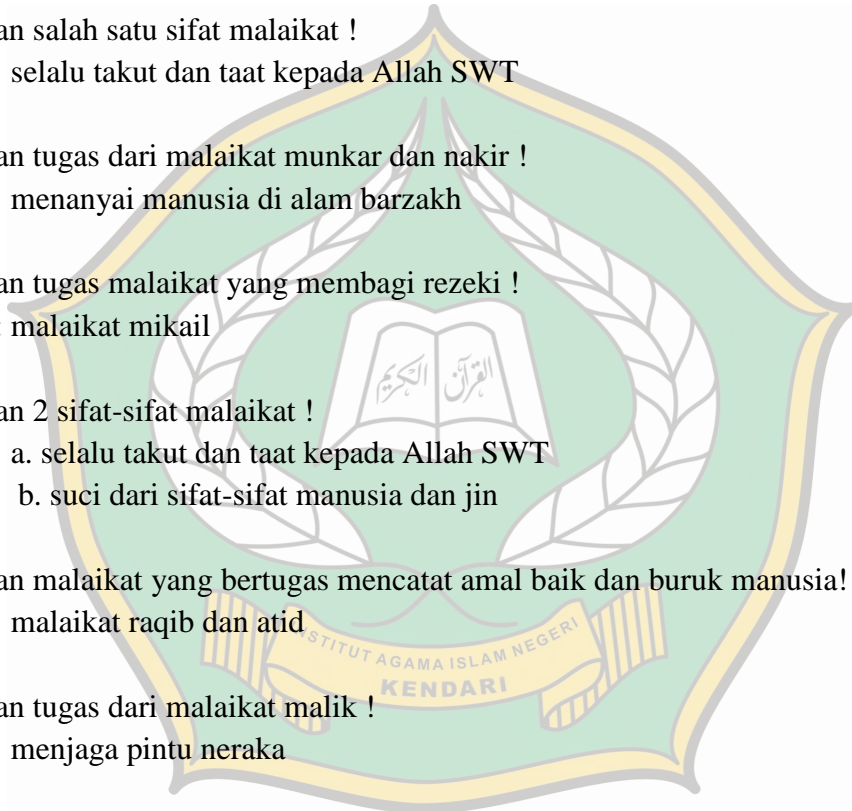
Guru Bidang Studi



Hasanuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710514 199703 1 002

DAFTAR PERTANYAAN MAKE A-MATCH SIKLUS I

1. Rukun iman yang ke berapakah iman kepada malaikat ?
Jawab : rukun iman yang ke-2
2. Apakah tugas dari malaikat jibril ?
Jawab : menyampaikan wahyu dan mengajarkannya kepada para nabi dan rasul
3. Apa yang dimaksud dengan iman kepada malaikat ?
Jawab : meyakini adanya malaikat, walaupun kita tidak dapat melihat mereka
4. Sebutkan salah satu sifat malaikat !
Jawab : selalu takut dan taat kepada Allah SWT
5. Sebutkan tugas dari malaikat munkar dan nakir !
Jawab : menanyai manusia di alam barzakh
6. Sebutkan tugas malaikat yang membagi rezeki !
Jawab : malaikat mikail
7. Sebutkan 2 sifat-sifat malaikat !
Jawab : a. selalu takut dan taat kepada Allah SWT
b. suci dari sifat-sifat manusia dan jin
8. Sebutkan malaikat yang bertugas mencatat amal baik dan buruk manusia!
Jawab : malaikat raqib dan atid
9. Sebutkan tugas dari malaikat malik !
Jawab : menjaga pintu neraka
10. Sebutkan malaikat yang mencabut nyawa !
Jawab : malaikat izrail
11. Diciptakan dari apakah malaikat ?
Jawab : malaikat diciptakan dari cahaya
12. Sebutkan tugas dari malaikat ridwan ?
Jawab : menjaga pintu surga



DAFTAR PERTANYAAN *MAKE A-MATCH* SIKLUS 1I

1. Sebutkan pembagian jin !

Jawab : jin kafir dan jin muslim

2. Sebutkan perilaku iblis dan setan !

Jawab : mengingkari perintah Allah dan tidak mau menghormati adam

3. Sebutkan 2 sifat-sifat jin !

Jawab : a. tidak dapat dilihat oleh indra manusia
b. diciptakan dari api yang sangat panas

4. Sebutkan 3 sifat iblis dan setan !

Jawab : a. tidak dapat dilihat oleh indra manusia
b. angkuh dan sombong
c. selalu membangkang

5. Sebutkan makhluk gaib selain malaikat !

Jawab : jin, iblis dan setan

6. Apa yang dimaksud dengan iblis ?

Jawab : iblis berasal dari bahasa arab yaitu *iblaas* artinya putus asa.

7. Sebutkan perilaku iblis dan setan !

Jawab : menggoda manusia agar mengingkari perintah Allah

8. Apa yang dimaksud dengan jin ?

Jawab : jin berasal dari bahasa arab artinya menutupi atau merahasiakan

9. Sebutkan musuh manusia yang nyata !

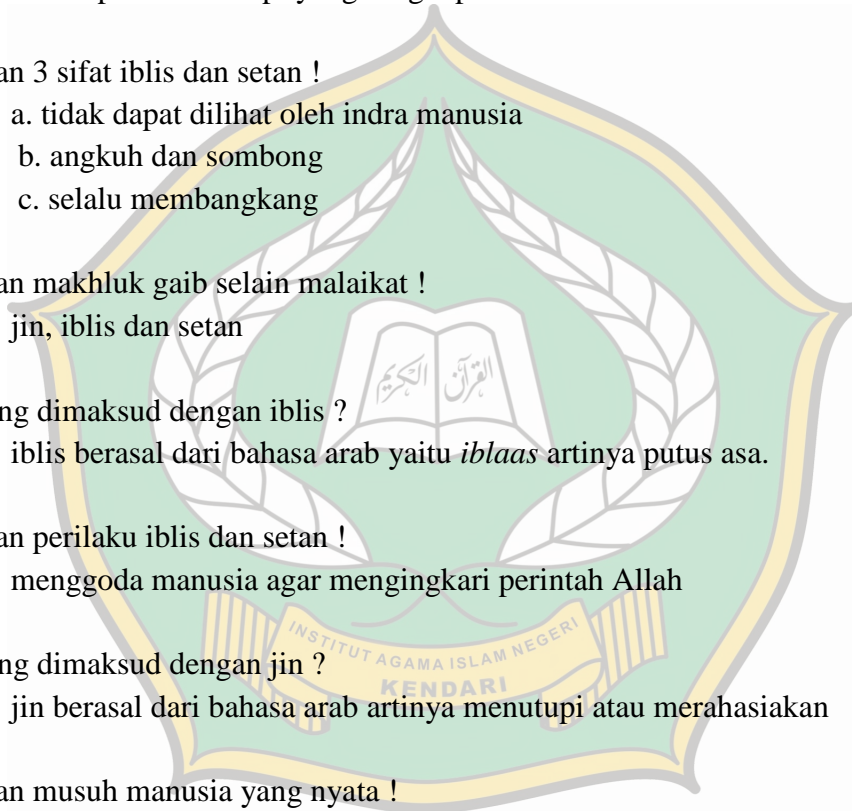
Jawab : musuh manusia yang nyata adalah syetan

10. Kenakalan dan keangkuhan manusia adalah cerminan dari sikap ?

Jawab : syetan

11. Sebutkan golongan/bangsa jin yang mempunyai sifat takabur, durhaka, dan menyesatkan !

Jawab : syetan



Tes siklus I

Petunjuk soal : jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar

1. Jelaskan pengertian iman kepada malaikat !
2. Sebutkan 10 nama-nama malaikat beserta tugasnya !
3. Sebutkan 5 sifat-sifat malaikat !
4. Sebutkan hikmah beriman kepada malaikat !
5. Allah menciptakan sesuatu pasti ada hikmahnya. Sebutkan hikmahnya diciptakan malaikat!



Tes Siklus II

Petunjuk soal : jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar

1. Sebutkan sifat-sifat jin, iblis dan setan
2. Bagaimanakah perilaku jin, iblis dan setan ?
3. Tulislah ayat al-qur'an yang menyatakan bahwa jin dan manusia diciptakan supaya menyembah Allah !
4. Kemukakan hal-hal yang harus kita lakukan agar kita tidak tergoda oleh bujukan syetan !
5. Dalam keadaan bagaimana diri manusia dengan mudah dapat dimasuki atau diganggu syetan !





Penjelasan materi



siswa mencari pasangan kartunya



Siswa duduk bersama pasangan kartunya



siswa membacakan soal dan jawaban



Siswa mengerjakan tes siklus I



Penjelasan materi siklus II



siswa mencari pasangan kartunya



Siswa membacakan soal dan jawaban



siswa duduk bersama pasangan kartunya



Siswa mengerjakan tes siklus II



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kendari, Telp. (0401) 3192081, Fax. (0401) 3193710
Email: lppm_iainkendari@yahoo.com, Website: lppm.iainkendari.ac.id

Nomor : 525/In.23/LPPM/12/2016
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Permohonan Izin Observasi

14 Desember 2016

Yth. Kepala MTsN 1 Kendari
Di -
Tempat

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh,

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) IAIN Kendari, menerangkan bahwa:

Nama : **Miswati**
NIM : 13010101030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Semester : VII,

akan melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, dengan judul: **Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi *Make A Match* Kelas VII MTs Negeri 1 Kendari.**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak agar dapat memberikan izin observasi kepada yang bersangkutan di MTs Negeri 1 Kendari, dalam rangka penelitian dimaksud.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Ketua LPPM,

Dr. Muhammad Alifuddin, M.Ag.
NIP. 196807072000031002

Tembusan :

1. Rektor IAIN Kendari sebagai Laporan;
2. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga IAIN Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARRIBYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0424/In.23/ FATIK/TL.00/03/2017
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Kendari, 03 Maret 2017

K e p a d a
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di,-
Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Miswati**
NIM : 13010101030
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTs Negeri 1 Kendari dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Make A-Match Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Kendari.”

Pembimbing : La Hadisi, M.Pd.I

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,

Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 3 April 2017

Nomor : 070/1437Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Kepala Ktr. Kementrian Agama Kota Kendari
di
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor :
0424/In.23/FATIK/TL.00/03/2017 tanggal 3 Maret 2017 perihal tersebut di atas,
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : MISWATI
NIM : 13010101030
Prog. Studi : Pend. Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTsN 1 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul :

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI
STRATEGI MAKE A-MATCH SISWA KELAS VII MTsN 1 KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 3 April 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. *Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.*
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.


SUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI,
H. SUKANTO TODING, MSP. MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
5. Kepala MTsN 1 Kendari di Kendari;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA KENDARI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 1 KENDARI**

Jalan Antero Hamra No.02 Telp.(0401) 3126364

Kendari ☒ 93117

E-Mail : mtsonekendari@yahoo.co.id, Website : www.mtsn1kendari.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 110/MTs. 24.05.01/PP.005/04/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kendari menerangkan bahwa :

Nama : Miswati
NIM : 13010101030
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin

Telah melakukan penelitian serta pengumpulan data pada MTsN 1 Kendari dengan judul Penelitian :

“Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Strategi Make A-Match Siswa Kelas VII MTsN 1 Kendari”.

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk menjadi bahan seperlunya.



Kendari, 29 April 2017

Kepala

La Duku, S.Ag., M.Pd

NIP. 196604 19199002 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas diri:

1. Nama : Miswati
2. Tempat/tanggal lahir : Roda, 07 Januari 1995
3. Jeniskelamin : Perempuan
4. *Status perkawinan* : *Belum Menikah*
5. Agama : Islam
6. Nomor HP : 082311183627
7. Alamat rumah : Jln. Sultan Qaimuddin
8. Email :

Data keluarga

1. Nama orang tua
 - a. Ayah : Hasim.B
 - b. Ibu : Marwia
2. Nama saudara kandung : Arsin

Riwayat pendidikan:

1. SDN 3 AMOHOLA tamat 2007
2. SMPN 2 MORAMO tamat 2010
3. MAN 1 KENDARI tamat 2013

Kendari, 6 september 2017



Miswati
NIM 13010101030