Lampiran 16.

Rencana Kegiatan Pembelajaran Siklus II

Meningkatkan hasil belajar kosa kata bahasa arab pada Anak Didik melalui media Menggambar

Pada Kelompok Bl TK Islam As'adiyah Kendari

Bidang Pengembangan : Hasil Belajar Kosa Kata Bahasa Arab

Tingkat Pencapaian Perkembangan : Hasil Belajar

Kelompok / Semester : B2 / II

Hari /Tanggal : Sabtu, 19 Mei 2012

Waktu : ± 60 ihenit

I. Tujuan Umum dan Khusus

a. Tujuan Umum

Dapat meningkatkan ketakwaan anak terhadap Tuhan YME, membina sikap anak agar dapat meningkatkan sikap anak secara wajar dan dapat berinteraksi dengan sesamanya maupun orang dewasa dengan baik serta menolong dirinya sendiri dalam rangka kecakapan hidup.

b. Tujuan Khusus

Anak mampu melaksanakan kegitan menulis Kosa Kata Arab melalui media gambar dengan Hasil Belajar yang baik.

II. Materi dan Sumber

Materi : Peraktek langsung menulis kosa kata bahasa arab melalui media mengambar yang baik.

Sumber : Alat Peraga Gambar merwanai kosa kata arab, dan gambar benda-benda beserta kosa kata arabnya.

III. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan ( ± 15 menit )

Guru membimbing anak mengucapkan salam, berdo'a sebelum memulai pelajaran, dan guru memotifasi anak untuk duduk manis dan melakukan tanya jawab, memotivasi anak-anak untuk bersikap yang baik selama melakukan kegiatan.

b. Kegiatan Inti ( ± 30 menit)

1. Guru dan penenliti terus mengarahkan anak untuk berdoa, menulis kosa kata arab tidak berbicara, dan menggunakan alat tulis.

2. Guru dan peneliti mengidentifikansi tingkat perkembangan Hasil Belajar anak yang dicapai melalui kegiatan menulis Kosa Kata Arab melalui media gambar.

3. Guru mengamati atau memantau perkembangan Hasil Belajar anak didik sambil menstimulasi, mengarahkan, memotivasi, memperlihatkan sikap yang baik dan mengajak anak didik untuk duduk manis tidak jalan-jalan dan berbicara ketika belajar.

4. Anak-anak melaksanakan kegiatan menulis Kosa Kata Arab dangan bimbingan dan arahan dari guru.

IV. Kegiatan Penatup (± 15 menit )

Guru menginformasikan anak didik untuk merapikan peralatan menulis dan menyimpanya di tempat yang telah disediakan, memotivasi anak untuk duduk manis memulai berdoa sesudah menggambar dan mendiskusikan kegiatan anak yang telah dilaksanakan seharian.

Guru membimbing anak untuk berdoa pulang dan bernyanyi serta ucapkan salam.

V. Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan selama kegiatan proses belajar mengajar untuk melihat perkembangan perilaku pembiasaan anak didik pada waktu Mewarnai gambar Kosa Kata Arab . Alat evaluasi dengan menggunakan lembar observasi serta lembar instrument penilaian dengan pemberian simbol BSB = Berkembang Sangat Baik (\*\*\*\* ) BSH = Berkembang Sesuai Harapan (\*\*\* ), MB =Mulai Berkembang ( \*\*), dan BB = Belum Berkembang ( \* ) serta penilaian menggunakan bobot 4, 3, 2, 1, yang dikalaikan pada masing-masing perolehan nilai BSB, BSH, MB, BB

+6+\ anak didik selama kegiatan.

Kendari, 19 September 2012

Observer Peneliti

**MUSDALIFA AHMAD. A.Ma** **SITTI AISYAH**

NIP. 19810615 200804 2 002