**ABSTRAK**

Rahmawati, Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Murid Melalui Model Pembelajaran *Learning to be Question* Pada Murid Kelas IV SDN 1 Boro-Boro Lameuru Kab.Konsel, (dibimbing oleh : Aliwar, S.Ag, M.Pd.)

Skripsi ini membahas tentang “Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran *Learning to be Question* Pada Murid Kelas IV SDN 1 Boro-Boro Lameuru Kab. Konsel”, dengan pokok masalah “Apakah model Pembelajaran *Learning to be Question* dapat meningkatkan hasil belajar PAI pada murid Kelas IV SDN 1 Boro-Boro Lameuru Kab. Konsel”. Pemecahan masalah dilakukan dengan pendekatan kaji tindak, yakni menerapkan model pembelajaran *Learning to be Question* dalam situasi belajar di SDN 1 Boro-Boro Lameuru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran *Learning to be Question* di SDN 1 Boro-Boro Lameuru Kec. Ranomeeto Barat Kab. Konawe Selatan.
2. Untuk mengetahui hasil belajar PAI di SDN 1 Boro-Boro Lameuru Kec. Ranomeeto Barat Kab. Konsel.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar PAI pada murid di SDN 1 Boro-Boro Lameuru melalui model Pembelajaran *Learning to be Question*.

Penelitian ini dapat menghasilkan beberapa temuan, yaitu :

1. Model pembelajaran ***learning to be Question*** cukup efektif dalam memperbaiki proses pembelajaran terutama dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dimana murid dapat terlibat lebih banyak dalam proses belajar mengajar berlangsung, seperti belajar mandiri dan dapat menanyakan hal-hal yang belum dipahaminya, sehingga dengan sendirinya mulai tercipta keterampilan dalam mengajukan pertanyaan.
2. Hasil belajar PAI padamurid kelas IV SDN 1 Boro-Boro Lameuru sebelum diberikan tindakan dapat diketahui melalui tes kemampuan awal, dimana nilai yang diperoleh murid masih jauh dari standar ketuntasan minimal. Hasil tes kemampuan awal siswa kelas IV SDN 1 Boro-Boro Lameuru hanya memperoleh nilai rata-rata = 55,71. Setelah diberikan tindakan pada siklus I mengalami peningkatan nilai rata-rata = 66,58 dengan ketuntasan 68,42%. Seterusnya pada siklus II perolehan nilai rata-rata hasil belajar murid kelas IV adalah = 78,68 dengan ketuntasan sebesar 89,47%.

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur sedalam-dalamnya atas segala limpahan karunia dan nikmat Allah SWT yang tiada ternilai dan tiada pernah putus diberikan kepada hamba-hamba-Nya. Nikmat dan karunia itu pula yang menjadi kekuatan penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari. Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan perhatian dan bantuan serta bimbingannya, antara lain :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. yang begitu berjasa membina STAIN Kendari.
2. Ibu Dra. Hj. St Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari yang telah banyak memberikan sumbang pemikiran.
3. Bapak Aliwar, S.Ag, M.Pd. yang telah sepenuhnya memberikan bimbingan dan sumbangan pemikiran sejak awal sampai selesainya skripsi ini.
4. Kedua orang tuaku tercinta yang telah membesarkan, membimbing dan selalu memberikan dukungan moril dan materil selama menempuh pendidikan.
5. Suamiku tercinta yang telah memberikan sepenuhnya motivasi denga npenuh pengharapan yang baik.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah yang begitu banyak telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala SDN 1 Boro-Boro Lameuru yang mengizinkan peneliti mengumpulkan data dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku dan rekan-rekan mahasiswa STAIN yang telah banyak memberikan ide-ide sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Kepada semua pihak yang disebutkan di atas mereka semua adalah orang-orang yang telah memberikan begitu banyak kesempatan untuk belajar, memberkan motivasi, menyediakan iklim untuk tumbuhnya gagasan-gagasan baru serta memberikan contoh untuk perubahan-perubahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan keterbatasan penulis baik dari aspek pengetahuan, tenaga maupun materi. Oleh Karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini menjadi sesuatu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT, Amin.

Kendari, 25 Desember 2012

Penulis,

**RAHMAWATI**