**Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Sekolah : SDN 1 BORO-BORO L.**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas/Semester : IV / 2**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 menit**

1. **Standar Kompetensi**
2. Mengenali ketentuan-ketentuan salat
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Menyebutkan rukun salat.
4. **Indikator Pencapaian**

1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas pengertian rukun salat dan ketentuannya

2. Siswa menjelaskan rukun-rukun salat

3. Siswa berlatih menunjukkan bacaan salat

1. **Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian rukun salat dengan benar

2. Siswa dapat menjelaskan rukun salat dengan benar

3. Siswa dapat menunjukkan bacaan salat dengan benar

**E. Karakter siswa yang diharapkan**

Dapat dipercaya *(trustworthines) ,* Rasa hormat dan perhatian (*respec*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*) , Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

**F. Materi Pembelajaran**

* Rukun Salat

**G. Metode Pembelajaran**

* Model Pembelajaran
* Cooperatif
* Metode Pembelajaran
* Diskusi
* Tanya jawab

**H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

Apersepsi dan Motivasi :

* + Mengajukan beberapa pertanyaan tentang pengertian salat, bacaan salat dan gerakannya yang sebelumnya telah dipelajari siswa
  + Memperkenalkan bahan ajar yang akan disampaikan

**2. Kegiatan Inti**

* + ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi:

* + Membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan 3-4 orang
  + Siswa mendengarkan dan memahami penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan
  + Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dengan memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membaca materi rukun sholat yang akan didiskusikan secara mandiri dan komunikatif.
  + ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi:

* + Siswa membaca materi tentang rukun sholat dan memberi  tanda sebanyak mungkin pada bagian bacaan yang tidak dipahami, kemudian disusun dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan.
  + Siswa dalam kelompok membahas pertanyaan/poin-poin yang tidak diketahui yang telah diberi  tanda.
  + Siswa di dalam kelompoknya menyusun  pertanyaan tentang materi  yang belum dapat diselesaikan dan selanjutnya disampaikan untuk diskusi kelas.
  + Kelompok lain menanggapi pertanyaan yang disampaikan (diskusi antar kelompok)
  + Jika semua kelompok belum bisa menjawab, guru menjelaskan kepada semua siswa.
  + ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi:

* + Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  + Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup:

* + Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman mereka tentang rukun salat dan bacaan salat
  + Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi rukun sholat yang telah disampaikan

**I. Alat /Sumber Belajar:**

1. Gambar peraga keserasian gerakan dan bacaan salat pada karton

2. Tulis rukun-rukun salat di karton

3. Buku tata cara salat

4. Buku Pendidikan Agama Islam.

5. Alquran (Juz Amma)

6. Kaset/CD tentang gerakan dan bacaan salat

**Penilaian:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| * Menjelaskan pengertian rukun salat * Menunjukkan bacaan salat dengan benar | Tes tulis  Tes tulis | Essay  Jawaban singkat | 1. Apakah yang dimaksud dengan rukun salat? 2. Sebutkan bacaan-bacaan salat dengan berurutan! |

**1.Produk ( hasil diskusi )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Konsep | \* semua benar  \* sebagian besar benar  \* sebagian kecil benar  \* semua salah | 4  3  2  1 |

**2.Performansi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1.  2. | Kerjasama  Partisipasi | \* bekerjasama  \* kadang-kadang kerjasama  \* tidak bekerjasama  \* aktif berpartisipasi  \* kadang-kadang aktif  \* tidak aktif | 4  2  1  4  2  1 |

**3. Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Produk** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Kerjasama** | **Partisipasi** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.** |  |  |  |  |  |  |

***CATATAN :***

***Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SDN 1 Boro-Boro L.**  **(UNDY RIANTY, S.Pd.)**  **NIP. 19600506 198401 2 001** |  | **Ranomeeto, Juni 2012**  **Guru Pendidikan Agama Islam**  **(RAHMAWATI)** |

**Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Sekolah : SDN 1 BORO-BORO L.**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas/Semester : IV / 2**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 menit**

1. **Standar Kompetensi**
2. Mengenali ketentuan-ketentuan salat
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Menyebutkan sunah salat.
4. **Indikator Pencapaian**

1. Siswa mengadakan diskusi dan Tanya jawab dengan teman-temannya membahas sunah salat dan ketentuannya

2. Siswa berlatih menjelaskan sunah qauliyah dan sunah fi’liyah

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sunah salat

2. Siswa dapat menyebutkan sunah qauliyah dan sunah fi’liyah

**E. Karakter siswa yang diharapkan**

Dapat dipercaya *(trustworthines) ,* Rasa hormat dan perhatian (*respec*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*) , Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

**F. Materi Pembelajaran**

* Sunah Salat

**G. Metode Pembelajaran**

* Model Pembelajaran
* Cooperatif
* Metode Pembelajaran
* Diskusi
* Tanya jawab

**H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

Apersepsi dan Motivasi :

* + Mengajukan beberapa pertanyaan tentang pengertian salat, bacaan yang sebelumnya telah dipelajari siswa
  + Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan bahan ajar yang akan disampaikan
  + Memberikan pengantar dari bahan ajar yang akan disampaikan

**2. Kegiatan Inti**

* + ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi:

* + Membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan 3-4 orang
  + Siswa mendengarkan dan memahami penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan
  + Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dengan memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membaca materi sunah sholat yang akan didiskusikan secara mandiri dan komunikatif.
  + ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi:

* + Siswa membaca materi tentang sunah sholat dan memberi  tanda sebanyak mungkin pada bagian bacaan yang tidak dipahami, kemudian disusun dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan.
  + Siswa dalam kelompok membahas pertanyaan/poin-poin yang tidak diketahui yang telah diberi  tanda.
  + Siswa di dalam kelompoknya menyusun  pertanyaan tentang materi  yang belum dapat diselesaikan dan selanjutnya disampaikan untuk diskusi kelas.
  + Kelompok lain menanggapi pertanyaan yang disampaikan (diskusi antar kelompok)
  + Jika semua kelompok belum bisa menjawab, guru menjelaskan kepada semua siswa.
  + ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi:

* + Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  + Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

**3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup:

* + Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman mereka tentang sunah salat.
  + Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi sunah sholat yang telah disampaikan.

**I. Alat /Sumber Belajar:**

1. Gambar peraga keserasian gerakan dan bacaan salat pada karton

2. Tulis sunah-sunah salat di karton

3. Buku tata cara salat

4. Buku Pendidikan Agama Islam.

5. Alquran (Juz Amma)

6. Kaset/CD tentang gerakan dan bacaan salat

**Penilaian:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| * Menjelaskan pengertian sunah salat * Menyebutkan sunah qauliyah dan fi’liyah salat | Tes tulis  Tes tulis | Essay  Jawaban singkat | * Jelaskan pengertian sunah salat yang telah kamu pelajari! * Sebutkan 3 macam sunah salat yang berupa gerakan (fi’liyah)! |

***1.Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Konsep | \* semua benar  \* sebagian besar benar  \* sebagian kecil benar  \* semua salah | 4  3  2  1 |

***2.Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1.**  **2.** | **Kerjasama**  **Partisipasi** | **\* bekerjasama**  **\* kadang-kadang kerjasama**  **\* tidak bekerjasama**  **\* aktif berpartisipasi**  **\* kadang-kadang aktif**  **\* tidak aktif** | **4**  **2**  **1**  **4**  **2**  **1** |

**3. Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Produk** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Kerjasama** | **Partisipasi** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.** |  |  |  |  |  |  |

***CATATAN :***

***Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SDN 1 Boro-Boro L.**  **(UNDY RIANTY, S.Pd.)**  **NIP. 19600506 198401 2 001** |  | **Ranomeeto, Juni 2012**  **Guru Pendidikan Agama Islam**  **(RAHMAWATI)** |

**Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Sekolah : SDN 1 BORO-BORO L.**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas/Semester : IV / 2**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 menit**

1. **Standar Kompetensi**
2. Mengenali ketentuan-ketentuan salat
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Menyebutkan syarat sah dan syarat wajib salat.
4. **Indikator Pencapaian**

1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas syarat sah salat dan mengkaji perbedaannya dengan syarat wajib salat

2. Siswa menyebutkan syarat wajib salat dan syarat sah salat

1. **Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian syarat sah salat dan syarat wajib salat

2. Siswa dapat menyebutkan syarat wajib salat dan syarat sah salat

3. Siswa dapat membedakan syarat wajib salat dan syarat sah salat

**E. Karakter siswa yang diharapkan**

Dapat dipercaya *(trustworthines) ,* Rasa hormat dan perhatian (*respec*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*) , Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

**F. Materi Pembelajaran**

* Syarat Sah Salat
* Syarat Wajib Salat

**G. Metode Pembelajaran**

* Model Pembelajaran
* Cooperatif
* Metode Pembelajaran
* Diskusi
* Tanya jawab

**H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

Apersepsi dan Motivasi :

* + Mengajukan beberapa pertanyaan tentang pengertian salat, bacaan yang sebelumnya telah dipelajari siswa
  + Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan bahan ajar yang akan disampaikan
  + Memberikan pengantar dari bahan ajar yang akan disampaikan

**2. Kegiatan Inti**

* + ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi:

* + Membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan 3-4 orang
  + Siswa mendengarkan dan memahami penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan
  + Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dengan memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membaca materi syarat wajib dan syarat sah sholat yang akan didiskusikan secara mandiri dan komunikatif.
  + ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi:

* + Siswa membaca materi tentang syarat sah dan syarat wajib dan memberi  tanda sebanyak mungkin pada bagian bacaan yang tidak dipahami, kemudian disusun dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan.
  + Siswa dalam kelompok membahas pertanyaan/poin-poin yang tidak diketahui yang telah diberi  tanda.
  + Siswa di dalam kelompoknya menyusun  pertanyaan tentang materi  yang belum dapat diselesaikan dan selanjutnya disampaikan untuk diskusi kelas.
  + Kelompok lain menanggapi pertanyaan yang disampaikan (diskusi antar kelompok)
  + Jika semua kelompok belum bisa menjawab, guru menjelaskan kepada semua siswa.
  + ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi:

* + Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  + Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

**3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup:

* + Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman mereka tentang syarat sah dan syarat wajib salat.
  + Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi syarat sah dan syarat wajib yang telah disampaikan.

**I. Alat /Sumber Belajar:**

1. Buku Pendidikan Agama Islam.

**Penilaian:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| * Menjelaskan pengertian sunah salat * Menyebutkan syarat wajib salat dan syarat sah salat * Membedakan antara rukun, sunah dan syarat sah salat | Tes tulis  Tes tulis  Tes tulis | Essay  Jawaban singkat  Pilihan ganda | 1. Apakah yang dimaksud dengan syarat sah salat? 2. Sebutkan tiga syarat sah salat! 3. Yang harus dikerjakan dalam salat dinamakan . . .?   a. syarat sah salat  b. sunah salat  c. rukun salat  d. pembatal salat |

***1.Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Konsep | \* semua benar  \* sebagian besar benar  \* sebagian kecil benar  \* semua salah | 4  3  2  1 |

***2.Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1.  2. | Kerjasama  Partisipasi | \* bekerjasama  \* kadang-kadang kerjasama  \* tidak bekerjasama  \* aktif berpartisipasi  \* kadang-kadang aktif  \* tidak aktif | 4  2  1  4  2  1 |

**3. Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Produk** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Kerjasama** | **Partisipasi** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.** |  |  |  |  |  |  |

***CATATAN :***

***Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SDN 1 Boro-Boro L.**  **(UNDY RIANTY, S.Pd.)**  **NIP. 19600506 198401 2 001** |  | **Ranomeeto, Juni 2012**  **Guru Pendidikan Agama Islam**  **(RAHMAWATI)** |

**Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Sekolah : SDN 1 BORO-BORO L.**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas/Semester : IV / 2**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 menit**

1. **Standar Kompetensi**
2. Mengenali ketentuan-ketentuan salat
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Menyebutkan hal-hal yang membatalkan salat.
4. **Indikator Pencapaian**

1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas hal-hal yang membatalkan salat

1. **Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang membatalkan salat

**E. Karakter siswa yang diharapkan**

Dapat dipercaya *(trustworthines) ,* Rasa hormat dan perhatian (*respec*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*) , Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

**F. Materi Pembelajaran**

* Hal-hal yang membatalkan salat

**G. Metode Pembelajaran**

* Model Pembelajaran
* Cooperatif
* Metode Pembelajaran
* Diskusi
* Tanya jawab

**H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

Apersepsi dan Motivasi :

* + Mengajukan beberapa pertanyaan tentang pengertian salat, bacaan yang sebelumnya telah dipelajari siswa
  + Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan bahan ajar yang akan disampaikan
  + Memberikan pengantar dari bahan ajar yang akan disampaikan

**2. Kegiatan Inti**

* + ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi:

* + Membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan 3-4 orang
  + Siswa mendengarkan dan memahami penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan
  + Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dengan memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membaca materi hal-hal yang membatalkan salat yang akan didiskusikan secara mandiri dan komunikatif.
  + ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi:

* + Siswa membaca materi tentang hal-hal yang membatalkan salat dan memberi  tanda sebanyak mungkin pada bagian bacaan yang tidak dipahami, kemudian disusun dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan.
  + Siswa dalam kelompok membahas pertanyaan/poin-poin yang tidak diketahui yang telah diberi  tanda.
  + Siswa di dalam kelompoknya menyusun  pertanyaan tentang materi  yang belum dapat diselesaikan dan selanjutnya disampaikan untuk diskusi kelas.
  + Kelompok lain menanggapi pertanyaan yang disampaikan (diskusi antar kelompok)
  + Jika semua kelompok belum bisa menjawab, guru menjelaskan kepada semua siswa.
  + ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi:

* + Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  + Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

**3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup,:

* + Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman mereka tentang hal-hal yang membatalkan salat.
  + Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi hal-hal yang membatalkan salat yang telah disampaikan.

**I. Alat /Sumber Belajar:**

1. Buku Pendidikan Agama Islam.

**Penilaian:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| * Menyebutkan hal yang membatalkan salat * Menunjukkan contoh salat yang batal | Tes tulis  Tes tulis | Jawaban singkat  Pilihan ganda | 1. Sebutkan tiga hal yang membatalkan salat! 2. Buang angin (kentut) termasuk hadas . . ..?    1. besar    2. sedang    3. kecil    4. berat |

***1.Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Konsep | \* semua benar  \* sebagian besar benar  \* sebagian kecil benar  \* semua salah | 4  3  2  1 |

***2.Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1.  2. | Kerjasama  Partisipasi | \* bekerjasama  \* kadang-kadang kerjasama  \* tidak bekerjasama  \* aktif berpartisipasi  \* kadang-kadang aktif  \* tidak aktif | 4  2  1  4  2  1 |

**3. Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Produk** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Kerjasama** | **Partisipasi** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.** |  |  |  |  |  |  |

***CATATAN :***

***Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SDN 1 Boro-Boro L.**  **(UNDY RIANTY, S.Pd.)**  **NIP. 19600506 198401 2 001** |  | **Ranomeeto, Juni 2012**  **Guru Pendidikan Agama Islam**  **(RAHMAWATI)** |

**Lampiran 5. Lembar Observasi terhadap Siswa pada Siklus I Pertemuan Pertama**

Hari/ Tanggal : Selasa/21 Mei 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek-aspek yang diobservasi | Ya/Tidak | Keterangan |
| 1 | Mendengarkan/memperhatikan guru menyampaikan tujan pembelajaran, apersepsi dan motivasi | Ya | 6 orang siswa tidak memperhatikan guru ketika menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi |
| 2 | Membaca materi ajar | Ya | 9 siswa bermain-main ketika guru menyuruh siswa untuk membaca materi belajar |
| 3 | Duduk di kelompok masing-masing | Ya | 4 siswa sering berpindah-pindah ke kelompok lain |
| 4 | Membuat dan mengumpulkan pertanyaan | Ya | 8 siswa tidak membuat pertanyaan |
| 5 | Aktif berdiskusi dalam kelompok belajar | Ya | 6 siswa bermain-main ketika diskusi berlangsung |
| 6 | Menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan dari kelompok lain | Ya | 11 siswa hanya diam ketika kelompok lain mengungkapkan pertanyaannya. |
| 7 | Menghargai/menerima pendapat | Ya | 6 siswa ribut ketika siswa lain sedang mengemukakan pendapat |
| 8 | Siswa membuat kesimpulan di akhir pertemuan | Ya | 7 siswa tidak berpartisipasi dalam pembuatan kesimpulan. |
| 9 | Siswa memperhatikan penjelasan guru mengulas kembali sajian materi | Ya | 6 orang siswa tidak memperhatikan penjelasan guru |
| 10 | Siswa memperhatikan ketika Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya | Ya | 5 Siswa tidak memperhatikan ketika guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan mengemas bukunya kedalam tas |

Ranomeeto, 21 Mei 2012

Observer

**Lampiran 6. Lembar Observasi terhadap Siswa pada Siklus I Pertemuan Kedua**

Hari/ Tanggal : Selasa/28 Mei 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek-aspek yang diobservasi | Ya/Tidak | Keterangan |
| 1 | Mendengarkan/memperhatikan guru menyampaikan tujan pembelajaran, apersepsi dan motivasi | Ya | 5 orang siswa tidak memperhatikan guru ketika menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi |
| 2 | Membaca materi ajar | Ya | 6 siswa bermain-main ketika guru menyuruh siswa untuk membaca materi belajar |
| 3 | Duduk di kelompok masing-masing | Ya | 2 siswa sering berpindah-pindah ke kelompok lain |
| 4 | Membuat dan mengumpulkan pertanyaan | Ya | 6 siswa tidak membuat pertanyaan |
| 5 | Aktif berdiskusi dalam kelompok belajar | Ya | 5 siswa bermain-main ketika diskusi berlangsung |
| 6 | Menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan dari kelompok lain | Ya | 8 siswa hanya diam ketika kelompok lain mengungkapkan pertanyaannya. |
| 7 | Menghargai/menerima pendapat | Ya | 4 siswa ribut ketika siswa lain sedang mengemukakan pendapat |
| 8 | Siswa membuat kesimpulan di akhir pertemuan | Ya | 3 siswa tidak berpartisipasi dalam pembuatan kesimpulan. |
| 9 | Siswa memperhatikan penjelasan guru mengulas kembali sajian materi | Ya | 3 orang siswa tidak memperhatikan penjelasan guru |
| 10 | Siswa memperhatikan ketika Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya | Ya | 2 Siswa tidak memperhatikan ketika guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya |

Ranomeeto, 28 Mei 2012

Observer

**Lampiran 7. Lembar Observasi terhadap Siswa pada Siklus II Pertemuan Pertama**

Hari/ Tanggal : Selasa/11 Juni 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek-aspek yang diobservasi | Ya/Tidak | Keterangan |
| 1 | Mendengarkan/memperhatikan guru menyampaikan tujan pembelajaran, apersepsi dan motivasi | Ya | 3 orang siswa tidak memperhatikan guru ketika menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi |
| 2 | Membaca materi ajar | Ya | 2 siswa bermain-main ketika guru menyuruh siswa untuk membaca materi belajar |
| 3 | Duduk di kelompok masing-masing | Ya | 1 siswa sering berpindah-pindah ke kelompok lain |
| 4 | Membuat dan mengumpulkan pertanyaan | Ya | 3 siswa tidak membuat pertanyaan |
| 5 | Aktif berdiskusi dalam kelompok belajar | Ya | 4 siswa bermain-main ketika diskusi berlangsung |
| 6 | Menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan dari kelompok lain | Ya | 6 siswa hanya diam ketika kelompok lain mengungkapkan pertanyaannya. |
| 7 | Menghargai/menerima pendapat | Ya | 3 siswa ribut ketika siswa lain sedang mengemukakan pendapat |
| 8 | Siswa membuat kesimpulan di akhir pertemuan | Ya | 3 siswa tidak berpartisipasi dalam pembuatan kesimpulan. |
| 9 | Siswa memperhatikan penjelasan guru mengulas kembali sajian materi | Ya | 1 orang siswa tidak memperhatikan penjelasan guru |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Siswa memperhatikan ketika Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya | Ya | 2 Siswa tidak memperhatikan ketika guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya |

Ranomeeto, 11 Juni 2012

Observer

**Lampiran 8. Lembar Observasi terhadap Siswa pada Siklus II Pertemuan Kedua**

Hari/ Tanggal : Selasa/18 Juni 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek-aspek yang diobservasi | Ya/Tidak | Keterangan |
| 1 | Mendengarkan/memperhatikan guru menyampaikan tujan pembelajaran, apersepsi dan motivasi | Ya | 1 orang siswa tidak memperhatikan guru ketika menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi |
| 2 | Membaca materi ajar | Ya | 2 siswa bermain-main ketika guru menyuruh siswa untuk membaca materi belajar |
| 3 | Duduk di kelompok masing-masing | Ya | Semua siswa duduk di kelompoknya masing-masing |
| 4 | Membuat dan mengumpulkan pertanyaan | Ya | 2 siswa tidak membuat pertanyaan |
| 5 | Aktif berdiskusi dalam kelompok belajar | Ya | 2 siswa bermain-main ketika diskusi berlangsung |
| 6 | Menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan dari kelompok lain | Ya | 3 siswa hanya diam ketika kelompok lain mengungkapkan pertanyaannya. |
| 7 | Menghargai/menerima pendapat | Ya | 1 siswa ribut ketika siswa lain sedang mengemukakan pendapat |
| 8 | Siswa membuat kesimpulan di akhir pertemuan | Ya | 2 siswa tidak berpartisipasi dalam pembuatan kesimpulan. |
| 9 | Siswa memperhatikan penjelasan guru mengulas kembali sajian materi | Ya | 2 orang siswa tidak memperhatikan penjelasan guru |
| 10 | Siswa memperhatikan ketika Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya | Ya | Semua siswa memperhatikan ketika guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya |

Ranomeeto, 18 Juni 2012

Observer

**Lampiran 9. Nilai Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Shalat Pada Siklus I dan II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Siklus I** | | **Siklus II** | |
| **Nilai** | **Keterangan** | **Nilai** | **Keterangan** |
| 1 | Rinto Dinata | 65 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 2 | Rahmad Ariadi | 55 | Tidak Tuntas | 75 | Tuntas |
| 3 | Elmi Pratiwi | 75 | Tuntas | 90 | Tuntas |
| 4 | Annisa Nurhikmah | 70 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 5 | Nurayu Puspita S. | 75 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 6 | Candra Kirana | 75 | Tuntas | 90 | Tuntas |
| 7 | Rilda Pratama T. | 70 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 8 | Caca Marsanda | 75 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 9 | Sarah Astar | 55 | Tidak Tuntas | 60 | Tidak Tuntas |
| 10 | Rika Saskiana | 70 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 11 | Septi Salsabila | 70 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 12 | Suci Ramadhani | 65 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 13 | Firsa Della | 70 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 14 | Aisyah Piscesyah | 75 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 15 | Juliana | 55 | Tidak Tuntas | 60 | Tidak Tuntas |
| 16 | Miming Sulastri | 60 | Tidak Tuntas | 75 | Tuntas |
| 17 | Rifki Nuraini | 70 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 18 | Rizal Alhapsa | 60 | Tidak Tuntas | 75 | Tuntas |
| 19 | Puspikawati Yasrin | 55 | Tidak Tuntas | 70 | Tuntas |
|  | Rata-Rata | 66.58 |  | 78.68 |  |