

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*TIPE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)*  
PADA SISWA KELAS IIIb MIN 2  
KONAWE SELATAN



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
2017

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab yang tinggi, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 31 Oktober 2017

Penulis

**LA USAHA  
NIM.13010104024**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faximili (0401) 3193710 E-mail. [lainkendari@yahoo.co.id](mailto:lainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://lainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) pada Siswa Kelas III<sub>B</sub> MIN 2 Konawe Selatan”, yang ditulis oleh saudara La Usaha NIM. 13010104024, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa, 17 Oktober 2017, dinyatakan telah dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 31 Oktober 2017 M.  
18 Safar 1439 H.

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si  
Anggota : 1. Raehang, S.Ag., M.Pd.I  
              2. Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd

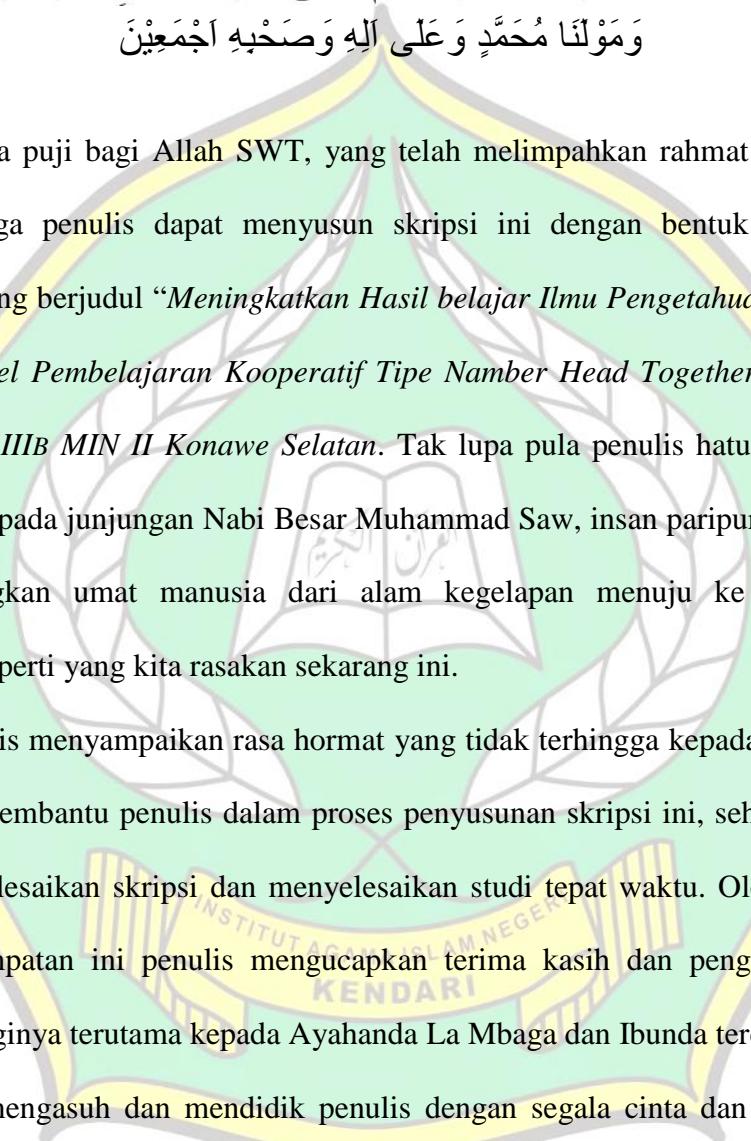
( ..... )  
( ..... )  
( ..... )

Diketahui Oleh:  
Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003

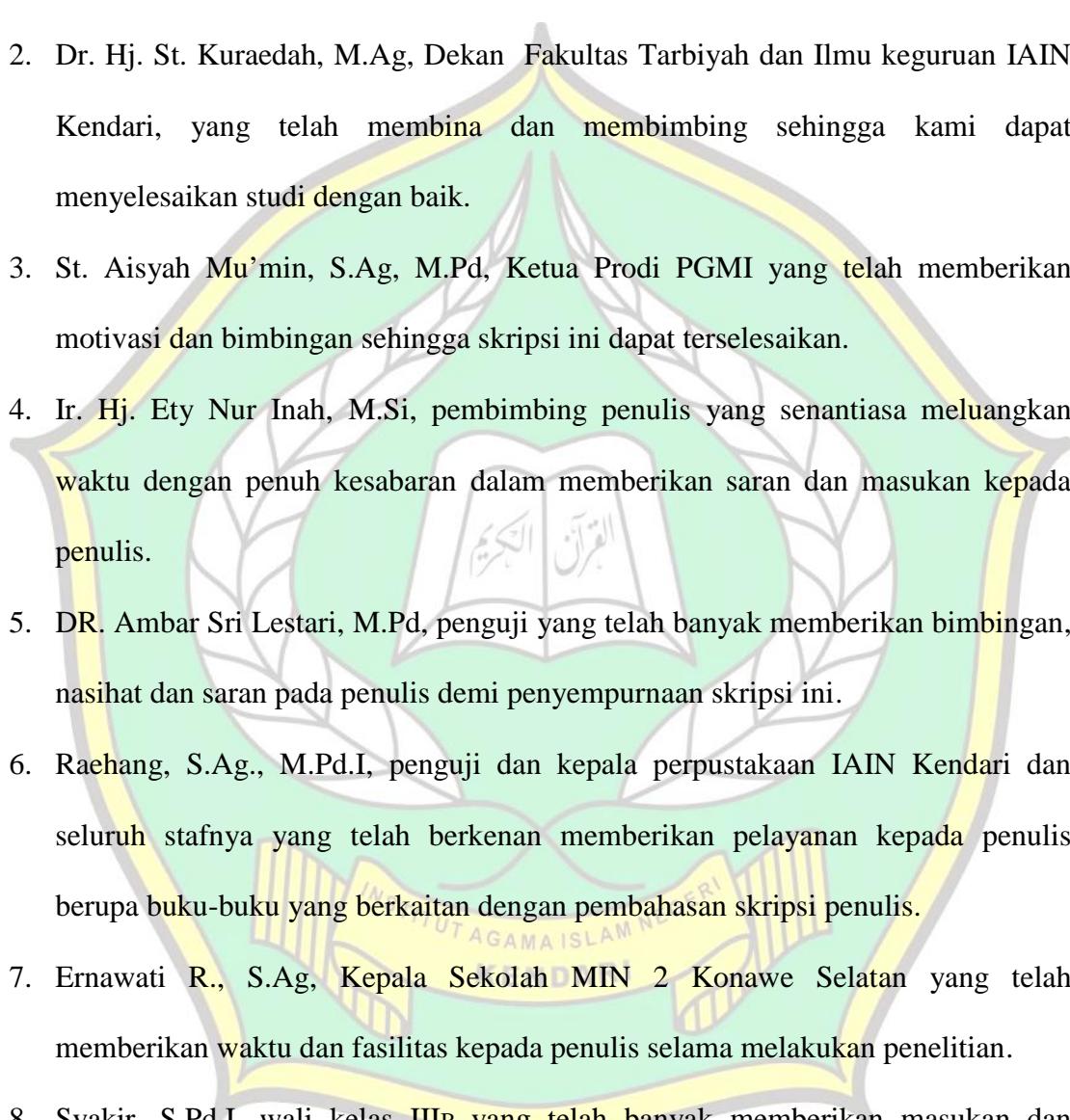
## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِالْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى الْهُوَ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ



Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul “*Meningkatkan Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Namber Head Together (NHT) Pada Siswa Kelas IIIB MIN II Konawe Selatan*”. Tak lupa pula penulis haturkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penulis menyampaikan rasa hormat yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi tepat waktu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada Ayahanda La Mbaga dan Ibunda tercinta Wa Sihu yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan segala cinta dan kasih sayang serta dukungan dan pengorbanan yang tidak terhingga kepada penulis, semoga amal kebaikan mereka menjadi amal shalih. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 
1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Rektor IAIN Kendari, yang telah mencerahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Institut Agama Islam Negeri Kendari ini, semoga Allah SWT. melipatgandakan pahalanya.
  2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
  3. St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd, Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
  4. Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si, pembimbing penulis yang senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis.
  5. DR. Ambar Sri Lestari, M.Pd, penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat dan saran pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
  6. Raehang, S.Ag., M.Pd.I, penguji dan kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
  7. Ernawati R., S.Ag, Kepala Sekolah D MIN 2 Konawe Selatan yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian.
  8. Syakir, S.Pd.I, wali kelas IIIB yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian.
  9. Sahabat-sahabatku seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari, khususnya mahasiswa Program Studi PGMI yakni Afifah, Muhammad Khalil, Norma Yunita, Herman

dan seluruh mahasiswa PGMI angkatan 2013 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin.*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN HASIL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional .....	7
G. Hipotesis Penelitian .....	8

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Hasil Belajar .....	9
1. Pengertian Hasil Belajar .....	9
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
B. Hakikat Belajar IPA .....	16
1. Pengertian IPA.....	16
2. Ruang Lingkup Belajar IPA di SD/MI .....	21
3. Tujuan Belajar IPA di SD/MI .....	23
C. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif .....	23
1. Konsep Model Pembelajaran .....	23
2. Konsep Pembelajaran Kooperatif .....	25
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	25
b. Karakteristik dalam Pembelajaran Kooperatif .....	27
c. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	28
d. Prinsip Pembelajaran Kooperatif .....	29
e. Prosedur Pembelajaran Kooperatif .....	31
3. Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> .....	32
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> .....	32
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran NHT .....	35

c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif NHT.....	36
D. Hasil Penelitian yang Relavan.....	38
E. Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Waktu dan Tempat penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
D. Prosedur Penelitian .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Analisis Data .....	46
G. Indikator Kinerja .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	48
1. Deskripsi Umum Keadaan Siswa .....	48
2. Deskripsi Data Sebelum Tindakan .....	49
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	50
1. Tindakan Siklus I.....	50
2. Tindakan Siklus II.....	57
3. Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas IIIB MIN 2 Konawe Selatan TA. 2016/2017 .....	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IIIB MIN 2 Konawe Selatan .....	62



## **DAFTAR GAMBAR**

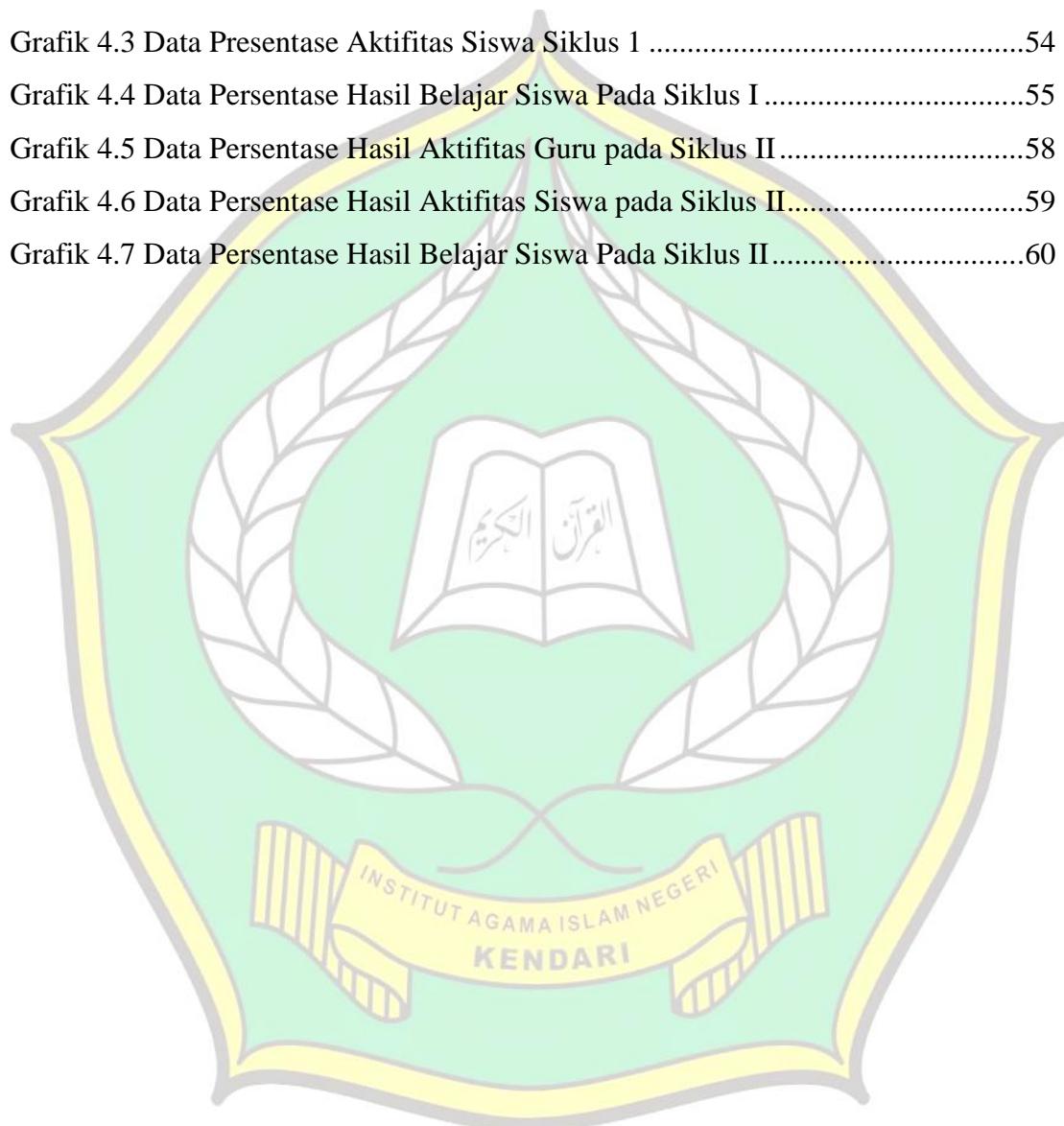
Gambar Bagan 2.1. Alur Kerangka Berpikir .....40

Gambar 3.1. Model Siklus Pelaksanaan Penelitian Kemmis dan Mc Taggart .....42



## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Data Presentase Hasil Tes Pra Siklus .....	49
Grafik 4.2 Data Presentase Aktifitas Guru Siklus 1 .....	53
Grafik 4.3 Data Presentase Aktifitas Siswa Siklus 1 .....	54
Grafik 4.4 Data Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	55
Grafik 4.5 Data Persentase Hasil Aktifitas Guru pada Siklus II .....	58
Grafik 4.6 Data Persentase Hasil Aktifitas Siswa pada Siklus II.....	59
Grafik 4.7 Data Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai Pra Siklus .....	71
Lampiran 2. Silabus Pembelajaran Siklus I .....	72
Lampiran 3. Silabus Pembelajaran Siklus II.....	74
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	76
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	79
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	83
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	87
Lampiran 8. Materi Pembelajaran Siklus I .....	91
Lampiran 9. Materi Pembelajaran Siklus II.....	95
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	98
Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	100
Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	101
Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	106
Lampiran 14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	108
Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	110
Lampiran 16. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	113
Lampiran 17. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	116
Lampiran 18. Soal dan Kunci Jawaban Siklus I .....	118
Lampiran 19. Soal dan Kunci Jawaban Siklus II.....	119
Lampiran 20. Daftar Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus I .....	121
Lampiran 21. Daftar Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus II .....	122
Lampiran 22. Dokumentasi Proses Pembelajaran Siklus I & Siklus II .....	123
Lampiran 23. Surat Izin Meneliti .....	128

## ABSTRAK

Nama Penulis	:	La Usaha
Nim	:	13010104024
Pembimbing	:	Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si
Judul Penelitian	:	Meningkatkan Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i> (NHT) Pada Siswa Kelas IIIb MIN 2 Konawe Selatan

---

Penelitian ini berjudul “Meningkatkan Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Pada Siswa Kelas IIIb MIN II Konawe Selatan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa kelas IIIb MIN II Konawe Selatan dapat ditingkatkan melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT)

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Karakteristik dari penelitian tindakan kelas yakni adanya tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki proses belajar mengajar di kelas. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IIIb MIN II Konawe Selatan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data observasi guru, observasi siswa dan data hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Data tersebut dikumpulkan dengan tes evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe tipe *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada siswa kelas IIIb MIN II Konawe Selatan pada materi Sumber Energi dan Bentuk Permukaan Bumi. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I mencapai 71,42% dan siklus II mencapai 90,47% dengan nilai rata-rata pada siklus I, 70,85 dan siklus II 78,95 dengan demikian peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I, 23,33%, dan siklus I ke siklus II, 31,37%. begitu pula dengan aktifitas siswa dan guru, siswa mulai terbiasa dengan metode ini sehingga mereka senang dalam proses pembelajaran dengan berkelompok hal ini terlihat ketika siklus II. dan untuk guru (peneliti) senang dengan metode ini karena semua siswa kelas IIIb aktif dalam pembelajaran.