BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* terhadap hasil belajar siswa yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas IIIB MIN 2 Konawe Selatan pada materi bentuk permukaan bumi
2. Hasil analisis terhadap belajar siswa menunjukkan ada peningkatan dari siklus I ke siklus II, hal ini diketahui bahwa nilai ketuntasan belajar siswa pada siklus I mencapai 71,42% dan siklus II mencapai 90,47% dengan nilai rata-rata pada siklus I mencapai 70,85 dan siklus II mencapai 78,95 dengan demikian peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I 14,29%, dan siklus I ke siklus II mencapai 23,81%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada guru hendaknya berusaha meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajarnya, salah satunya adalah dengan menerapkan model kooperatif tipe NHT yang telah dibuktikan dalam penelitian ini.

2. Bagi sekolah dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dalam upaya pembinaan dan pengembangan guru secara efektif, sehingga mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau rujukan pada penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa ini.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI