Lampiran 1

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS VI. A**

**SDN 05 BARUGA, KOTA KENDARI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Jenis Kelamin** | |
| **L** | **P** |
| 1 | ANDI ALPIAN | √ |  |
| 2 | ANDI RAMADHAN S. | √ |  |
| 3 | DONI PRADANA | √ |  |
| 4 | ILHAM ANUGRAH | √ |  |
| 5 | REZA APRIANSYAH | √ |  |
| 6 | M. FEBRIANSYAH | √ |  |
| 7 | M. ARIF | √ |  |
| 8 | ALAM POTING LINSA | √ |  |
| 9 | M. BUYUNG OSAMA | √ |  |
| 10 | KADIR | √ |  |
| 11 | M. NUR RAMADHAN | √ |  |
| 12 | SALEH BAHTIAR | √ |  |
| 13 | FERI ARDIANSYAH | √ |  |
| 14 | REDLI | √ |  |
| 15 | RAFLI | √ |  |
| 16 | IAN ALHIJRAH |  | √ |
| 17 | RISKA FADILLA |  | √ |
| 18 | FEBRIANTI |  | √ |
| 19 | WULAN NOVEMBIANI |  | √ |
| 20 | HASRIANI |  | √ |
| 21 | MIRNASARI |  | √ |
| 22 | SITI KHADIJAH |  | √ |
| 23 | NIRMALASARI |  | √ |
| 24 | SELVIANI |  | √ |
| 25 | APRILIA WULANDARI |  | √ |
| 26 | REGINA |  | √ |
| 27 | AISYAH |  | √ |
| **Jumlah** | | **15 Orang** | **12 orang** |

**Lampiran 2**

**DAFTAR NAMA KELOMPOK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KELOMPOK 1** | | **KELOMPOK 2** | |
| **1** | **Andi Alpian** | **1** | **Andi Ramadhan** |
| **2** | **Riska Fadilah** | **2** | **Regina** |
| **3** | **Ian Alhijrah** | **3** | **Feri Ardiansyah** |
| **4** | **Rafli** | **4** | **Redli** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **KELOMPOK 3** | | **KELOMPOK 4** | |
| **1** | **Ilham Anugrah** | **1** | **Doni Pradana** |
| **2** | **Saleh Bahtiar** | **2** | **M. Nur Ramadhan** |
| **3** | **Febrianti** | **3** | **Hasriani** |
| **4** | **Wulan Novembiani** | **4** | **Mirnasari** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **KELOMPOK 5** | | **KELOMPOK 6** | |
| **1** | **Reza Apriansyah** | **1** | **M. Febriansyah** |
| **2** | **Kadir** | **2** | **M. Buyung Osama** |
| **3** | **Siti Khadijah** | **3** | **Aprilia Wulandari** |
| **4** | **Nirmalasari** | **4** | **Selviani** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **KELOMPOK 7** | |  |  |
| **1** | **M. Arif** |  |  |
| **2** | **Alam Poting Linsa** |  |  |
| **3** | **Aisyah** |  |  |
| **4** |  |  |  |

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SD/MI : SDN 05 Baruga**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas/Semester : VI/1**

**Standar Kompetensi : 2. Meyakini adanya hari akhir**

**Kompetensi Dasar : 2.1 Menyebutkan nama-nama hari akhir**

**Alokasi Waktu : 3x35 menit (1x pertemuan)**

**Tujuan Pembelajaran :** 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian hari akhir

2. Siswa dapat menyebutkan nama-nama hari akhir

**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya *( Trustworthines) ,* Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ) , Tekun ( *diligence* ) , Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan (*Honesty* ), Integritas ( *integrity* ) , Peduli ( *caring* ) dan Jujur (*fairnes*).

**Materi Pembelajaran :** Iman kepada hari akhir

**Metode Pembelajaran :**

Model : pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay two Stray* (TSTS)

Metode : ekspositori dan diskusi

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

Apersepsi dan Motivasi :

* + Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
  + Memberikan pertanyaan kepada seputar pengetahuan siswa tentang hari akhir
  + Menyampaikan tujuan pembelajaran
  + Menyampaikan pengantar dari bahan ajar yang akan disampaikan
  + Guru menginformasikan prosedur pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS).

**2. Kegiatan Inti**.

* + ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

* + Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan
  + Siswa mengemukakan pendapat tentang definisi hari akhir
  + ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

* + Siswa diperkenalkan tentang materi nama-nama hari akhir
  + Guru mengorganisasikan siswa menjadi 7 kelompok secara heterogen, dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang anggota.
  + Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada setiap kelompok.
  + Guru meminta siswa untuk mendiskusikan LKS dalam kelompok.
  + Guru membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan.
  + Guru meminta 2 orang siswa dari tiap kelompok berkunjung ke kelompok lain untuk mendiskusikan hasil pembahasan LKS dari kelompok lain, dan siswa anggota kelompok tetap berada di kelompoknya untuk menerima siswa yang bertamu di kelompoknya.
  + Guru meminta siswa yang bertamu kembali ke kelompoknya masing-masing dan menyampaikan hasil kunjungannya kepada anggota kelompok lain. Hasil kunjungan dibahas bersama dan dicatat.
  + Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.
  + Siswa menyebutkan nama-nama hari akhir secara klasikal, kelompok dan individu
  + Siswa menghafal nama-nama hari akhir
  + ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

* + Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  + Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

* + Guru mengadakan Tanya Jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan
  + Guru membacakan kesimpulan ringkas dari materi yang disampaikan

**Alat/Sumber belajar:**

1. Tulisan nama-nama hari akhir
2. Buku pendidikan agama Islam.
3. Alquran (juz Amma)
4. Pengalaman guru

**Penilaian:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian**  **Target** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| * Menjelaskan pengertian hari akhir * Menyebutkan nama-nama hari akhir | Tes tulis  Tes tulis | Essay  Jawaban singkat | * Mengapa disebut hari akhir? * Sebutkan nama-nama hari akhir yang lain! |

***1.Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Konsep | \* semua benar  \* sebagian besar benar  \* sebagian kecil benar  \* semua salah | 4  3  2  1 |

***2.Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1.  2. | Kerjasama  Partisipasi | \* bekerjasama  \* kadang-kadang kerjasama  \* tidak bekerjasama  \* aktif berpartisipasi  \* kadang-kadang aktif  \* tidak aktif | 4  2  1  4  2  1 |

**3. Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Produk** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Kerjasama** | **Partisipasi** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.** |  |  |  |  |  |  |

***CATATAN :***

***Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.***

* ***Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SDN 05 Baruga**  **( AMIRUDDIN, S.Pd)**  **NIP. 19610730 198207 1 001** |  | **Kendari, September 2012**  **Mahasiswa Peneliti**  **( AMELIA AMIN)**  **NIM. 100101002** |

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus 1**

**Pengertian Hari Kiamat**

Hari akhir disebut juga hari kiamat atau *yaumul-qiyamah*. Yakni berakhirnyaseluruh kehidupan di alam dunia ini. Hari akhir tiba setelah bumi mengalamikehancuran total. Pada hari itu, makhluk hidup mengalami kematian. Gunung- gunungseperti bulu yang dihambur-hamburkan. Bumi berguncang sangatdahsyat. Manusia dibangkitkan dari kubur. Kemudian manusia mendapat balasanatas semua amal di dunia.Setiap muslim wajib beriman kepada hari akhir. Hari akhir (hari kiamat) itupasti terjadi. Tidak ada yang mengetahui kapan terjadinya kiamat. Hanya Allahyang mengetahuinya.

**Nama-Nama Lain Hari Akhir**

Hari akhir mempunyai banyak nama lain. Beberapa nama lain hariakhir dijelaskan berikut ini.

***a. Yaumul Ba’as***

*Yaumul Ba’as* artinya hari kebangkitan.Pada saat Malaikat Israfilmeniup sangsakala kedua, seluruh manusia dibangkitkan dari kuburnya.Dengan kekuasaan Allah swt.manusia akan hidup kembali untukmenerima balasan atas perbuatannya.

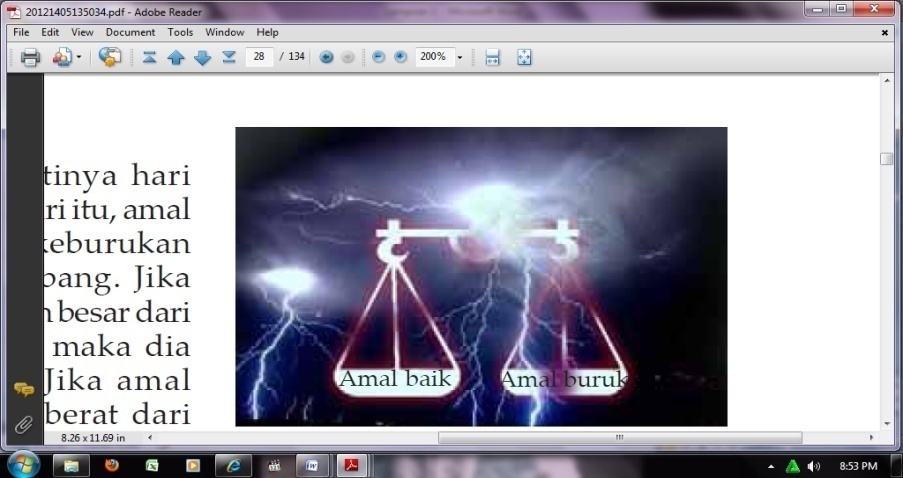
***b. Yaumul Mahsyar***

*Yaumul Mahsyar* artinya hariberkumpul. Setelah dibangkitkandari kubur, manusia dikumpulkandi padang Mahsyar. Di tempat inimanusia diperiksa amal perbuatannya.Setiap manusia menerimabuku catatan amal perbuatanselama hidup di dunia. Semuaamal perbuatan manusia di duniaakan diperlihatkan.

***c. Yaumul Hisab***

*Yaumul Hisab* artinya hari perhitungan. Pada hari itu, amal perbuatanmanusia akan diperhitungkan oleh Allah Swt. Sekecil apapun perbuatanjahat akan mendapat balasan. Demikian juga, sekecil apapun perbuatanbaik akan mendapat imbalannya.

***d. Yaumul Mizan***

*Yaumul Mizan* artinya haripenimbangan. Pada hari itu, amalkebaikan dan amal keburukanmanusia akan ditimbang. Jikaamal kebaikannya lebih besar dariamal keburukannya, maka diaakan masuk surga. Jika amalkeburukannya lebih berat dariamal kebaikannya, maka diaakan masuk neraka.

***e. Yaumul Jaza’***

*Yaumul Jaza’* artinya hari pembalasan.Pada hari itu, Allah Swt. Akanmembalas setiap amal perbuatan manusia. Amal kebaikan akan dibalasdengan surga. Amal keburukan akan dibalas dengan neraka.

**Soal**

***Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!***

* + - 1. Apakah yang dimaksud dengan hari akhir?
      2. Mengapa kita harus beriman kepada hari akhir?
      3. Apa arti *Yaumul Hisab*?
      4. Bagaimana caranya agar bisa jadi penghuni surga?
      5. Siapakah yang menjadi penghuni neraka?

**Jawab**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SD/MI : SDN 05 Baruga**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas/Semester : VI/1**

**Standar Kompetensi : 2. Meyakini adanya hari akhir**

**Kompetensi Dasar : 2.2 Menjelaskan tanda-tanda hari akhir**

**Alokasi Waktu : 3x35 menit (1x pertemuan)**

**Tujuan Pembelajaran :** 1.Siswa dapat menjelaskan tanda-tanda hari akhir

2.Siswa dapat menyebutkan contoh kejadian hari akhir

**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya *( Trustworthines) ,* Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ) , Tekun ( *diligence* ) , Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan (*Honesty* ), Integritas ( *integrity* ) , Peduli ( *caring* ) dan Jujur (*fairnes*).

**Materi Pembelajaran :** Iman kepada hari akhir.

**Metode Pembelajaran :**

Model : pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay two Stray* (TSTS)

Metode : ekspositori dan diskusi

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

Apersepsi dan Motivasi :

* + Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan bahan ajar yang disampaikan
  + Memberikan pertanyaan kepada siswa seputar materi sebelumnya yang telah disampaikan
  + Menyampaikan tujuan pembelajaran
  + Guru menginformasikan prosedur pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS).

**2. Kegiatan Inti**.

* + ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

* + Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan
  + Siswa mengemukakan pendapat tentang definisi hari akhir
  + ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

* + Guru mengorganisasikan siswa menjadi 7 kelompok secara heterogen, dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang anggota.
  + Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada setiap kelompok.
  + Guru meminta siswa untuk mendiskusikan LKS dalam kelompok.
  + Siswa membedakan pengertian kiamat sugra dan kiamat kubra
  + Siswa membandingkan keadaan saat ini dengan tanda-tanda hari akhir
  + Siswa menyebutkan contoh kejadian hari akhir
  + Guru membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan.
  + Guru meminta 2 orang siswa dari tiap kelompok berkunjung ke kelompok lain untuk mendiskusikan hasil pembahasan LKS dari kelompok lain, dan siswa anggota kelompok tetap berada di kelompoknya untuk menerima siswa yang bertamu di kelompoknya.
  + Guru meminta siswa yang bertamu kembali ke kelompoknya masing-masing dan menyampaikan hasil kunjungannya kepada anggota kelompok lain. Hasil kunjungan dibahas bersama dan dicatat.
  + Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.
  + ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

* + Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  + Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

* + Siswa diminta menyimpulkan kisah dalam Sepenggal Kisah menggunakan bahasa sendiri
  + Siswa diminta menyimak dan memahami bacaan intisari yang dibacakan guru
  + Siswa diminta mengerjakan latihan yang ada di halaman , dan menulisnya di buku tugas

**Alat/Sumber belajar:**

1. Gambar peraga tentang gambaran suasana hari akhir
2. Buku pendidikan agama Islam.
3. Alquran (juz Amma)
4. Pengalaman guru

**Penilaian:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian**  **Target** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| * Menjelaskan tanda-tanda hari akhir * Menyebutkan contoh kejadian hari akhir | Tes tulis  Tes tulis | Essay  Jawaban singkat | * Bagaimanakah gambaran tanda-tanda hari akhir yang telah dijelaskan dalam Alquran dan hadis Nabi? * Apa yang dimaksud dengan *yaumul jaza’’*? |

***1.Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Konsep | \* semua benar  \* sebagian besar benar  \* sebagian kecil benar  \* semua salah | 4  3  2  1 |

***2.Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1.  2. | Kerjasama  Partisipasi | \* bekerjasama  \* kadang-kadang kerjasama  \* tidak bekerjasama  \* aktif berpartisipasi  \* kadang-kadang aktif  \* tidak aktif | 4  2  1  4  2  1 |

**3. Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Produk** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Kerjasama** | **Partisipasi** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.** |  |  |  |  |  |  |

***CATATAN :***

***Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.***

* ***Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SDN 05 Baruga**  **( AMIRUDDIN, S.Pd)**  **NIP. 19610730 198207 1 001** |  | **Kendari, September 2012**  **Mahasiswa Peneliti**  **( AMELIA AMIN)**  **NIM. 100101002** |

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus 2**

**1. Kiamat Sugra**

Kiamat sugra disebut juga kiamat kecil.Kiamat sugra adalahberakhirnya atau hancurnya sebagian alam.Contoh kiamat sugra adalahkematian.Setiap makhluk hidup mengalami kematian.Selama menunggu hari akhir, orang yang meninggal dunia beradadi alam kubur.Alam kubur disebut juga alam *barzah*.Jika orang yangmeninggal beramal buruk, maka di alam kubur pun sudah mendapatsiksaan. Untukorang yang beramal baik, mereka akan mendapat kenikmatan sesuaidengan amal perbuatannya.

Contoh kiamat sugra lainnya yaitu bencana alam.Bencana alammengakibatkan sebagian alam hancur dan makhluk hidup pun banyakyang mati.



Tsunami dan Gunug Api meletus

**2. Kiamat Kubra**

Kiamat kubra adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya(makhluk).Kiamat kubra terjadi jika Malaikat Israfil meniupsangsakalanya.Bagaimana kejadian tentang kiamat kubra?Kejadiantentang kiamat tercantum dalam Al-Qur’an.Salah satu surah yangmenerangkan tentang kejadian kiamat adalah surah Al-Waqi’ah.Dalam surah Al-Waqi’ah diterangkan bahwa hari kiamat adalahperistiwa yang benar-benar dahsyat.Bumi digoncangkan dengan dahsyat.Gunung-gunung dihancurluluhkan.Semuanya menjadi debuberterbangan.Setiap orang sibuk dengan dirinya sendiri.Orang tua tidak dapatmenolong anaknya.Anak tidak dapat membantu orang tuanya.Semuamahkluk yang bernyawa menemui ajalnya.Selanjutnya seluruh makhluk akan dibangkitkan kembali di alamakhirat. Di alam akhirat, kebaikan dan kejahatan manusia akan dihitung.Setiap manusia menerima buku catatan tentang amal perbuatan selamahidup di dunia. Manusia yang amal perbuatannya baik akan masuk surga.Sebaliknya, manusia yang amal perbuatannya buruk akan masuk neraka.

**Tanda-Tanda Hari Akhir**

1. Tanda-Tanda Kecil
   1. Ilmu agama sudah tidakdianggap penting lagi.
   2. Orang Islam merasa beratuntuk menjalankan ibadah.
   3. Minuman keras dijual bebasdan menjadi minuman sehari-hari.
   4. Pembunuhan terjadi di manamana.
   5. Jumlah wanita lebih banyak dari laki-laki.
   6. Banyak ulama yang saleh dan alim meninggal dunia. Akibatnyamanusia sulit mencari orang yang dapat dijadikan tempat bertanya.
   7. Umat Islam bermegah-megahan dalam membangun mesjid.
   8. Banyak terjadi gempa bumi.
   9. Perang antara Yahudi dan umat Islam.
2. Tanda-Tanda Besar
3. Munculnya kabut asap. Asap akan memenuhi timur dan barat selama 40 hari.
4. Munculnya Dajjal yang mengaku dirinya Tuhan. Dia yang akanmenyesatkan umat Islam.
5. Munculnya binatang melata dari bumi yang bisa berbicara.
6. Matahari terbit dari arah barat. Hal ini pertanda sudah ditutupnyapintu tobat. Tidak diterima keimanan siapapun yang belum berimansebelumnya.
7. Turunnya Nabi Isa as. yang akan membunuh Dajjal. Kemudian beliauakan menjalankan ajaran Nabi Muhammad saw.
8. Keluarnya Ya’juj dan Ma’juj (bangsa pembuat kerusakan di bumi).
9. Terjadinya gerhana di timur.
10. Terjadinya gerhana di barat.
11. Terjadinya gerhana di Jazirah Arab.
12. Keluarnya api dari Yaman.

**Soal**

**Jawab**

1. Tuliskan 5 tanda-tanda datangnya kiamat kecil!
2. Tuliskan 5 tanda datangnya kiamat besar!
3. Tuliskan 2 contoh kiamat kecil!
4. Jelaskan pengertian Kiamat Kubra
5. Tuliskan tahap-tahap terjadinya kiamat kubra

**Lampiran 4**

OBSERVASI AKTIFITAS GURU DENGAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY(TSTS)*

Nama guru : Amelia Amin

Sekolah : SDN 05 Baruga

Kelas : VI

Hari / tanggal :

Petunjuk:

1. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan anda pada saat guru dan siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran

2. Masing-masing kegiatan guru dan siswa mempunyai skor antara 1-4, dengan ketentuan:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = kurang

| Tahap Pembelajaran | Tujuan | Kegiatan | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Guru | Keterlaksanaan | | Ketercapaian | | | |
| Ya | Tidak | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Persiapan | Menyiapkan perangkat  pembelajaran untuk  mencapai tujuan  pembelajaran | 1. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2. membuat handout/LKS 3. menjelaskan prosedur diskusi dengan model*Two Stay Two Stray (TS-TS)* |  |  |  |  |  |  |
| 2. Presentasi guru | * Membangkitkan motivasi * Membangkitkan penguasaan dan pemahaman siswa terhadap meteri pembelajaran | 1. Menjelaskan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran 2. Menjelaskan materi yang akan dipelajari dalam kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 3. Kegiatan kelompok | * Saling bertukar pikiran antar anggota kelompok yang berkemampuan tinggi dan yang berkemampuan rendah * Mengaktifkan kerja kelompok | 1. Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil secara heterogen 2. Membagikan hand out/LKS kepada masing-masing kelompok 3. Memerintahkan tiap-tiap kelompok aktif dalam berdiskusi dan membimbing jalannya diskusi kelompok 4. Memerintahkan 2 siswa dalam setiap kelompok untuk bertamu kekelompok lain dengan tujuan mencari informasi 5. Memerintahkan siswa lain tetap tinggal dalam kelompok untuk memberikan informasi kepada tamunya 6. Mengamati aktifitas siswa selama diskusi 7. Memerintahkan siswa yang bertamu kembali ke kelompok masing-masing 8. Guru memerintahkan siswa mendiskusikan kembali hasil pekerjaan 9. mereka. |  |  |  |  |  |  |
| 4. Presentasi siswa | * Mengukur penguasaan materi siswa terhadap tanggung jawab yang telah diberikan * Melatih keberanian siswa dalam berpendapat dan mengajukan/menjawab pertanyaan-pertanyaan | 1. Meminta siswa untuk melaporkan hasil diskusi dari perwakilan satu kelompok 2. Memberi kesempatan kepada siswa dari masing-masing kelompok untuk bertanya kepada kelompok penyaji 3. Mengontrol jalannya presentasi kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 5. Evaluasi | Mengetahui  penguasaan/pemahamanmateri siswa setelah melakukan diskusi dengan model *Two Stay Two Stray (TS-TS)* | 1. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan 2. Memberikan soal tes untuk mengetahui kemampuan akhir siswa. |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

1 : Kurang ( < 40%)

2 : Cukup ( 41% – 60%)

3 : Baik (61% - 80%)

4 : Baik sekali (81% - 100%)

**Tingkat Kemampuan dan kinerja guru dalam pembelajaran**

= x 100%

Kendari, September 2012

Pengamat

…………………

NIP

.………

(………………..……….)

**Lampiran 5**

**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

**Siklus 1**

Nama guru : Amelia Amin

Sekolah : SDN 05 Baruga

Kelas : VI

Hari / tanggal :

Petunjuk: Berilah penilaian anda dengan memberi tanda cek (V) pada kolom yang sesuai.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Kriteri Pengamatan | | | |
| Kurang  (1) | Cukup (2) | Baik (3) | Baik Sekali (4) |
| 1 | Kesiapan siswa dalam menerimapelajaran |  |  |  |  |
| 2 | Kelengkapan alat tulis/buku pelajaran |  |  |  |  |
| 3 | Keaktifan siswa dalam melaksanakantugas |  |  |  |  |
| 4 | Keberanian siswa untuk bertanya |  |  |  |  |
| 5 | Kerjasama siswa dalam kelompok |  |  |  |  |
| 6 | Kemampuan mengerjakan LKS |  |  |  |  |
| 7 | Suasana diskusi antar siswa |  |  |  |  |
| 8 | Kegairahan siswa dalam belajar |  |  |  |  |
| 9 | Keberanian siswa dalam menyajikantemuannya |  |  |  |  |
| 10 | Kesan umum respon siswa |  |  |  |  |

Penilaian :

1 : Banyaknya siswa yang melakukan aktifitas < 40% ( Kurang )

2 : Banyaknya siswa yang melakukan aktifitas 41% - 60% (Cukup)

3 : Banyaknya siswa yang melakukan aktifitas 61% - 80% (Baik)

4 : Banyaknya siswa yang melakukan aktifitas 81% - 100% (Baik sekali)

**Tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran**

= x 100%

Kendari, September 2012

Pengamat

…………………

NIP :

**Lampiran 6**

**Pedoman Wawancara dengan Guru**

**Sebelum Tindakan**

1. Berapa jumlah jam untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam satu minggu?
2. Model pembelajaran apa yang selama ini bapak/ibu gunakan dalam Pendidikan Agama Islam?
3. Bagaimana situasi siswa saat belajar Pendidikan Agama Islam dengan model yang bapak/ibugunakan dalam Pendidikan Agama Islam?
4. Apakah bapak/ibu pernah mendengar istilah *Two Stay Two Stray (TS-TS)*? Jika pernah kapan dan dimana ibu pertama kali mendengar?
5. Apakah bapak/ibu pernah menerapkan model*Two Stay Two Stray (TS-TS)*?
6. Bagaimana kemampuan siswa dalam bertanya dan mengajukan jawabanselama pembelajaran Pendidikan Agama Islam selama ini?
7. Bagaimana hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam selama ini?

**Pedoman Wawancara dengan Guru**

**Setelah Tindakan**

1. Bagaimana menurut bapak/ibu tentang pembelajaran kooperatif dengan model*Two Stay Two Stray (TS-TS)*?
2. Apakah model*Two Stay Two Stray (TS-TS)*cocokditerapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
3. Menurut bapak/ibu, kendala apa saja yang dihadapi dari penerapan pembelajarankooperatif dengan model*Two Stay Two Stray (TS-TS)*?
4. Selama proses belajar mengajar berlangsung apakah ada peningkatan jumlahsiswa yang bertanya dan menjawab pertanyaan?

**Lampiran 7**

**Pedoman wawancara dengan siswa**

**Sebelum tindakan**

**Kriteria Kerjasama**

1. Apakah kamu menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
2. Model pembelajaran apa yang diterapkan selama ini dalam pembelajaranPendidikan Agama Islam?
3. Bagaimana pendapat kamu tenang pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkanselama ini?
4. Apakah kamu pernah belajar dengan model*Two Stay Two Stray (TS-TS)*?
5. Apakah kamu sering bertanya dan menjawab pertanyaan saat pembelajaranberlangsung?

**Kriteria respon**

1. Manakah yang lebih kamu suka antara model ceramah dan *Two Stay Two Stray (TS-TS)*dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?Jelaskan alasanmu!
2. Apakah kamu memiliki antusias untuk belajar dengan model*Two Stay TwoStray (TS-TS)*mulai awal sampai akhir pelajaran?Jelaskan alasanmu!
3. Bagaimana pendapatmu jika guru melakukan pembelajaran dengan model*Two Stay Two Stray (TS-TS)*?

**Kriteria Pemahaman**

1. Apakah belajar dengan model*Two Stay Two Stray (TS-TS)*dapat meningkatkan pemahamanmu terhadap materi khususnyatentang beriman kepada hari akhir?
2. Apakah kesulitan-kesulitan yang kamu jumpai dalam memahami materi beriman kepada hari akhir dengan model belajar *Two Stay Two Stray (TS-TS)*?
3. Bagaimana caramu mengatasi kesulitan dalam memahami materi beriman kepada hari akhirmelalui model*Two Stay Two Stray (TS-TS)?*

***Lampiran 8***

SOAL EVALUASI

Siklus 1

***Jawablah Pertanyaan berikut dengan baik dan benar!***

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan hari akhir!
2. Mengapa kita harus beriman kepada hari akhir?
3. Sebutkan nama malaikat yang bertugas meniup sangkakala!
4. Sebutkan lima nama lain hari akhir!
5. Apa arti *Yaumul Hisab*?
6. Apakah yang dimaksud dengan yaumul ba’as dan yaumul jaza’?

SOAL EVALUASI

Siklus 2

***Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar***

1. Jelaskan yang dimaksud dengan kiamat sugra! Beri contohnya.
2. Jelaskan yang dimaksud dengan kiamat kubra!
3. Apakah yang dimaksud dengan beriman kepada hari akhir?
4. Sebutkan 3 tanda-tanda besar akan datangnya hari akhir!
5. Sebutkan 3 tanda-tanda kecil akan datangnya hari akhir!
6. Sebutkan namatempat yang disediakan untuk orang-orang kafir, munafiq dan musyrikdi akhirat!

Lampiran 9

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

Siklus 1

1. Yang dimaksud dengan hari akhir adalah hari berakhirnya kehidupan di alam dunia dan hari hancurnya alam semesta beserta isinya
2. Kita harus beriman kepada hari akhir karena Hari kiamat pasti akan terjadi namun kapan waktunya tidak seorang pun tahu secara pasti, allah SWT merahasiakannya dengan maksud agar manusia siap sedia menghadapi kedatangannya . Selain itu iman kepada hari akhir merupakan rukun iman yang kelima.termasuk orang mu‘min siap sedia menghadapi kedatangannya.
3. Nama malaikat yang bertugas meniup sangkakala adalah Malaikat Israfil
4. Lima nama lain hari akhir adalah
   1. Yaumul Ba’as
   2. Yaumul Mahysar
   3. Yaumul Hisab
   4. YaumulMizan
   5. Yaumul Jaza’
5. *Yaumul Hisab*adalah hari perhitungan. Pada hari itu, amal perbuatanmanusia akan diperhitungkan oleh Allah Swt. Sekecil apapun perbuatan jahat akan mendapat balasan. Demikian juga, sekecil apapun perbuatan baik akan mendapat imbalannya
6. Yang dimaksud dengan yaumul ba’as dan yaumul jaza’ adalah:
   1. Yaumul ba’as adalahhari kebangkitan. Pada saat Malaikat Israfilmeniup sangsakala kedua, seluruh manusia dibangkitkan dari kuburnya. Dengan kekuasaan Allah swt. manusia akan hidup kembali untuk menerima balasan atas perbuatannya.
   2. Yaumul Jaza’ adalah hari pembalasan. Pada hari itu, Allah Swt. Akan membalas setiap amal perbuatan manusia. Amal kebaikan akan dibalas dengan surga. Amal keburukan akan dibalas dengan neraka

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

Siklus 2

1. Yang dimaksud dengan Kiamat *sugra* yaitu berakhirnya kehidupan di dunia. Seperti kematian dan bencana alam (gempa bumi, gunung meletus, tsunami, badai, dan lain-lain)
2. Yang dimaksud dengan kiamat kubraadalah berakhirnya seluruhkehidupan di dunia secara serentak. Pada hari itu, seluruh alam semestadan seisinya musnah
3. Yang dimaksud dengan beriman kepada hari akhir adalah suatu sikap meyakini akan terjadinya hari akhir atau hari kiamat.
4. Tiga tanda-tanda besar akan datangnya hari akhir
   * + - 1. Munculnya kabut asap. Asap akan memenuhi timur dan barat selama 40 hari.
         2. Munculnya Dajjal yang mengaku dirinya Tuhan. Dia yang akan menyesatkan umat Islam.
         3. Munculnya binatang melata dari bumi yang bisa berbicara.
         4. Matahari terbit dari arah barat. Hal ini pertanda sudah ditutupnya pintu tobat. Tidak diterima keimanan siapapun yang belum beriman sebelumnya.
         5. Turunnya Nabi Isa as. yang akan membunuh Dajjal. Kemudian beliauakan menjalankan ajaran Nabi Muhammad saw.
         6. Keluarnya Ya’juj dan Ma’juj (bangsa pembuat kerusakan di bumi).
         7. Terjadinya gerhana di timur.
         8. Terjadinya gerhana di barat.
         9. Terjadinya gerhana di Jazirah Arab.
         10. Keluarnya api dari Yaman.
5. Tiga tanda-tanda kecil akan datangya hari akhir!
6. Ilmu agama sudah tidak dianggap penting lagi.
7. Orang Islam merasa berat untuk menjalankan ibadah.
8. Minuman keras dijual bebas dan menjadi minuman sehari-hari. Banyak orang yang mabuk mengakibatkan kejahatan semakin banyak.
9. Pembunuhan terjadi di mana-mana.
10. Jumlah wanita lebih banyak dari laki-laki.
11. Banyak ulama yang saleh dan alim meninggal dunia. Akibatnya manusia sulit mencari orang yang dapat dijadikan tempat bertanya.
12. Umat Islam bermegah-megahan dalam membangun mesjid.
13. Banyak terjadi gempa bumi.
14. Perang antara Yahudi dan umat Islam.
15. Tempat yang disediakan untuk orang-orang kafir, munafiq dan musyrik di akhirat adalah Neraka

Lampiran 10

DAFTAR NILAI

Siklus 1

| No | Nama Siswa | KKM | Nilai  *Pre Test* | Ketuntasan | | Nilai *Post Test* | Ketuntasan | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuntas | Tidak tuntas | Tuntas | Tidak Tuntas |
| 1 | ANDI ALPIAN | 75 | 30 |  | √ | 60 |  | √ |
| 2 | ANDI RAMADHAN S. | 75 | 40 |  | √ | 80 | √ |  |
| 3 | DONI PRADANA | 75 | 48 |  | √ | 78 | √ |  |
| 4 | ILHAM ANUGRAH | 75 | 25 |  | √ | 85 | √ |  |
| 5 | REZA APRIANSYAH | 75 | 25 |  | √ | 65 |  | √ |
| 6 | M. FEBRIANSYAH | 75 | 50 |  | √ | 80 | √ |  |
| 7 | M. ARIF | 75 | 45 |  | √ | 65 |  | √ |
| 8 | ALAM POTING L. | 75 | 40 |  | √ | 60 |  | √ |
| 9 | M. BUYUNG OSAMA | 75 | 55 |  | √ | 85 | √ |  |
| 10 | KADIR | 75 | 30 |  | √ | 50 |  | √ |
| 11 | M. NUR RAMADHAN | 75 | 40 |  | √ | 80 | √ |  |
| 12 | SALEH BAHTIAR | 75 | 20 |  | √ | 65 |  | √ |
| 13 | FERI ARDIANSYAH | 75 | 35 |  | √ | 78 | √ |  |
| 14 | REDLI | 75 | 40 |  | √ | 80 | √ |  |
| 15 | RAFLI | 75 | 30 |  | √ | 72 |  | √ |
| 16 | IAN ALHIJRAH | 75 | 40 |  | √ | 82 | √ |  |
| 17 | RISKA FADILLA | 75 | 45 |  | √ | 70 |  | √ |
| 18 | FEBRIANTI | 75 | 50 |  | √ | 78 | √ |  |
| 19 | WULAN N. | 75 | 60 |  | √ | 80 | √ |  |
| 20 | HASRIANI | 75 | 45 |  | √ | 82 | √ |  |
| 21 | MIRNASARI | 75 | 30 |  | √ | 65 |  | √ |
| 22 | SITI KHADIJAH | 75 | 40 |  | √ | 88 | √ |  |
| 23 | NIRMALASARI | 75 | 10 |  | √ | 78 | √ |  |
| 24 | SELVIANI | 75 | 30 |  | √ | 70 |  | √ |
| 25 | APRILIA W. | 75 | 20 |  | √ | 85 | √ |  |
| 26 | REGINA | 75 | 40 |  | √ | 60 |  | √ |
| 27 | AISYAH | 75 | 40 |  | √ | 78 | √ |  |
| Jumlah | | | 1003 | 0 | 27 | 1999 | 17 | 10 |
| Rata-rata | | | 37,15 |  |  | 74,04 |  |  |
| Persentase (%) | | | 37,15 | 0 | 100 | 74,04 | 62,9 | 37,04 |

DAFTAR NILAI

Siklus 2

| No | Nama Siswa | KKM | Nilai  *Pre Test* | Ketuntasan | | Nilai *Post Test* | Ketuntasan | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuntas | Tidak tuntas | Tuntas | Tidak Tuntas |
| 1 | ANDI ALPIAN | 75 | 50 |  | √ | 80 | √ |  |
| 2 | ANDI RAMADHAN S. | 75 | 80 | √ |  | 100 | √ |  |
| 3 | DONI PRADANA | 75 | 50 |  | √ | 80 | √ |  |
| 4 | ILHAM ANUGRAH | 75 | 75 | √ |  | 90 | √ |  |
| 5 | REZA APRIANSYAH | 75 | 55 |  | √ | 70 |  | √ |
| 6 | M. FEBRIANSYAH | 75 | 80 | √ |  | 100 | √ |  |
| 7 | M. ARIF | 75 | 55 |  | √ | 78 | √ |  |
| 8 | ALAM POTING L. | 75 | 70 |  | √ | 80 | √ |  |
| 9 | M. BUYUNG OSAMA | 75 | 55 |  | √ | 85 | √ |  |
| 10 | KADIR | 75 | 50 |  | √ | 70 |  | √ |
| 11 | M. NUR RAMADHAN | 75 | 75 | √ |  | 100 | √ |  |
| 12 | SALEH BAHTIAR | 75 | 55 |  | √ | 80 | √ |  |
| 13 | FERI ARDIANSYAH | 75 | 65 |  | √ | 85 | √ |  |
| 14 | REDLI | 75 | 50 |  | √ | 85 | √ |  |
| 15 | RAFLI | 75 | 80 | √ |  | 90 | √ |  |
| 16 | IAN ALHIJRAH | 75 | 75 | √ |  | 90 | √ |  |
| 17 | RISKA FADILLA | 75 | 75 | √ |  | 90 | √ |  |
| 18 | FEBRIANTI | 75 | 70 |  | √ | 90 | √ |  |
| 19 | WULAN N. | 75 | 80 | √ |  | 100 | √ |  |
| 20 | HASRIANI | 75 | 75 | √ |  | 100 | √ |  |
| 21 | MIRNASARI | 75 | 60 |  | √ | 80 | √ |  |
| 22 | SITI KHADIJAH | 75 | 80 | √ |  | 100 | √ |  |
| 23 | NIRMALASARI | 75 | 60 |  | √ | 90 | √ |  |
| 24 | SELVIANI | 75 | 40 |  | √ | 80 | √ |  |
| 25 | APRILIA W. | 75 | 80 | √ |  | 95 | √ |  |
| 26 | REGINA | 75 | 40 |  | √ | 70 |  | √ |
| 27 | AISYAH | 75 | 60 |  | √ | 85 | √ |  |
| Jumlah | | | 1740 | 11 | 16 | 2343 | 24 | 3 |
| Rata-rata | | | 64,44 |  |  | 86,78 |  |  |
| Persentase (%) | | | 64,44 | 40,74 | 59,26 | 86,77 | 88,8 | 11,1 |