**ABSTRAK**

AMELIA AMIN. 2012. “*Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray pada Siswa Kelas VI SD Negeri 05 Baruga Kota Kendari***.**

**Kata kunci:** Model *Two Stay Two Stray (TSTS),* dan Hasil Belajar

Kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VI SD Negeri 05 Baruga masih menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas. Hal ini menyebabkan siswa kurang aktif dan hanya sedikit siswa yang bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Hal ini akan berdampak pada hasil belajar siswa yang menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang memperoleh skor rendah dan belum memenuhi standar ketuntasan minimum yang ditetapkan oleh sekolah yaitu ≥75. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan models pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah melalui penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 05 Baruga pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 05 Baruga, semester ganjil tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan materi Beriman pada hari akhir. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas VI.A yang berjumlah 27 siswa, terdiri dari Laki-laki 15 orang dan perempuan 12 orang. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan presentase skor aktivitas dan hasil belajar aspek kognitif dan aspek afektif .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Persentase ketuntasan belajar siswa aspek kognitif siswa pada siklus 1 mencapai 63,9% siswa dan pada siklus 2 meningkat menjadi 88,8% atau mengalami peningkatan sebesar 24,9%. Pada akhir siklus 2 masih terdapat 3 siswa yang belum tuntas dalam belajar.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat dikemukakan antara lain (1) Bagi sekolah yang diteliti, model pembelajaran *Two Stay Two* *Stray* (TSTS*)* dapat menjadi alternatif pertimbangan dalam upaya perbaikan strategi pembelajaran yang ada di SD Negeri 05 Baruga (2) Bagi siswa, jangan pernah takut dan ragu mengajukan pertanyaan dan mengemukakan pendapat serta aktivitas belajar, dan mempersiapkan diri sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung (3) Bagi peneliti lain, lakukan penelitian serupa dengan subjek dan materi yang berbeda serta selain meneliti hasil belajar secara kognitif dan afektif teliti juga hasil belajar secara psikomotorik.