**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari temuan ini maka penulis mencoba menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Status gizi siswa pada SDN 1 Lampopala cukup baik hal ini karena keterlibatan orag tua dalam memberikan atau menangani kondisi atau status gizi siswa serta pengawasan yang diberikan oleh tenaga pendidik (sekolah) dalam hal penyediaan bahan makanan yang disedian di sekolah.
2. Dalam proses pembelajaran banyak pula factor yang dapat mempengaruhi kondisi belajar seperti infrastruktur pembelajaran, factor guru, motivasi dan yang paling utama adalah kondisi siswa atau status gizi siswa dalam belajar.
3. Terdapat pengaruh yang positif antara status gizi dan prestasi belajar siswa berdasarkan perhitungan α=0,05 dan n=40 dk=n-2=40-2=38 sehingga sehingga diperoleh nilai t tabel= 0,8, ternyata t hitung lebih kecil dari ttabel atau 0,8 ≥0,3. Maka H0 ditolak dan H1 diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Status gizi dengan prestasi belajar murid di SDN Lampopala.

68

1. **Saran**

Adapun saran yang dapat disampaikan oleh penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Status gizi pada siswa merupakan hal yang harus terus diutamakan dalam pembelajaran
2. Diharapkan kapada semua tenaga pendidik dan orang tua dalam proses pembelajaran sebaiknya memperhatikan kodisi atau status gizi apda siswa dalam proses pembelajaran karena hal tersebut memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap prestasi belajar siswa.
3. Bagi pemerintah dalam hal mencapai cita-cita dan tujuan pendidikan nasional kiranya dapat memberikan kebijakan –kebijakan dalam hal upaya peningkatan kualitas lembaga pendidikan.