

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS V B DI MIN 2 KONawe SELATAN



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

OLEH

ASMA . M. PELONG
NIM. 13010104018

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 11 Oktober 2017 M

21 Muharam 1438 H

Penulis,

ASMA M.PELONG

NIM: 13010104018



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp.(0401) 3193710

Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iaikendari@yahoo.co.id

Website. <http://iaikendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **“Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Kelas V B Di MIN 2 Konawe Selatan”** yang ditulis oleh saudara Asma M. Pelong, NIM: 13010104018, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu, 11 Oktober 2017 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 11 Oktober 2017 M
21 Muharam 1438 H

Dosen Penguji :

Ketua : Dr. Muh. Shaleh, M. Pd

Anggota : 1. Dr. H. Zulkifli Mustam, M. Si., M. Pd

2. Rasmi, S.Ag, M. S. I

(.....)
(.....)
(.....)

Diketahui Oleh :



Dr. H. S. Kuraedah, M.Ag
312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ

Segala Puji hanya milik Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V B Di MIN 2 Konawe selatan”.

Sholawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai rasul terakhir yang diutus dan menjadi panutan serta petunjuk bagi seluruh umat manusia.

Selama penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moral maupun materi. Karena itu, melalui skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih kepada kedua orang tuaku Ayahanda Martani Pelong dan Ibunda Satiman Nggange yang selama ini membiayai, menyayangi dan mendoakan penulis, tak perna cukupku membalas cinta Ayahanda dan Bundaku, Selanjutnya penulis mengucapkan terimah kasih yang takterhingga kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah Swt. Melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Sitti Aisyah Mu'min, S. Ag, M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kendari yang dengan sabar memberikan nasehat, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Muh. Shaleh, M. Pd, sebagai Pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Dr. H. Zulkifli M., M, Si, M, Pd, Dan Rasmi, S. Ag, M. S. I, penguji yang telah banyak memberikan masukan pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Ernawati, S. Ag, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan beserta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesainya hasil penelitian ini.
7. Sahabat-sahabatku mahasiswa IAIN yang tidak bisa disebut satu persatu telah membantu dan memberikan spirit kepada penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.

Ucapan terima kasih kepada saudaraku Nurlaila M. Pelong, S. Pd, serta sahabat-sahabat mahasiswa IAIN Kendari terkhusus sahabat-sahabat mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt, penulis memohon perlindungan dan petunjuk kita semua mendapatkan kebahagiaan di dunia dan akhirat amin.

Kendari 24 september 2017

Penulis,

ASMA M. PELONG

Nim,13010104018

ABSTRAK

ASMA M. PELONG, NIM: 13010104018 “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Dalam Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Mata Pelajaran Aqidah Ahklak Kelas V B Di MIN 2 Konawe Selatan” (Dibimbing oleh Drs. Muh. Shaleh, M. Pd).

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Dalam Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Mata Pelajaran Aqidah Ahklak Kelas V B Di Min 2 Konawe Selatan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah hasil belajar Aqidah Ahklak siswa kelas V B MIN 2 Konawe Selatan dapat ditingkatkan melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*.

Penelitian ini tergolong Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Karakteristik yang khas dari penelitian tindakan kelas yakni adanya tindakan- tindakan tertentu untuk memperbaiki proses belajar mengajar di kelas. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V B MIN 2 Konawe Selatan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data hasil belajar Aqidah Ahklak . Data tersebut dikumpulkan dengan tes evaluasi.

Penelitian ini dilaksanakan pada seluruh siswa kelas V B konawe selatan tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 18 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berupa tes siklus I dan II, setelah memberikan tindakan dan lembar observasi terhadap guru dan siswa untuk kondisi pelaksanaan tindakan prosedur penelitian ini terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered head together* NHT dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa Mata Pelajaran Aqidah Ahklak pada siswa kelas V B MIN 2 Konawe Selatan, pada materi Asmaul Husna.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Bertanya	12
1. Keterampilan Bertanya	12
2. Komponen-komponen Keterampilan bertanya.....	13
3. Prinsip-prinsip keterampilan bertanya	15
4. Tujuan Keterampilan Bertanya.....	16
B. Konsep Belajar	18
1. Pengertian Belajar	18
C. Kajian Aqidah Akhlak.....	23
1. Pengertian Aqidah Akhlak.....	23
2. Tujuan Aqidah Akhlak	25
3. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak.....	26
4. Prinsip-prinsip Aqidah Akhlak.....	27
5. Karakteristik Dasar Materi Aqidah Akhlak	28
D. Numbered Head Together (NHT)	29
1. Pengertian NHT	29
2. Langkah-langkah NHT	29
F. Penelitian Relevan.....	32
G. Kerangka Berfikir	34
H. Hipotesis Tindakan	35

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	47
D. Tehnik Pengumpulan Data	38
E. Alur Penelitian	39
F. Indikator Kinerja	42
G. Tehnik Analisis Data	42
H. Instrumen PTK	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
1. Deskripsi Umum Keadaan Siswa	44
2. Deskripsi Data Sebelum Tindakan	45
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
1. Tindakan Siklus I.....	48
2. Tindakan Siklus II.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR LAMPIRAN

Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	81
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	89
Lampiran 3: Silabus Pembelajaran MIN 2 Konsel	96
Lampiran 4: Tes Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Siklus I	102
Lampiran 5: Tes Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Siklus II	104
Lampiran 6: Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	106
Lampiran 7: Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	109
Lampiran 8: Observasi Aktivitas Guru Siklus II	112
Lampiran 9: Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	115
Lampiran 10: Dokumentasi/Foto	117
Lampiran 11: Surat Izin Penelitian IAIN Kendari	120
Lampiran 12: Surat Izin Kemenag Kota Kendari	121
Lampiran 13: Surat Keterangan Penelitian MIN 2 Konsel	122
Lampiran 14: Biodata Penulis.....	123