

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil observasi, evaluasi, refleksi pada setiap siklus tindakan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pembelajaran Kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan Keterampilan bertanya siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak, hal ini diketahui bahwa nilai ketuntasan sebelum diterapkan pembelajaran kooperatif atau pra siklus hanya mencapai 33,33% dengan nilai rata-rata 63,1. Tetapi setelah diterapkan pembelajaran kooperatif Tipe NHT nilai ketuntasan belajar siswa meningkat pada siklus I mencapai 38,88 %, dan siklus II mencapai 88,88%, dengan nilai rata-rata pada siklus I, 70,55 dan siklus II, 79,16.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Bagi siswa : dapat meningkatkan hasil Keterampilan Bertanya siswa Pada mata pelajaran Aqidah Akhlak serta bermanfaat dalam menciptakan kebiasaan-kebiasaan positif seperti kebiasaan bekerjasama dalam kelompok dan saling menghargai.
- b. Bagi guru : dapat dijadikan pedoman dalam melakukan proses pembelajaran kepada siswa dengan penerapan Model kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dalam rangka meningkatkan Keterampilan bertanya siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak.

- c. Bagi sekolah : dapat dijadikan rujukan dalam peningkatan proses pembelajaran di kelas khususnya pada pembelajaran Aqidah Akhlak.
- d. Hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau rujukan pada penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa ini.