

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus 1 (Pertemuan 1).

Sekolah/Madrasah	: MIN 2 Konsel
Mata Pelajaran	: AKIDAH AKHLAK
Kelas/Semester	: V b/II
Materi Pokok	: Mengenal Allah SWT melalui Asmaul Husna
Alokasi Waktu	: 2 Jp

Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

2. **Kompetensi Inti (KI 2):**

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

3. **Kompetensi Inti (KI 3):**

Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.

4. **Kompetensi Inti (KI 4):**

Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan dan sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

5. Kompetensi Dasar

-) Meyakini Allah Swt. sebagai Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy
-) Mencontoh sifat Allah Swt. sebagai Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy
-) Mengenal Allah Swt. Melalui sifat-sifat Allah Swt. Yang terkandung dalam Asmaul Husna, (Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy).
-) Melafalkan Asmaul Husna, (Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy.).

B. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar(Ipkd).

1. Menghafal Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy
2. Mengetahui Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pemberian uswah, peserta didik dapat menunjukkan sikap meyakini kekuasaan Allah melalui Asmaul Husna dengan benar
- Melalui pengamatan dan pemberian contoh, peserta didik dapat membiasakan mengucap Asmaul husna dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan syar'i
- Melalui ceramah dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan arti Asmaul-husna dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan waktu yang tepat mengucapkan Asmaul husna 'dengan percaya diri, baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Mengenal Allah swt. Melalui Asmaul husna(Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy).

E. Metode Pembelajaran

ceramah, tanya jawab, diskusi dan metode NHT

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

-) Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
-) Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar
-) Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat

) Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai

) Guru menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran NHT yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran

b. Kegiatan Inti (50 menit)

) Guru Membagi siswa dalam beberapa kelompok (setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor)

) Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya

) Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakan / mengetahui jawabannya

) Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja mereka

c. Penutup (10 menit):

) mengadakan tes

) Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan asmaul-husna, Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy

) Guru Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan diri untuk meneladani sifat Allah Swt. Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy

) Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai.

) Diakhiri berdoa dan salam

G. Penilaian

) Tes secara lisan,tulisan dan penugasan

) Kebenaran menjawab atau ketepatan menjawab soal yang ditanyakan, keseriusan dan konsentrasi dalam menyimak pertanyaan.

H. Sumber Belajar.

Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak

Konsel, 2017

Mengetahui,

Pengamat

Peneliti

Hadi Santoso

NIP:198206142003121001

Asma.M.Pelong

NIM: 13010104018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus 1 (Pertemuan 2).

Sekolah/Madrasah	: MIN 2 Konsel
Mata Pelajaran	: AKIDAH AKHLAK
Kelas/Semester	: V b/II
Materi Pokok	: Mengenal Allah SWT melalui Asmaul

1. KOMPETENSI INTI:

2. Kompetensi Inti (KI 1):

Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

6. Kompetensi Inti (KI 2):

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

7. Kompetensi Inti (KI 3):

Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.

8. Kompetensi Inti (KI 4):

Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan dan sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

9. Kompetensi Dasar

-) Meyakini Allah swt. sebagai Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy
-) Mencontoh sifat Allah swt. sebagai Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy
-) Mengenal Allah swt. Melalui sifat-sifat Allah swt. Yang terkandung dalam Asmaul Husna, (Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy).
-) Melafalkan Asmaul Husna, (Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy.).

J. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar(Ipkd).

3. Bukti Bahwa Allah swt Bersifat Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy
4. Allah swt. Mempunyai sifat Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy

K. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pemberian uswah, peserta didik dapat menunjukkan sikap meyakini kekuasaan Allah melalui Asmaul Husna dengan benar
- Melalui pengamatan dan pemberian contoh, peserta didik dapat membiasakan mengucap Asmaul husna dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan syar'i
- Melalui ceramah dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan arti Asmaul-husna dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan waktu yang tepat mengucapkan Asmaul husna 'dengan percaya diri, baik dan benar

L. Materi Pembelajaran

2. Mengenal Allah swt. Melalui Asmaulhusna(Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy).

M. Metode Pembelajaran

ceramah, tanya jawab, diskusi dan metode NHT

N. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

-) Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
-) Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar
-) Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat

) Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai

) Guru menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran NHT yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran

b. Kegiatan Inti (50 menit)

) Guru Membagi siswa dalam beberapa kelompok (setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor)

) Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya

) Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakan / mengetahui jawabannya

) Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja mereka

c. Penutup (10 menit):

) mengadakan tes

) Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan asmaul-husna, Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy

) Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan diri untuk meneladani sifat Allah swt. Al-Muhyi, Al-Mumit Dan Al-Baqiy

) Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai.

) Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan

O. Penilaian

) Tes secara lisan,tulisan dan penugasan

) Kebenaran menjawab atau ketepatan menjawab soal yang ditanyakan, keseriusan dan konsentrasi dalam menyimak pertanyaan.

P. Sumber Belajar.

Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak

Konsel, 2017

Mengetahui,
Pengamat

Peneliti

Hadi Santoso
NIP:198206142003121001

Asma.M.Pelong
NIM: 13010104018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus 2 (Pertemuan 1).

Sekolah/Madrasah	: MIN 2 Konsel
Mata Pelajaran	: AKIDAH AKHLAK
Kelas/Semester	: V b/II
Materi Pokok	: Mengenal Allah SWT melalui Asmaul Husna
Alokasi Waktu	: 2 Jp

Q. KOMPETENSI INTI:

1. Kompetensi Inti (KI 1):

Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

2. Kompetensi Inti (KI 2):

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

3. Kompetensi Inti (KI 3):

Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.

4. Kompetensi Inti (KI 4):

Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

5. Kompetensi Dasar

) Meyakini Allah swt. sebagai Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy.

) Mencontoh sifat Allah swt. sebagai Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy.

) Mengenal Allah swt. Melalui sifat-sifat Allah swt. Yang terkandung dalam Asmaul Husna, (Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy.).

) Melafalkan Asmaul Husna, (Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy.).

R. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar(Ipkd).

5. Menyebutkan arti Ar- Rozzaq.
6. Memberikan contoh bukti bahwa Allah swt. Besifat Ar- Rozzaq.
7. Meneladani sifat Ar- Rozzaq.

8. Menyebutkan arti Al- Fattah.
9. Memberikan contoh bukti bahwa Allah swt. Besifat Al- Fattah.
10. Meneladani sifat Al- Fattah.

S. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pemberian uswah, peserta didik dapat menunjukkan sikap meyakini kekuasaan Allah melalui Asmaul Husna dengan benar
- Melalui pengamatan dan pemberian contoh, peserta didik dapat membiasakan mengucapkan Asmaul husna dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan syar'i
- Melalui ceramah dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan arti Asmaul husna dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan waktu yang tepat mengucapkan Asmaul husna ' dengan percaya diri, baik dan benar

T. Materi Pembelajaran

Mengenal Allah swt. Melalui Asmaul husna (Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy.).

U. Metode Pembelajaran

ceramah, tanya jawab, diskusi dan metode NHT

V. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

-) Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
-) Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar
-) Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat
-) Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
-) Guru menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran NHT yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran

b. Kegiatan Inti (50 menit)

-) Guru Membagi siswa dalam beberapa kelompok (setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor)
-) Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya
-) Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakan / mengetahui jawabannya
-) Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja mereka

c. Penutup (10 menit):

-) mengadakan tes
-) Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan asmaul-husna, Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy.

) Guru Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan diri untuk meneladani sifat Allah swt. Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy.

) Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai.

) Diakhiri berdoa dan salam

W. Penilaian

) Tes secara lisan,tulisan dan penugasan

) Kebenaran menjawab atau ketepatan menjawab soal yang ditanyakan, keseriusan dan konsentrasi dalam menyimak pertanyaan.

X. Sumber Belajar.

Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak

Mengetahui,
Pengamat

Hadi Santoso
NIP:198206142003121001

Konsel, 2017

Peneliti

Asma.M.Pelong
NIM: 13010104018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus 2 (Pertemuan 2).

Sekolah/Madrasah	: MIN 2 Konsel
Mata Pelajaran	: AKIDAH AKHLAK
Kelas/Semester	: V b/II
Materi Pokok	: Mengenal Allah SWT melalui Asmaul Husna
Alokasi Waktu	: 2 Jp

A. KOMPETENSI INTI:

1. Kompetensi Inti (KI 1):

Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

2. Kompetensi Inti (KI 2):

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

3. Kompetensi Inti (KI 3):

Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.

4. Kompetensi Inti (KI 4):

Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

5. **Kompetensi Dasar**

) Meyakini Allah swt. sebagai Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy.

) Mencontoh sifat Allah swt. sebagai Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy.

) Mengenal Allah swt. Melalui sifat-sifat Allah swt. Yang terkandung dalam Asmaul Husna, (Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy.).

) Melafalkan Asmaul Husna, (Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy.).

B. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar(Ipkd).

11. Menyebutkan arti Asy- Syakur
12. Memberikan contoh bukti bahwa Allahswt. Asy- Syakur
13. Meneladani sifat Meneladani sifat Asy- Syakur
14. Menyebutkan arti Al- Mughniy
15. Memberikan contoh bukti bahwa Allah swt. Besifat Al- Mughniy
16. Meneladani sifat Meneladani sifat Al- Mughniy.

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pemberian uswah, peserta didik dapat menunjukkan sikap meyakini kekuasaan Allah melalui Asmaul Husna dengan benar
- Melalui pengamatan dan pemberian contoh, peserta didik dapat membiasakan mengucap Asmaul husna dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan syar'i
- Melalui ceramah dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan arti Asmaul-husna dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan waktu yang tepat mengucapkan Asmaul husna 'dengan percaya diri, baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

Mengenal Allah swt. Melalui Asmaul husna(Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy).

E. Metode Pembelajaran

ceramah, tanya jawab, diskusi dan metode NHT

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

) Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa

) Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar

) Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat

) Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai

) Guru menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran NHT yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran

b. Kegiatan Inti (50 menit)

) Guru Membagi siswa dalam beberapa kelompok (setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor)

) Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya

) Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakan / mengetahui jawabannya

) Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja mereka

c. Penutup (10 menit):

) mengadakan tes

) Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan asmaul-husna, Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy.

) Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan diri untuk meneladani sifat Allahswt. Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur, Al- Mughniy.

) Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai.

) Diakhiri dan berdoa

G. Penilaian

) Tes secara lisan, tulisan dan penugasan

) Kebenaran menjawab atau ketepatan menjawab soal yang ditanyakan, keseriusan dan konsentrasi dalam menyimak pertanyaan.

H. Sumber Belajar.

Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak

Konsel, 2017

Mengetahui,

Pengamat

Peneliti

Hadi Santoso

NIP:198206142003121001

Asma.M.Pelong

NIM: 13010104018

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas : V (lima) Semester

Semester : II (dua)/Genap

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan

yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

➤ Kompetensi Dasar

1. Meyakini Allah SWT. sebagai Al-muhyi, Al-mumiit dan Al-baqi,.
2. Allah SWT. Sebagai Al-muhyi, Al-mumiit dan Al-baqi,.
3. Mengenal Allah SWT. Melalui sifat-sifat Allah SWT. Yang terkandung dalam Asmaul Husna, (Al-muhyi, Al-mumiit dan Al-baqi,).
4. Melafalkan Asmaul Husna, (Al-muhyi, Al-mumiit dan Al-baqi,).

➤ Indikator

-Menyebutkan arti, Al-muhyi

-Memberikan contoh bukti bahwa Allah SWT. Bersifat Al-muhyi, -Meneladani sifat Al-muhyi,

-Menyebutkan arti Al-, mumiit

-Memberikan contoh bukti bahwa Allah SWT. Bersifat Al- mumiit,

-Meneladani sifat Al- mumiit,

-Menyebutkan arti Asy- Syukur, Al- Mughniy.-Memberikan contoh bukti bahwa Allah SWT. Bersifat al-baqi, Al-. al-baqi -Meneladani sifat al-baqi

Materi pokok

al-Asma' al-husna

Al-muhyi, Al-mumiit dan Al-baqi ()

➤ Kegiatan pembelajaran

Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa

Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar

Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat

Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai

.Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses

Guru Membagi siswa dalam beberapa kelompok (setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor)

Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya

Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakan / mengetahui jawabanya

Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja mereka

➤ penilaian

Tes secara lisan,tulisan dan penugasan

➤ Alokasi waktu

(2 JP)

➤ Sumber belajar

- Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas : V (lima) Semester

Semester : II (dua)/Genap

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan

yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

➤ Kompetensi Dasar

5. Meyakini Allah SWT. sebagai Ar-Rozzaq, Al-Fattah, Asy-Syakur, Al-Mughniy
6. Allah SWT. sebagai Ar-Rozzaq, Al-Fattah, Asy-Syakur, Al-Mughniy
7. Mengetahui Allah SWT. Melalui sifat-sifat Allah SWT. Yang terkandung dalam Asmaul Husna, (Ar-Rozzaq, Al-Fattah, Asy-Syakur, Al-Mughniy).
8. Melafalkan Asmaul Husna, (Ar-Rozzaq, Al-Fattah, Asy-Syakur, Al-Mughniy).

➤ Indikator

- Menyebutkan arti Ar-Rozzaq,
- Memberikan contoh bukti bahwa Allah SWT. Bersifat Ar-Rozzaq, -Meneladani sifat Ar-Rozzaq,
- Menyebutkan arti Al-Fattah,
- Memberikan contoh bukti bahwa Allah SWT. Bersifat Al-Fattah,
- Meneladani sifat Al-Fattah,
- Menyebutkan arti Asy-Syakur, Al-Mughniy. -Memberikan contoh bukti bahwa Allah SWT. Bersifat Asy-Syakur, Al-Mughniy. -Meneladani sifat Asy-Syakur, Al-Mughniy.

➤ Materi pokok

al-Asma' al-husna

(Ar- Rozzaq, Al- Fattah, Asy- Syakur,Al- Mughniy)

➤ Kegiatan pembelajaran

Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa

Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar

Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat

Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai

.Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses

Guru Membagi siswa dalam beberapa kelompok (setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor)

Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya

Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakan / mengetahui jawabanya

Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja mereka

➤ penilaian

Tes secara lisan,tulisan dan penugasan

➤ Alokasi waktu

(2 JP)

➤ Sumber belajar

- Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak

TES HASIL BELAJAR**SIKLUS I****Mata Pelajaran : Aqidah Ahklak****Kelas/Semester : Vb/II Genap****Materi : Mengenal Allahswt Melalui Asma'ulhusna****(Al-muhyi, Al-mumiit, dan Al-Baqih).**

Petunjuk:

- a) Tuluslah nama anda pada lembar jawaban
- b) Bacalah baik-baik soal sebelum menjawab
- c) Periksalah pekerjaan dan sebelum diserahkan kepada guru

➤ SOAL PILIHAN GANDA:

1. Allahswt. Memiliki sifat Al-muhyi yang berarti Maha.....
 - a. Menghidupkan
 - b. Mematikan
 - c. Pengasih
 - d. Penyayang
2. Arti dari Al-mumiit adalah
 - a. Yang maha menghidupkan
 - b. Yang maha kekal

- c. Yang mematikan
 - d. Yang maha menciptakan
3. Arti dari Al-Baqih adalah
- a. Yang maha kekal
 - b. Yang maha mematikan
 - c. Yang maha bersyukur
 - d. Yang maha menghidupkan
4. Bukti bahwa Allahswt. Bersifat Al-muhyi adalah
- a. Allahswt. Menghidupkan manusia
 - b. Allahswt. Menghidupkan hewan
 - c. Allahswt. Menghidupkan tumbuhan
 - d. A,B, dan C benar semua.
5. Apabilah menyakini sifat Al-muhyi Allahswt, maka yang kita lakukan adalah
- a. Kita harus dapat memelihara kelangsungan hidup sesama manusia
 - b. Kita harus dapat memberi makna terhadap kehidupan
 - c. Tidak berputus asa apabila mengalami kegagalan.
 - d. A,B, dan C benar semua.

TES HASIL BELAJAR**SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas/Semester : Vb/II Genap

Materi : Mengenal Allahswt Melalui Asma'ulhusna

(Ar-rozzaq, Al-fattah, Asy-Syakur, Al-Mughny).

Petunjuk:

- a) Tuluslah nama anda pada lembar jawaban
- b) Bacalah baik-baik soal sebelum menjawab
- c) Periksalah pekerjaan dan sebelum diserahkan kepada guru

➤ **SOAL PILIHAN GANDA:**

- 1. Ucapan yang baik merupakan pengertian dari.....
 - a) Asma'ul husna
 - b) Kalimat thayyibah
 - c) Kalimat tahlil
- 2. Allahswt. Yang maha pemberi Rezeki ,karena dia memiliki nama
 - a) Ar-rozzaq
 - b) Al-fattah
 - c) Al-mughni

- d) As-syakur
3. Allahswt. Maha mensyukuri atau berterimah kasih karena dia memiliki nama....
- a) Al-fattah
- b) As-syakur
- c) A;-mughni
4. Allahswt. Bersifat al-mughni artinya
- a) Maha pemberi rezeki
- b) Maha mensyukuri
- c) Maha pemberi kekayaan
- d) Maha pembuka rahmat
5. Jumlah keseluruhan asma'ulhusna adalah
- a) 98 c) 99
- b) 96 d) 97

LEMBAR OBSERVASI GURU

SIKLUS I

Nama Sekolah : MIN 2 Konsel

Nama Yang Mengajar : Asma.M.Pelong

NIM : 13010104018

Kegiatan	Ya	Tidak	Ket.
<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun RPP pada KD tertentu yang menjadi bahan ajar pada materi Aqidah Ahklak Kelas V B 2. Menyiapkan Instrument Penelitian 3. Menyiapkan Format evaluasi 4. Menyiapkan sumber Belajar dengan segala sumber potensi kelas yang ada 5. Mengembangkan scenario pembelajaran dalam kelas dengan model kooperati tipe NHT berdasarkan karakter materi dengan peserta didik <p>B. Tindakan</p> <p>) Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa</p> <p>) Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar</p> <p>) Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat</p> <p>) Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi</p>			

<p>) serta kompetensi yang akan dicapai</p> <p>) Guru menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran NHT yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran</p> <p>) Guru Membagi siswa dalam beberapa kelompok (setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor)</p> <p>) Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya</p> <p>) Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakan / mengetahui jawabanya</p> <p>) Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja mereka</p> <p>C. Penutup</p> <p>) mengadakan tes</p> <p>) Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan Materi yang telah dipelajari</p> <p>) Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai.</p> <p>) Diakhiri berdoa dan salam</p>			
---	--	--	--

Konsel, 2017

Mengetahui:

Observer

Peneliti

Hadi Santoso
NIP:198206142003121001

Asma . M Pelong
NIM:13010104018

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS I

Nama Sekolah : MIN 2 Konsel

Nama Yang Mengajar : Asma.M.Pelong

NIM : 13010104018

Kegiatan	Ya	Tidak
<p>1. Keterlibatan dalam pembukaan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menjawab salam b. menjawab absen guru c. menjawab pertanyaan guru d. mendengarkan penjelasan guru 		
<p>2. Termotivasi untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menanggapi apersepsi yang diberikan guru b. mengajukan pendapat atau bertanya c. menghargai pendapat teman yang lain d. mencoba menjawab pertanyaan teman atau menanggapi jawaban teman 		
<p>3. Memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> a. memperhatikan penjelasan guru b. mencatat tujuan pembelajaran c. mengajukan pendapat atau d. menjawab pertanyaan f. menanyakan hal-hal yang belum jelas 		
<p>4. Menyimak penjelasan guru tentang materi pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> a. memperhatikan penjelasan materi pelajaran 		

<p>b. mencatat penjelasan materi pelajaran</p> <p>c. mengajukan pendapat atau pertanyaan kepada guru</p> <p>d. menanggapi pendapat atau jawaban teman</p> <p>5. Keadaan siswa</p> <p>a. siswa selalu memperhatikan penjelasan guru</p> <p>b. siswa selalu mendengarkan penjelasan guru</p> <p>c. siswa berdiskusi dengan teman</p> <p>d. siswa mengajukan pertanyaan kepada guru saat mengalami kesulitan materi yang tidak dimengerti</p> <p>6. Keterlibatan dalam membuat kesimpulan dan menutup pelajaran</p> <p>a. menanyakan kembali hal-hal yang belum dimengerti yang berkaitan dengan materi pelajaran</p> <p>b. mendengarkan arahan dari guru untuk membuat kesimpulan</p> <p>c. membuat kesimpulan</p> <p>d. memperhatikan penjelasan guru tentang materi pada pertemuan berikutnya.</p>		
--	--	--

Konsel, 2017

Mengetahui:

Observer

Peneliti

Hadi Santoso
NIP:198206142003121001

Asma . M Pelong
NIM:13010104018

LEMBAR OBSERVASI GURU

SIKLUS II

Nama Sekolah : MIN 2 Konsel

Nama Yang Mengajar : Asma.M.Pelong

NIM : 13010104018

Kegiatan	Ya	Tidak	Ket.
<p>C. Pendahuluan</p> <p>6. Menyusun RPP pada KD tertentu yang menjadi bahan ajar pada materi Aqidah Ahklak Kelas V B</p> <p>7. Menyiapkan Instrument Penelitian</p> <p>8. Menyiapkan Format evaluasi</p> <p>9. Menyiapkan sumber Belajar dengan segala sumber potensi kelas yang ada</p> <p>10. Mengembangkan scenario pembelajaran dalam kelas dengan model kooperati tipe NHT berdasarkan karakter materi dengan peserta didik</p> <p>D. Tindakan</p> <p>) Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa</p> <p>) Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar</p> <p>) Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat</p> <p>) Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai</p> <p>) Guru menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran NHT yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran</p>			

<p>) Guru Membagi siswa dalam beberapa kelompok (setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor)</p> <p>) Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya</p> <p>) Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakan / mengetahui jawabanya</p> <p>) Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja mereka</p> <p>7. Penutup</p> <p>) mengadakan tes</p> <p>) Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan Materi yang telah dipelajari</p> <p>) Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai.</p> <p>) Diakhiri berdoa dan salam</p>			
---	--	--	--

Konsel, 2017

Mengetahui:

Observer

Peneliti

Hadi Santoso
NIP:198206142003121001

Asma . M Pelong
NIM:13010104018

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS II

Nama Sekolah : MIN 2 Konsel

Nama Yang Mengajar : Asma.M.Pelong

NIM : 13010104018

Kegiatan	Ya	Tidak
<p>A. Keterlibatan dalam pembukaan pembelajaran</p> <p style="margin-left: 20px;">a. menjawab sala</p> <p style="margin-left: 20px;">b. menjawab absen guru</p> <p style="margin-left: 20px;">c. menjawab pertanyaan guru</p> <p style="margin-left: 20px;">d. mendengarkan penjelasan guru</p> <p>B. Termotivasi untuk belajar</p> <p style="margin-left: 20px;">a. menanggapi apersepsi yang diberikan guru</p> <p style="margin-left: 20px;">b. mengajukan pendapat atau bertanya</p> <p style="margin-left: 20px;">c. menghargai pendapat teman yang lain</p> <p style="margin-left: 20px;">d. mencoba menjawab pertanyaan teman atau menanggapi jawaban teman</p> <p>C. Memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</p> <p style="margin-left: 20px;">a. memperhatikan penjelasan guru</p> <p style="margin-left: 20px;">b. mencatat tujuan pembelajaran</p> <p style="margin-left: 20px;">c. mengajukan pendapat atau</p> <p style="margin-left: 20px;">d. menjawab pertanyaan</p> <p style="margin-left: 20px;">e. menanyakan hal-hal yang belum jelas</p> <p>D. Menyimak penjelasan guru tentang materi pelajaran</p> <p style="margin-left: 20px;">a. memperhatikan penjelasan materi pelajaran</p>		

<p>b. mencatat penjelasan materi pelajaran</p> <p>c. mengajukan pendapat atau pertanyaan kepada guru</p> <p>d. menanggapi pendapat atau jawaban teman</p> <p>E. Keadaan siswa</p> <p>a. siswa selalu memperhatikan penjelasan guru</p> <p>b. siswa selalu mendengarkan penjelasan guru</p> <p>c. siswa berdiskusi dengan teman</p> <p>d. siswa mengajukan pertanyaan kepada guru saat mengalami kesulitan materi yang tidak dimengerti</p> <p>F. Keterlibatan dalam membuat kesimpulan dan menutup pelajaran</p> <p>a. menanyakan kembali hal-hal yang belum dimengerti yang berkaitan dengan materi pelajaran</p> <p>b. mendengarkan arahan dari guru untuk membuat kesimpulan</p> <p>c. membuat kesimpulan</p> <p>d. memperhatikan penjelasan guru tentang materi pada pertemuan berikutnya</p>		
---	--	--

Konsel, 2017

Mengetahui:

Observer

Peneliti

Hadi Santoso
NIP:198206142003121001

Asma . M Pelong
NIM:13010104018

DOKUMENTASI

		
<p style="text-align: center;">Foto Pada Saat Berdoa Dan Guru/peneliti Mengabsen.</p>	<p style="text-align: center;">Foto Pada Saat Pembagian Nomor Urutan Memakai Model NHT</p>	<p style="text-align: center;">Foto guru/peneliti pada saat menjelaskan materi</p>
		
<p style="text-align: center;">Foto siswa Pada Pembagian Kelompok</p>	<p style="text-align: center;">Foto Pada Saat Siswa Saling Belajar Bersama</p>	<p style="text-align: center;">Foto guru/peneliti Pada Saat Menjelaskan Materi Yang Ditanyakan Siswa</p>



Foto Pada Saat
Guru/peneliti
Menanyakan Yang Sudah
Mendapatkan Nomor
Urutan



Foto siswa Pada Saat
Mengerjakan Tugas
Kelompok



Foto pada saat Siswa
Mengerjakan Soal



Foto siswa Pada saat
saling bertanya kepada
temannya



Foto siswa pada saat
mendapatkan nama
kelompok



FOTO MEDIA

		
<p>Foto pada saat Guru/peneliti menjelaskan di Papan Tulis</p>	<p>Foto siswa pada saat mengumpulkan soal Evaluasi</p>	<p>SOAL TES EVALUASI</p>
		
<p>Foto pada saat Guru/peneliti Bersama dengan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak</p>	<p>Foto pada saat siswa mendapatkan Hadiah</p>	



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonoho, Telp. (0401) Kendari 93231.

Kendari, 4 April 2017

Nama : 070/1450/Balitbang/2017
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Konawe Selatan
di
ANDUONO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor 0552/In.23/FATIK/II.00/03/2017
Tanggal 27 Maret 2017 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini:

Nama : ASMA M. PELONG
NIM : 13010104018
Prog. Studi : Pendid. Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi : MIN 2 Konseil

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam
rangka penyusunan KTi/Tesis/Diseriasi, dengan judul:

"PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK KELAS Vb MIN 2 KONSEL".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 4 April 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan sbb:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan penelitian dan pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian di berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA,



Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Kepala Balitbang Kab. Konseil di Andoolo;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konseil di Andoolo;
5. Pimpinan MUIN 2 Konseil di Tempat;



KEMENTERIAN AGAMA RI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 2 KONawe SELATAN
Jln. Poros Kendari-Tanggalake No. 58 Desa Lambusa Kec. Konda Kab. Konawe Selatan
Kode Pos 93374 Email: min2konsel@yahoo.co.id

SURAT KEVERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor: 03/MI.24.07.3.2/TL.00/06/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ERNAWATI R, S.Ag
Nip : 197101202000032001
Jabatan : Kepala MIN 2 Konawe Selatan

Memberikan Keterangan Kepada :

Nama : ASMA MPELONG
Nim : 13010104018
Prog. Studi : S1 Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pekerjaan : Mahasiswa

Bahwa yang bersangkutan tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan Penelitian Pengambilan Data di MIN 2 Konawe Selatan dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

“ PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VB DI MIN 2 KONawe SELATAN KECAMATAN KONDA KABUPATEN KONawe SELATAN “

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya

Konda, 02 Juni 2017

Kepala

ERNAWATI R, S.Ag
NIP. 197101202000032001

CURICULUMVITAE/ BIODATA

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : ASMA M, PELONG
2. NIM : 13010104018
3. TTL : Kalumbatang,(sulteng), 15-05-1996
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Status Perkawinan : Belum
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah ilmu Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
9. Alamat : Jln. 40 Baruga Kendari
10. No. Hp : 085340125994

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Martani Pelong
 - b. TTL : Kalumbatang (Sulteng),08-08-1969
 - c. Ibu : Satiman Nggange
 - d. TTL : Kawalu Bokan (Sulteng), 12-12-1971
2. Nama Saudara Kandung
 - : Nurlaila M. Pelong
 - : Rano M. Pelong
 - : Lukman M. Pelong

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Inpres Bobong Taliabu Barat (Maluku Utara)
2. SMP : SMP Negeri I Bobong Taliabu Barat (Maluku Utara)
3. SMA : SMA Negeri I Bobong Taliabu Barat (Maluku Utara)

Kendari, 2017

Yang Bertanda Tangan

ASMA M. PELONG

Nim: 13010104018