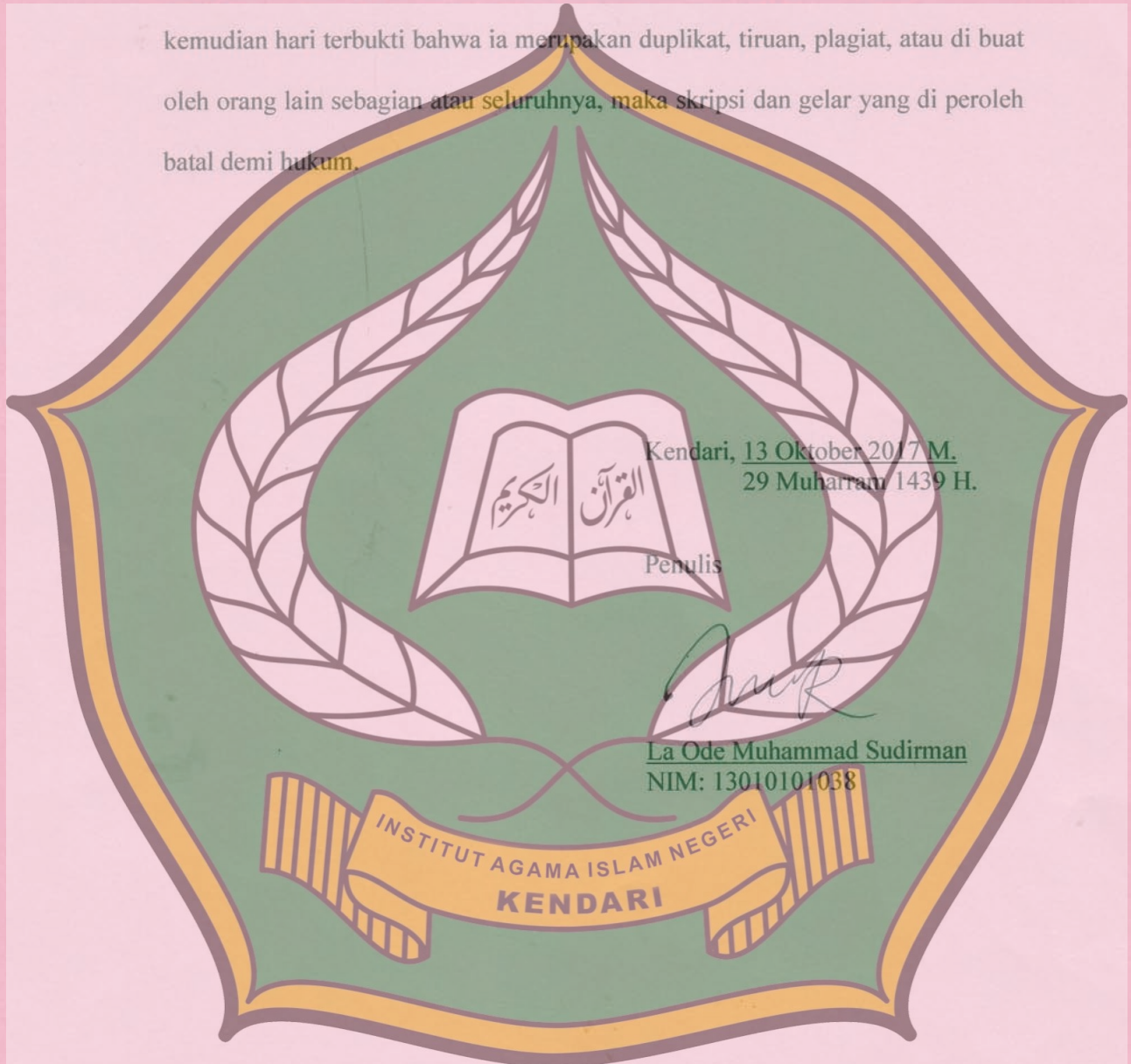




## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau di buat oleh orang lain sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang di peroleh batal demi hukum.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. (0401) 3193710  
 Email : [iainkendari@yahoo.id](mailto:iainkendari@yahoo.id) Website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi ang yang berjudul "*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Siswa Di SMK Negeri 5 Kendari*" yang ditulis oleh **La Ode Muhammad Sudirman** dengan NIM: 13010101038 mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kendari, telah diuji dalam sidang Munaqasyah pada hari Jum'at 20 Oktober 2017 bertepatan tanggal 29 Muharram 1439 H. dan dinyatakan dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 31 Oktober 2017

**Dewan Penguji**

**Ketua** : **Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd**

**Sekretaris** : **Dr. H. Herman, M.Pd.I**

**Anggota** : **Jumarddin La Tua, S.Si, M.Si**

Diketahui oleh:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
 Ilmu Keguruan



**Dr. H. H. Nurrahmah, M.Ag**  
 NIP.196312231991022003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين

و على آله و أصحابه أجمعين.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Siswa di SMK Negeri 5 Kendari”**. Yang di susun untuk melengkapi salah satu syarat penyelesaian studi strata 1 pada program studi pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada suri teladan kita Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya, serta pengikutnya yang tetap istiqomah dalam mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berbuat baik kepada penulis selama ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih tak terhingga kepada kedua orang tua ayahanda **La Ode Badia, S.Pd.I** dan ibunda **Wa Ode Nurmin** yang telah memelihara, mendidik, merawat, membesarkan, dan memberikan dukungan moril, materil, serta selalu memanjatkan do'a, perhatian, motivasi dan kasih sayang yang tulus kepada penulis, demi keberhasilan penulis.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor IAIN Kendari Dr. H. Nur Alim, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan pembinaan diruang lingkup kampus IAIN Kendari.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. yang telah membina dan mengarahkan semua proses pendidikan penulis di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Ketua Program studi PAI Dr. Masdin, M.Pd. yang telah mengarahkan proses pendidikan di ruang lingkup prodi PAI
4. Dosen pembimbing bapak Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membimbing penulis.
5. Dosen penguji bapak Dr. H. Herman, M.Pd.I dan Bapak Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si yang telah bersedia untuk menguji dan memberikan masukan dan saran kepada penulis
6. Bapak ibu dosen yang telah yang telah mencurahkan waktunya, untuk mengajar dan memberikan pengetahuan dan mendedikasikan ilmunya kepada penulis
7. Pegawai, staf dan civitas akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah mengurus segala keperluan administrasi penulis.

8. Kepala SMK Negeri 5 Kendari, Bapak Ir. H. Abd. Rahman J. Garusu, M.M, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

9. Guru PAI SMK Negeri 5 Kendari bapak Baharuddin, S. Ag, yang telah bersedia untuk di wawancarai dan memberikan informasi data penelitian kepada penulis.

10. Guru BK SMK Negeri 5 Kendari Ibu Rafika Ipak S.Pd, yang telah bersedia untuk di wawancarai dan memberikan informasi dan bentuk-bentuk layanan BK kepada penulis.

11. Keluarga dekat penulis, sepupu Hasrul yang telah memberikan ide tentang judul penelitian ini. Kemudian paman, bibi yang telah memberikan motivasi support kepada penulis.

12. Teman-teman prodi PAI seperjuangan untuk mencari ilmu yang bermanfaat dan berkah yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat untuk percepatan penyelesaian studi.

13. Teman-teman praktek pengenalan lapangan (PPL) terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya selama ini.

14. Teman-teman KKN yang sama-sama mengajarkan tentang mengabdikan kepada masyarakat. Terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya selama ini. Banyak pengalaman dan kenangan yang tidak bisa di lupakan.

15. Kakanda senior, Marfan, Darno, Riko, dan Syawal yang telah membantu mengerjakan tugas kuliah selama masa perkuliahan.



16. Semua pihak yang telah membantu yang tidak disebutkan satu-persatu  
Semoga Allah SWT. memberikan balasan atas kebaikan kalian semua.  
Amiin !



## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Konsep Tentang Strategi .....	11
1. Pengertian Strategi .....	11
2. Deskripsi Strategi Guru .....	13
3. Deskripsi Strategi Guru PAI .....	15
B. Penjelasan Tentang Narkoba .....	17
1. Pengertian Narkoba .....	17
2. Jenis Narkoba dan Efeknya .....	18
3. Faktor Penyebab Penyalahgunaan Narkoba Siswa .....	19
4. Dampak Penyalahgunaan Narkoba Bagi Pelajar .....	20
C. Penelitian Relevan .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
C. Sumber Data .....	25
D. Metode Pengumpulan Data .....	26
E. Teknik Analisis Data .....	27
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	28



**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 32**

A. Gambaran Umum SMK Negeri 5 Kendari ..... 32  
B. Visi Misi SMK Negeri 5 Kendari ..... 33  
C. Keadaan Sarana dan Prasarana ..... 34  
D. Data Siswa SMK Negeri 5 Kendari ..... 35  
E. Keadaan Guru dan Staf Administrasi ..... 36  
F. Penyajian Data Pengguna Narkoba di Kota Kendari ..... 39

1. Penyebab Siswa Rentan Terhadap Penyalahgunaan Narkoba ..... 40  
2. Strategi Guru PAI Dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Siswa ..... 44  
3. Program Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Yang dilakukan Oleh Guru PAI ..... 50

**G. Pembahasan Penelitian ..... 54**

1. Pembahasan Strategi ..... 54  
2. Strategi Guru PAI Dalam Kegiatan Intra Sekolah Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Siswa ..... 56  
3. Strategi Guru PAI Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Siswa ..... 57  
4. Strategi Guru PAI Dalam Kegiatan Proses Belajar Mengajar Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Siswa ..... 58  
5. Strategi Guru PAI Kolaborasi Dengan Guru BK Dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Siswa ..... 60  
6. Strategi Guru PAI Kolaborasi Dengan Program Sekolah Dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Siswa ..... 61  
7. Strategi Guru PAI Kolaborasi Dengan Siswa Dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Siswa ..... 61  
8. Strategi Guru PAI Kolaborasi Dengan Orang Tua Siswa Dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Siswa ..... 62  
9. Strategi Guru PAI Kolaborasi Dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Siswa ..... 63

**H. Pembahasan Program Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba ..... 63**

**BAB V PENUTUP ..... 66**

A. Kesimpulan ..... 66  
B. Saran ..... 67

**DAFTAR PUSTAKA ..... 69**  
**Lampiran-Lampiran**

## DAFTAR TABEL

**Nomor** **Halaman**

1. Sarana Gedung SMK Negeri 5 Kendari.....	34
2. Data Siswa SMK Negeri 5 Kendari tahun Pelajaran 2016/2017 .....	35
3. Keadaan Guru dan Staf Adminitrasi SMK Negeri 5 Kendari tahun 2016/2017 .....	36



## DAFTAR GAMBAR

### Nomor

1. Gambar 1 wawancara dengan guru PAI
2. Gambar 2 wawancara dengan guru BK
3. Gambar 3 wawancara dengan kepala SMKN 5 Kendari
4. Gambar 4 wawancara dengan wali kelas otomotif
5. Gambar 5 wawancara dengan siswa SMKN 5 Kendari



## DAFTAR LAMPIRAN

### Nomor

1. Daftar nama informan
2. Pedoman wawancara dengan guru PAI
3. Transkrip wawancara kepada guru PAI
4. Pedoman wawancara kepada guru BK
5. Transkrip wawancara kepada guru BK
6. Pedoman wawancara kepada kepala SMKN 5 Kendari
7. Transkrip wawancara kepada kepala SMKN 5 Kendari
8. Pedoman wawancara kepada wali kelas otomotif
9. Transkrip wawancara kepada wali kelas otomotif
10. Pedoman wawancara kepada siswa SMKN 5 Kendari
11. Transkrip wawancara kepada siswa SMKN 5 Kendari
12. Biodata



## ABSTRAK

**Nama : La Ode Muhammad Sudirman, Nim : 13010101038, Judul Skripsi :  
“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Penyalahgunaan  
Narkoba Siswa DI SMK Negeri 5 Kendari”. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam melalui bimbingan Dr.  
La Ode Abdul Wahab, M.Pd.**

---

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh semakin bertambahnya penyalahgunaan narkoba di Indonesia, semakin tahun penyalahgunaan narkoba di Indonesia semakin bertambah. Bahkan narkoba saat ini sudah merambah dikalangan remaja dan pelajar, pelajar dan mahasiswa masih menjadi kelompok rentang pengguna narkoba. Dari empat juta orang di Indonesia yang menyalahgunakan narkoba, 22 persen di antaranya merupakan anak muda yang masih duduk di bangku sekolah dan universitas. Data Badan Narkotika Nasional Kota Kendari menyebutkan, jumlah penyalahgunaan narkoba sampai dengan 29 Maret 2017, adalah 39 orang. Rinciannya 30 laki-laki dan 9 perempuan. Dari 39 orang ini sebanyak 27 orang masih berstatus pelajar Sekolah Menengah Pertama. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan mengenai bagaimana strategi guru PAI dalam mencegah penyalahgunaan narkoba siswa di SMK Negeri 5 Kendari dan bagaimana cara atau program yang digunakan oleh guru PAI dalam mencegah penyalahgunaan narkoba siswa di SMK Negeri 5 Kendari. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMK Negeri 5 Kendari.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah kualitatif, yaitu suatu metode penelitian yang berusaha mendefinisikan suatu gejala, peristiwa atau kejadian. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu strategi guru PAI untuk mencegah narkoba meliputi operasi tas setiap hari di kelas bertujuan agar peserta didik merasa selalu diawasi. Pada saat apel pagi ada yel-yel yang dilakukan, yel-yelnya yaitu dengan mengucapkan narkoba no prestasi yes, penempelan brosur tentang bahaya menggunakan narkoba, mengaitkan materi pembelajaran sesuai dengan kehidupan sehari-hari, misalnya tentang miras, pada saat masa orientasi siswa (MOS), siswa-siswi baru dijelaskan tentang tata tertib yang berlaku disekolah sehingga siswa dapat mengetahui peraturan dan tidak melakukan pelanggaran. kemudian Program yang dilakukan oleh guru PAI dalam mencegah penyalahgunaan narkoba siswa di SMK Negeri 5 Kendari yaitu antara lain: Membangkitkan kesadaran beragama melalui kegiatan Rohani Islam, dan Ekstrakurikuler sekolah, Mengadakan sosialisasi atau seminar disekolah tentang bahaya menggunakan narkoba, memasang pamflet atau brosur akibat-akibat yang di timbulkan oleh barang haram tersebut disekitar sekolah atau dijendela kaca sekolah. Terbukti acara ini sangat bermanfaat dan memiliki pengaruh besar untuk pencegahan penyalahgunaan narkoba.