# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan dari data yang telah penulis kumpulkan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mencegah penyalahgunaan narkoba adalah cara, prosedur, program atau pendekatan yang dipilih dan digunakan oleh guru PAI dengan cara menghindarkan orang memulai menyalahgunakan narkoba, serta mengubah kondisi lingkungan yang memungkinkan orang menggunakan narkoba yang secara sistemik sekaligus efektif dalam mewujudkan tujuan pendidikan untuk membentuk manusia yang memiliki kepribadian, perilaku, dan akhlak yang baik.

   Strategi yang dilakukan oleh guru PAI dalam mencegah penyalahgunaan narkoba siswa di SMK Negeri 5 Kendari yaitu antara lain :

   1) Operasi tas di kelas bertujuan agar peserta didik merasa selalu di awasi.
   2) melakukan penempelan pamflet-pamflet atau brosur-brosur tentang artikel bahaya menggunakan narkoba dan akibat yang ditimbulkan oleh barang haram tersebut.
   3) mengaitkan materi pembelajaran sesuai dengan kehidupan sehari-hari, misalnya materi tentang mencuri, meminum alkohol, merokok, agar

siswa-siswa bisa mengetahui dampaknya, dan berusaha untuk tidak mengkonsumsinya.

4) Memberi tahu kepada siswa untuk selektif dalam memilih teman.

5) melakukan kolaborasi atau kerjasama dengan stake holder terkait.

2. Program yang dilakukan oleh guru PAI dalam mencegah penyalahgunaan narkoba siswa di SMK Negeri 5 Kendari yaitu antara lain :

1) Membangkitkan kesadaran beragama melalui kegiatan Rohani Islam di sekolah seperti yasinan setiap hari jum'at pagi, kemudian di lanjutkan dengan tauziah atau ceramah, Shalat berjama'ah, Salat jumat, Pesantren ramadhan, dan Ekstrakurikuler sekolah.

2) Mengadakan sosialisasi atau seminar disekolah tentang bahaya menggunakan narkoba.

3) Membentuk kelompok-kelompok kecil yang saling mengingatkan, dan saling menasehati dalam kebaikan.

4) melakukan kegiatan ekstra kurikuler seperti kepramukaan dan olah raga tujuannya supaya mengembangkan minat potensi bakat peserta didik.

5) melukan kegiatan baca tulis Al-Qur'an (BTQ).

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan

manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru PAI SMK Negeri 5 Kendari hendaknya lebih ketat ketika melakukan penelusuran dan pengawasan kepada anak-anak yang di curigai bermasalah. Karena melakukan pencegahan penyalahgunaan Narkoba di SMK Negeri 5 Kendari harus sangat di perhatikan dan masih banyak yang belum terkuak.
2. Bagi guru BK hendaknya melaksanakan layanan bimbingan dan konseling agar siswa tidak terjerumus dalam penyalahgunaan narkoba.
3. Kepada kepala sekolah agar memberikan dukungan agar berjalannya layanan bimbingan dan konseling dalam mencegah siswa menyalahgunakan narkoba serta Memfasilitasi perlengkapan yang digunakan oleh guru PAI dan guru BK dalam mencegah siswa menyalahgunakan narkoba.
4. Bagi siswa agar jangan pernah mencoba-coba atau mengkonsumsi narkoba, karena narkoba itu dapat merusak kesehatan tubuhmu, seperti hati, paru-paru, ginjal, dan sel-sel sistim syaraf otak.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

# DAFTAR PUSTAKA


Afi'dah Sofia Anisatul *Metode Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Berbasis Satuan Tugas Anti Narkoba Sekolah*. 2016

Amin Moh. *pengantar ilmu pendidikan islam*, Pasuruan: PT Garoeda Buana Indah, 1992.

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Catatanikhwana.blogspot.com.

Daradjat Zakiah, *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Kencana, 2009.

Fannani Taqiy, *Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam Di SMKN 3 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*, Semarang, 2016

Gentong Edukasi.Blogspot.Com.

Hadi Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 1989.

Hadisi La, *Strategi Pembelajaran*, Kendari : CV Shadra, 2009.

Hariyati, *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa*, Kendari, 2016.

http://Www.Pelangiblog.Com/2016/01/5-Faktor-Utama-Penyebab-Penyalahgunaan.Html.