

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Yus. *Penilaian Perkembangan Belajar Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: kencana, 2012
- B E F. Montolalu, *Bermain dan Permainan*, Jakarta :Universitas Terbuka, 2005
Departemen Pendidikan Nasional..*Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: DirektoratPembinaan Taman Kanak-KanakdanSekolahDasar 2007.
- Diah Utami Wikaningty, Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk dengan Berbagai Media Pada Anak Kelompok A TK Abapan geran sleman (online), http://eprints.uny.ac.id/13420/1/Diah%20Utami%20Wikaningtyas_11111247037.pdf di unduh pada tanggal 26 Januari, 2016
- Djamarah, Syaifulbahri, *Strategi Belajar Mengajar*, jakarta: rineka, 2006
- Ekawarna, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rosda Karya,2009
- Elizabeth B. Hurlock, Psikologi Perkembangan. Jakarta :Erlangga.
- Fadlillah dkk, *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: kencana preadamedia group 2014
- F.j Monks, A.M.PKnoers, Haditono Siti Rahayu,*Psikologi Perkembangan*, yogyakarta: gajahmada university press, 2006
- Farida, Rahim, *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*, Jakarta:PT Bumi Aksara, 2005
- Gunarti, Winda, Lilis Suryani dan Azizah Muiz..*Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka 2008
- <http://suprastyo-kangmr.co.id/2011/08/pengenalan-suku-katapengenalan-kata-dan.html> diakses pada tanggal 1/2/17 jam 14.00
- Isnawati, Estidan Umaya Faraz,*Belajar Bahas Dikelas Awal*,Yogyakarta: Ombak,2005
- Jamaris, Martin..*Perkembangan Dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia 2005

- Jamaris, Martini, *Perkembangan Dan Pengembangan Anak*, Jakarta: PT Grasindo, 2006
- Johani Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada PAUD*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014
- Karim, Ahmad Abdullah, *Media Pembelajaran*, Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2007
- Kementerian Pendidikan Nasional di Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Dasar, *Kurikulum Taman Kanak-Kanak Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak*, 2010
- Latif Mukhtar dkk, *Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Aplikasi*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013
- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- MS. Sumantri, *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005
- Mulyasa, *Manajemen PAUD*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012
- Mulyono, Abdurrahman, *Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012
- Pupu Saeful Rahmat & Tuti Heryani, *Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Dan Kosakata*, Tangerang: Jurnal Pendidikan Usia Dini, 2014
- Raminatin, *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Permainan Kartu Kata Pada Anak Kelompok B RA Al-Aqsa*, Kendari: Skripsi PAUD Muhammadiyah Kendari, 2014
- Risnawati, *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Tebak-Tebakan Pada Anak Kelompok B1 RA Ar-Rahman Muslimat NU*, Kendari: Skripsi Muhammadiyah Kendari, 2016
- Sujiono, Bambang. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2005

Solehuddin M. dkk, *Pembaharuan Pendidikan TK*, Jakarta: universitas terbuka, 2007

Suharlin, *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kubus Ganda Pada Anak Kelompok B RA Al-Hikmah Kendari*

Sumariyah, *Upaya Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Baca Pada PAUD*, Skripsi PGTK Fakultas KIP UMM, 2009

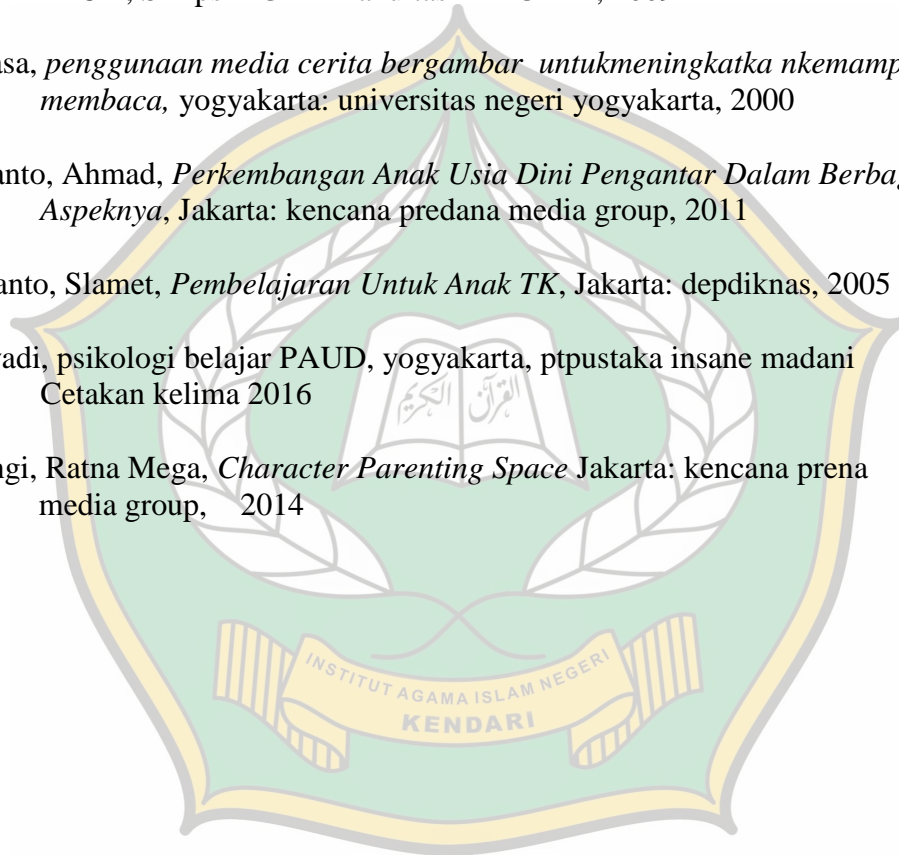
Surasa, *penggunaan media cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca*, yogyakarta: universitas negeri yogyakarta, 2000

Susanto, Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, Jakarta: kencana predana media group, 2011

Suyanto, Slamet, *Pembelajaran Untuk Anak TK*, Jakarta: depdiknas, 2005

Suyadi, psikologi belajar PAUD, yogyakarta, ptpustaka insane madani Cetakan kelima 2016

Wangi, Ratna Mega, *Character Parenting Space* Jakarta: kencana prena media group, 2014



LAMPIRAN I

STANDAR PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
<p>Moral Dan Nilai-Nilai Agama</p>	<p>Anak mampu melakukan perilaku keagamaan secara berurutan</p> <p>Anak mulai mampu membedakan perilaku baik dan buruk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat berdoa, bersyair, dan menyanyikan lagu-lagu keagamaan • Terbiasa melakukan ibadah • Dapat mengenal dan menyayangi ciptaan tuhan • Terbiasa berperilaku sopan santun 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan lebih tertib • Menyanyikan lagu-lagu keagamaan • Melaksanakan kegiatan beribadah • Melakukan gerakan ibadah (shalat) • Berbuat baik terhadap semua makhluk tuhan