




LAMPIRAN I


STANDAR PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI

ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
<p>Moral Dan Nilai-Nilai Agama</p>	<p>Anak mampu melakukan perilaku keagamaan secara berurutan</p> <p>Anak mulai mampu membedakan perilaku baik dan buruk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat berdoa, bersyair, dan menyanyikan lagu-lagu keagamaan • Terbiasa melakukan ibadah • Dapat mengenal dan menyayangi ciptaan tuhan • Terbiasa berperilaku sopan santun 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan lebih tertib • Menyanyikan lagu-lagu keagamaan • Melaksanakan kegiatan beribadah • Melakukan gerakan ibadah (shalat) • Berbuat baik terhadap semua makhluk tuhan


		<ul style="list-style-type: none"> • Dapat membedakan perbuatan benar dan salah 	<ul style="list-style-type: none"> • Member dan menjawab salam • Mengucapkan terimakasih, maaf dan tolong • Menolong teman dan orang dewasa • Menghormati yang lebih tua, menghargai teman dan menyayangi yang lebih muda
<p>Social, Emosional Dan Kemandirian</p>	<p>Anak mampu berinteraksi dan mulai mematuhi aturan, dapat mengendalikan emosinya, menunjukkan rasa percaya diri, dapat menjaga diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa disiplin dan mentaati peraturan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuang sampah pada tempatnya • Merapikan mainan setelah digunakan

	<p>sendiri</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa berperilaku menghormati manyayangi • Terbiasa bersikap ramah • Menunjukkan sikap 	<p>bersikap/ saling dan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghormati orang tua dan orang yang lebih tua • Menghargai teman dan menyayangi yang lebih kecil • Mendengarkan dan memerhatikan teman bicara • Berbahasa sopan dan ramah • Menyapa teman dan orang lain • Bersedia bermain dengan teman sebaya tanpa membedakan (warna kulit, keturunan, rambut dll)
--	----------------	---	---

		<p>kerjasama dan persatuan</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menunjukkan rasa percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Senang bermain dengan teman (tidak bermain sendiri) • Dapat bekerjasama dalam menyelesaikan tugas • Mau memuji teman/orang lain • Dapat menerima kritikan • Mau berbagi dengan orang lain • Berani bertanya dan menjawab • Mau mengemukakan pendapat secara sederhana • Mampu mengambil keputusan secara
--	--	--	---

		 <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa menunjukkan kepedulian • Terbiasa menjaga kebersihan diri dan mengurus dirinya 	<p>• sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain pura-pura tentang profesi • Dapat bekerja secara mandiri • Senang menolong • Mau memberi dan meminta maaf • Mengajak teman untuk bermain/belajar • Membantu memecahkan perselisihan • Membersihkan diri sendiri tanpa bantuan • Memelihara milik sendiri • Memelihara lingkungan
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa menjaga lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghemat pemakaian air dan listrik • Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai • Membersihkan peralatan makanan setelah digunakan
Bahasa	<p>Anak mampu berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal symbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis, dan berhitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mendengar dan membedakan bunyi suara, kata dan kalimat sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan kembali bunyi/suara tertentu • Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal/akhir yang sama missal: kaki-kali dll • Mendengarkan

		 <ul style="list-style-type: none"> • Dapat berkomunikasi,/berbicara lancar dengan lafal yang benar 	<p>dan menceritakan kembali cerita secara urut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar • Menunjukkan beberapa gambar yang diminta • Menirukan kembali bunyi/suara tertentu • Menirukan kembali 4-5 urutan kata • Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, tanggal dan bulan kelahirannya, alamat rumah dengan lengkap • Menceritakan
--	--	---	---



pengalaman/kejadian secara sederhana dengan urutan

- Menerima pesan sederhana dan menyampaikan pesan tersebut
- Menjawab pertanyaan sederhana
- Berbicara lancar dengan menggunakan kalimat yang kompleks terdiri atas 5-6 kata
- Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka
- Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan
- Melakukan percakapan dengan teman sebaya atau orang


		 <ul style="list-style-type: none"> • Dapat memahami bahwa ada hubungan antara lisan dengan tulisan (pra membaca) 	<p>dewasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan gerak-gerakan, misalnya: jongkok, duduk, berlari dll. • Memberikan keterangan yang berhubungan dengan posisi/keterangan tempat, misalnya: di luar, di dalam, di depan dll • Menggunakan kata-kata yang menunjukkan urutan • Membuat gambar dan menceritakan isi gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
--	--	---	---



- Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri dengan urutan atau bahasa dibuat sendiri dengan urutan dan bahasa yang jelas
- Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (4-6 gambar)
- Membaca buku cerita bergambar dan menceritakannya
- Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya

			<ul style="list-style-type: none"> • Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, huruf-huruf, dan lambing yang dikenal atau dilihatnya • Membaca cerita sederhana • Membuat coretan atau tulisan yang berbentuk huruf/kata berdasarkan gambar yang dibuatnya
		<ul style="list-style-type: none"> • Dapat memahami bahwa ada hubungan antara gambar dengan tulisan (pra menulis) 	

<p>Kognitif</p>	<p>Anak mampu mengenal berbagai konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari.(anak mampu berfikir kritis, logis, mmberi alasan, memecahkan masalah, menemukan hubungan sebab-akibat)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengenal klasifikasi sederhana • Dapat mengenal konsep-konsep sains sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misalnya: menurut warna, ukuran, jenis dll • Menunjukkan sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk, ukuran atau ciri-ciri tertentu • Menceritakan hasil percobaan tentang: benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam) dll • Membedakan bermacam-
-----------------	--	--	--


		 <ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengenal bilangan 	<p>macam rasa, bau, dan suara berdasarkan percobaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membilang/menyebutkan urutan bilangan 1-20 • Membilang dengan menunjukkan benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10) • Membedakan konsep banyak-sedikit, lebih-kurang, sama-tidak sama • Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
--	--	---	--




(anak tidak disuruh menulis)


- Menunjukkan jumlah sma-tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit dari 2 kumpulan benda
- Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda) dan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) dengan benda sampai 5
- Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga, segiempat, dll)
- Membedakan benda-benda yang berbentuk

		<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengenal bentuk geometri • Dapat memecahkan masalah sederhana 	<p>geometri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan cirri-ciri bentuk geometri • Mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana • Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (7-10 keping) • Memasang benda sesuai dengan pasangannya • Membedakan konsep kasar-halus melalui panca indera • Membedakan konsep panjang-pendek, jauh-
--	--	--	---

	 <p>The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a green shield-shaped emblem with a yellow border. Inside the shield, there is a white laurel wreath. In the center of the wreath is an open book with Arabic text. Below the wreath is a yellow banner with the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI".</p> <ul style="list-style-type: none">• Dapat mengenal ukuran	<p>dekat, luas- sempit, melalui mengukur dengan satuan tak baku (langkah, jengkal, benang atau tali)</p> <ul style="list-style-type: none">• Membedakan konsep berat- ringan, gemuk- kurus melalui menimbang benda dengan timbangan buatan dan panca indera• Membedakan konsep penuh- kosong melalui mengisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, beras dll• Membedakan konsep tebal-tipis dll
--	--	--

Fisik Motorik	Kemampuan melakukan koordinasi gerak, keterampilan gerak dasar untuk melakukan kelenturan, keseimbangan, dan kelincuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan gerakan jari tangan untuk kelenturan otot dan koordinasi mata (motorik halus) 	<ul style="list-style-type: none"> • Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari) • Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran • Meniru melipat kertas sederhana (7 lipatan) • Menjahit • Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/pola • Mencocok bentuk • Menyusun menara • Membuat lingkaran dan persegi • Meronce dengan manic-manik sesuai pola

		 <p>• Mampu melakukan gerakan-gerakan sederhana (motorik kasar) dalam permainan sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat mainan dengan teknik menggunting, melipat dan menempel • Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara, misalnya: berjalan maju di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan kedepan jinjit, berjalan mundur • Meloncat dari ketinggian 30-50 cm • Melakukan gerak keseimbangan pada saat duduk dan berdiri
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Membungkukkan badan • Senam fantasi bentuk meniru misalnya: menirukan berbagai gerakan hewan
Seni	Kemampuan mengekspresikan diri dan berkreasi dengan berbagai gagasan imajinasi dan menggunakan berbagai media/ bahan menjadi suatu	 <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menggambar sederhana • Dapat mewarnai sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar bebas dengan berbagai media • Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, lingkaran, segitiga, dan segiempat • Menggambar dengan lengkap dengan proposional • Mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi • Mewarnai benda dengan berbagai media

		<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media 	<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan 3 bentuk bangunan dari balok • Menvciptakan 3 bentuk dari kepingan gometri
--	--	---	---




Mengetahui
Kepala RA Nurul Magfirah



Dra. Mu'liani, S.pd
NIP 197006132007012022

Guru Kelas



Risnawati, S.pd

Observer



Haerun Nisa



LAMPIRAN 2

PROGRAM SEMESTER II KELOMPOK B RA NURUL MAGHFIRAH

NO	TEMA	SUB TEMA	ASPEK PERKEMBAANGAN	KOMPETENSI DASAR	WAKTU
1.	Alam Semesta	<ul style="list-style-type: none"> Benda-benda langit : (bulan, matahari, bintang, planet, awan) Gejala alam: (gunung meletus, gempa bumi, pelangi, longsor) 	<p>a. PAI</p> <p>b. SOSEM</p> <p>c. BAHASA</p>	<p>1.1 mempercayai adanya Allah melalui ciptaannya</p> <p>3.2 mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar</p> <p>2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama</p> <p>2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua</p> <p>3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 menunjukkan kemampuan berbahasa</p>	3 MINGGU

				<p>ekspnesip (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa eksperisip (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	
			d. KOGNITIF	<p>2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari- hari dan berperilaku kreatif 4.5 menyelesaikan masalah sehari- hari 3.6 mengenal benda-benda di sekitarnya 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya</p>	
			e. FISIK MOTORIK	<p>3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi untuk pengembangan motorik kasar</p>	

				dan halus 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
			f. KESEHATAN FISIK	2.1 memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.4 mengetahui cara hidup sehat	
			g. SENI	2.3 memiliki perilaku yang menciptakan sikap konstatif 2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estitis 4.8 menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dan lain-lain tentang lingkungan alam	

Mengetahui
Kepala RA Nurul Maghfirah




Dra. Mu'liani, S.pd
NIP 197006132007012022

Guru Kelas



Risnawati, S.pd

Observer



Haerun Nisa

LAMPIRAN 3

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

RA NURUL MAGHFIRAH

SEMESTER/MINGGU : II/I,II

KLP : B

TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA/BENDA-BENDA LANGIT,GEJALA ALAM

KOMPETENSI DASAR : 1.1,4.1,2.7,2.8,3.10,4.10,3.5,4.6,3.3,4.3,2.1,2.4,3.1,2.6,3.6,2.3,4.15

NO	SUB TEMA	MATERI	RENCANA KEGIATAN
1.	Benda-benda langit: bulan, matahari, bintang, planet awan	(PAI) <ul style="list-style-type: none"> mempercayai adanya Allah melalui ciptaannya mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> Mencontohkan pada anak bagaimana tata cara dalam berdoa Membaca surah-surah pendek Membaca doa keluar rumah Membaca doa sebelum dan sesudah belajar Membaca doa kedua orang tua Membaca hamdallah
		(SOSEM) <ul style="list-style-type: none"> memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua 	<ul style="list-style-type: none"> mengerjakan tugas kelompok dengan teman meminta izin ketika mau keluar kelas memakai sepatu bermain bersama teman mengerjakan tugas kelompok meminjamkan teman alat mainan
		(BAHASA) <ul style="list-style-type: none"> memahami bahasa reseptif 	<ul style="list-style-type: none"> membaca kata “ bulan” membaca kata “ matahari” membaca kata “bintang” membaca kata “a w a n” bercerita tentang bintang mendengarkan dongeng
		(KOGNITIF) <ul style="list-style-type: none"> memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari jejak menuju gambar bulan Mewarnai gambar matahari Menyebutkan angka 1-10 Menghitung jumlah planet Menyusun puzzle hingga membentuk menjadi bentuk geometri seperti segi tiga, segi empat,lingkaran dan persegi panjang Anak dapat mengingat dan menyebutkan huruf pada kata yang ada pada bentuk geometri

		(FISIK MOTORIK KASAR) <ul style="list-style-type: none"> mengenali anggota tubuh, fungsi untuk pengembangan motorik kasar dan halus 	<ul style="list-style-type: none"> Berjalan lurus ke depan Berjalan ke samping sebanyak 5 langkah Melompat dengan 1 kaki tanpa menggunakan alat Melompat dengan 1 kaki Memasukkan bola dalam keranjang Gerak bebas sesuai irama musik
		(FISIK MOTORIK HALUS) <ul style="list-style-type: none"> menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 	<ul style="list-style-type: none"> menulis kata “bulan” menggambar bebas meronce dengan berbagai media mewarnai gambar matahari mewarnai gambar planet
		(SENI) <ul style="list-style-type: none"> memiliki perilaku yang menciptakan sikap konservatif memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik 	<ul style="list-style-type: none"> menyanyikan lagu “garuda pancasila” membuat bentuk dari plastisi membuat bentuk dari balok-balok mencocok gambar dapat menyusun lilin
2.	Gejala alam: (gunung meletus, gempa bumi, pelangi, longsor)	(PAI) <ul style="list-style-type: none"> melakukan kegiatan beribadah sehari-hari menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca doa sebelum belajar Membaca doa sesudah tidur Mempercayai bahwa manusia ciptaan Allah Mengucapkan kata Alhamdulillah Menyebutkan nama-nama shalat 5 waktu Menyebutkan nama-nama malaikat
		(SOSEM) <ul style="list-style-type: none"> memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> bekerja sama dalam melaksanakan tugas menghargai teman yang mendapat keunggulan berbicara sopan kepada guru mendengarkan guru ketika berbicara mendengarkan teman yang sedang berbicara
		(BAHASA) <ul style="list-style-type: none"> memahami bahasa reseptif 	<ul style="list-style-type: none"> membaca kata “ b a n j i r ” membaca kata “ h u j a n ” bercerita tentang pelangi mendengarkan dongeng
		(KOGNITIF) <ul style="list-style-type: none"> mengenali benda- 	<ul style="list-style-type: none"> menghitung jumlah gambar gunung

		<p>benda di sekitarnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya 	<ul style="list-style-type: none"> • menyusun puzzle kepingan bentuk geometri 1-4 kepingan • mencari jejak menuju gambar yang kena gempa bumi • menghubungkan gambar dan kata seperti gambarbanjir dan kata banjir • membandingkan bentuk gambar bulan sabit dan bulan purnama • mengurutkan gambar planet dari yang terkecil ke yang terbesar
		<p>(FISIK MOTORIK KASAR)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Berjalan lurus ke depan • Berjalan ke samping sebanyak 5 langkah • Melompat engan 1 kaki tanpa menggunakan alat • Melompat dengan 1 kaki • Memasukkan bola dalam keranjang • Gerak bebas sesuai irama musik
		<p>(FISIK MOTORIK HALUS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal anggota tubuh utuk pengembangan motorik halus 	<ul style="list-style-type: none"> • menulis kata “gempa bumi” • menggambar bebas • meronce dengan berbagai media • mewarnai gambar banjir • mewarnai gambar gempa bumi
		<p>(SENI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dan lain-lain tentang lingkungan alam 	<ul style="list-style-type: none"> • menyanyikan lagu “garuda pancasila” • membuat bentuk dari plastisi • membuat bentuk dari balok-balok • mencocok gambar • dapat menyusun lilin

Mengetahui
Kepala RA
Nurul Maghfirah



Dra. M u l i a n i, S.pd
NIP 197006132007012022

Guru Kelas



Risnawati, S.pd

Observer

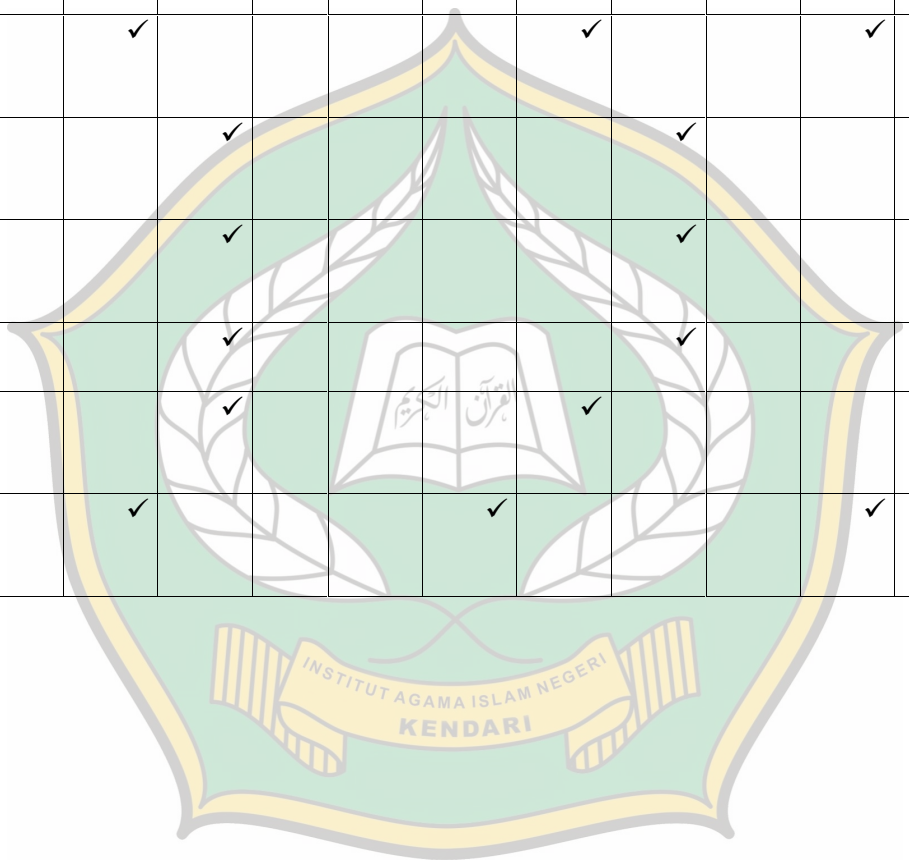


Haerun Nisa

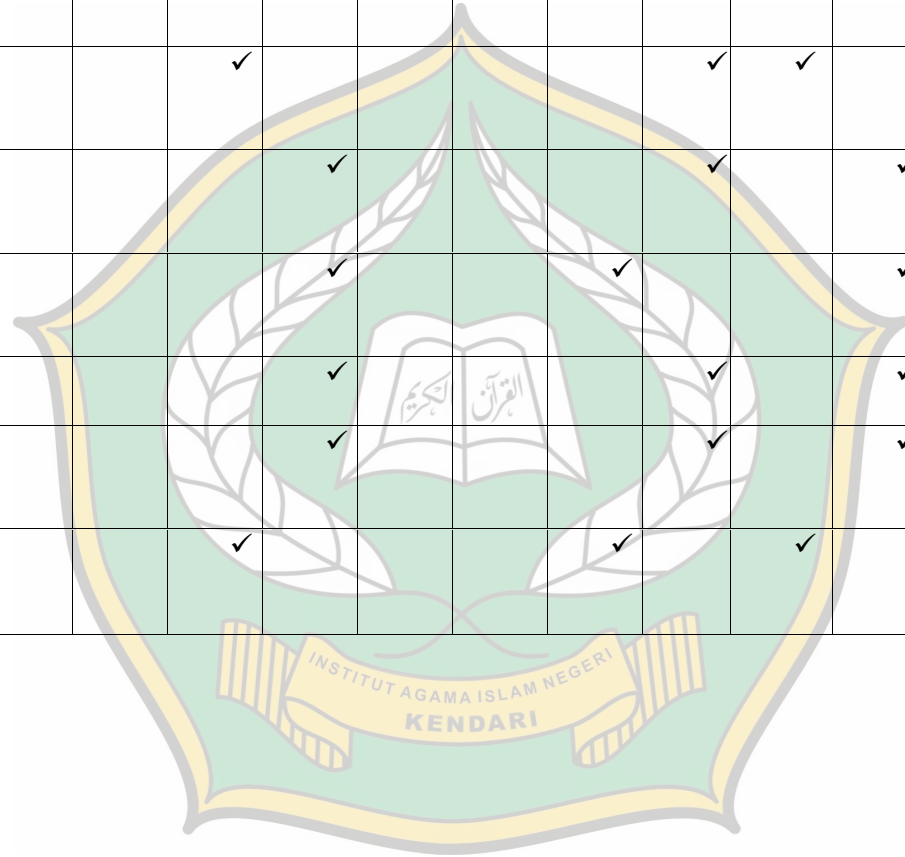
LAMPIRAN 4

FORMAT HASIL PENILAIAN PADA KONDISI AWAL

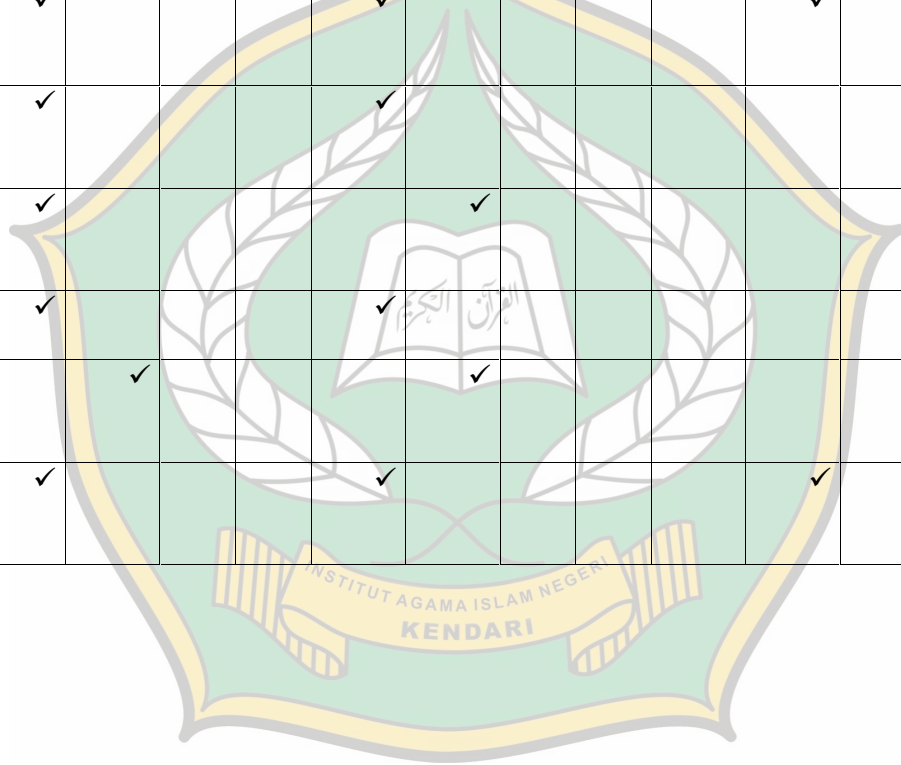
NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		ALVIAN MAULANA				AL WAHDI				AYLA ASYURA				DALLA AVCO			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB* *	BB*
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri		✓					✓				✓				✓	
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri			✓				✓				✓					✓
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai			✓				✓				✓					✓
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya			✓				✓				✓					✓
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun			✓				✓				✓					✓
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri		✓					✓				✓					✓



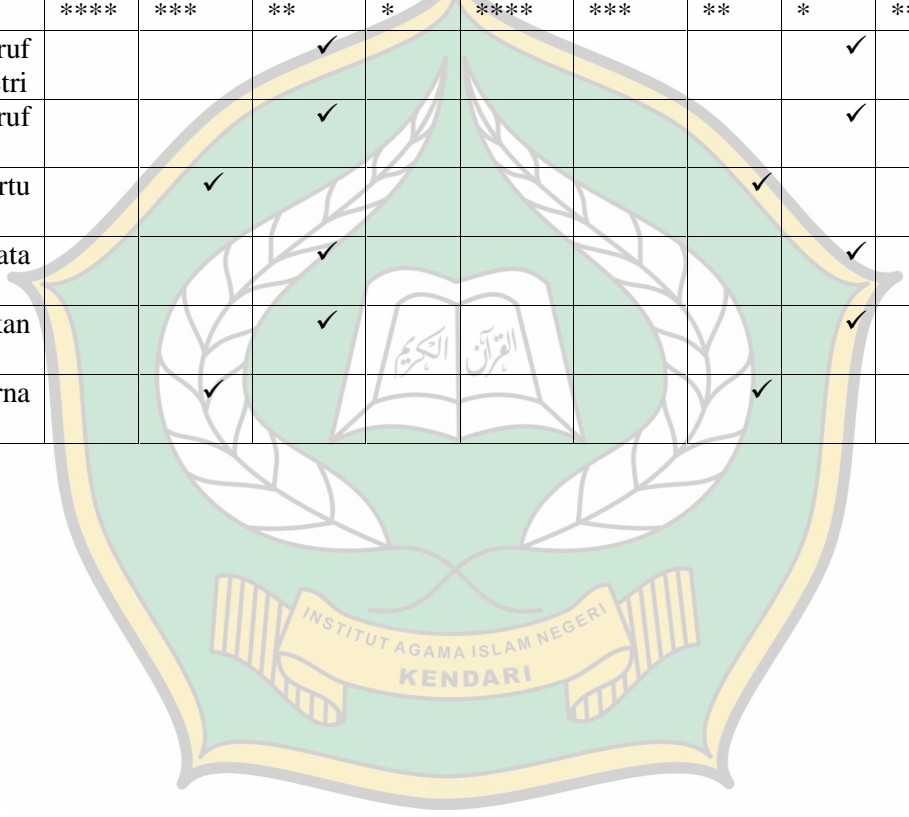
NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		DEDE				DIAN SULISTIANI				ISRAYANTI				HARUN			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB *** *	BSH ***	MB **	BB *
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri			✓					✓	✓				✓			
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri				✓			✓		✓				✓			
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai				✓		✓			✓				✓			
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya				✓			✓		✓				✓			
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun				✓			✓		✓				✓			
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri			✓			✓		✓				✓				



NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		MUH. BINTANG				MUH. FAUZAN				MUH. IVAN NILTA				MUH. PANGERAN			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB*
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri	✓				✓					✓					✓	
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri	✓				✓						✓					✓
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai	✓					✓					✓					✓
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya	✓				✓						✓					✓
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun		✓				✓					✓					✓
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri	✓				✓					✓						✓



NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK											
		SITI NUR AMIRA				SYAFIRA				SYAHRUL			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri			✓				✓				✓	
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri			✓				✓				✓	
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai		✓				✓					✓	
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya			✓				✓				✓	
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun			✓				✓				✓	
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri		✓				✓				✓		



LAMPIRAN 5

DAFTAR PEROLAHAN NILAI PADA TAHAP AWAL

NO	NAMA ANAK DIDIK	JUMLAH PEROLEHAN NILAI				JUMLAH NILAI X BOBOT				NILAI KONVERSI	KET
		BSB	BSH	MB	BB	BSB X4	BSH X3	MB X2	BB X1		
1.	Al Wahdi	0	1	2	3	0	3	4	0	1,7	BB
2.	Alvian Maulana	0	2	4	0	0	6	8	0	2,4	MB
3.	Ayla Asyura	0	2	4	0	0	6	8	0	2,4	MB
4.	Dalla Avco	0	0	1	5	0	0	2	5	1,16	BB
5.	Dede	0	0	2	4	0	0	4	4	1,4	BB
6.	Dian Sulistiani	0	0	2	4	0	0	4	4	1,4	BB
7.	Harun	2	4	0	0	8	12	0	0	3,4	BSH
8.	Israyanti	2	4	0	0	8	12	0	0	3,4	BSH
9.	Muh. Bintang	5	1	0	0	20	3	0	0	3,83	BSB
10.	Muh. Fauzan	4	2	0	0	16	6	0	0	3,6	BSB
11.	Muh. Ivan Nilta	0	2	4	0	0	2	4	0	2,4	MB
12.	Muh. Pangeran	0	0	2	4	0	0	2	4	1,4	BB
13.	Siti Nur Amira	0	2	4	0	0	2	4	0	2,4	MB
14.	Syafira	0	0	2	4	0	0	4	4	1,33	BB
15.	Syahrul	0	0	1	5	0	0	2	5	1,16	BB

Presentase Keberhasilan Klasikal = anak yang memperoleh nilai BSB+BSH

$$\frac{\text{Jumlah anak yang memperoleh nilai BSB+BSH}}{\text{Jumlah seluruh anak}} \times 100$$

Jumlah seluruh anak

$$= \frac{4}{15} \times 100\%$$

$$= 26,7 \%$$

LAMPIRAN 6

SIKLUS I (PERTEMUAN PERTAMA)

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/minggu : II/ I

Klp : B

Tema/sebtema :Alam Semesta/Benda-Benda Langit/Bulan

Hari/Tgl :Senin,5 Juni 2017

WAKTU	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN	EVALUASI
07.00-08.00	Doa harian	<ul style="list-style-type: none"> • Penjemputan anak • Upacara/apel pagi 		
		I .KEGIATAN PENDAHULUAN		
	Mengenal kegiatan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Membaca surah al fatihah, al-ikhlas,al-falaq, an-nas • Doa belajar 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar • Memahami bahasa reseptif 	<ul style="list-style-type: none"> • Menendang bola ke depan • Menyebutkan huruf-huruf kata “b-u-l-a-n” 		
		II. KEGIATAN INTI		
	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis huruf yang ada pada kartu kata 	Kartu kata, pensil, buku	Cara menyusun puzzle

	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun puzzle bentuk geometri, segitiga, segiempat, persegi panjang, lingkaran 	Kartu kata	Cara menyebutkan bentuk geometri
	Memahami bahasa reseptif (membaca dan menyimak)	<ul style="list-style-type: none"> Menyambung huruf pada kartu kata " bulan" (mengeja kata bulan) 	Kartu kata	Cara membaca
09.00-09.30	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 	III. ISTRAHAT/MAKAN BERSAMA <ul style="list-style-type: none"> cuci tangan berdoa sebelum dan sesudah makan makan bersama bermain di luar kelas 	Air, serbet dan bekal anak	
10.00-10.30	Menyajikan berbagai karya dalam bentuk bernyanyi	IV. KEGIATAN AKHIR <ul style="list-style-type: none"> bernyanyi syair pulang sekolah menanyakan kegiatan yang telah berlangsung doa pulang salam 		

Mengetahui
Kepala RA Nurul Maghfirah



Dra. Mu'liani, S.pd
NIP 197006132007012022

Guru Kelas



Risnawati, S.pd

Observer



Haerun Nisa

LAMPIRAN 7

SIKLUS I (PERTEMUAN KEDUA)

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/minggu : II/ I

Klp : B

Tema/sebtema :Alam Semesta/Benda-Benda Langit/Awan

Hari/Tgl :Rabu, 7 Juni 2017

WAKTU	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN	EVALUASI
07.00-08.00	Doa harian	<ul style="list-style-type: none"> • Penjemputan anak • Upacara/apel pagi 		
		I .KEGIATAN PENDAHULUAN		
	Mengenal kegiatan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Membaca surah al fatihah, al-ikhlas,al-falaq, an-nas • Doa belajar 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar • Memahami bahasa reseptif 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlari mengambil kartu kata yang diperintahkan guru • Menyebutkan huruf-huruf kata “a-w-a-n” 		
		II. KEGIATAN INTI		
	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	<ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai gambar awan 	Kartu kata, pensil, buku	Cara menyusun puzzle

	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun bentuk geometri sesuai pasangannya seperti: segitiga, segiempat, persegi panjang, lingkaran 	Kartu kata	Cara menyebutkan bentuk geometri
	Memahami bahasa reseptif (membaca dan menyimak)	<ul style="list-style-type: none"> Menyambung huruf pada kartu kata "awan" (mengeja kata awan) 	Kartu kata	Cara membaca
09.00-09.30	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 	III. ISTRAHAT/MAKAN BERSAMA <ul style="list-style-type: none"> cuci tangan berdoa sebelum dan sesudah makan makan bersama bermain di luar kelas 	Air, serbet dan bekal anak	
10.00-10.30	Menyajikan berbagai karya dalam bentuk bernyanyi	IV. KEGIATAN AKHIR <ul style="list-style-type: none"> bernyanyi syair pulang sekolah menanyakan kegiatan yang telah berlangsung doa pulang salam 		

Mengetahui
Kepala RA Nurul Magfirah



Dra. Mu'liani, S.pd
NIP 197006132007012022

Guru Kelas



Risnawati, S.pd

Observer

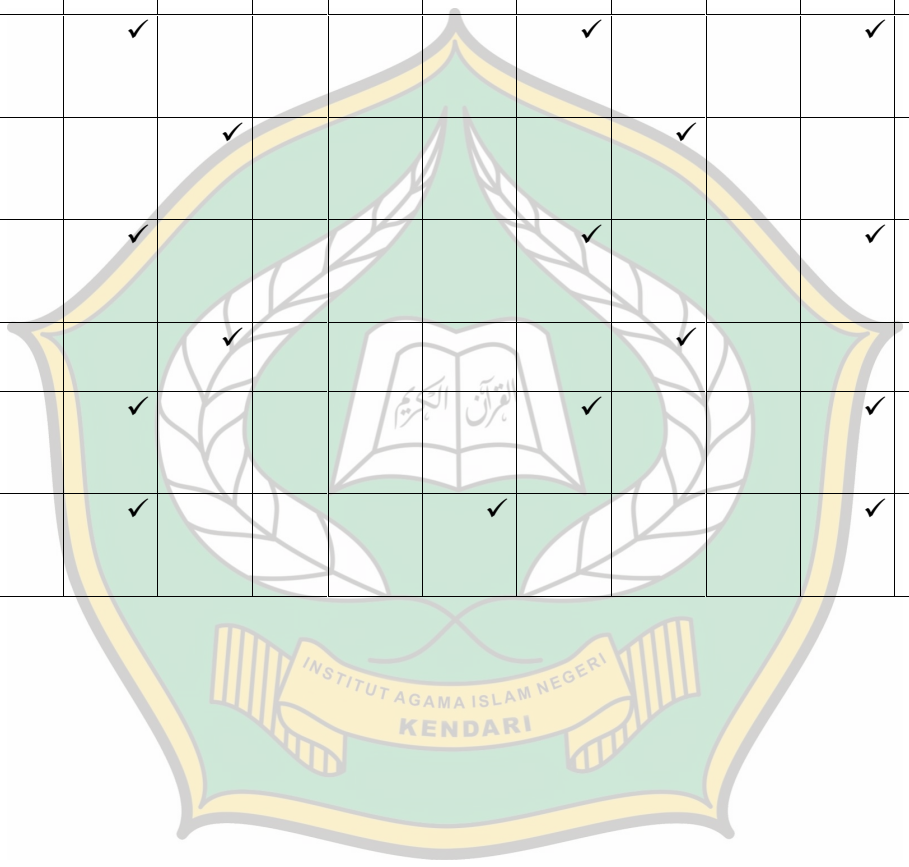


Haerun Nisa

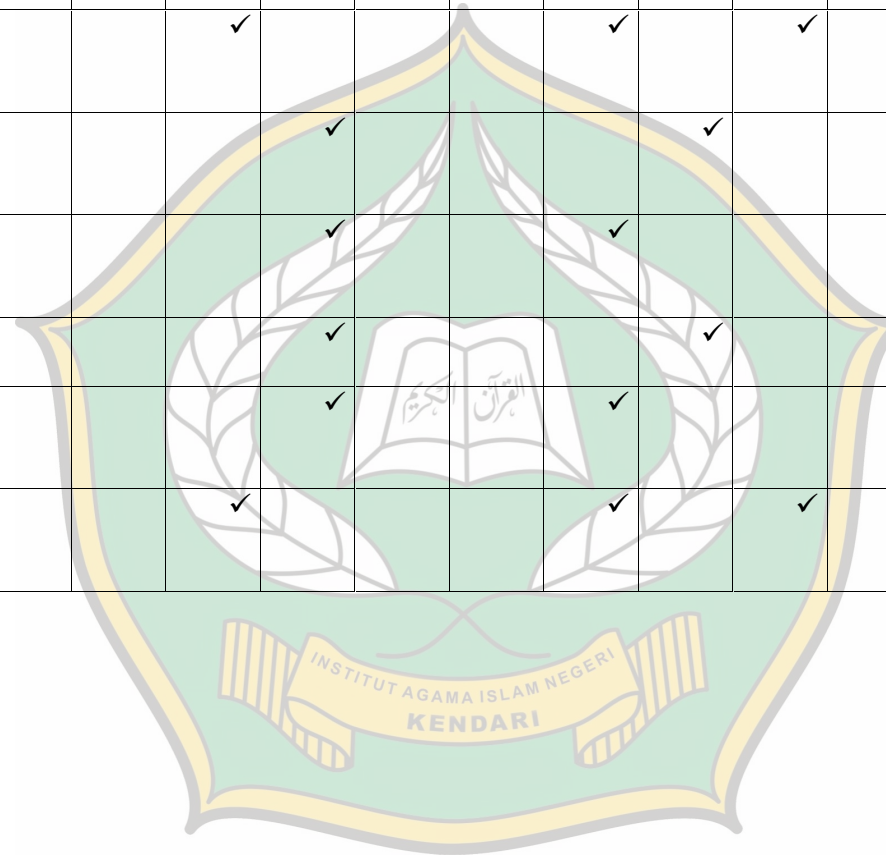
LAMPIRAN 8

DAFTAR PEROLEHAN NILAI PADA SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

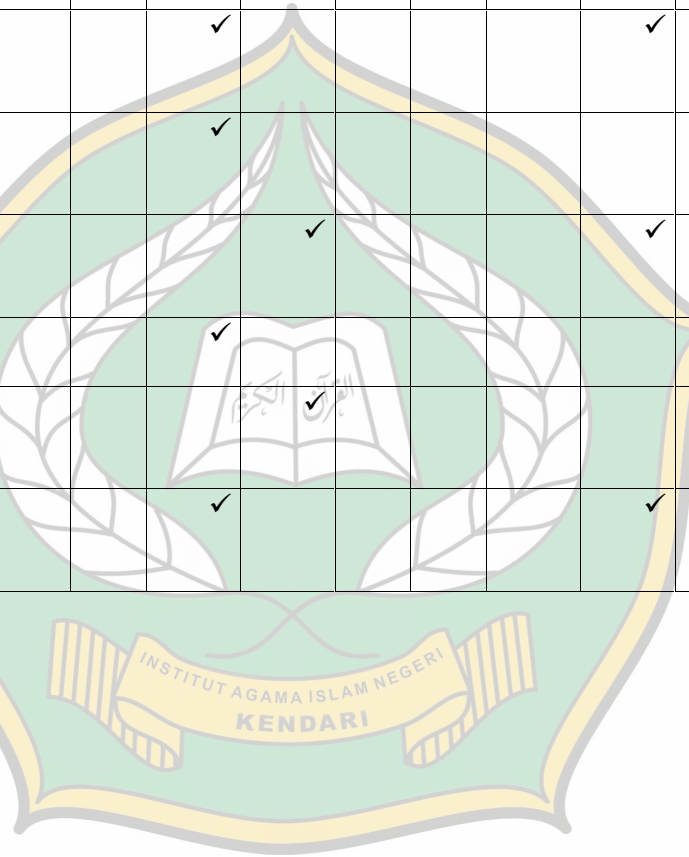
NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		ALVIAN MAULANA				AL WAHDI				AYLA ASYURA				DALLA AVCO			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB* *	BB*
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri		✓				✓				✓				✓		
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri			✓			✓				✓					✓	
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai		✓				✓				✓				✓		
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya			✓			✓				✓					✓	
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun		✓				✓				✓				✓		
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri		✓				✓				✓				✓		



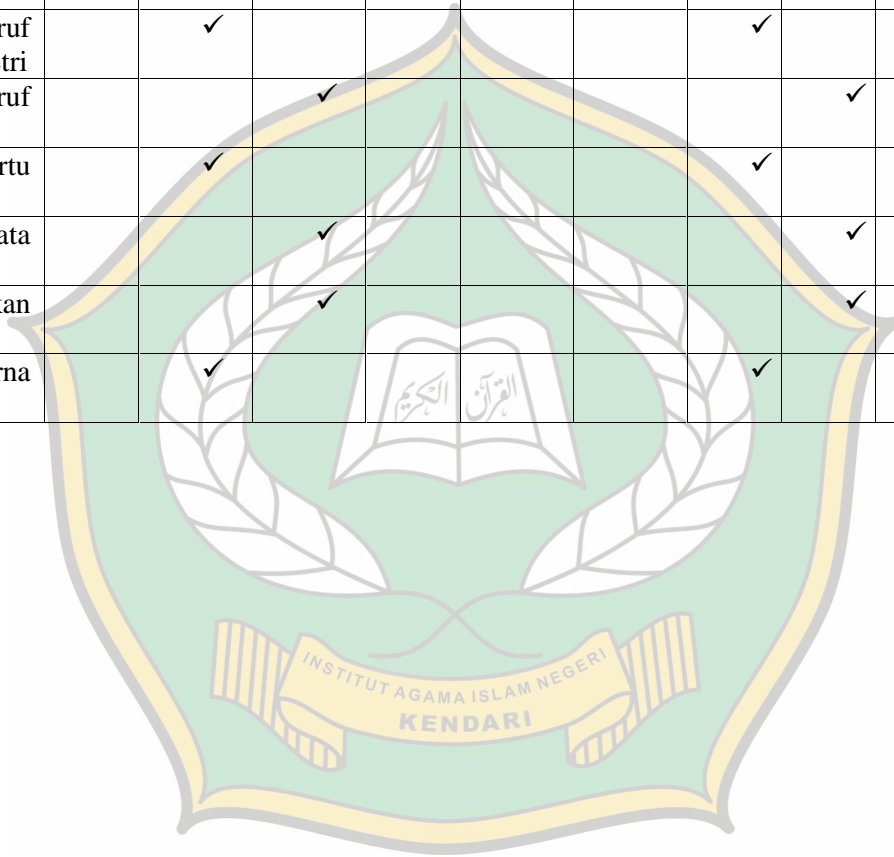
NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		DEDE				DIAN SULISTIANI				ISRAYANTI				HARUN			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri			✓			✓		✓				✓				
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri				✓			✓		✓				✓			
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai				✓		✓			✓				✓			
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya				✓		✓			✓				✓			
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun				✓		✓			✓				✓			
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri			✓			✓		✓				✓				



NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		MUH. BINTANG				MUH. FAUZAN				MUH. IVAN NILTA				MUH. PANGERAN			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB*
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri	✓				✓					✓					✓	
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri	✓				✓					✓						✓
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai	✓					✓			✓							✓
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya	✓				✓					✓						✓
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun		✓				✓				✓						✓
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri	✓				✓				✓						✓	



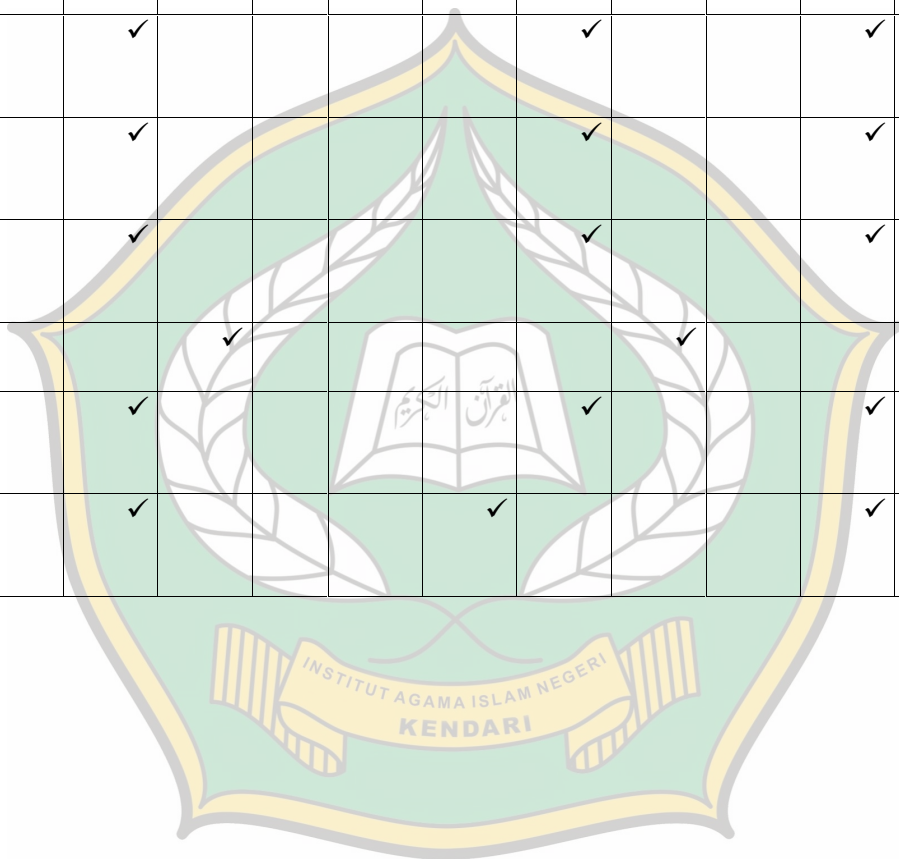
NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK											
		SITI NUR AMIRA				SYAFIRA				SYAHRUL			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri		✓				✓						✓
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri			✓				✓					✓
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai		✓				✓						✓
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya			✓				✓					✓
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun			✓				✓			✓		
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri		✓				✓				✓		



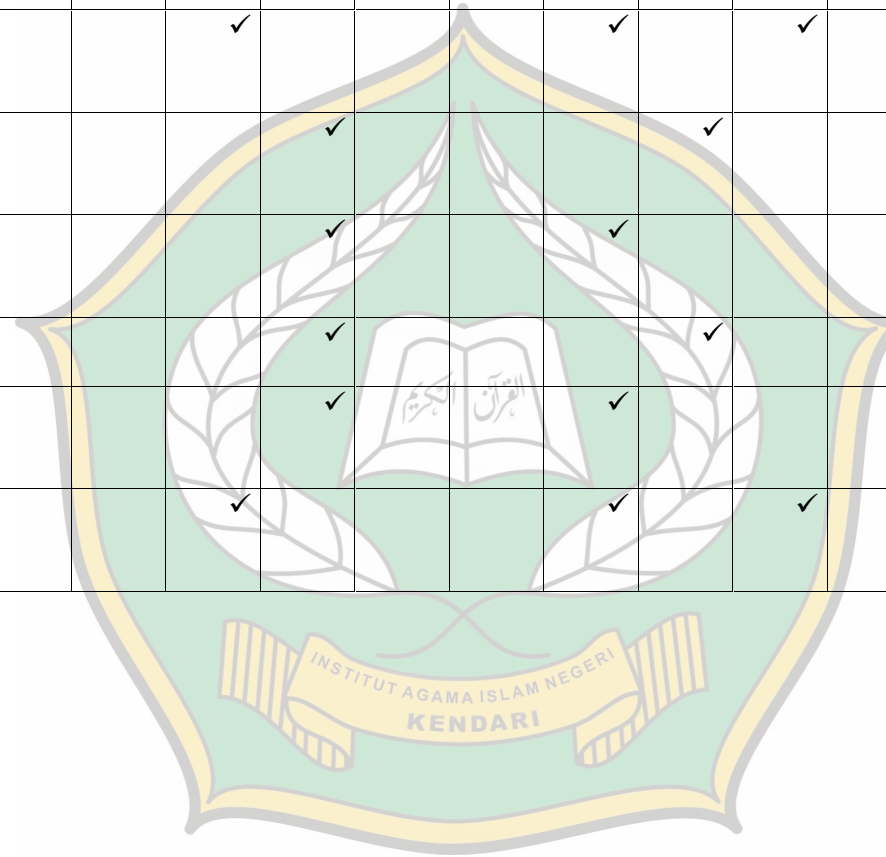
LAMPIRAN 9

DAFTAR PEROLEHAN NILAI PADA SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

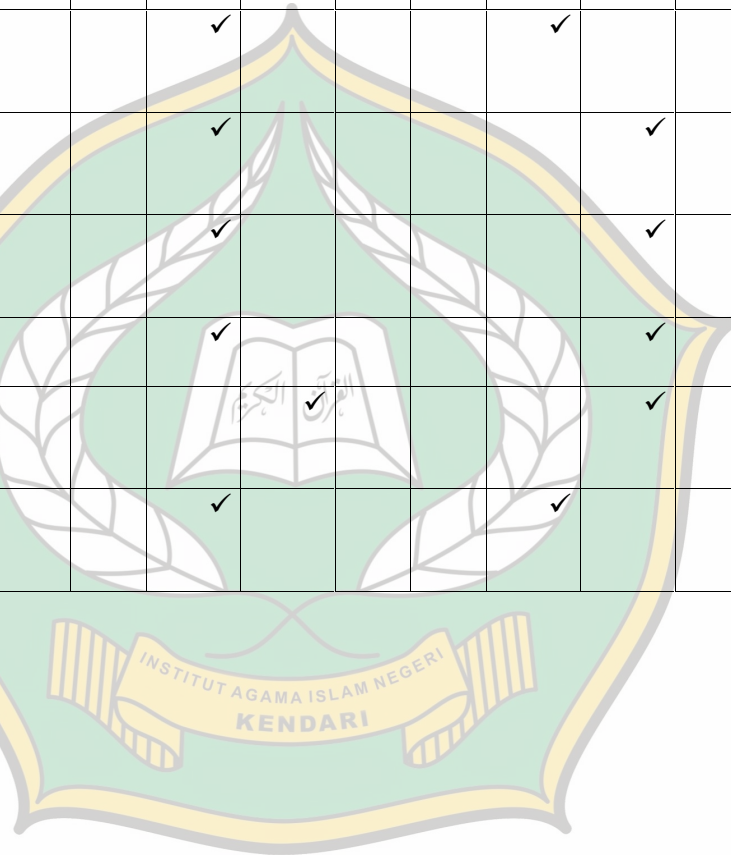
NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		ALVIAN MAULANA				AL WAHDI				AYLA ASYURA				DALLA AVCO			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB* *	BB*
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri		✓				✓				✓					✓	
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri		✓				✓				✓						✓
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai		✓				✓				✓					✓	
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya			✓				✓				✓					✓
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun		✓				✓				✓					✓	
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri		✓				✓				✓					✓	



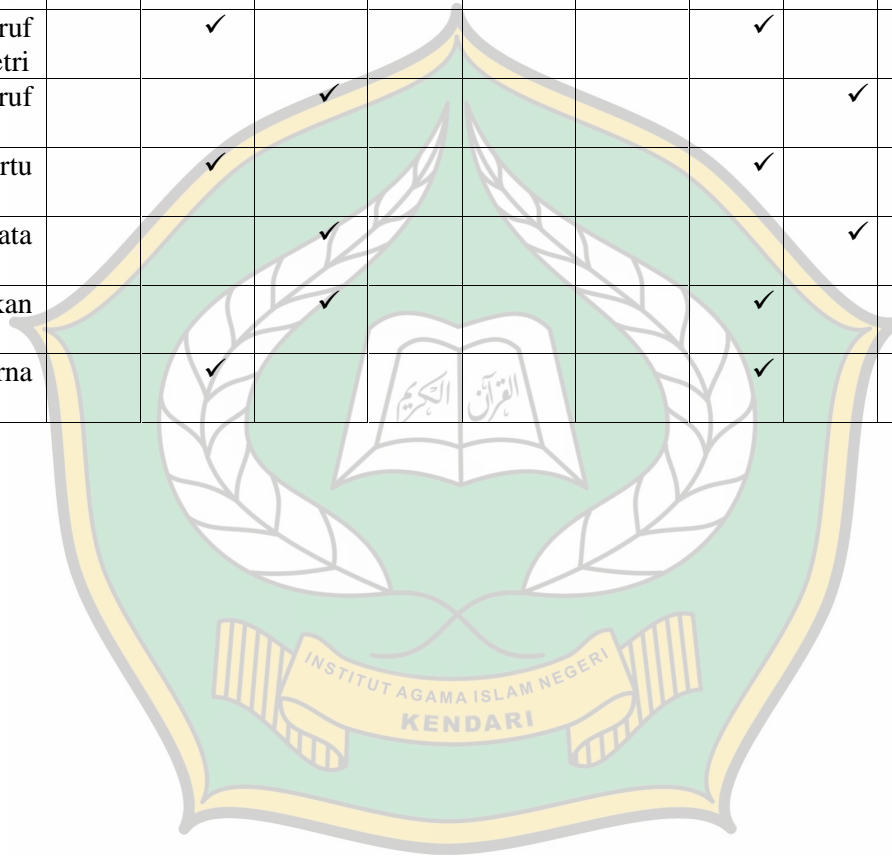
NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		DEDE				DIAN SULISTIANI				ISRAYANTI				HARUN			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri			✓			✓		✓				✓				
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri				✓			✓		✓				✓			
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai				✓		✓			✓			✓				
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya				✓		✓		✓			✓		✓			
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun				✓		✓		✓			✓		✓			
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri			✓			✓		✓			✓		✓			



NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		MUH. BINTANG				MUH. FAUZAN				MUH. IVAN NILTA				MUH. PANGERAN			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB*
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri	✓				✓				✓						✓	
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri	✓				✓					✓						✓
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai	✓				✓					✓						✓
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya	✓				✓					✓						✓
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun	✓					✓				✓						✓
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri	✓				✓				✓						✓	



NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK											
		SITI NUR AMIRA				SYAFIRA				SYAHRUL			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri		✓				✓				✓		
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri			✓				✓				✓	
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai		✓				✓				✓		
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya			✓				✓				✓	
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun			✓			✓				✓		
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri		✓				✓				✓		



LAMPIRAN 10

DAFTAR NILAI KLASIKAL PADA SIKLUS I

No	Nama Anak	Jumlah Nilai Dalam Evaluasi Siklus I																Jum.	Nil. akhir	Ket.
		Pertemuan I				Pertemuan II				Jumlah nilai				Jumlah Nil. X Bobot						
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB X4	BSH X3	MB X2	BB X1			
1	Al Wahdi	0	1	3	2	0	1	4	1	0	2	7	3	0	6	14	3	23	1,91	MB
2	Alvian Maulana	0	4	2	0	0	5	1	0	0	9	3	0	0	27	6	0	33	2,75	BSH
3	Ayla Asyura	0	4	2	0	0	5	1	0	0	9	3	0	0	27	6	0	33	2,75	BSH
4	Dalla Avco	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	8	4	0	0	16	4	20	1,66	MB
5	Dede	0	0	2	4	0	0	2	4	0	0	4	8	0	0	8	8	16	1,34	BB
6	Dian Suliati	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	8	4	0	0	16	4	20	1,66	MB
7	Harun	3	3	0	0	4	2	0	0	7	5	0	0	28	15	0	0	43	3,58	BSB
8	Israyanti	2	4	0	0	2	4	0	0	4	8	0	0	16	24	0	0	40	3,34	BSH
9	Muh Bintang	5	1	0	0	6	0	0	0	11	1	0	0	44	3	0	0	47	3,91	BSB
10	Muh Fauzan	4	2	0	0	5	1	0	0	9	3	0	0	36	9	0	0	45	3,75	BSB
11	Ivan Nilta	0	3	3	0	2	4	0	0	2	7	3	0	8	21	6	0	35	2,91	BSH
12	Muh Pangeran	0	0	2	4	0	0	2	4	0	0	4	8	0	0	8	8	16	1,34	BB
13	Siti Nur Amira	0	3	3	0	0	3	3	0	0	6	6	0	0	18	12	0	30	2,5	BSH
14	Syafira	0	0	3	3	0	0	4	2	0	0	7	5	0	0	14	5	19	1,58	MB
15	Syahrul	0	0	2	4	0	0	4	2	0	0	6	6	0	0	12	6	18	1,5	MB
Nilai Ketuntasan																			53,3%	
Nilai Ketidak Tuntasan																			46,7%	

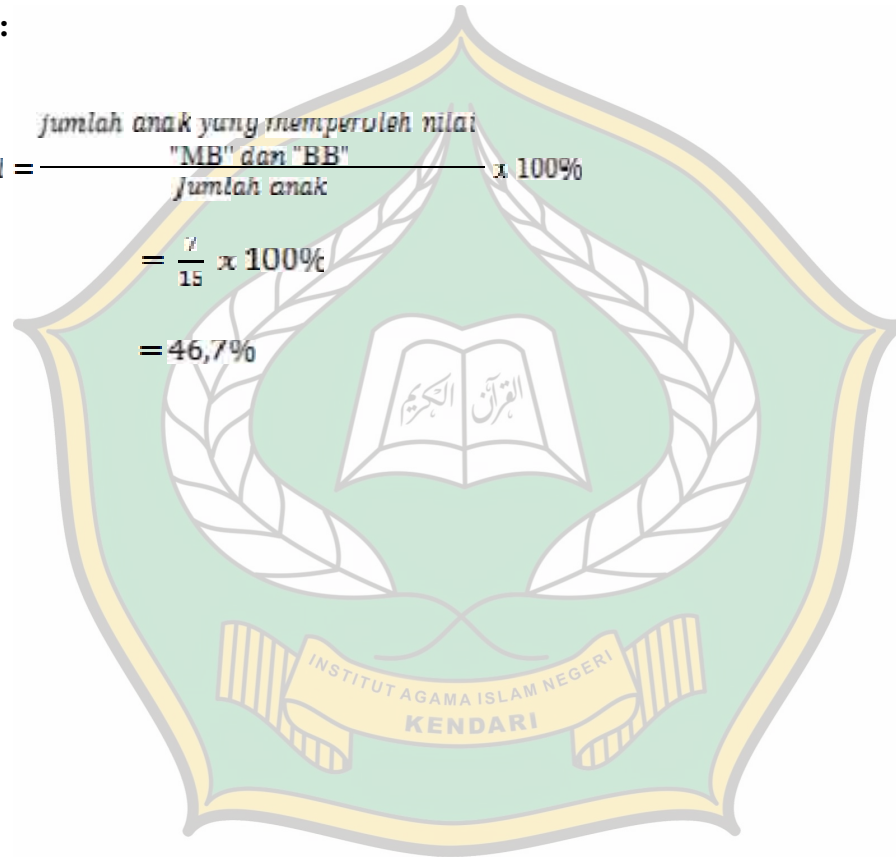
Persentase Keberhasilan/Ketuntasan:

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase keberhasilan klasikal} &= \frac{\text{jumlah anak yang memperoleh nilai "BSB" dan "BSH"}}{\text{jumlah anak}} \times 100\% \\
 &= \frac{8}{15} \times 100\%
 \end{aligned}$$

= 53,3%

Persentase Ketidak Tuntasan:

$$\begin{aligned} \text{Persentase keberhasilan klasikal} &= \frac{\text{jumlah anak yang memperoleh nilai "MB" dan "BB"}}{\text{jumlah anak}} \times 100\% \\ &= \frac{7}{15} \times 100\% \\ &= 46,7\% \end{aligned}$$





LAMPIRAN 11

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS 1**

PERTEMUAN I

Nama Sekolah: RA Nurul magfirah

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Benda-Benda Di Langit

Tema Spesifik : Bulan

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Anak menjawab salam guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	✓	
4.	Anak bernyanyi bersama	✓	
5.	Anak melakukan gerakan motorik kasar	✓	
	B. Kegiatan Inti		
6.	Anak bermain menyusun kartu kata berbentuk geometri dan kata yang benar	✓	
7.	Anak menyebutkan bentuk geometri lalu membaca suku kata yang ada pada kartu kata	✓	
8.	Anak menyebutkan warna geometri		✓
9.	Anak terlihat aktif melakukan permainan menyusun bentuk geometri	✓	
10.	Anak bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam menggabung kartu kata	✓	
11.	Anak memperlihatkan hasilnya pada ibu guru	✓	
	C. Istrahat		
12.	Anak berdoa sebelum makan	✓	
13.	Anak mencuci tangan sebelum makan		✓
14.	Anak makan	✓	
15.	Anak membaca doa sesudah makan	✓	
16.	Anak bermain	✓	
	D. Kegiatan Akhir		
17.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini	✓	
18.	Anak berdoa sebelum pulang	✓	

Observer

.....

LAMPIRAN 12

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS I**

PERTEMUAN I

Nama sekolah : RA NURUL MAGHFIRAH

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Benda-Benda Di Langit

Tema Spesifik : Bulan

Kelompok : B

NO	Aspek yang di amati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
A. Kegiatan Awal			
1	Guru yang mengucapkan salam	✓	
2	Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar	✓	
3	Guru mengajak anak membaca surah – surah pendek	✓	
4	Guru mengajak anak bernyanyi	✓	
5	Guru mengajak anak menghafalkan syair bangun pagi	✓	
B. Kegiatan inti			
6	Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan dalam kegiatan mengajarkan membaca	✓	
7	Guru memperkenalkan media kartu kepada anak	✓	
8	Guru mengenalkan tiap-tiap bentuk geometri dan kata yang ada pada bentuk geometri	✓	
9	Guru memperkenalkan warna kartu kata geometri		✓
10	Guru meminta setiap anak untuk menyusun kartu kata dengan bentuk geometri dan kata yang utuh lalu membacanya	✓	
11	Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan	✓	
12	Guru menilai kegiatan anak saat bermain	✓	
C. Istirahat			
13	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan,	✓	
14	Guru meminta anak mencuci tangan		✓
15	Guru mempersilahkan anak makan	✓	
16	Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan	✓	
17	Guru mempersilahkan anak bermain	✓	
D. Kegiatan akhir			
18	Guru melakukan tanggung jawab tentang kegiatan hari ini	✓	
19	Guru mengajak anak berdoa sebelum pulang	✓	

Observer

.....

LAMPIRAN 13

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS 1**

Pertemuan II

Nama Sekolah: RA Nurul maghfirah

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Benda-Benda Di Langit

Tema Spesifik : Awan

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
A. Kegiatan Awal			
1.	Anak menjawab salam guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	✓	
4.	Anak bernyanyi bersama	✓	
5.	Anak melakukan gerakan motorik kasar	✓	
B. Kegiatan Inti			
6.	Anak bermain menyusun kartu kata berbentuk geometri dan kata yang benar	✓	
7.	Anak menyebutkan bentuk geometri lalu membaca suku kata yang ada pada kartu kata	✓	
8.	Anak terlihat aktif melakukan permainan menyusun bentuk geometri	✓	
9.	Anak menyebutkan warna pada kartu kata geometri	✓	
10	Anak bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam menggabung kartu kata	✓	
11	Anak memperlihatkan hasilnya pada ibu guru	✓	
C. Istrahat			
12	Anak berdoa sebelum makan	✓	
13	Anak mencuci tangan sebelum makan		✓
14	Anak makan	✓	
15	Anak membaca doa sesudah makan	✓	
16	Anak bermain	✓	
D. Kegiatan Akhir			
17	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini	✓	
18	Anak berdoa sebelum pulang	✓	

Observer

.....

LAMPIRAN 14

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS I**

PERTEMUAN II

Nama sekolah : RA NURUL MAGHFIRAH

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Benda-Benda Di Langit

Tema Spesifik : Awan

Kelompok : B

NO	Aspek yang di amati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1	Guru yang mengucapkan salam	✓	
2	Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar	✓	
3	Guru mengajak anak membaca surah – surah pendek	✓	
4	Guru mengajak anak bernyanyi	✓	
5	Guru mengajak anak menghafalkan syair bangun pagi	✓	
	B. Kegiatan inti		
6	Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan dalam kegiatan mengajarkan membaca	✓	
7	Guru memperkenalkan media kartu kepada anak	✓	
8	Guru mengenalkan tiap-tiap bentuk geometri dan kata yang ada pada bentuk geometri	✓	
9	Guru meminta setiap anak untuk menyusun kartu kata dengan bentuk geometri dan kata yang utuh lalu membacanya	✓	
10	Guru meminta anak menyebutkan warna kartu kata geometri	✓	
11	Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan	✓	
12	Guru menilai kegiatan anak saat bermain	✓	
	C. Istirahat		
13	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan, dan mencuci tangan		✓
14	Guru mempersilahkan anak makan	✓	
15	Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan	✓	
16	Guru mempersilahkan anak bermain	✓	
	D. Kegiatan akhir		
17	Guru melakukan tanggung jawab tentang kegiatan hari ini	✓	
18	Guru mengajak anak berdoa sebelum pulang	✓	

Observer

.....

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/minggu : II/ I

Klp : B

Tema/sebtema :Alam Semesta/gejala alam/hujan

Hari/Tgl :Senin,12 Juni 2017

WAKTU	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN	EVALUASI
07.00-08.00	Doa harian	<ul style="list-style-type: none"> • Penjemputan anak • Upacara/apel pagi 		
		I .KEGIATAN PENDAHULUAN		
	Mengenal kegiatan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Membaca surah al fatihah, al-ikhlas,al-falaq, an-nas • Doa belajar 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar • Memahami bahasa reseptif 	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan gerakan mencari tempat berlindung ketika hujan • Menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata seperti huruf-huruf pada kata “h-u-j-a-n 		
		II. KEGIATAN INTI		
	Mengetahui cara memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari pasangan kartu kata geometri yang sesuai agar 	Kartu kata, pensil, buku	Cara menyusun puzzle

	sehari-hari dan berperilaku kreatif	menjadi utuh		
	mengenal benda-benda di sekitarnya	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan warna kartu kata berbentuk geometri 	Kartu kata	Cara menyebutkan bentuk geometri
	Memahami bahasa reseptif (membaca dan menyimak)	<ul style="list-style-type: none"> Menyambung huruf pada kartu kata menjadi kata " hujan" (mengeja kata hujan) 	Kartu kata	Cara membaca
09.00-09.30	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 	III. ISTRAHAT/MAKAN BERSAMA <ul style="list-style-type: none"> cuci tangan berdoa sebelum dan sesudah makan makan bersama bermain di luar kelas 	Air, serbet dan bekal anak	
10.00-10.30	Menyajikan berbagai karya dalam bentuk bernyanyi	IV. KEGIATAN AKHIR <ul style="list-style-type: none"> bernyanyi syair pulang sekolah menanyakan kegiatan yang telah berlangsung doa pulang salam 		

Mengetahui
Kepala RA Nurul Maghfirah



Dra. Mu'ani, S.pd
NIP. 197006132007012022

Guru Kelas



Risnawati, S.pd

Observer



Haerun Nisa

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/minggu : II/ I

Klp : B

Tema/sebtema : Alam Semesta/gejala alam /Banjir

Hari/Tgl :Kamis, 15 Juni 2017


WAKTU	MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN	EVALUASI
07.00-08.00	Doa harian	<ul style="list-style-type: none"> • Penjemputan anak • Upacara/apel pagi 		
		I.KEGIATAN PENDAHULUAN		
	Mengenal kegiatan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Membaca surah al fatihah, al-ikhlas,al-falaq, an-nas • Doa belajar 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar • Memahami bahasa reseptif 	<ul style="list-style-type: none"> • Melempar bola kedepan • Menyebutkan huruf-huruf kata “b-a-n-j-i-r” lalu menyambung kata banjir (mengeja) 	Bola Kartu kata	Cara anak melempar bola Cara anak menyebutkan huruf dan membaca
		II. KEGIATAN INTI		
	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata “banjir” 	Kartu kata, pensil, buku	Cara anak menulis

	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kartu kata menjadi bentuk-bentuk geometri yang utuh seperti: segitiga, segiempat, persegi panjang, lingkaran 	Kartu kata	Cara menyusun bentuk geometri
	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan kata banjir dengan gambar orang kebanjiran 	Pensil warna dan gambar	Cara menghubungkan kata dan gambar
09.00-09.30	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 	III. ISTRAHAT/MAKAN BERSAMA <ul style="list-style-type: none"> cuci tangan berdoa sebelum dan sesudah makan makan bersama bermain di luar kelas 	Air, serbet dan bekal anak	
10.00-10.30	Menyajikan berbagai karya dalam bentuk bernyanyi	IV. KEGIATAN AKHIR <ul style="list-style-type: none"> bernyanyi syair pulang sekolah menanyakan kegiatan yang telah berlangsung doa pulang salam 		

Mengetahui
Kepala RA Nurul Maghfirah

Dra. Muhamani, S.pd
NIP. 197006132007012022

Guru Kelas


Risnawati, S.pd

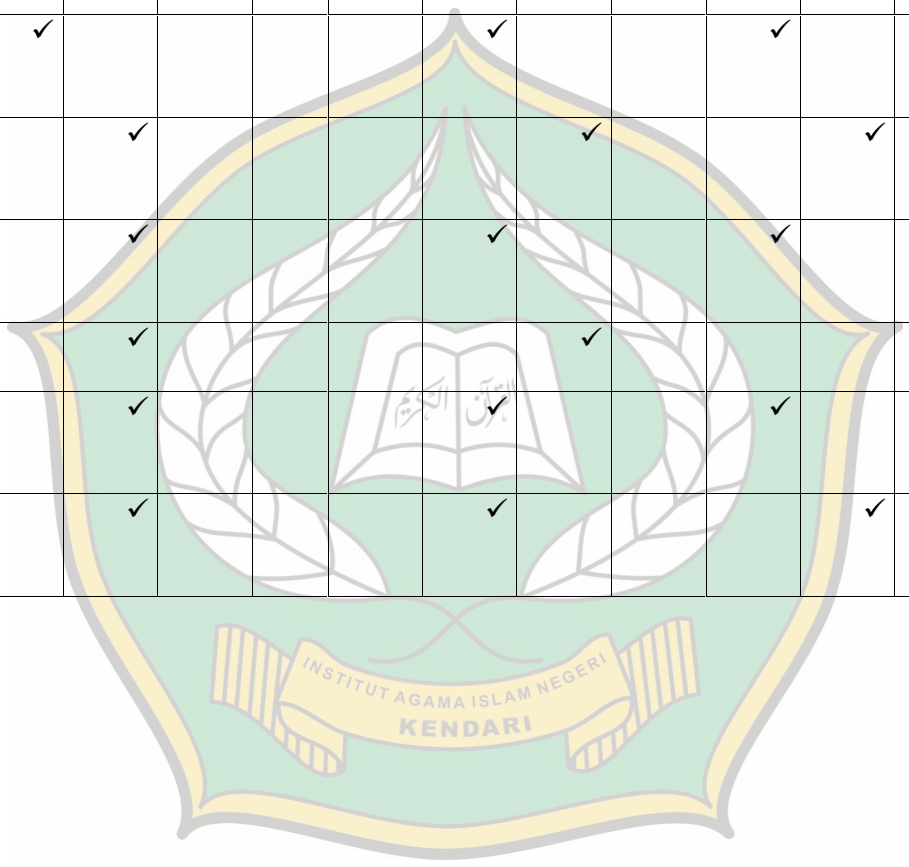
Observer


Haerun Nisa

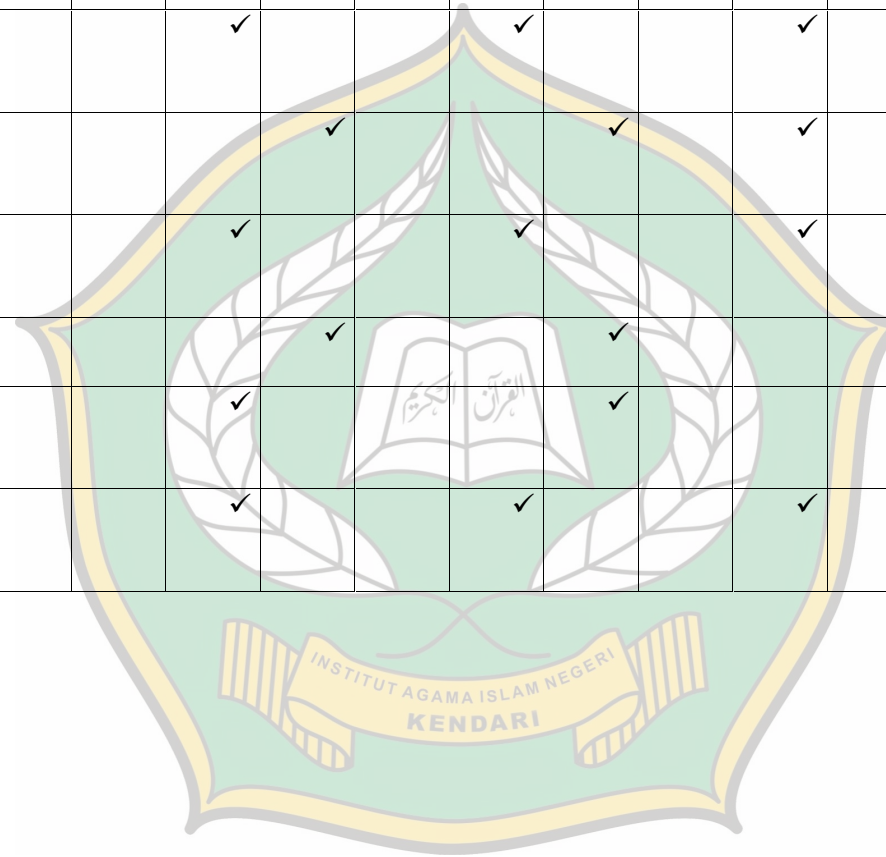
LAMPIRAN 17

DAFTAR PEROLEHAN NILAI PADA SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

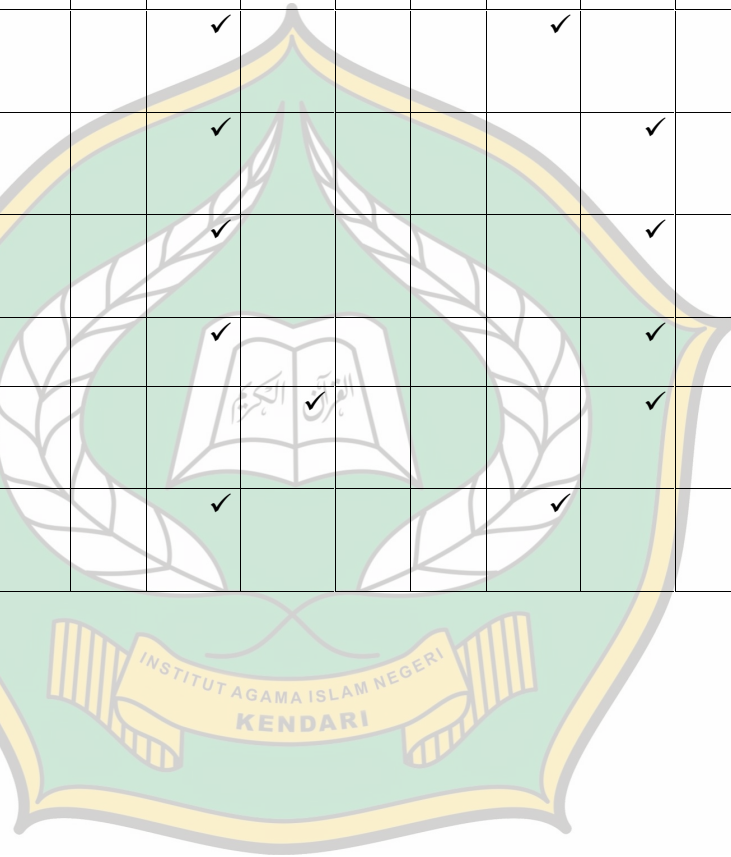
NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		ALVIAN MAULANA				AL WAHDI				AYLA ASYURA				DALLA AVCO			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB* *	BB*
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri	✓					✓			✓					✓		
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri		✓				✓			✓					✓		
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai		✓				✓			✓				✓			
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya		✓				✓				✓						✓
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun		✓				✓			✓					✓		
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri		✓				✓			✓				✓			



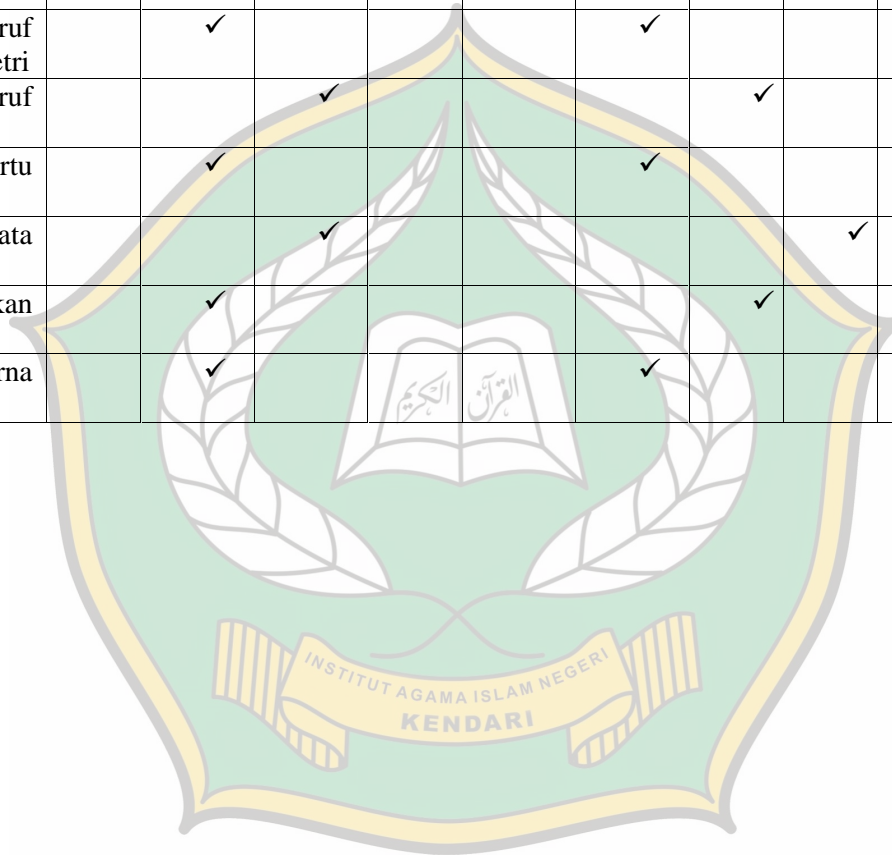
NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		DEDE				DIAN SULISTIANI				ISRAYANTI				HARUN			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri			✓			✓			✓				✓			
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri				✓		✓		✓						✓		
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai			✓			✓		✓				✓				
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya				✓		✓			✓				✓			
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun			✓			✓			✓				✓			
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri			✓			✓			✓				✓			



NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		MUH. BINTANG				MUH. FAUZAN				MUH. IVAN NILTA				MUH. PANGERAN			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB*
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri	✓				✓				✓						✓	
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri	✓				✓					✓						✓
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai	✓				✓					✓					✓	
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya	✓				✓					✓						✓
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun	✓					✓				✓					✓	
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri	✓				✓				✓						✓	



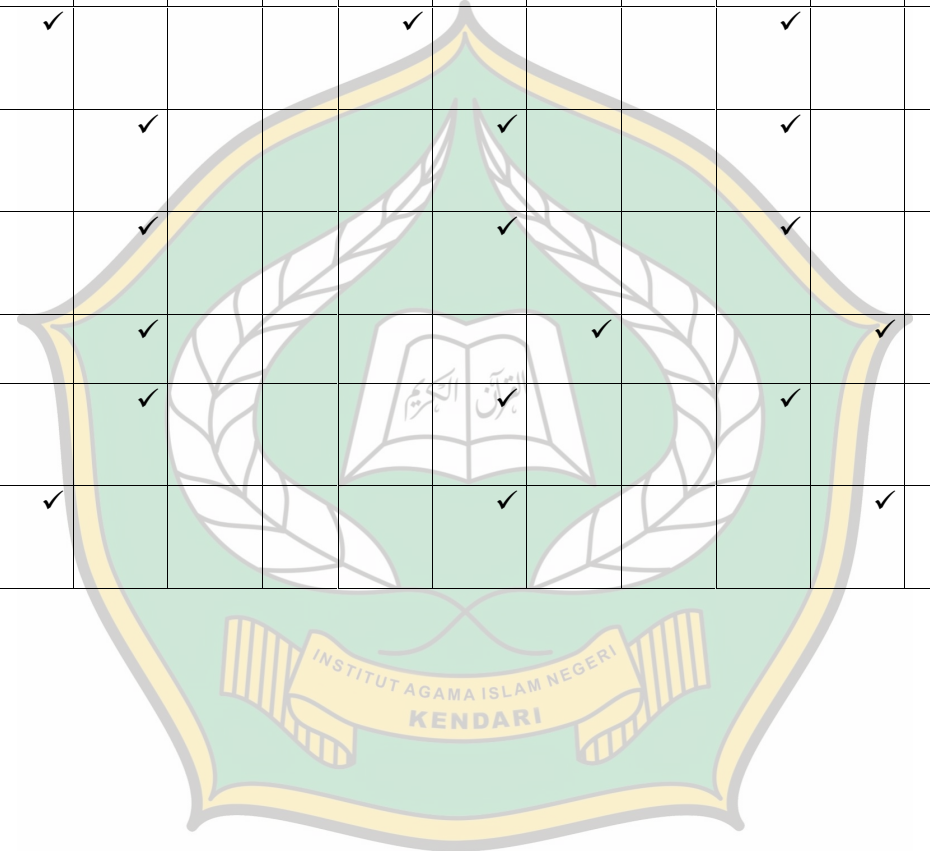
NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK											
		SITI NUR AMIRA				SYAFIRA				SYAHRUL			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri		✓				✓					✓	
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri			✓				✓					✓
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai		✓				✓					✓	
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya			✓				✓					✓
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun		✓					✓				✓	
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri		✓					✓				✓	



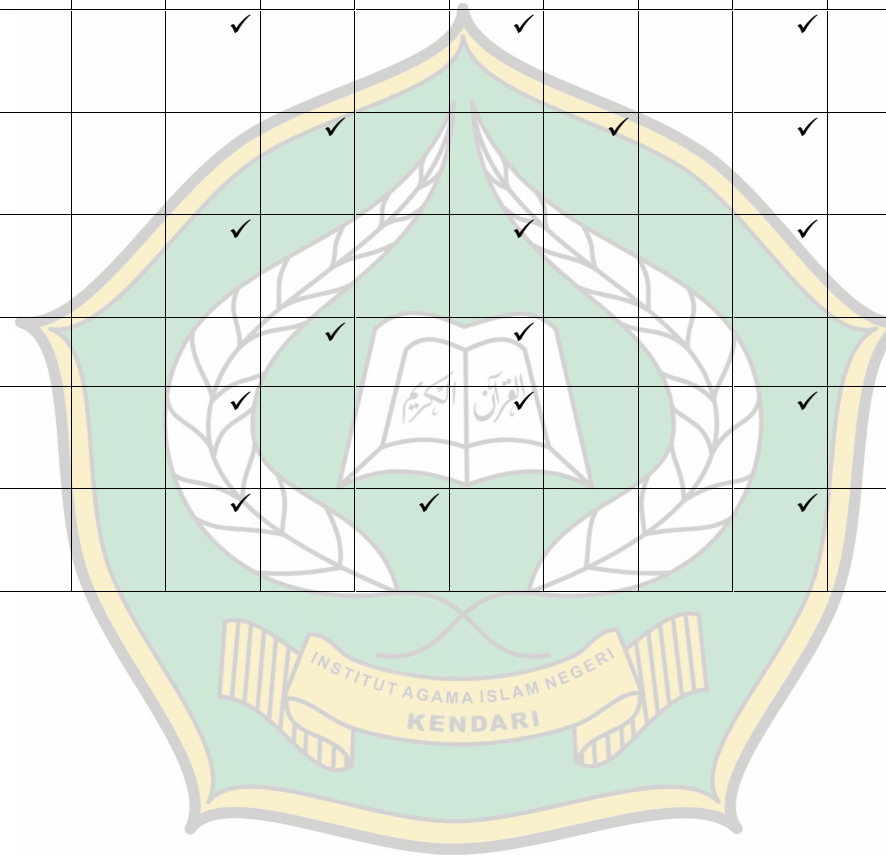
LAMPIRAN 18

DAFTAR PEROLEHAN NILAI PADA SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

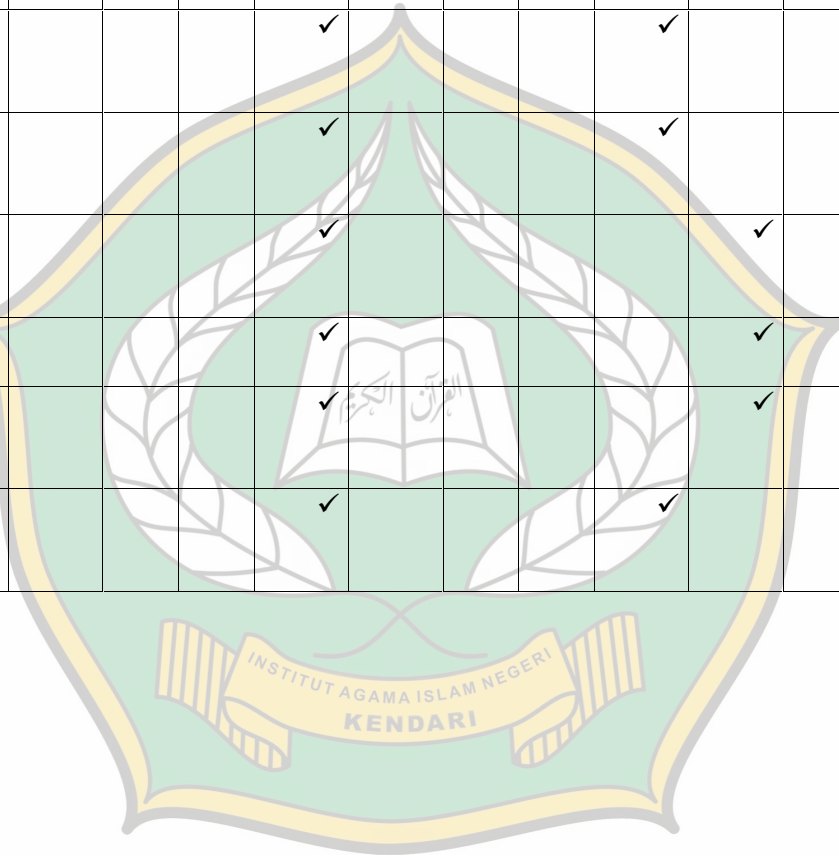
NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		ALVIAN MAULANA				AL WAHDI				AYLA ASYURA				DALLA AVCO			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB* *	BB*
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri	✓				✓				✓					✓		
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri		✓				✓			✓						✓	
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai		✓				✓			✓					✓		
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya		✓				✓				✓					✓	
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun		✓				✓			✓					✓		
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri	✓					✓				✓				✓		



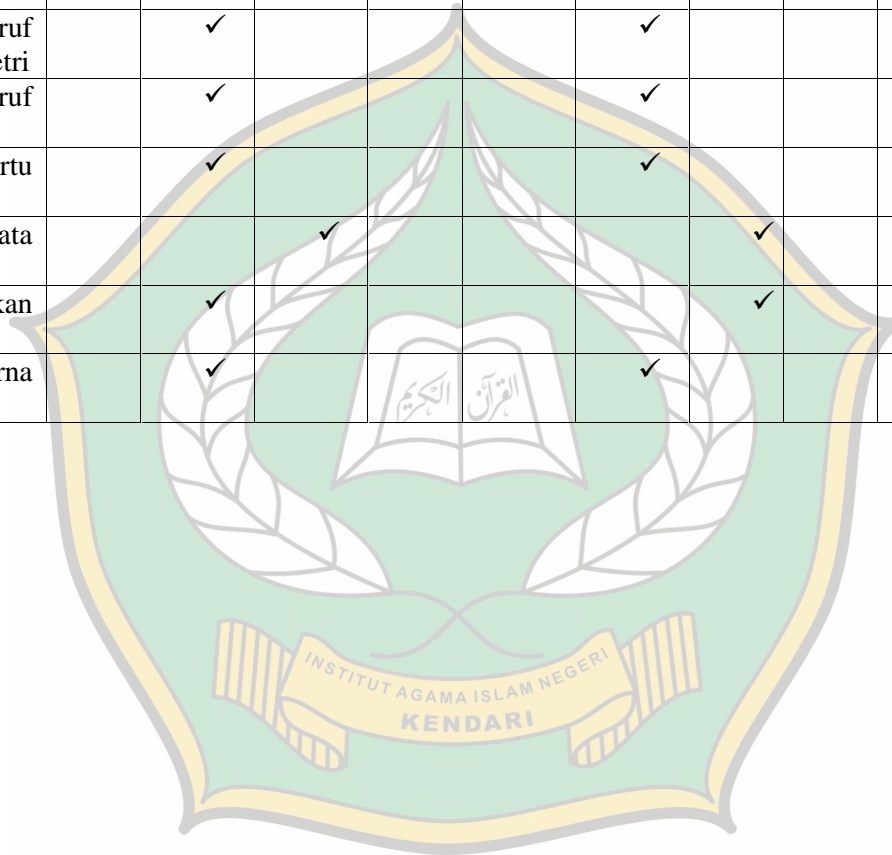
NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		DEDE				DIAN SULISTIANI				ISRAYANTI				HARUN			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri			✓			✓			✓				✓			
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri				✓		✓			✓				✓			
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai			✓			✓			✓				✓			
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya				✓		✓					✓			✓		
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun			✓			✓			✓				✓			
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri			✓		✓				✓				✓			



NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK															
		MUH. BINTANG				MUH. FAUZAN				MUH. IVAN NILTA				MUH. PANGERAN			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB*
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri	✓				✓				✓						✓	
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri	✓				✓				✓							✓
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai	✓				✓					✓					✓	
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya	✓				✓					✓						✓
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun	✓				✓					✓					✓	
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri	✓				✓					✓					✓	



NO	INDIKATOR	NAMA ANAK DIDIK											
		SITI NUR AMIRA				SYAFIRA				SYAHRUL			
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *
1.	Anak mampu menyebutkan huruf yang ada pada kartu kata geometri		✓				✓					✓	
2.	Anak mampu menyambung huruf pada kartu kata geometri		✓				✓						✓
3.	Anak mampu menyusun kartu kata geometri yang sesuai		✓				✓					✓	
4.	Anak mampu mengingat kata pada kartu yang dilihatnya			✓			✓						✓
5.	Anak mampu menyebutkan bentuk geometri yang disusun		✓				✓					✓	
6.	Anak mampu mengenal warna media kartu kata geometri		✓				✓			✓			



LAMPIRAN 19

DAFTAR NILAI KLASIKAL PADA SIKLUS II

No	Nama Anak	Jumlah Nilai Dalam Evaluasi Siklus I																Jum.	Nil. akhir	Ket.
		Pertemuan I				Pertemuan II				Jumlah nilai				Jumlah Nil. X Bobot						
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB X4	BSH X3	MB X2	BB X1			
1	Al Wahdi	0	4	2	0	1	4	1	0	1	8	3	0	4	24	6	0	34	2,83	BSH
2	Alvian Maulana	1	5	0	0	2	4	0	0	3	9	0	0	12	27	0	0	39	3,25	BSH
3	Ayla Asyura	3	2	1	0	4	2	0	0	7	4	1	0	28	12	2	0	42	3,5	BSB
4	Dalla Avco	0	3	2	1	0	4	2	0	0	7	4	1	0	21	8	1	30	2,5	BSH
5	Dede	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	8	4	0	0	16	4	20	1,67	MB
6	Dian Suliati	0	3	3	0	1	4	1	0	1	7	4	0	4	21	8	0	33	2,75	BSH
7	Harun	4	2	0	0	5	1	0	0	9	3	0	0	36	9	0	0	45	3,75	BSB
8	Israyanti	4	2	0	0	5	1	0	0	9	3	0	0	36	9	0	0	45	3,75	BSB
9	Muh Bintang	6	0	0	0	6	0	0	0	12	0	0	0	48	0	0	0	48	4,00	BSB
10	Muh Fauzan	5	1	0	0	6	0	0	0	11	1	0	0	44	3	0	0	47	3,91	BSB
11	Ivan Nilta	2	4	0	0	3	3	0	0	5	7	0	0	20	21	0	0	41	3,41	BSH
12	Muh Pangeran	0	0	4	2	0	0	4	2	0	0	8	4	0	0	16	4	20	1,67	MB
13	Siti Nur Amira	0	4	2	0	0	5	1	0	0	9	3	0	0	27	6	0	33	2,75	BSH
14	Syafira	0	3	2	1	0	4	2	0	0	7	4	1	0	21	8	1	30	2,5	BSH
15	Syahrul	0	0	4	2	0	1	3	2	0	1	7	4	0	3	14	4	21	1,75	MB
Nilai Ketuntasan																				80%
Nilai Ketidak Tuntasan																				20%

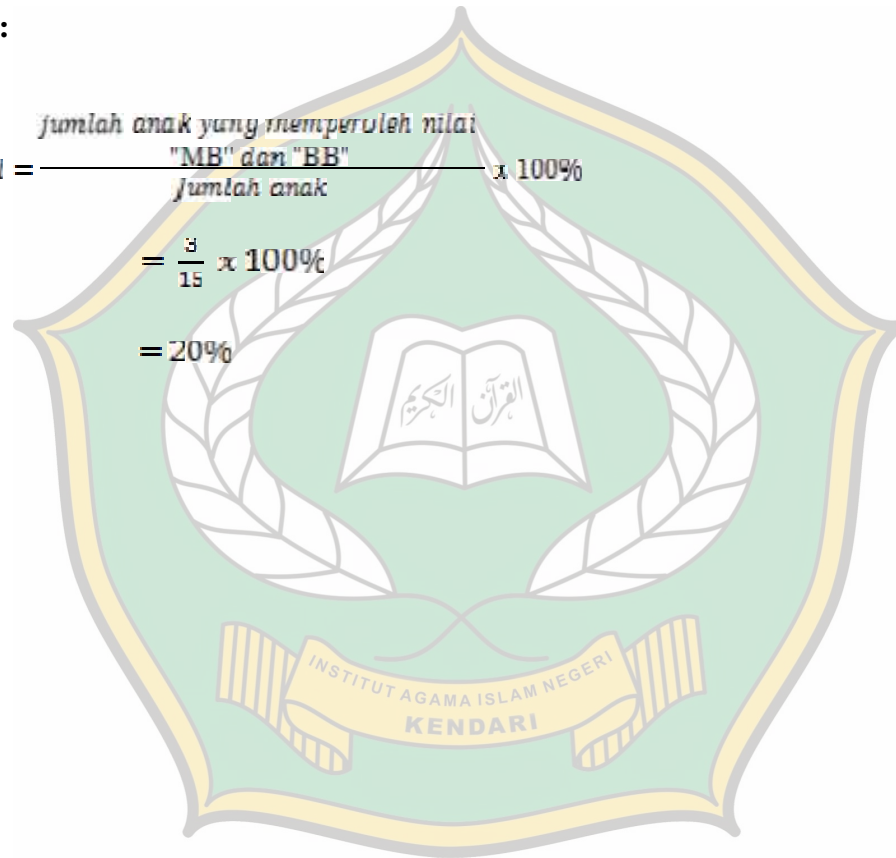
Persentase Keberhasilan/Ketuntasan:

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase keberhasilan klasikal} &= \frac{\text{jumlah anak yang memperoleh nilai "BSB" dan "BSH"}}{\text{jumlah anak}} \times 100\% \\
 &= \frac{12}{15} \times 100\%
 \end{aligned}$$

= 80%

Persentase Ketidak Tuntasan:

$$\begin{aligned} \text{Persentase keberhasilan klasikal} &= \frac{\text{jumlah anak yang memperoleh nilai "MB" dan "BB"}}{\text{jumlah anak}} \times 100\% \\ &= \frac{3}{15} \times 100\% \\ &= 20\% \end{aligned}$$



LAMPIRAN 20

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS II**

PERTEMUAN I

Nama Sekolah: RA Nurul magfirah

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Gejala Alam

Tema Spesifik : Hujan

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Anak menjawab salam guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	✓	
4.	Anak bernyanyi bersama	✓	
5.	Anak melakukan gerakan motorik kasar	✓	
	B. Kegiatan Inti		
6.	Anak bermain menyusun kartu kata berbentuk geometri dan kata yang benar	✓	
7.	Anak menyebutkan bentuk geometri lalu membaca suku kata yang ada pada kartu kata	✓	
8.	Anak terlihat aktif melakukan permainan menyusun bentuk geometri	✓	
9.	Anak menyebutkan warna kartu kata geometri	✓	
10	Anak bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam menggabung kartu kata	✓	
11	Anak memperlihatkan hasilnya pada ibu guru	✓	
	C. Istrahat		
12	Anak berdoa sebelum makan	✓	
13	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓	
14	Anak makan	✓	
15	Anak membaca doa sesudah makan	✓	
16	Anak bermain	✓	
	D. Kegiatan Akhir		
17	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini	✓	
18	Anak berdoa sebelum pulang	✓	

Observer

.....

LAMPIRAN 21

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS II**

PERTEMUAN I

Nama sekolah : RA NURUL MAGHFIRAH

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Gejala Alam

Tema Spesifik : Hujan

Kelompok : B

NO	Aspek yang di amati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1	Guru yang mengucapkan salam	✓	
2	Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar	✓	
3	Guru mengajak anak membaca surah – surah pendek	✓	
4	Guru mengajak anak bernyanyi	✓	
5	Guru mengajak anak menghafalkan syair bangun pagi	✓	
	B. Kegiatan inti		
6	Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan dalam kegiatan mengajarkan membaca	✓	
7	Guru memperkenalkan media kartu kepada anak	✓	
8	Guru mengenalkan tiap-tiap bentuk geometri dan kata yang ada pada bentuk geometri	✓	
9	Guru meminta anak menyebutkan warna kartu kata geometri	✓	
10	Guru meminta setiap anak untuk menyusun kartu kata dengan bentuk geometri dan kata yang utuh lalu membacanya	✓	
11	Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan	✓	
12	Guru menilai kegiatan anak saat bermain	✓	
	C. Istirahat		
13	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan, dan mencuci tangan	✓	
14	Guru mempersilahkan anak makan	✓	
15	Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan	✓	
16	Guru mempersilahkan anak bermain	✓	
	D. Kegiatan akhir		
17	Guru melakukan tanggung jawab tentang kegiatan hari ini	✓	
18	Guru mengajak anak berdoa sebelum pulang	✓	

Observer

.....

LAMPIRAN 22

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 1I

Pertemuan II

Nama Sekolah: RA Nurul magfirah

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Gejala Alam

Tema Spesifik : Banjir

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
A. Kegiatan Awal			
1.	Anak menjawab salam guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	✓	
4.	Anak bernyanyi bersama	✓	
5.	Anak melakukan gerakan motorik kasar	✓	
B. Kegiatan Inti			
6.	Anak bermain menyusun kartu kata berbentuk geometri dan kata yang benar	✓	
7.	Anak menyebutkan bentuk geometri lalu membaca suku kata yang ada pada kartu kata	✓	
8.	Anak menyebutkan warna kartu kata geometri	✓	
9.	Anak terlihat aktif melakukan permainan menyusun bentuk geometri	✓	
10.	Anak bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam menggabung kartu kata	✓	
11.	Anak memperlihatkan hasilnya pada ibu guru	✓	
C. Istrahat			
12.	Anak berdoa sebelum makan	✓	
13.	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓	
14.	Anak makan	✓	
15.	Anak membaca doa sesudah makan	✓	
16.	Anak bermain	✓	
D. Kegiatan Akhir			
17.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini	✓	
18.	Anak berdoa sebelum pulang	✓	

Observer


Haerun Nisa

LAMPIRAN 23

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS II

Pertemuan II

Nama sekolah : RA NURUL MAGHFIRAH

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Gejala Alam

Tema Spesifik : Banjir

Kelompok : B

NO	Aspek yang di amati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1	Guru yang mengucapkan salam	✓	
2	Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar	✓	
3	Guru mengajak anak membaca surah – surah pendek	✓	
4	Guru mengajak anak bernyanyi	✓	
5	Guru mengajak anak menghafalkan syair bangun pagi	✓	
	B. Kegiatan inti		
6	Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan dalam kegiatan mengajarkan membaca	✓	
7	Guru memperkenalkan media kartu kepada anak	✓	
8	Guru mengenalkan tiap-tiap bentuk geometri dan kata yang ada pada bentuk geometri	✓	
9	Guru memperkenalkan warna kartu kata geometri	✓	
10	Guru meminta setiap anak untuk menyusun kartu kata dengan bentuk geometri dan kata yang utuh lalu membacanya	✓	
11	Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan	✓	
12	Guru menilai kegiatan anak saat bermain	✓	
	C. Istirahat		
13	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan, dan mencuci tangan	✓	
14	Guru mempersilahkan anak makan	✓	
15	Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan	✓	
16	Guru mempersilahkan anak bermain	✓	
	D. Kegiatan akhir		
17	Guru melakukan tanggung jawab tentang kegiatan hari ini	✓	
18	Guru mengajak anak berdoa sebelum pulang	✓	

Observer



Haerun Nisa



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN¹⁵¹

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 30 Mei 2017

Nomor : 070/2180/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepada
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Kendari
di -

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor :
0832/In.23/FATIK/TL.00/05/2017 tanggal 10 Mei 2017 perihal tersebut
di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : HAERUN NISA
Nim : 13010105004
Prog. Studi : Pend. Islam Anak Usia Dini
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : RA Nurul Magfirah Kec. Baruga Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul :

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN
KARTU KATA GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B RA NURUL MAGFIRAH
KECAMATAN BARUGA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 30 Mei 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA



Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;



**YPI NURUL MAGHFIRAH
RA NURUL MAGHFIRAH**

Alamat: Jl. H. Lamuse, Kel. Lepo-Lepo, Kec. Baruga
Kota Kendari KodePos 93119 No.Telp. 085342691831 / 081245581250

REKOMENDASI

Nomor: 98 / RA.24.05/NM KDI/6/2017

Berdasarkan Surat dekan FATIK IAIN kendari, No. 0832/In.23/FATIK/TL.00/05/2017 tentang Izin Penelitian, menerangkan bahwa:

Nama : Haerun Nisa
NIM : 13010105004
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Nama yang tersebut diatas, kami bersedia Memberikan Izin untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data pada RA Nurul Maghfirah dengan Judul Tesis:

“ Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu kata geometri pada Anak Kelompok B RA Nurul Maghfirah Kecamatan Baruga ”

Demikian Surat Rekomendasi ini kami buat untuk digunakan seperlunya

Kendari, 1 Juni 2017
Kepala RA Nurul Maghfirah

Dra. Muliani, S.Pd
Nip. 1197006132007012022



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURUL MAGHFIRAH
RA NURUL MAGHFIRAH**

Alamat: Jl. H. Lamuse, Kel. Lepo-Lepo, Kec. Baruga
Kota Kendari Kode/pos 93119 No. Telp. 085342691831 / 081245581250

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
No. 98/RA.24.05/NM KDI/6/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala RA Nurul Maghfirah Kecamatan Baruga Kota Kendari, memberi keterangan kepada:

Nama : Haerun nisa
Nim : 13010105004
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah melaksanakan penelitian di unit kerja kami, dengan judul tesis "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Kata Geometri Pada Anak Kelompok B RA Nurul Maghfirah Kecamatan Baruga."

Demikian surat keterangan ini kami buat dan diberikan kepadanya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 1 Juni 2017

Kepala RA Nurul Maghfirah



Dr. M. Irfani, S.pd
NIP. 197006132007012022



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
CURICULUM VITAE (CV)**



I. Keterangan Perorangan

Nama : Haerun Nisa
Tempat Tanggal Lahir : Tondong Kura, 26 Juli 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat : Desa Lamomea, Kecamatan Konda, Kabupaten Konawe Selatan
Kontak Person : 082271175789

II. Keterangan Keluarga

Nama Ayah : M. Sikkil
Nama Ibu : Asli
Nama Saudara : 1. Suryawati
2. Nur Laela
3. MutmaInna
4. Haerun Nisa
5. Miftakhul Rizka

III. Pendidikan

1. SD Negeri Alebo Tahun 2007
2. SMP Negeri Konda Tahun 2010
3. MA Negeri Konda Tahun 2013

Kendari, 1 November 2017

Mengetahui,

Haerun Nisa

NIM: 13010105004