**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu :

Metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, tekhnik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan istrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistic dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.[[1]](#footnote-2)

Metode kuantitatif yang digunakan yaitu kuantitatif kausal. Variable bebas (X) dalam penelitian ini adalah Keluarga *Broken Home* sedangkan variable terikat (Y) pada penelitian ini adalah Prestasi BelajarSiswa. Agar lebih jelasnya dapat dilihat pada konstelasi penelitian sebagai berikut :

 r

Y

X

1. **Lokasi dan Waktu penelitian**
2. **Lokasi Penelitian**

Penelitian ini akan dilakukan di Madrasah Al-Ikhlas Sabulakoa Kec. Sabulakoa Konawe Selatan. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas pertimbangan untuk efektifitas dan efisiensi baik tenaga, biaya dan waktu. Penulis sudah pahami sehingga mempermudah melakukan akses penelitian dilapangan.

1. **Waktu Penelitian**

Waktu penelitian dilaksanakan ± 3 bulan terhitung bulan Juni sampai bulan Agustus 2015.

1. **Populasi dan Sampel**
2. **Populasi**

Populasi merupakan keseluruhan Individu atau keseluruhan objek yang diteliti baik orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi yang merupakan informasi data, informasi mengenai sesuatu yang ada hubungannnya dengan penelitian tentang data yang diperlukan. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Sabulakoa Kec. Sabulakoa kab.Konawe Selatan yang berjumlah 83 orang.

1. **Sampel**

Sampel adalah bagian dari populasi, keberadaan sampel mewakili populasi. Bahkan hasil analisis data yang didapatkan dari sampel penelitian akan diberlakukan sama kepada populasi penelitian terutama populasi target.

Menurut Suharsimi Arikunto, memberikan gambaran sebagai berikut: apabila populasinya kurang dari 100 lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.[[2]](#footnote-3)

Dari dasar teori diatas maka penelitian ini berbentuk penelitian populasi dikarenakan jumlah populasi kurang dari 100 orang yang terdiri dari kelas X – XII Madrasah Aliyah Al- IkhlasKec. Sabulakoa, sesuai table berikutini

**Table 3.1**

**DaftarPopulasidanSampel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kelas** | **Populasi** | **Sampel** |
| 123 | Kelas XKelas XIKelas XII | 203528 | 203528 |
| Jumlah | 81 | 83 |

1. **Variable Penelitian**

Adapun variable dalampenelitianiniadalah :

Variable X : Keluarga *Broken Home*di Madrasah Aliyah Al-Ikhlas

Variable Y : Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Al-Ikhlas

 r

Y

X

1. **Tehnik Pengumpulan Data**

Metode atau teknik pengumpulan data yang digunakan adalah field research (penelitian lapangan) yakni penelitian yang dilakukan dilapangan untuk mengumpulkan data data yang berhubungan dengan permasalahan yang ada dalam penelitian ini.

Adapun teknik pengumpulan data adalah :

1. Observasia dalah metode pengumpulan data dengan cara mengamati dan mengadakan komunikasi secara langsung dengan sumber informasi tentang kondisi lokasi penelitian, dalam hal ini peneliti berkomunikasi dengan pendidik dan siswa.
2. Kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan yang tertulis kemudian diajukan kepada responden yang jumlahnya 83 orang sebagai sampel dari jumlah populasi yang ada dilakukan untuk mendapatkan keterangan atau jawaban secara obyektif.
3. Dokumentasi merupakan kegiatan mengumpulkan dokumen-dokuman yang ada hubungannya dengan penelitian. Data yang diperoleh melalui dokumentasi ini berupa nilai rapor siswa yang dijadikan sampel penelitian, keadaan sarana dan prasarana pendukung sekolah, dan lain sebagainya.[[3]](#footnote-4)
4. **Kisi – Kisi Instrument**

Kisi-kisi instrument penelitianini yang berupa angket diuraikan sebagaimana pada table berikut :

**Table 3.2**

**Kisi – Kisi Instrumen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Indikator | No butir |
| 1 | Variable keluarga broken Home (X) | 1. Konflik suami istri
2. Perceraian suami istri
3. Anak yang terlantar
4. Anak menjadi depresi
5. Kewajiban dan peran orang tua dalam keluarga
6. Kurangnya rasa hormat menghormati
7. Hubungan anak-anak dengan orang tua
8. Hubungan anak remaja dengan orang tua
9. Memelihara komunikasi dalam keluarga
10. Keluarga yang tidak utuh
 | 123,45,678,910.1112,13,14,1516,17,1819,20 |
| 2  | Prestasi belajar PAI (Y)  | Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)/ | Nilairaport semester ganjil |

1. **Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan proses akhir dari sebuah penelitian, kemudian prosedur yang digunakan untuk mengelola data idealnya tidak kaku atau harus fleksibel sehinggah senantiasa bisa dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan sasaran penelitian. Data yang diperoleh dalam penelitian ini kemudian diolah dengan analisis *statistik inferensial* untuk menguji hipotesis penelitian dalam bentuk *analisis regresi* *linier* sederhana yaitu regresi variabel X dan variabel Y. Dan analisis korelasi product momen untuk mengetahui hubungan antara variabel X dan variabel Y.

1. Regresi linier sederhana[[4]](#footnote-5)

Rumus : Ϋ = a+bX

Keterangan :

Ϋ = Nilai yang diprediksikan

a = konstanta

b = koefisien regresi

X = nilai variabel independent

Rumus menentukan nilai a dan b :

$$a=\frac{∑y-\left(b.x\right)}{N}$$

$$b=\frac{n ∑xy-\left(∑x\right)\left(∑y\right)}{n∑x^{2}- (∑x)^{2}}$$

1. Analisis korelasi *product momen person*

Sedangkan untuk mencari korelasi ($r^{2}$) antara dua variabel menggunakan rumus *product momen (person)* sebagai berikut:

$$rxy=\frac{ ∑xy}{\sqrt{ (∑x^{2})(∑y^{2})}}$$

Keterangan :

r = koefisien korelasi product moment

x2 = pengaruh keluarga *broken home*

y2 = prestasi belajar siswa Aliyah Al-ikhlas sabulakoa

Kemudian untuk mengetahui besarnya kontribusi manajemen kelas terhadap efektivitas pembelajaran Al-qur’an Hadis adalah menggunakan koefisien determinasi yang dinyatakan :

KD : r2 X 100%

KD =koefisien determinasi

rxy = korelasi product moment

Demikian pula untuk menguji hipotesis yang ada, yang merupakan uji signifikansi dapat diuji dengan menggunakan rumus *t test* sebagai berikut:

$$t=\frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^{2}}}$$

Keterangan :

t = nilai signifikansi

n = jumlah sampel

r = nilai koefisien korelasi

dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ha diterima dan H0 ditolak jika thitung ˃ ttabel
2. H0 diterima dan Ha ditolak jika thitung ˂ ttabel
1. Sugiyono,*MetodePenelitianPendidikanPendekatanKuantitatif, Kualitatif, dan R & D,* Bandung Alfabeta,2007,h. 14 [↑](#footnote-ref-2)
2. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 1993, h. 62. [↑](#footnote-ref-3)
3. Sudijono,Anas, Pengantar Statistik Pendidikan, ( Cet. III.,Jakarta : Raja Grafindo Persada,2004),h. 196 [↑](#footnote-ref-4)
4. Sujana, *Metode Statistik,*(Bandung, 2005), h.315 [↑](#footnote-ref-5)